

ఆధునిక తెలుగు నాటకరంగం

దర్శకత్వంలో ప్రయోగాలు

శాస్త్రీకరితులు నేపథ్యాలు లేదా వ్యాఖ్యలు

ఆధునిక నాటక ప్రయోగ చరిత్రను దర్శకత్వం దృష్టి చూస్తే మూడు స్థాలమైన దశలు కనపిస్తాయి. మొదటిది నాటక రచయితే దర్శకుడు ప్రయోక్త కావడం. రెండో దశ ప్రధాన నటుడు దర్శకుడు కావడం. మూడోదశ - నాటక రచయిత, నటుడు - వీరికి భిన్నంగా దర్శకుడే ప్రధాన నిర్దేశకుడు కావడం. ఆధునిక తెలుగు నాటకరంగం మొదటి రెండు దశలూ దాటి మూడో దశలో అడుగు పెట్టిందని చెప్పవచ్చు.

సంస్కృత నాటకాల్లోనూ, తెలుగు యక్కగాన వీధి నాటకాదుల్లోను సూత్రధారుడే దర్శకత్వం బాధ్యతలను స్నీకరించడానికి ఆయా నాటకాలలోని నాందీ ప్రస్తావనలే మనకు ఆధారాలు. రచన-నటన-సాంకేతిక శిల్పం - అన్న మూడు అంశాల సమాహార రూపం నాటక ప్రయోగం. చతుర్పుర్వాభినయాలతో నటుల చేత ప్రవర్తించబడేది కనక అది ప్రయోగం. దాని సిద్ధికి కావ్యం ఆధారం. రంగం ఆధేయం, ఆభినయం, ఆధార, ఆధేయాల సమ్మేళనం ప్రయోగ సిద్ధి స్వరూపం. ఈ రూపాన్ని ఆవిష్కరించే వ్యక్తి దర్శకుడు. అందువల్ల దర్శకుడే నాటక ప్రయోగాధికారి కూడా అవుతున్నాడు.

ఒక నాట్య - అంటే నాటక - ప్రదర్శనకు దేశికుని ఆదేశం అత్యంతావశ్యకం అని పెట్టల మతం. దర్శకుడనేవాడు యిటీవలి కాలంలోనే రంగ ప్రయోగ సిద్ధికి అనువుగా రూపొందిచబడ్డ సాంకేతిక నిర్దయిదికారి అనీ, అది పాశ్చాత్యనాటక ప్రభావ జనితమనీ కొందరు ఆధునాతనుల మతం. అయితే - నాట్యశాస్త్రంలోని సిద్ధాంతాల్ని, సంస్కృత నాటక మర్యాదల్ని, దేశి నాటక ప్రయోగ విధానాలు తెలిసిన వారేవ్వరూ ఆధునిక నాటకావిరాఘవానికి పూర్వం తెలుగులో దర్శకత్వపు ఛాయలే లేవనడానికి సాహసించరు. తెలుగు సాంస్కృతిక చరిత్రను గమనిస్తే - యినాటి దర్శకుని ప్రాముఖ్యం - సూత్రధారి, దేశికుడు, కండక్షరు, ప్రయోక్త - అన్న వివిధ దశలను అధిగమించి, దర్శకుడే నాటక ప్రయోగ విజయానికి మూల భూతుడైన వ్యక్తి - అన్న పరిణామ దశను సూచిస్తుంది. ఈనాటి దర్శకుడు కేవలం నటీనటులకు వాచిక స్ఫుటత్వాన్ని నేర్చే ఉపాధ్యాయుడు, రాగవరసలు చేపే సంగీతజ్ఞుడూ కాదు. నాటక ప్రయోగానికి అవసరమైన అన్ని శాఖలకు ఆధిపతి. రచయితతో కూడి నాటక రచనను ప్రయోగానికి ఆయత్తం చేస్తాడు. ఆ నాటక ప్రదర్శనా విధానాన్ని, శైలిని రూపొందిస్తున్నాడు. నటీనటుల ఆంగిక, వాచిక, సాత్రీక ఆభినయాలను క్రమబద్ధం చేసి ఆ ఆభినయం సారాంశం నాటక క్రమాన్నిలనానికి వివరాలను ఆయా శాఖల నిర్దేశకులతో చర్చించి నిర్దరిస్తాడు. అంటే నాటక ప్రయోగానికి అవసరమైన అన్ని అంశాలనూ సమ్మగ దృష్టితో పరిశీలించి రూపొందించేవాడు దర్శకుడు. నాటక సిద్ధిని తత్త్వార్థమే సంభావించే దార్ఘనికుడు దర్శకుడు.

దర్శకత్వమన్న భావాన్ని మన పూర్వులు ఆమోదించి, ఆచరణలో పెట్టినా ఫలానా వారు గొప్ప దర్శకులు

- అని చెప్పుకునే పేర్లు చరిత్రలో చెప్పబడలేదు. కాని పాశ్చాత్యల్లో డ్యూక్ అఫ్ శాస్ - మియన్జన్తో నాటక దర్శకత్వం 19వ శతాబ్దంలో ఒక ప్రత్యేక సాంకేతిక పరిజ్ఞానం అవసరమైన కళగా రూపొందినదనీ, స్టోనిస్లోవినీస్కు మేయర్ హోల్డ్, వాక్సాంగోవ్, క్రియగ్, ఆప్యూ, కొపో, పిస్కేటర్, బ్రెష్ట్, ఆర్ట్రోడ్, గ్రోటోస్కు, పీటర్ ట్రోక్, ఎలియాకాజన్, లారెన్స్ ఒలీవియర్ - వంటి ఎందరో మహానుభావాల్ని నాటక రంగానికి అందించిందనీ చెప్పడం చరిత్ర సత్యం.

భారతదేశంలో - ముఖ్యంగా తెలుగు దేశంలో - దర్శకత్వానికి ప్రాముఖ్యం వచ్చింది సమస్య నాటకాల ఆవిర్భావంతోనే చెప్పవచ్చు. అంతకు పూర్వం ఆనంద గజపతి వంటి సంస్కృత నాటక నిర్దేశకులు, కందుకూరి, వడ్డాది, ధర్మపరం, వేదం వంటి తెలుగు నాటక దేశికులు కొంతలో కొంత దర్శకత్వ బాధ్యతలు స్వీకరించిన వారే!

తెలుగులో సమగ్రమైన నాటక దర్శకత్వ విన్యాణం వేలూరి చంద్రశేఖరంగారి ‘కాంచనమాల’ ప్రదర్శనతో ప్రారంభమైనదని చెప్పవచ్చు. అంతకు ముందు కృత్తిమెంటి నాగేశ్వరరావుగారు వృత్తి నాటక సమాజాల నాటక ప్రదర్శనలకు రూపకల్పన చేస్తే, రామవిలాస సభకు దర్శకులైన త్రిపురారిభట్ల వీరరాఘవ స్వామిగారు బెత్తాహిక సమాజాల ప్రదర్శనలకు వృత్తినాటక పరిపుణ్ణి కలగచేశారు.

కాని నాటక ప్రయోగం అంటే నటుల ఆంగిక, వాచిక, సాత్మ్యకాభినయాల ప్రదర్శన కాదని, వానితో పాటు జనరంజకం అయ్యే విధంగా సాంకేతిక పరిజ్ఞానాన్ని కూడా జోడించాలనీ గ్రహించడం 1943-44 వరకు జరగలేదు. పరిపూర్ణమైన నాటక దర్శకత్వ భావం చిగిర్చింది అప్పుడే! నాటక కళాపరిషత్తు, ప్రజానాట్యమండలి, ఆంధ్ర విశ్వ విద్యాలయ నాటక రంగం - ఇవి దర్శకుని హోదా, దానితో పాటు బాధ్యత కూడా ఎక్కువ కావడానికి కారణం అని చెప్పాచ్చు. ఆంధ్ర నాటక కళా పరిషత్తు నిబంధనలను అనుసరించి - పరిషత్తు పోటీల్లో పాల్గొనే నాటకాల దర్శకులు బళ్ళారి రాఘవ అప్పటికే ఏర్పరిచిన ఒరవడిని అనుసరించి సమస్య నాటకాల ప్రదర్శనలో ఒక కొత్త పంథాను అనుసరించారు. వీరంతా వాస్తవిక శిల్పానికి, సాత్మ్యక భావ ప్రదర్శనకు ఎక్కువగా ప్రాధాన్యం యిచ్చారు. ప్రజానాట్యమండలి ఎక్కువగా దేశిరూపక శైలిని పునర్నిర్మించి ఎన్నో కొత్త ప్రయోగాలు చేసింది. ఇక ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయ నాటక రంగం ఎన్నో అధునాతన నాటక ప్రక్రియలలో ప్రయోగాలను చేసింది. ఈ తరం దర్శకుల్లో పేర్కొన్న తగ్గవారు - డాక్టర్ జి.రాజారావు, కొప్పరపు సుబ్బారావు, కె.వి.గోపాలస్వామి, ముద్దుకృష్ణ ప్రభుతులు. వీరు చేసిన ప్రయోగాల విజయం తరువాతి తరాల వాళ్ళని ఎంతగానో ప్రభావితం చేసిందని చెప్పాచ్చు.

నాటక ప్రయోగంలోని అన్ని విభాగాల రూపకల్పన, సమన్వయం దర్శకుని బాధ్యతే అయినా ఒక్కాక్కు దర్శకుడు ఒక్కాక్కు నాటకం ద్వారా ఒక ముఖ్యమైన ప్రయోగం చేస్తాడు. అటువంటి కొన్ని ప్రయోగవిజయాలను పరిశీలించాం.

దర్శకుడు-రచయిత

దర్శకుని మొట్టమొదటి బాధ్యత రచనను ప్రదర్శనాను కూలంగా మలుచుకోవడం. దీనికోసం, రచయితా, దర్శకుడూ యిద్దరూ చర్చించుకొని కావలసిన మార్పులు చేసుకుని ఒద్దికలను (.....) ప్రారంభించడం యానాడు దర్శకులు అవలంబిస్తున్న పద్ధతి. దీనివలన నాటక ప్రదర్శనా విధానాన్ని రూపొందించుకోవడంలోను, భాషా భేదాన్ని పాటించడంలోను దర్శకుడు సరిఅయిన నిర్ణయాన్ని తీసుకోవడానికి వీలోతుంది. నిజానికి మాండలికాలను నాటకాలలో వాడడం పరిపాటి అయిపోయినా, ఎంత మేరకు దానిని స్వీకరించాలన్నది రచయితలో కలిసి దర్శకుడు నిర్ణయస్తే నాటకం ఎక్కువ విజయవంతం కావడానికి అవకాశాలు వున్నాయి. మాండలికాలు ఉపయోగించిన చాలా రచనల్లో - పులుగుండ్ర రామకృష్ణయ్య నెల్లూరు యాసలో రాసిన ‘తుఫాను’ రాచకొండ విశ్వనాథశాస్త్రి విశాఖపట్టం యాసలో రాసిన తిరస్కృతి, నిజం, సి.యస్.రావు గోదావరి యాసలో రాసిన ఉరుమ్మడి బ్రతుకులు, ప్రాణం ఖరీదు - రచయితలే దర్శకులు కూడా కనుక ఆ తరహా రచనలకి మంచి ఒరవడి పెట్టారు. గణేశపాత్రో రాసి కె.వెంకటేశ్వరరావు దర్శకత్వం వహించిన కొడుకు పుట్టాల, పావలా, అత్తిలి కృష్ణరావు రాసి ప్రయోగించిన తుమ్మరేళలు, వీరేంద్రనాథ్ తెలంగాణా మాండలికంలో రాసి దేశిరాజు హనుమంతరావు దర్శకత్వం వహించిన “కుక్క” ఒక నైశిత్యాన్ని ఆపాదించుకొన్నాయి.

నాటక రచనని ఒక్కాక్షరప్పుడు ప్రక్కిష్టం చేసి ప్రదర్శింపవలసిన అవసరం వచ్చినప్పుడు నాటక రచయిత అనుమతి తీసుకోవడం ఆవసరం. కానీ కీర్తిశేషులైన రచయితల నాటకాలు ప్రదర్శించేటప్పుడు దర్శకుడు తన ఉహలమేరకు దానిని ప్రక్కిష్టం చేస్తాడు. అలా చేసి ప్రదర్శించేవే ప్రతాపరుద్దియం, కన్యాశుల్చు.

నాటకాన్ని సంక్లిష్టం చేసి ప్రయోగించడంలో - చదువుతున్నప్పుడు లేని బిగి, కనిపించే కనిపించకుండా వున్న పొత్తల క్రమాన్ని సాధించిన దర్శకుడు జె.వి.రమణమూర్తి, కన్యాశుల్చుంలో. చాలా సాహసంతో కూడుకున్న దర్శకత్వ ప్రతిభ రమణమూర్తిది.

దర్శకుడు-నటుడు

దర్శకుని ముఖ్యమైన బాధ్యత - నాటక సన్నివేశాల్ని నటుల ద్వారా సామాజికులకు ఒక క్రమవద్దతీలో, ఉత్సవకత తగ్గకుండా ప్రదర్శించి, నాటక ధ్వేయంపైపుకు నడిపించడం. ఇందుకు నటుల నుంచి దర్శకుడు సంపూర్ణ సహాయ సహకారాలను పొందాలి. తెలుగు దర్శకుల్లో చాలామంది నటశిక్షణలో సృజనాత్మకు ఎక్కువ ప్రాముఖ్యం యిచ్చారు. దీనివలన నటులలో ఉన్న సహజశక్తి బయటకు వచ్చి ఒక్కాక్షరప్పుడు దర్శకుడు ఉహించని విధంగా కూడా నాటకం విజయవంతం అవుతుంది.

సృజనాత్మక నటనారీతుల్ని ప్రోత్సహించి, వాటికి మెరుగులు దిద్దిన దర్శకులు ఎందరో ఉన్నారు. అబ్బారి రామకృష్ణరావు, ఎ.ఆర్.కృష్ణలు యిటువంటి దర్శకుల్లో ముఖ్యులు. రామచంద్ర కాశ్యప, రామన్న

పంతులు, కె.వెంకటేశ్వరరావు, కె.వి.యన్.శర్మ, నిర్విల ప్రభృతుల నాటకాలలో యి స్వజనాత్మకత నిర్దిష్టంగా కనిపించేది. ఆ నాటక ప్రదర్శనలు యి నాటికే మార్గదర్శకాలు.

తెలుగు దర్శకులు వాస్తవిక నటునా విధానాలను తమ నటుల ద్వారా వ్యక్తికరింప చేయడంలో సిద్ధహస్తులు. సాంఘిక నాటకాల్లో నటీనటులందరి సామూహిక క్రమశిక్షణ అవసరం - సంభాషణలు చిన్న చిన్న మాటల్లోనూ, పదాల్లోనూ కూడి ఉండడం వల్ల త్వరితగతిలో సంభాషణను అందుకోవడానికి నిరంతరం అప్రమత్తుడై వుండాలి నటుడు. ఈ చిన్న వాక్యాలు, మాటలు సంభాషణలో నైశిత్యాన్ని పెంచుతాయి. అవి నాటకంలోని ఉద్ధిగ్రూతని ద్విగుణీకృతం చేస్తాయి. ఈ ఉద్ధిగ్రూత ద్వారా నాటక సంఘర్షణను పరాకాష్టకు తీసుకురావడం దర్శకుని ప్రతిభకు గీటురాయి. తన పొత్తల సంభాషణల ద్వారా, తమ దర్శకత్వ ప్రతిభ చేత యిటువంటి పరాకాష్టను సాధించిన దర్శకుల్లో ముఖ్యాడు కె.వెంకటేశ్వరరావు - మాస్టర్, పునర్జన్మ, కీర్తిశేషులు మొదలయిన ఏకపాత్ర ప్రథానమైన విషాదనాటకాలలో -

ఒక నాటకంలో నటశిక్షణ ప్రారంభించడానికి పూర్వమే నాటక ప్రదర్శనలో - ముఖ్యంగా - నటీనటుల ఆంగిక, సాత్మీక అభినయాల వివరాలనన్నింటినీ జాగ్రత్తగా సమాలోచనం చేసి, ఆ పద్ధతి ప్రకారం నటులకు శిక్షణను యచ్చే, దర్శకులు మనకు ఎందరో లేరు. వారిలో భాసుప్రసాద్, కె.యన్.టి.శాయి, రావుజీ చెప్పుకోదగిన వారు.

దర్శకుడు-సాంకేతిక వివరాలు

నాటక ప్రదర్శనా విధానాన్ని స్థిరీకరించే బాధ్యత దర్శకుడిదే! నాటకం వాస్తవిక పద్ధతిలో ప్రదర్శించాలా, పతాకాత్మకంగానో, అభివ్యక్తాత్మకంగానో ప్రదర్శించాలా అన్నది ఆ నాటకానికి అతడు యచ్చే interpretation మీద ఆధారపడివుంటుంది. నటన, రంగస్థల పరికల్పన వంటివి యి శైలిని బట్టి మారుతూ వుంటాయి. వాస్తవిక నాటకాన్ని ప్రతిభావంతంగా ప్రదర్శించిన దర్శకులు మనకు చాలమంది వున్నారు. Box Set, నులకమంచం, దగ్గరే తాతయ్య, నీతులు చెప్పే నౌకరు - వగైరాలు ఒక పద్ధతి. పూరిగుడిసె, ఒదిగి వుండే తండ్రి, పై అంతస్థకు చెందిన విలన్, తిరగబడే కొడుకు - ఇది మరో పద్ధతి. మొదటి పద్ధతిలో నాటకం అంతా ఇంటిలోపల జరిగితే, రెండో పద్ధతిలో - యింటి ముందు, రోడ్డుమీద - ప్రదర్శన జరుగుతుంది.

కానీ నూతన ప్రయోగాల దృష్ట్యా చూస్తే వాస్తవిక విధానంలో ప్రదర్శించే నాటకాలు అటు రంగ పరికల్పనలోలేని, ఇటు కాంతి ప్రసరణ విధానాలలో కాని కొత్త పుంతలు తొక్కలేదనిపిస్తుంది.

వాస్తవిక పద్ధతిలో కాక అందుకు భిన్నంగా ప్రతిభాత్మకంగా నాటకాలను ప్రయోగించిన దర్శకులున్నారు. Expressionistic Styleకు - బ్రిఫ్స్ట్ alienation పద్ధతిని రంగరించి - యి రెండూ తనకు పరిచయంలేని నాడే యన్.ఆర్.నంది మరో మహాంజదారో ప్రాశాడు. దానిని ప్రయోగించిన దర్శకుడు చాట్ల శీరాములు.

ಇದಿ ತೆಲುಗು ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನ ಶಿಲ್ಪಂಲ್ ಒಕ ಕೊತ್ತ ಮಲುವುಗಾ ಚೆಪ್ಪುಕೋವಷ್ಟು. ಅಲಾನೆ ಕೃಷ್ಣ ದರ್ಶಕತ್ವಂ ವಹಿಂಬಿನ ‘ಮಾಲಪಲ್ಲಿ’ - ಇಟೀವಲ ಚಾಟ್ಲ ಶ್ರೀರಾಮುಲು ದರ್ಶಕತ್ವಂ ನೆರಪಿನ ಬೈಪ್ಲಾನ್ ನಾಟಕಂ “Exception and the Rule” ಕುತೆಲುಗುನೇತ ‘ಲಾ-ಒಕ್ಕಿಂತಯೂ ಲೇದು’ ಲ್ ಒಕೆ ನಿಯಮಿತಮೈನ stage designಲ್ ಆಂಗಿಕ ಸಟನಲ್ ಕೊತ್ತ ಪದ್ಧತುಲನು ನೀಡೆಂಬಿಂದಿ.

ತೈಲಿನಿ ಗುರಿಂಚಿ ಚೆಪ್ಪುಕುಂಟುನ್ನ ಜಾನಪದ ನಾಟಕಾಲ ಶೈಲಿ ವಿಧಾನಾನ್ನಿ ತೆಲುಗು ದರ್ಶಕುಲು ಏ ವಿಧಂಗಾ ಉಪಯೋಗಿಂಚುಕೊಂಟುನ್ನಾರ್ಲೋ ಗಮನಿಂಚಾಲಿ. ದೇಶಿರಾಜು ಹಾನುಮಂತರಾವು ರುದ್ರಪೀಣಿಲ್ ದೀನಿ ಸಾರ್ಥಕತನು ಸೂಚಿಂಚಾಡು. ಹರನಾಥರಾವು ತನ ‘ಯುಕ್ತಗಾನಂ’ಲ್ ದೀನಿ ಆಂತರ್ಯಾನ್ನಿ ವ್ಯಕ್ತಿಕರಿಂಚಾಡು. ಈ ಶೈಲಿಲ್ ಯಂಕಾ ಪಟ್ಟಪೈನ ಪ್ರಯೋಗಾಲು ಜರಗದಾನಿಕಿ ಎಂತೋ ಅವಕಾಶಂ ಉಂದಿ -

ನಾಟಕಾನ್ನಿ ವಾಸ್ತವಿಕ ಶೈಲಿಲ್ ಪ್ರದರ್ಶಿಂಬಿನಾ, ರಂಗ ಪರಿಕಲ್ಪನಲ್ ಪ್ರತೀಕಲನು ವಾಡುಕೋವಡಂ ಪರಿಪಾಠಿ ಅಯಿಪೋಯಿಂದಿ. ಎ.ಆರ್.ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರತಾಪರುದ್ರಿಯಂಲ್ನು, ಭಾನುಪ್ರಕಾರ್ ಗಾಲಿವಾನಲ್ನು ಯಾ ಪದ್ಧತಿನಿ ಚಕ್ಕಾ ವಾಡುಕುನ್ನಾರು. ಈ ಪದ್ಧತಿಲ್ ಚಕ್ಕನಿ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಯೋಗಂ ವೀರೆಂದ್ರನಾಥ್ ರುದ್ರಪೀಣಿ. ಸಾಮಾನ್ಯಮೈನ ಮೆಲ್ಲಿದ್ರಾಮಾಕು ತಗ್ಗ ಕಥ. ಕಾನಿ ರಚಯಿತ, ದರ್ಶಕುಲ treatmentದಾನಿನಿ ಪೂರ್ತಿಗಾ ಮಾರ್ಪಿವೇಸಿಂದಿ. ದೇಶಿಕುಡು ದೇಶಿರಾಜು ಹಾನುಮಂತರಾವು ಪ್ರತೀಕಾತ್ಮಕ ರಂಗಸ್ಥಲಾನ್ನಿ, ಕಡು ತಕ್ಕುವ ಪರಿಕರಾಲತ್ತೋ suggestiveಗಾ ವಾಡುಕುನ್ನಾಡು.

ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನಕು ಅನುವುಗಾ ಉಂಡಡಾನಿಕೆ ಕಾಕ, ನಾಟಕ ಕಥಾಗಮನಾನಿಕಿ ಒಕ ಬಿಗಿನಿ ಕೂರ್ಬಿಪೆಟ್ಟೇ ವಿಧಾನಂ - simultaneous staging - ಏಕ ಕಾಲಂಲ್ ಭಿನ್ನ ಸಮತಲಾಲ ಮೀದ ಕೂರ್ಬಿನ ಪಲು ರಂಗಸ್ಥಲ ವೇದಿಕಲ ಮೀದ ಜರಿಗೆ ಪ್ರದರ್ಶನಂ. ಎ.ಆರ್.ಕೃಷ್ಣ ‘ಮಾಲಪಲ್ಲಿ’ ಪ್ರದರ್ಶನ ಯಾ ವಿಧಾನಾನ್ನಿ ತೆಲುಗುಲ್ ವಾಡುಕುನ್ನ ವಿಕ್ರೆಕ ಪ್ರಯೋಗಂ - ಸಮರ್ಥವಂತಮೈನ ಪ್ರಯೋಗಂ ಕೂಡಾ - ಪ್ರೈಡರಾಬಾದ್ಲೋನಿ ಆಂದ್ರೆತರ ನಾಟಕ ರಂಗಂಮೀದ ಯಂತುವಂಟಿ ಪ್ರಯೋಗಾಲು ಪೆದ್ದ ಎತ್ತುನ ಜರುಗುತುನ್ನಾಯಿ.

ಮರ್ಕೋ ಸಾಂಕೇತಿಕ ವಿಷಯಂ ಕಾಂತಿ ಪರಿಕಲ್ಪನ. ತೆಲುಗುಲ್ ದೀನಿನಿ ಚಾಲಾ ತಕ್ಕುವ ಮಂದಿ ದರ್ಶಕುಲು ಸಮರ್ಥವಂತಂಗಾ ನಿರ್ವಹಿಂಚಾರು. ಚಾಟ್ಲ ಶ್ರೀರಾಮುಲು, ಮಾರುತೀರಾವು ಪ್ರಾಸಿನ ‘ಲಾವಾಲ್ ಎರಗುಲಾಬಿ’ ಲೋನು, ವೀರೆಂದ್ರನಾಥ್ ಅನುಸರಿಂಬಿನ ‘ಡಾಮಿಟ್ಕಥ ಅರ್ಥಂ ತಿರಿಗಿಂದಿ’ ಲೋನು ರಂಗಸ್ಥಲ ಕಾಂತಿ ಪ್ರಸರಣ ವಿಧಾನಾಲಲ್ ಕೊನ್ನಿ ಪ್ರಯೋಗಾಲು ಚೇಶಾಡು. ದೇಶಿರಾಜು ಹಾನುಮಂತರಾವು ಚರಿತ್ರಾಲೋನು, ಹಾರಿರಾಂ ಗಾರಡ್ಲೋನು ಕಾಂತಿ ಸಾಧನಾಲನು ಸೃಜನಾತ್ಮಕಂಗಾ ವಾಡುಕುನ್ನಾರು.

ರಂಗಸ್ಥಲಾಲನು ಎನ್ನುಕೋವಡಂಲ್ ಕೂಡಾ ದರ್ಶಕುನಿ ಪ್ರತಿಭ ದ್ಯೋತಕಂ ಅವುತುಂದಿ. ಎ.ಆರ್.ಕೃಷ್ಣ ಅವೃತ (circular) ರಂಗಸ್ಥಲಂ ಮೀದ ಕುಂಡುತ್ತಿ ‘ಅಶ’ನು ಸಮರ್ಥವಂತಂಗಾ ಪ್ರದರ್ಶಿಂಚಾಡು.

ಅರುಬಯಲು ರಂಗಸ್ಥಲಾಲ್ಲೋ ಎನ್ನೋ ಪ್ರಯೋಗಾಲು ಜರಿಗಾಯಿ. ಸಮುದ್ರ ತೀರಂಲ್ ಕೊಡುಕು ಪುಟ್ಟಾಡು, ರೋಡ್ಡು ನಡಿ ಕೂಡಲಿಲ್ ದಾರಿತಪ್ಪಿನ ಆಕಲಿ ವಂಟಿವಿ - ಸದ್ಯೋನಂತನ ಪದ್ಧತಿಲ್ ಸಾಗಿನ ಬಾದಲ್ ಸರ್ಜರ್ ಜಾಲನ್ಕು ತೆಲುಗು

సేత ఊరేగింపు - ఇటువంచీవే!

నాటకాల్లో mimeను ఉపయోగించే పద్ధతి వెనక ఎప్పుడో వున్నా - యిటీవలి కాలంలో గిదుతూరి సూర్యం చేసిన ప్రయోగం “శాంతి”, శశిమోహన్ ‘కోహినూర్’ చెప్పుకోదగ్గవి. ఒకటి పూర్తిగా mime, రెండోది నంభాషణ లోకపక్క, mime మరొక పక్కకలిసి ఉండే ప్రయోగం - రెండోది చాలా కష్టమైంది. రంగస్థలంపీద ఎంతో రాణించింది కూడా!

మరో దర్శక నిర్దేశం fuse. మరో మహోంజదారో వంటి నాటకాల్లో దీన్ని ఎంతో నిర్ధిష్టంగా వాడుకున్నా, రాను రాను ఇది తెలుగు నాటకాలకు పట్టిన తెగులుగా మారుతున్నది. ఇటువంచి అర్థంలేని అనేక రకాల అనర్థ దాయకాలని తెలుగు దర్శకులు ఎంత త్వరగా గ్రహిస్తే అంతమంచిది. కొత్త దయనా ప్రతీక్ష అనుసరణా యోగ్యం కాదు. పాతది ప్రతీక్ష పరత్యాజ్యమూ కాదు. వాటి సంయోజనం దర్శకుడి ప్రతిభకు గేటురాయి.