

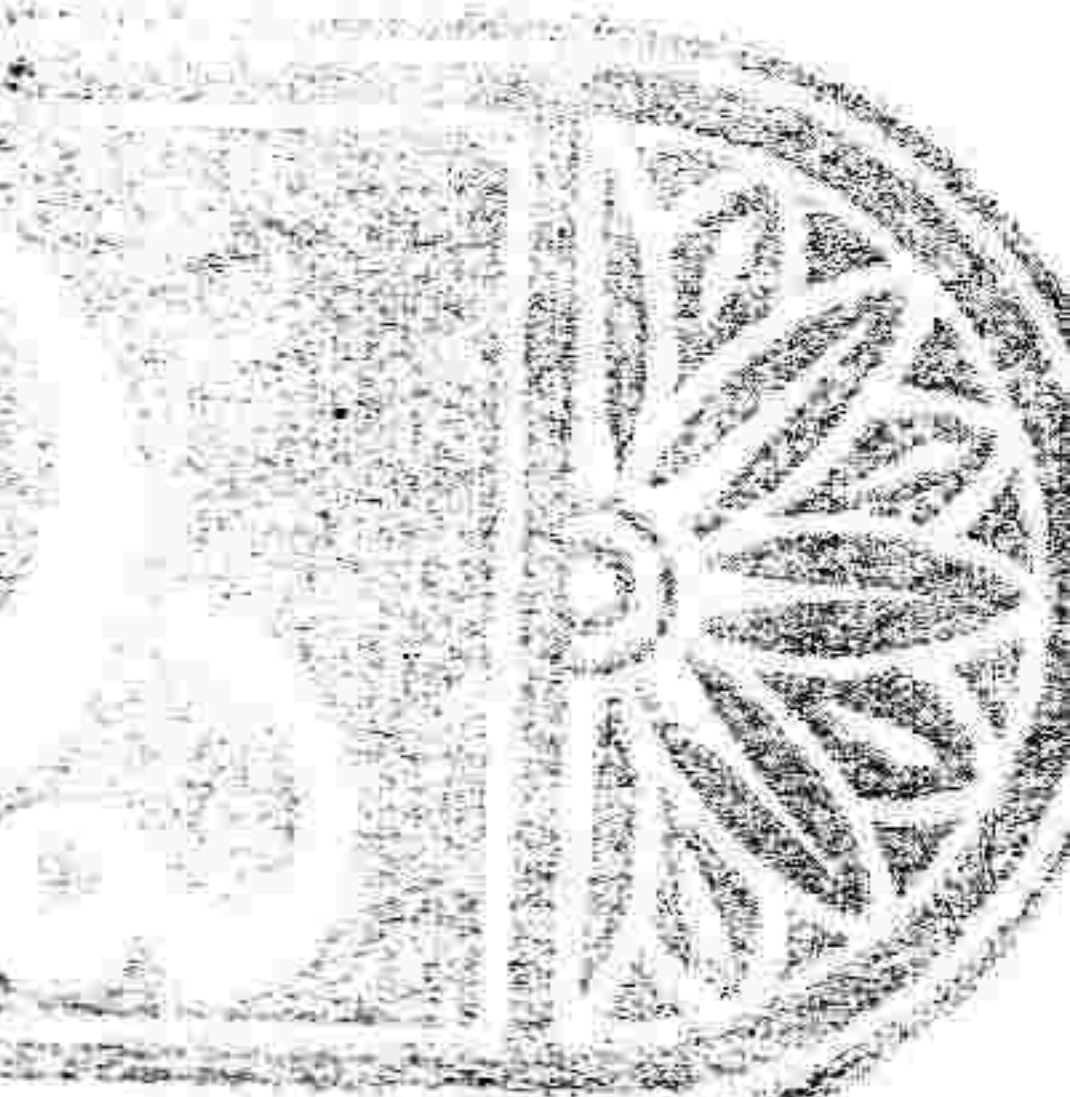
ఆంధ్రశిల్పి

201. 208

క



కవియత్రులు గాను సుమిత్ర



సచిత్ర మాస పత్రిక



సంపాదకులు

సంపాదకులు

వి. ఆర్. చిత్రా: పి. గణపతిశాస్త్రి



౧౦, నరసింగపూరం వీధి,
మౌంట్ రోడ్, మద్రాసు.

విషయానుక్రమణిక

		పుట.
సంపాదక సమీక్షలు	సంపాదకులు ...	3
విశ్వనాథ పంచశతీ	శ్రీ విశ్వనాథ సత్యనారాయణగారు	౬
బాధపడి కావ్యాలు	శ్రీ ఇంద్రగంటి హనుమచ్ఛాస్త్రిగారు	౮
హృదయోపహారము	శ్రీ పి. గణపతిశాస్త్రిగారు	౯
జవానుకలలో భారత సంప్రదాయాలు...	శ్రీ వి. ఆర్. చిత్రాగారు	౧౦
నాకవిత్వం	శ్రీ శ్రీరంగం శ్రీనివాసరావుగారు	౧౭
దిబ్బప్రభువుగారితో ఇంటర్వ్యూ ...	శ్రీ కొడవటిగంటి కుటుంబరావుగారు	౨౦
సాకీస్థాన్ విజస్వరూపము	శ్రీ జి. సుందరశర్మగారు	౨౩
ఆధునిక శిల్పం-అంతర్జాతీయత ...	శ్రీ స. తిలకదేవ్ గారు	౨౬
సంక్రాంతి పండుగ	శ్రీ 'మునిమాణిక్య' గారు	౩౩
మిట్టమధ్యాన్నం	శ్రీ సోశిస్ గారు	౩౧
భారత సాహిత్య పరిషత్తు... ..	శ్రీ 'వాత్సవ' గారు	౩౩
చిత్రవివరణము	శ్రీ టి. యన్. శ్రీనివాసన్ గారు	౩౫
గ్రంథవిమర్శనము ... ..	... ..	౩౭
గ్రంథస్వీకృతి ... ..	... ..	౫౦

శిల్పాలు

ముఖచిత్రము	శ్రీ పిలకా లక్ష్మీనరసింహమూర్తిగారు	
త్రైవర్ణ చిత్రము	శ్రీ ధీరేష్ కె. దేవేంద్రగారు	
అభిసేనియనుల భాదలు	శ్రీ పి. దాస్ గుప్తాగారు	
అలసట ... ..	...
వల్లమందుభాయి ... ..	...
అభిసేనియనుల శాధలు ... ..	...

శ్రీ శక్తి శాస్త్రము అంశము 1. శ్రీ శక్తి శాస్త్రము గ్రంథము అంశము 1

సంపాదక సమీక్షలు

విశ్వాసరాహిత్యము

శ్రీ శక్తి శాస్త్రము మద్రాసు శాసనసభ్యులు 1934 మంది కలిసి ఏకమై ప్రధాని ప్రకాశంమీద విశ్వాసరాహిత్యం తీర్మానించడమూ, ప్రధాని అది ఆశాశ్రయమని తోసివెయ్యడమూ, దానిమీద అధికసంఖ్యాకులు వేరే సమాజేశమై మరి ఒక నాయకుణ్ణి ఎన్నుకోవడమూ రాష్ట్రంలో చాలా కలవరం కలిగించాయి.

దీనితో ఆంధ్రదేశం అంతా అట్టుడికిపోయిన ట్టయిపోయింది. పట్టణాల్లోను, పట్టణాలల్లోను విశ్వాసరాహిత్యతీర్మానానికి అనుకూలంగా ఓట్లిచ్చిన శాసనసభ్యుల్ని ఖండిస్తూ, వెంటనే వారు తమ పదవులకు రాజీనామా లివ్వవలసిందని తీర్మానాలు చేశారు. ఆంధ్రదేశంలో సంచారానికి బయలు దేరిన ఆంధ్రకేసరికి అంతటా అఖండస్వాగతం ఇచ్చి తమ అచంచల విశ్వాసం వెలిబుచ్చారు. విశ్వాసరాహిత్యానికి అనుకూలంగా ఓట్లిచ్చిన ఆంధ్రసభ్యులకు ఎక్కడక్కడ పెట్టినా కట్టెలు ఇచ్చివేసారు. కొంతమంది ఆసామీలు అసలు మద్రాసు విడిచి ఆంధ్రదేశంలో అడుగుపెట్టడానికే జంకపోతున్నారనీ, తమకి మద్దతుకోసం వేలాది ఇచ్చిపెట్టి రాజీలను రప్పించుకొన్నారనీ వింటున్నాము.

ఇక్కడ ప్రజాసామాన్యం ప్రధానిమీద తమ సుస్థిరవిశ్వాసం ప్రకటిస్తున్నారు. కాని ఆ ప్రజలే ఇంతకుపూర్వం ఎన్నుకున్న శాసనసభ్యులకు హఠాత్తుగా ప్రకాశంమీద విశ్వాసం ఎగిరిపోయింది!

సామాన్యప్రజలకి ఎవరికీ ఈవిధంగా హఠాత్తుగా విశ్వాసం పోవడానికి కారణం తెలియదు! విశ్వాసరాహిత్యతీర్మానం అనేసరికి ఆంధ్ర

ఆంధ్ర శిల్పి

దేశం అంతా ఒక్కసారిగా దద్దరిల్లిపోయింది! అయితే శాసనసభ్యుల్లో నిలుచున్న పాటుగా కలిగిన ఈ అవిశ్వాసానికి కారణం ఏమిటి?

ఈ ప్రశ్నకి ఎటుచూచినా న్యాయమైన కారణం కనబడడం లేదు. ఈ మధ్యన రాజేంద్రప్రసాదు మాట్లాడుతూ మద్రాసు ప్రభుత్వం ధాన్య సేకరణ విధానంలో ఇతర రాష్ట్రాలకు మార్గదర్శకంగా ఉన్నదని జ్ఞాపించాడు. మద్రాసు ప్రభుత్వ విధానాలన్నీ మహాత్ముని ఆశీర్వాదం వందాయి. అన్ని విషయాల్లోను మద్రాసు ప్రభుత్వం అగ్రగామిగా ఉన్నదని అందరూ అన్నారు! మరి ఈ విశ్వాసరాహిత్యానికి కారణం?

దీనికి ప్రత్యేకంగా కారణాన్వేషణకి పూనుకోవలసిన అవసరం లేదు! త్యాగాదర్శాలతోటి, సేవాదర్శాలతోటి ప్రారంభించిన చాలామంది కాంగ్రెసువాదులలో నేడు స్వార్థం పేరుకుంది; కేవలం పదవీవ్యామోహం ప్రధానమైంది. వీరు పదవులకోసం ఎటువంటి నైచ్యాలకైనా సిక్కిరించు తున్నారు. తమ స్వార్థాలకోసం కాంగ్రెసులో కుట్రకీటమీరాజు ఆధారిత కుట్రల విభేదాలకి దారితీస్తున్నారు. చివరికి కాంగ్రెసు ప్రతిష్ఠ మంటలో కుట్ర డానికీకూడా వెనకాడడం లేదు.

ఈ విషయంలో కొందరు ఆంధ్రనాయకులు ప్రవర్తన మరీ గర్హ్యంగా ఉంది. ఇన్నాల్లినించీ ఆంధ్రజాతి అనేకవిషయాలలో వెనకబడి ఉండడానికి ఇల్లాంటి స్వార్థపరుల సహచిత దృక్పథాలే కారణము. ఆంధ్ర ప్రజాసేకం వీరిని ఒకకంట కనిపెడుతూ, ఇల్లాంటి స్వార్థపరులు ప్రజాప్రతినిధులమని ఊరేగకుండా చూడవలసిన అవసరం ఎంతైనా ఉంది. వారిని శాసనసభలనించి తరిమివేసేదాకా సామాన్యప్రజలు నిద్రించకూడదు!

ఈ రాష్ట్రంలో పరిస్థితులన్ని కాంగ్రెసుకార్యవర్గం జాగ్రత్తగా గమనిస్తున్నారో లేదో తెలియదు. ఈ పరిస్థితుల్లో కాంగ్రెసుకార్యవర్గం మెలకువతో ప్రవర్తించాలి. ప్రజాద్రోహులు తలపెడుతూన్న కుతంత్రాలన్ని నిర్మూలించి, కాంగ్రెసు ప్రతిష్ఠ నిలబడేట్లు చూడాలి. నిజమైన ప్రజాసేవకు లెవరో, స్వార్థపరు లెవరో గమనించాలి. ప్రకాశంవంటి ప్రజాపక్షపాతికి భవిష్యత్తులవల్ల, మెట్టబడిదారులవల్ల, స్వార్థపరులవల్ల కలుగుతూన్న కష్టాన్ని తప్పిస్తే తప్పిస్తే... ఆవకాశమే... ప్రకాశం ము... ప్రకాశం ము...

విశ్వాస రాహిత్యము

వర్గానికి సహకరించి, ఈ రాజధానిలో కాంగ్రెసుప్రతిష్ఠ సుస్థిరమయ్యేటట్లు చూడాలి. స్వార్థపరులనీ, దేశద్రోహులనీ కాంగ్రెసు సమీపానికై నా రాకుండా తరిమివెయ్యాలి!

ఈవిధంగా జరగకుండా మరిబకవిధంగా జరిగితే మద్రాసు రాజధానిలో కాంగ్రెసుప్రతిష్ఠ అంతరించడం తథ్యము. అంతేకాదు; స్వార్థపరులతో ఏర్పడిన కొత్తమంత్రివర్గాలుకూడా ఆస్ట్రేకాలం నిలబడవు. మళ్ళీ అనశ్శికాలంలో గూడుపురాణీలూ, విశ్వాసరాహిత్యాలూ బయలుదేరి తీరతాయి.

అందుచేత కాంగ్రెసు కార్యవర్గము, ప్రజలు, ప్రకాశం మంత్రి వ్యతిరేక స్వార్థపరులు లేవదీస్తూన్న గాలిదుమారాలన్నీ అవగాహనచేసుకోగలరనీ, ప్రజాప్రతినిధులమన చెప్పకుంటూ ప్రజాద్రోహం తలపెడుతున్న స్వార్థపరుల ప్రయత్నాలన్నీ భగ్నంచెయ్యగలరనీ కాంగ్రెసుప్రతిష్ఠ మళ్ళీ సుప్రతిష్ఠితం చెయ్యగలరనీ ఆశిస్తున్నాము.

విశ్వనాథ పంచశతి

తొడిమపట్టు, మెల్లదొలగి తప్పించుక
పండు, నేలరాలి పడినయంత
చూతశాఖ, చివురుజొంపంబు మొగముతోఁ
బండువంకనట్లై తొంగిచూచు.

తాటిమొవ్వుమీఁదఁ దావచ్చి మరికొంత
నేవు నిలచె నిరుటిచిన్న మొయిలు
తోట క్రొత్తమొగ్గ తొడిగిన కడిమికా
కాకునందు గగురుగదురు తోచె.

సమరస మృదుకుల సతిసిత
కమలాపాంగములఁబోలు గద్యము, పద్యం
బమ్మతరసవ్యంజకనా
ట్యమనోహార్యస్సరోద్భుగంతముఁబోలున్.

ప్రేమలేద యిద్దటికి నగ్నిసాక్షిగా
నై న పెండ్లియందు నాదరమున
గంగయమునవోలెఁ గలసియే పోదురు
గంగయమునవోలెఁ గలసిపోరు.

మొదటిసారి ప్రియుఁడు ముద్దిడుకొన్నంత
కన్నె బెడరి, క్రొత్తకాల్వక్రింద
సాగుపొలముదంపనాఁగలి లాఁగినఁ
బెళ్లవిరిగినట్లు తెల్లవోయి.

చిన్నపూవుకంటెఁ జివురాకు మొత్తన
దానికంటెఁ జిన్నదానితలపు
తలపుకంటెఁగూడఁ దొలియీత యావెన్నఁ
బెట్టినట్టి దివ్వె పిల్లవలపు.

వి శ్వ నా థ పంచశతి

శ్లోకం శ్లోకం మధ

శ్లోకం శ్లోకం శ్లోకం శ్లోకం జనుదెంచెన్

శ్లోకం శ్లోకం శ్లోకం శ్లోకం

శ్లోకం శ్లోకం మూడుమాసములేలో.

శ్లోకం శ్లోకం యన్నెంత

శ్లోకం శ్లోకం శ్లోకం శ్లోకం దొలిచూ

శ్లోకం శ్లోకం బొంగరము నభం

శ్లోకం శ్లోకం దిరుగాడు చిన్నికోడలిగన్నన్.

శ్లోకం శ్లోకం జెమటపోసె గడురొప్పుచుంటివి

శ్లోకం శ్లోకం కొసబుజాననంతు గుసుమరజము,

శ్లోకం శ్లోకం పడుచు దానిమగడ ! నడియెండ బూచిన

శ్లోకం శ్లోకం బీరపాదు త్రవ్వపెట్టనేల.

శ్లోకం శ్లోకం పూవు, చిన్నిపసరు మొగ్గ కాకయమున్న

శ్లోకం శ్లోకం సన్నయినానెవోలె నున్నయట్లు

శ్లోకం శ్లోకం వలపు సిగ్గుగాంగ బరిణమింపకమున్న

శ్లోకం శ్లోకం బాలయందు భయమువోలె నుండు.

శ్రీ విశ్వనాథ సత్యనారాయణ

బాధపడి కావ్యాలు

బాధపడి కావ్యాలు
ప్రసవించమంటావు
దళితహృదయమునోన
తలపు పూచేనా ?

రేగుబడ బాశిఖల
క్రాగుసా గరుగుండె
కలవరించేరొదలు
కలగానమేనా ?—

పడుచుపూవుల తేనె
వలపు వాసిన తేటి
బీటవారిన గొంతు
చాట బాడేనా ?—

ఓసరిలు మోసరిలు
మోసఖా ! ఇకనైన
ఏళాంతిలోకాల
కోసమో పోనిమ్ము !

శ్రీ ఇంద్రగంటి హనుమచ్ఛాస్త్రి

హృదయోపహారము

ప్రేమశిరీషమోహన పరీమళ మంతయుఁ గోయఁబోవ, లో
 లో మనసై నయంతనె - విలు ప్తమగుక లవమేనిలేక; త
 స్వీ! మరి నేను సౌభసమేతముగాఁ గుసుమమ్ముఁగోసి, నీ
 కై మృదుపాదధూళి నిడగాఁదలతుం గృహతో క్షమింపుమీ!

ప్రతినిమిషమ్మునుం బరుగువారెడు జీవిత మాపి, మాధురీ
 ప్రతికృతి! నిన్ను నా కవనరంజిత భావమునం గ్రహింపఁ గో
 రితి! వృథ! యీ ప్రయత్నము! సరే మరి నా హృదయమ్మునూత్ర మీ
 జతనము మానలేని వివశత్వమునం బడియెకా క్షమింపుమీ!

* * * *

నీ కితప్రతీక్షరమణీ! మరి నిద్దురయై, భరింపగా
 లేని మహాప్రమోహమయి, లీనహృదంతర మృత్యుసీరవ
 మ్మై నయనమ్ములొక్కపరియైనఁ గనుంగొననీయదో! మరే
 మో! నెమిషమ్ముఁదాళక ముహూర్తమునకా వెలిగింపు వీక్షలన్.

భూతభవిష్యత్క పరిభూతము! నర్వము వర్తమాన కా
 లాళి మనోహారత్వ మబలా! మరి తెచ్చిషయప్రసక్తి పో
 యి! తనకాళితాహననవిద్యుతి మీ క్షణకాక నీదు కే
 లూతగఁ నెక్కి నేవితముఁగోదధి నే నవలీల దాఱుమన్!

కనుగొనఁగఁటి నెన్నని యఖండముదమ్మునఁ బొంగి పొంగి లే
 చిన హృదయమ్ము నీ విలుకుఁ నెచ్చెర వచ్చెదవేని లోక మో
 హన కవనస్రవంతిగ సహస్రవిధమ్ములఁ బాదుచుకా భవ
 న్మనన మొనర్చు నిత్య మొకమా రిశనై నను రమ్ము నెచ్చెత్తీ!
 ఈ లోకవేళ వచ్చుసరికే మెయి జీవనదీప మారయే
 పోవునా! దానికే తరలిపోయెదవో సుమి! దివ్యదీప్తి! బా
 ష్పావృతమైన నీయధర మల్లన సోకినయంతలోనె తా
 రావిచలత్కనీనిక లరాళత నిష్టనిచోక్కు నిర్వృత్తిన్!

* * * *

జపాను కళలో భారత సంప్రదాయాలు

శ్రీ వి. ఆర్. చిత్రా

రున్నవీర్ అనే పాఠశాలకు మహా కావ్యంలో గ్రీకులు, చైనీయులు కళలో ఎవరు గొప్పవారమని విచారపడినట్లు వర్ణితమై ఉంది. చాల్డిదయా తమ కనువు తీర్చవలసిందని సుల్తానుని ప్రార్థించారట. ఆతను దానికోసం ఒక పోటీ ఏర్పరిచాడు: ఒక భవనం చూపించి దాన్ని మీరూ అభిరుచులకు అనుకూలంగా అలంకరించమని ఆజ్ఞాపించాడు. ఆపైన చైనీయులు ఆ భవనముద్యాలమీద పెద్దపెద్ద చిత్రాలు చిత్రించారట. గ్రీకులు ఆ భవనం గోడలు శుభ్రంగాతోషి, అద్దాలలాగ తళతళలాడేటట్లు చేసి అంతమాత్రంతో ఊరుకున్నారట. సుల్తాను చైనీయులచిత్రాలు అత్యద్భుతంగా పొగిడాడట; కాని ప్రథమబహుమానం గ్రీకులకే ఇచ్చివేశాడట! కవి ఇక్కడ సాంకేతికంగా ఒకవిషయం వర్ణించడానికి మాత్రమే ఈకథ ఇక్కడ చేర్చాడు. ఇది కేవలం చారిత్రకంగా పరిశీలించకుండా, చూస్తే ఇందులో ఒక సత్యం ప్రతిఫలిస్తూన్నమాట వాస్తవము.

‘దీన్నిబట్టి ప్రాచ్యదేశీయులకు కళమీద, పాండర్యం మీద ఉన్న ఆసక్తి కేవలం భౌతిక దృక్పథం కలిగిన పాశ్చాత్యదృష్టికంటే విభిన్నమైనదని నిర్ధారణచేయవచ్చును.

ఈ ప్రాచ్యఖండంలో కళ ఎంతో పురాతన కాలం నించి అభివృద్ధిపొందుతూ వచ్చింది. ఇల్లాగ అభివృద్ధి పొందుతూన్న ఈ ప్రాచ్యకళలో క్రమంగా చిన్న చిన్నమాధులు ప్రారంభించాయి. ఈ కళావిధానంలో మంచిచెడ్డలమాట ఎల్లాగఉన్నా, దీనిలో విషయ-ఖండం ప్రతిభ జాజ్వల్యమానంగా ప్రతిఫలించినదని చెప్పవచ్చును. అయితే ఈ కళా పరిణామం అంతా సమీక్ష చేయడం ఇప్పుడు నాపనికాదు. కాని భారతీయకళల జపానుకళలో జరిగిన

మాధులు తెలుసుకోవాలంటే అత్యంత ప్రాచీనమైన ప్రాచ్యకళ పరిపరిణామముగా దాగా ఆచనాకాలం చేసుకోవాలి. మొట్టమొదట ఈ కళాత్మకం ఒక వైదా క్రమక్రమంగా మారుచువచ్చింది. మూడు మహావిజ్ఞానాలకు దారితీసి, అనే సాంకేతిక గ్రీకు, చైనాజపాను కళాకళలకు వేరు వేసింది.

ఈ మాడు నాగరికతలూ కూడా, ఆరిక-కళా భ్యున్నతికి తోడ్పడ్డాయి. ఆ స్పీ రి ఈ, సంప్రదాయము, భారత సంప్రదాయము, పాంక సంప్రదాయము ఒకేసంప్రదాయంలో నించి విభజన దేరాయి. ఈ మాడింటిలోనించి మళ్ళీ క్రమంగా క్రీస్తుశకం సంప్రదాయం లు కొత్తకాలం లు తొక్కాయి. అస్సీరియా సంప్రదాయంలోనించి క్రీస్తు శకం కళా సంప్రదాయాలూ, భారతీయ సంప్రదాయంలో నించి, చైనీయ సంప్రదాయము విభజనదేరాయి. నిజానికి పాశ్చాత్యసంప్రదాయం అలెగ్జాండరు సంప్రదాయాత్రానంతరం మళ్ళీ భారతదేశంవైపు వచ్చింది. అలెగ్జాండరు గ్రీకు సంప్రదాయము, నాగరికకళా ప్రాచ్యదేశాల్లో ప్రవేశించడానికి కారణముగా ఉండయాడు. అయితే అలెగ్జాండరు చాలా చిన్నవయస్సులో మరణించడంచేత మళ్ళీ ప్రాచ్య పాశ్చాత్య సంప్రదాయాలు రెండూ దూరదూరంగానే ఉండిపోతూ వచ్చాయి. కాని అలెగ్జాండరు ఆశయాలు, ఆస్తి గాంధారశిల్పంలో సాఫల్యంజేందినట్లు కనిపిస్తాయి. ఆ కాలంలో భారతదేశం కొంతవరకూ ఆతని ఆదర్శాలు అంగీకరించింది.

ఈపైన భారతీయకళ చైనాజపాను కళల్లో ప్రవేశించిన ఘట్టాల్లోకి ప్రవేశిద్దాము. చాక్రవర్తి క్రీస్తు పూర్వం ౬ వ శతాబ్దంలో కొంతవరకూ వదిలి

జపానులో భారత సంప్రదాయాలు

ఉంది, ఆ దేశం దేశం ఉన్నాయి. ఆ తరవాత మూడు శతాబ్దాలు గడిచిపోయాయి. అంతకుండా ఆ శాస్త్ర చక్రవర్తి బౌద్ధమతం స్వీకరించాడు. అతను అల్పకాలం దురుకాలంలో భారతీయకళలో జరిగిన మార్పులు గమనిస్తూ, క్రమంగా స్వీయకళాసంప్రదాయం అభివృద్ధి చెయ్యడం ప్రారంభించాడు. దీన్ని మనం యవన భారతీయ సంప్రదాయం అని పిలవవచ్చును. అశోకుడు తన కాలంలో ఉన్న విజ్ఞానంతా ఆకళించుకొన్నవాడవడంచేత, తన కళా సంప్రదాయం భారత దేశంలో వ్యాప్తి చెందినదంతో తృప్తిపడక క్రమంగా ఇతర దేశాల్లో కూడా వ్యాపింపచెయ్యాలని నిశ్చయించాడు. అతని ప్రయత్నాలవల్ల బౌద్ధమతం క్రమక్రమంగా ఆసియా మండలం అంతా వ్యాపించిపోయింది. వాటివల్ల అనేక జాతుల్లో ప్రజల మైన భావనలను కలిగింది. క్రీస్తు శకం 22 లో మింగోటి అనే నాచుక్రవర్తి బౌద్ధమత సత్యాలు తెలిసికొని దానికి హిమాలయాల ద్వారా తన వార్తాపూరుల్ని భారత దేశానికి పంపించాడు. ఆ పిమ్మట వారంతా ఎంతో ఆప్యాయంగా బౌద్ధమతంలో ప్రవేశించి, భారత దేశం నుంచి తిరిగి వచ్చేటప్పుడు బుద్ధ దేవునికి సంబంధించిన కొన్ని చిత్రాలూ, శిల్పాలూ తమ దేశానికి తీసుకువచ్చారు. క్రమంగా వైవాచికానికి భారత దేశానికి మధ్య తీర్థయాత్రకులమార్గం ఒకటి ఏర్పడింది. ఆ తరవాత క్రీస్తు శకం నాలుగో శతాబ్దంలో ఫాహియాక్ భారత దేశంలో మగధ రాజ్యానికి రావడం మనం అందరూ ఎరిగిఉన్నాము. ఫాహియాక్ తిరిగి వచ్చినా వెళ్లగానే తాను గందర్భులను పుణ్యక్షేత్రాలను గురించి, బౌద్ధ ప్రతిమలను గురించి, ఇంకా భారత దేశంలో ఉన్న కొన్ని విచిత్ర విషయాలను గురించి ఒక గ్రంథం వ్రాశాడు. క్రమంగా వైవాచికానియలందరికీ ఆ గ్రంథం ఒక బైబిలు అయింది. ఇంకా ఫాహియాక్ తనతో కొన్ని బౌద్ధ శిల్పాలూ చిత్రాలూ కూడా తీసుకువచ్చాడు. వైవాచికానిక కర్మలయారచేసుకుని వాటిని ఎంతో కృత్రిమతంతో ఆరంభించడం ప్రారంభించారు.

క్రమక్రమంగా బౌద్ధమతం వైవాచికా జయించి ప్రాచుర్యం పొందినప్పుడు ప్రయాణించి, కొరియావల్లి, క్రమంగా అక్కడినుంచి జపాను చేరుకుంది. అందుచేత బౌద్ధమత ప్రవేశంతోనే జపానులో చిత్రకళ ప్రారంభించినది నిశ్చయించవచ్చును. ఈ ప్రారంభ కాలంలో 'తమముషి' అనే పుణ్యస్థలంలో చిత్రించిన చిత్రాలు ఇప్పటికీ మనం చూడవచ్చును. ఇవి వైవాచికా బౌద్ధమత సంప్రదాయంలో చిత్రించిన తైల వర్ణ చిత్రాలు. వర్ణ సమ్మేళనంలోను, సారశ్యంలోను పిటికీ అజంతాకు ద్యచిత్రాలకి చాలా దగ్గర సంబంధం ఉంది. ఇంతేకాదు; రంగులూ అపి ఆక్కడ, అక్కడ ఒకటే. ఇవే జపాను చిత్రకళకి ప్రాంభం అని చెప్పవచ్చును. క్రమంగా ఇవే ప్రత్యేక జపాను చిత్రకళకి దారితీశాయి. ఆ పిమ్మట ఏడవ శతాబ్దంలో సింగో చక్రవర్తిని పరిపాలన కాలంలో బౌద్ధమతము, చిత్రకళ, జపానులో బాగా వ్యాపించాయి. వారలో ఉన్న సుప్రసిద్ధ హోయూజీ దేవాలయ చిత్రాలన్ని ఈ మే కాలానికి సంబంధించినవే. ఆ తరవాత అనేక మైన చిత్ర సంప్రదాయాలు జయలుదేరాయి. కాని అవన్నీ బౌద్ధ సంప్రదాయానికి చెందినవే. ఈ చిత్రాలు చిత్రించినవారిలో క్రీస్తు శకం 1002 లో అస్తమించిన ఏషికా సోబా అనే చిత్రకారుడు ఉత్తమోత్తముడు. అతనికి అమిద యుద్ధం స్వస్థలో కంటోనించి అవతరిస్తూ భిక్షుల సంవత్సరం ఆ ముగ్గి హిస్తూన్నట్లుగా తీయని తీయని వృత్తాలు ప్రత్యేకమయ్యెనని చెబుతారు. వాటికి వాటిక కమకాకీనములైన భావతీయచిత్రాలకి చాలా దగ్గర సంబంధం ఉన్నాయి.

ఆ తరవాత వచ్చిన సంప్రదాయాలన్ని సుసూక్ష్మంగా పరిశీలించడం అష్టమ మన పనిగాదు. మనం ప్రస్తుతం ఆధునాతనయుగానికి వద్దాము. దీన్ని 'మేజియాగి' అంటారు. ఇది 1598 కీ, 1600 కీ మధ్యకాలాన్ని ఏర్పడింది. ఈ యుగంలో ప్రాచ్య కళ ప్రత్యేకక కాలంగా కనిపిస్తుంది. ఈ కాలంలో జపానీయులు తమకీ చిత్రకళ బోధించడానికి ఛాగ్డన్

అంధశిల్పి

వ్యూహం, ఎంఫాంటు నేసి, ప్రాఫెసరు ఫెనోల్లోనా కంటి చిత్రకారుల్ని తమ దేశానికి రప్పించుకుని, జపానువిద్యార్థులకు నాణిత చిత్రకళ బోధింప జేశారు. అయినా జపానీయులు తమ ప్రాచ్యసంప్రదాయం నిలబెట్టుకోవడంలో చాలా జాగ్రత్తపడ్డారు. నిజం ఆలోచిస్తే, తకంచీసైహా, కవైగ్యోకుడోవంటి సుప్రసిద్ధ చిత్రకారుల్లో ప్రాచీనవిజ్ఞానజ్ఞుల జాజ్వల్యమానంగా వెలిగిందనే చెప్పాలి. పాశ్చాత్య సంప్రదాయాలు పరిశీలించడంవల్ల జపాను చిత్రకారుల మానసికదృక్పథంలో ఎంత మార్పు వచ్చినా, అది వారిసంప్రదాయాన్ని తుడిచిపెట్టి వేస్తుందని చెప్పడానికి వీలేదు. బాగా పరిశీలిస్తే ఈ అధునాతన జపాను చిత్రకారుల చిత్రాలకీ, అవసంగ్రుడు, నందలాల్ బోసు మొదలైన సుప్రసిద్ధ భారతీయచిత్రకారులు చిత్రించిన చిత్రాలకీ చాలా దగ్గరపోలికలు కనిపిస్తాయి.

జపానులోను భారతదేశంలోను, ఉన్న చిత్రకళ పరీక్షిస్తే ప్రాకృతికత, భావనాసంపత్తి గొప్ప గొప్ప బొమ్మ త్య శిఖరాలు అందుకున్నాయని చెప్పవచ్చును. ఏది ఏమైనా జపానీయులు మనదగ్గర నేర్చుకొన్నది బాగా అభివృద్ధి పొందించారనే చెప్పాలి. వాళ్ల చిత్రకళల్లో కొన్నికొన్ని తాత్విషయాలు చేర్చుకున్నారు. జపానీయులు ఎప్పుడూ వైనావైపు ఆదర్శప్రాయంగా చూస్తూ ఉంటారు. జపానీయచిత్రకళ వైనానించి, అనేకమైన విషయాలు, రీతులు ఎరువు తెచ్చుకుంది. జపాను ౧౯ వ శతాబ్దిలో పాశ్చాత్యదేశాల భౌతికనాగరికత ఆకళించుకొని జీర్ణించుకున్నట్లుగానే, అంతకు పూర్వం ఒక వెయ్యేళ్లవేనక వైనా నాగరికతాకళావిజ్ఞానాలు ఆకళించుకుని జీర్ణించుకుంది. ఆ వైనాలోని విజ్ఞానానికీ, కళకు, నాగరికతకూ భారతదేశమే మూలాధారము. అనేకసారులు జపాను చిత్రకారులు ఆసియాఖండంనించి మాత్రం కళా సంప్రదాయాలు ఎరువు తెచ్చుకుని తమ కళా భాండారాలు నిండించుకున్నారు. టూంగ్ రాజవంశకాలంనించి ౧౮ వ

శతాబ్దిలోని మింగ్ యుగందాకా జపాను అనేక సారులు ఆసియాఖండంనించి, అనేకమైన కళా సంప్రదాయతరంగాలు ఆహ్వానించి, తనకళ అభివృద్ధి పొందించుకుంది.

ఇంక జపానులోను శిల్పకళకు కద్దాము. జపానులో మాటిమాటికీ పెద్ద పెద్ద భూకంపాలు అన్ని పర్వత ప్రమాదాలు వచ్చి, భవనాలు, గృహాలు భస్మావశేషం అయిపోతూ ఉంటాయి. అయినాగాని జపానీయులు ఇంకా శిల్పాలు జాగ్రత్తపెట్టడం చూస్తే చాలా ఆశ్చర్యం వేస్తుంది. కాని దానికి కారణాలు లేకపోలేదు. ౧౫ వ శతాబ్దిలో జపానులో తేనెపత్రాగడం ఒక చిత్రమైన ఆచారంలాగ ప్రవేశించింది. ఈ తేనెపత్ర సంప్రదాయానికి ఆచార్యుల నేతృత్వము. వాళ్లు గృహాల్లో అలంకారార్థం ఉన్న శిల్పాలు వూరి ఎంతో గౌరవించేవారు. అందుచేత శిల్పకళకు మూలా జపానులో నముచితమైన స్థానం లభించింది. శిల్పం తెప్పకలసికట్టే జపానులో శిల్పం కొంచెం పెరిగింది. మరలం వచ్చినప్పుడే ప్రాచీనంవలన తప్పక, కష్టం పడినచే జపానులో జాగ్రత్తపెట్టడం కల్పించారు. భారతదేశాలలోని శిల్పాలని స్మృతికే తెచ్చుంటాయి. ఇంక జపానీయుల ఆకలోకతేజ్వలవిగ్రహం వికసించి ఉన్నది. అది సారనాథ బుద్ధ విగ్రహంలాగ ఎంతో సొగసైన విగ్రహం. ఇల్లాగ ప్రాచీనకాలంలో బయలుదేరిన బుద్ధవిగ్రహాలన్నిటికీ ఆద్యలక్షణాలు కనిపిస్తాయి. చాలావరకు ఇవి అన్ని వికసితకాలకంచుతో తయారుచేసిన విగ్రహాలే.

ఆ తరవాత జపానులో మాంత్రిక విజృంభణం ప్రవేశించింది. దానివల్ల ఆవిష్టమైన బౌద్ధశిల్పాలు విమూలన విధాల్లో శాస్త్రప్రకారం శిల్పకళా సంప్రదారంభించారు. ఇది ఏదెనిమిది శతాబ్దాలలో జరిగింది. ఆ తరవాత వచ్చిన చిత్రకారులందరికీ ఈ నూత్న శిల్పరచనలు కొంతకాలంవరకూ కచ్చిత ప్రాయం లయ్యాయి.

ఆ తరవాతకాలంలో వచ్చిన ఒక ముఖ్యమైన శిల్పాన్ని గురించి చెప్పవలసివచ్చింది. అది వైనాలో

జపానుకళలో భారత సంప్రదాయాలు

అని కలకబడే ఒక బ్రహ్మాండమయిన శాస్త్రప్రతిమ. ప్రపంచశిల్పాలన్నింటిలోను అవి అత్యుత్తమమైనది. అయితే ఆ ప్రతిమ ఉంచి నిర్మించిన దేవాలయం ఎన్నో శతాబ్దాలకు పూర్వమే నశించిపోయింది. ఆ ప్రదేశం పూర్వం యరిటోమా అనే చక్రవర్తికి ప్రధాననగరంగా ఉండేదట. కాని అది ఇప్పుడు చాపలు పట్టుకునేవాళ్ల పల్లెటూరులాగ మారిపోయింది. అనేక తరతరాల మనుష్యులు గతించిపోయారు. కాని ఆ మహాబుద్ధుని ప్రతిమ అల్లాగే అచంచలంగా మాస్తూ ఉంటుంది. ఆమాస్తూ చుట్టూరకరకాల పువ్వులు రాలుతూ ఉంటాయి. శిల్పీ దృక్పథంనించి మాస్తూ అది సుమాను మాస్తూ అనుకుంటుంది. దానికి ఆనుకుంటున్న ఒక శిల్పిని లోకానికి తెలియించి, దానిని ఆ ప్రతిమ ప్రతిష్ఠించాడు. ఇది దానిని ప్రతిష్ఠించిన ఆంగ ప్రత్యంగ సామ్యంతో నిర్మించిన ప్రతిమ. దీనికి యుద్ధగయదేవాలయంలోని ప్రతిమకి చాలా దగ్గర పోలికలున్నాయి. కైలోలోను, ఆకృతిలోను ఇది భారత సంప్రదాయానికి చెందిందని చెప్పవచ్చును. ఇల్లాంటి ఉదాహరణలు అనేకమైనవి చెప్పవచ్చును. ఈ విధంగా జపానీయశిల్పకళలో కూడా భారతీయసంప్రదాయచిహ్నాలున్నాయని నిరూపించవచ్చును.

ఇల్లాగ శిల్పాన్ని గురించి వ్రాస్తూంటే నాకు చిన్న పిల్లలాడుకునే బొమ్మలవిషయం స్థాపకానికి వస్తూంది. ఈ ఆటబొమ్మలు చిన్నపిల్లల స్వస్థి అని అందరికీ తెలిసిన విషయమే. ఇది ఇల్లాగ ప్రారంభించినప్పటికీ క్రమంగా జనసామాన్యం ఆవలంబించే కళగా మారింది. ఇప్పుడు ప్రతిదేశానికీ ఆదేశానికీ ప్రత్యేకమైన ఆటబొమ్మలున్నాయి. అల్లాగే మన ఆంధ్రదేశానికీ కూడా ప్రత్యేకమైన బొమ్మల సంప్రదాయం ఉంది. తిరపతి చందనపు బొమ్మలు, కెండుర్తి మట్టి బొమ్మలు, కొండపిల్లి బొమ్మలు దీనికి ఉదాహరణంగా ఇవ్వవచ్చును. అల్లాగే జపానులో వాళ్లకి ప్రత్యేకమైన బొమ్మలున్నాయి. ఇంతేకాదు: ఈ బొమ్మలని గురించి మనకి ఎల్లాంటి నమ్మకాలున్నాయో

ఇంచుమించుగా వాళ్లకి అల్లాంటి నమ్మకాలు ఉన్నాయి. పిల్లలు కావలసిన స్త్రీలు కీటాలో ఒక పుణ్యక్షేత్రంలో అందరికీ బొమ్మలు పంచిపెడతారు. మరీ కొత్తతరాలకి చెందినవాళ్లు దిష్టిబొమ్మల్లాంటివి తయారుచేసి, చిన్నపిల్లల పీడవదలిపోవడానికోసం అవి వృద్ధ స్త్రీలకు దానంచేస్తూంటారు. ఇవికాకుండా ఆడపిల్లలాడుకునే బొమ్మలు వేరుగా ఉన్నాయి. అవి సామాన్యంగా ఆడుకునే బొమ్మలనీ ఏజైనా ప్రత్యేక సందర్భాల్లో వాడుకునేవనీ కెండురకాలు. ఈ కెండురకం బొమ్మల్లో చక్రవర్తినీ అతని పరివారాన్ని, బుద్ధుణ్ణి, అతని కిష్యుణ్ణి చిత్రిస్తూ ఉంటారు. ఈ బొమ్మలన్నీ ప్రత్యేకంగా బాతీయ వాటికోసం వాళ్లలో ప్రవర్తిస్తూ ఉంటారు. ఇది సామాన్యంగా వే మొదటివారంలో వర్తింతుంది. కొరికూలో ఈ చిన్నపిల్లల ఉత్సవం బుద్ధుణ్ణి నమ్మకాకోసం కలిసి ఏకేలు మొదటివారంలో వస్తుంది. ఈ ఉత్సవం జపానులో చాలా సుప్రసిద్ధమైన ఉత్సవం. ఇందులో కొరియా దేశీయులు 'బాద్ధ దారుమా' వంటి బొమ్మలు తయారుచేసి అమ్ముతారు. చిన్నపిల్లలంతా ఈ బొమ్మలు ఎంతో ఆప్యాయంగా కొనుక్కుంటారు. బొమ్మలుకొన్న తరవాత పిల్లలు వాటిని ఇంటికి తీసుకుపోయి, దేవతార్చన పెట్టేలో పెట్టి నైవేద్యము మొదలైనవి పెట్టి ప్రార్థనలు చేస్తారు. ఇంకా ఇల్లాంటివి అనేకమైన ఉత్సవాలున్నాయి. వీటికి మనఉత్సవాలకీ చాలా దగ్గర పోలికలున్నాయి. ఇప్పుడు చెప్పిన ఉత్సవం మన నవరాత్రి ఉత్సవం కంటేది. జపానులో మే 2 వ తారీఖున వచ్చే ఉత్సవం మనబొమ్మలపండుగ లాంటిది. ఇది మనకిప్పుడు పట్టణవాస్తాల్లో అంతగా కనిపించడం లేదుగాని, పల్లెటూర్లలో ఇంకా బాగా ప్రచారంలో ఉంది.

జపానులో బాగా అత్యున్నత స్థితికివచ్చినది నాట్యకళ. నాట్యంలోను, వేషాల్లోను, నాట్య అభివ్యక్తిలోను, అష్టాదశతంత్రంలోను దాన్ని ఏమహానాటకరంగాలతోనైనా పోల్చవచ్చును. నాటకంలో

ఆంధ్ర శిల్పి

కంఠే పెద్దవాద్యం మీద వాయిస్తూ ఉంటారు. ఈ 'నో' నాటకాలకీ మన నాటకాలకీ అన్ని విషయాలలోను చాలా దగ్గర సంబంధం ఉంది. మనవీ వాదనీ సామాన్యంగా మతానికి సంబంధించిన ప్రదర్శనాలు, దీనివల్ల జపానీయులలో మంచి మతవిశ్వాసము, బౌద్ధ జీవిత గాధలలో భక్తి కుదురుకున్నాయి. జపానులో సాంఘిక నాటకాలు చాలా తక్కువ. సినీమాలు రేడియోలు మొదలయిన అనేక పాశ్చాత్య రూపకాలతో పరిచయం కనిపిస్తూన్నా జపానువారికి ఈ 'నో' రూపకాలమీద ఆప్యాయం తగ్గలేదు.

జపానులో పదిహేనవ శతాబ్ది ప్రారంభంలో నాటకారు అనే ఒక సంగీత విధానం ప్రారంభించింది. దానికి 'వానర సంగీతం' అని అర్థము. అందులో చిన్న చిన్న తమాసాలు, వేశాకోశం మాటలు, వాటికి తగిన ఆభినయాలు, ఉంటాయి. దీనినించే క్రమంగా జపాను నాటకం అభివృద్ధి చెందింది, జపానులో దీన్ని 'నో' నాటకం అంటారు.

ఈ 'నో' నాటకాలు సుమారు రెండువందల మార్లు ఉన్నాయి. వీటల్లో ప్రధాన విషయాలు మతము బౌద్ధ ధర్మాలున్ను, చిత్రచిత్రమైన వేషాలు వేసుకుని ఒక రకమైన సంగీతప్రతితో వీటిని ఆభినయిస్తూ ఉంటారు. వర్ణనాత్మకములు వ్యాఖ్యానాలు అయిన చిన్న చిన్న పాటలు తెరవనకాల ఉన్న వాళ్లు పాడుతూ ఉంటారు. ఆ సంగీతం మెల్లిగా సామవేదంగా వినిపిస్తూ ఉంటుంది. జపానుసంగీతానికి దానికి స్వరాలు ఒకటే అని నేను విన్నాను. ఇంక నృత్యం కొంచెం వనకాల ఉన్నవాళ్ళకి ఒకటి వేస్తారు. వాళ్లు నేలమీద జీరాడే కుచ్చెళ్లతో అందంగా నృత్యం చేస్తూంటారు. నాట్యకవిత అంతా పద్యాల్లోనే ఉంటుంది. అక్కడక్కడ కొన్ని కథకీ సంబంధించినవి—కొన్ని శాస్త్ర మర్యాదలు కూడా ప్రవేశిస్తూఉంటాయి. అయినా కథలు సామాన్యప్రజకి సులభంగా బోధపడడానికి వీలుగానే ఉంటాయి.

ఈ ప్రదర్శనమంతా ముందు 'ఓకినా' అనే ప్రార్థనతో ప్రారంభమవుతుంది. ఇది సూర్యదేవత సుద్దేశించిన ప్రార్థన. ఇది సరిగా మనం నాటకాలముందు చేసే ప్రార్థనలానే వుంటుంది. నాటకాల్లో నటులు ఆయా దేవతలకు అనుకూలమయిన దుస్తులు ధరించి ఉంటారు. ఈ నటులకు సంగీతపాఠకులు సహాయంచేస్తూ ఉంటారు. వారు నాట్యకంగానికి ఆ మూలా, ఈ మూలా కూర్చుని ఉండి ముగ్ధమీద, మృదంగం వంటి వరియొక వాద్యంమీద, 'సీ కావా' అనే అంత

కంటే పెద్దవాద్యం మీద వాయిస్తూ ఉంటారు. ఈ 'నో' నాటకాలకీ మన నాటకాలకీ అన్ని విషయాలలోను చాలా దగ్గర సంబంధం ఉంది. మనవీ వాదనీ సామాన్యంగా మతానికి సంబంధించిన ప్రదర్శనాలు, దీనివల్ల జపానీయులలో మంచి మతవిశ్వాసము, బౌద్ధ జీవిత గాధలలో భక్తి కుదురుకున్నాయి. జపానులో సాంఘిక నాటకాలు చాలా తక్కువ. సినీమాలు రేడియోలు మొదలయిన అనేక పాశ్చాత్య రూపకాలతో పరిచయం కనిపిస్తూన్నా జపానువారికి ఈ 'నో' రూపకాలమీద ఆప్యాయం తగ్గలేదు.

ఈ రోజుల్లో జపానులో మన రామలీల వంటి ప్రజానాట్యోత్సవాలు కూడా ఉన్నాయి. వాళ్ళము ఈ రెండిటిలోను ఉండే సమానత్వము. ఎన్నివిధాల చూచినా జపాను నాటకాలకీ మన నాటకాలకీ చాలా దగ్గర పోలికలే కనిపిస్తాయి.

జపానువారి నృత్యంకూడా వారి నాటకాలలా చాలా ప్రాచీనమైనది. ప్రాచ్యకాలలో నృత్యం చిత్ర ఆకర్షక ప్రాచీనమైనది. క్రీ. ప. 100 లో నెయ్యి వై నాటకములు జపాను కలకత్తా లో, అప్పుడు అవి తమతో కొన్ని వేరునృత్యాలు తీసుకొని వెళ్ళి ఉండవచ్చునని ఊహించవచ్చును. మళ్ళీ క్రీస్తుశకం 1012 లో ఒక కొరియా నక్రక ప్రజానుకి బౌద్ధ భిక్షుకుల్ని పంపించాడు. ఆ బౌద్ధ భిక్షుకుల మతసంప్రదాయంలో నృత్యంకూడా ఒక భాగంగా ఉండేంది. కన్ఫ్యూషియస్ అనుచరులు ప్రాచీనకాలం కొరియాలోను ఆరునెలల కొకసారి ఆంగప్రత్యం లతో ఈ ప్రాచీననృత్యాలు చేస్తూంటారు. ఆ తరువాత కొంత కాలానికి 'నో' నాటకాలలో కొంత కొత్తదనం ప్రవేశ పెట్టబడింది. దాంతో నృత్యానికి లలితకళలో చాలా ప్రాముఖ్యం వచ్చింది. వాళ్ళ ఈ కొత్తనృత్యం పాశ్చాత్యనృత్య పద్ధతులకు కొంచెం మార్పుచేసింది. 18 వ శతాబ్దిలో ప్రాచీననృత్యం మళ్ళీ అభివృద్ధికి వచ్చింది.

కొత్తగా జపాను వెళ్ళిన వాళ్ళకి అక్కడ వారి పించే మెత్రీ పుష్పాలు, గీసాస్త్రీల మనోహరము

జపానుకళలో భారత సంప్రదాయాలు

సామూహ్యము మనము లలితకళలలో, ఈ నృత్యాలు గోపా శ్రీలేకాక ఇతరులు కూడా చేస్తుంటారు. 'నో' రూపకాలలో ఈ నృత్యవసరం చాలా ఉన్నదని అనుకున్నాము. 'కాబుకి' అనే ప్రాచీన నాట్యంలో కూడా నృత్యవసరం ఉంది. ఒక సుప్రసిద్ధనటుడు నృత్యచాతుర్యంలేని నటుడు బలం లేనివస్తాడు వంటివాడు అన్నాడు.

ఇంకా కొన్నికొన్ని పుణ్యస్థలాల్లో కన్యకలు 'కాసురా' అనబడే పవిత్ర నృత్యాలుకూడా చేస్తుంటారు. ఈ నృత్యాల్లో నర్తకులు వివిధములయిన అంగవిన్యాసాలద్వారా ప్రేక్షకులకు తమ ఆధి ప్రాయాలు వ్యక్తీకరిస్తూ ఉంటారు. ఉదాహరణకు, విసనకట్ట మెట్లగా విప్పతూ నృత్యంచేస్తుంటే అది ఉపయోగపూర్వకముగా నూచిస్తుంది. అలాగే మూసివేసిన విసనకట్ట ధనుస్సు మొదలయినవాటిని నూచిస్తుంది. ఆ విసనకట్ట గబగబా విప్పతూ మూస్తుంటే వర్ష ప్రవాహం నూచించవచ్చును. ఇవీ ఇంకా అనేక విధములైన నృత్యభంగిమలు పరీక్షిస్తే దానికీ, భవత నాట్యానికీ చాలా ద్వారపోతిక లున్నాయని తెలుస్తుంది. మన భారతనాట్యంలో ముద్రలు మొదలయిన వానివల్ల ఒక ఉపసభాశం వ్యక్తీకరిస్తాము. జపాను నర్తకులుకూడా తమ నృత్యానికి ఉపసభాశంవల్లం కలిగించాలనే చూపుతారు. వీళ్ళు జపాను జపానుకూ కూడా అనేకవిధములలో వివిధములయిన చెప్పవచ్చును.

జపాను చిత్రకళనిగూర్చి వ్రాస్తూ తేనీరు సంగ్రహదాయాన్నిగూర్చి కొంత వ్రాశాను. దాన్ని గూర్చి ఇప్పుడు కొంచెం విస్తరించి వ్రాస్తాను. ఇది జపానులో చాలాకాలంనించి వస్తున్న సంగ్రహదాయము. ఇది ధ్యాన బాధ్య సంగ్రహదాయంలోనించి బయలుదేరింది. అసలేది ఆహారము, తేనీరు మొదలైనవి తయారుచేసే విషయాల్లోకూడా సౌందర్యదృష్టి ఉండాలనే లక్ష్యం మీద బయలుదేరింది. ఈ తేనీరు తానే ఆచారానికి జపానుభాషలో 'నోకోయు' అని పేరు. అంటే మర్యాదానుసారంగాను, ఆనందంగాను, అతిథులను

సత్కరించడం అన్నమాట. ఈ తేనీరు తాగడం సంగ్రహంగా ఈ కిందివిధంగా జరుగుతుంది. సామాన్యంగా అతిథులని సత్కరించేగది తొమ్మిది అడుగుల వైశాల్యం గలదిగాగాని, అంతకంటే తక్కువ వైశాల్యం గలదిగాగాని అయిఉంటుంది. ఇందులో అలంకారాలుంచుకోవడానికి అనుకూలమైన ఒక అలమారుగాని, టీ కావడానికి రసిన పోయ్యిగాని ఉంటుంది. పోయ్యి భూమిలోకి అనువృషడిఉంటుంది. ఆ గదిలోకి ఒక ప్రవేశం ఉంటుంది. దాని వైశాల్యం మూడు చదరపు అడుగులకు తక్కువగా ఉంటుంది. ప్రతీ అతిథి అందులోంచి అతివినయంగా లోపలికి ప్రవేశిస్తాడు. సామాన్యంగా అతిథులు ఆగదిలోకి రాకపూర్వమే కాళ్ళూ, చేతులూ కడుక్కుంటారు.

ఇంతవరకూ జపానులోని వివిధకళలనిగురించి సంగ్రహంగా మాత్రమే వ్రాయడానికి వీలైంది. ఇక్కడ ప్రతి చిన్నవిషయాన్నీ గురించి సవిస్తరంగా వివరించడానికికూడా వీలులేదు. కాని ఈ వ్రాసినదాన్నిబట్టి భారతీయకళకూ జపానుకళకూ ఉన్న సన్నిహిత సంబంధం బోధపడుతుంది. నిజం అలోచిస్తే భారతీయకళవల్ల జపానుకళలో గట్టియాన్ను కచ్చిందని చెప్పవచ్చును. అలాగే ప్రాచీనకాలంలో ఒకే భంధం లా ఉండేది. అప్పుడు ఈకోజుల్లో ఉన్నంత వైద్య వైద్య విభాగా లేదు లేదు. ఒక వేలాన్నింది ఇంకొక వేలానికి వాటిజ్యుంగానూ సానుకూ ఉండేది; అభ్యాత్మిక భావాలకూడా అతివేగంగా ప్రకరిస్తూ ఉండేది. అందుచేత ఈకోజులో ఆరియ-భండారి కంపణికి ఒకే విధమైన కళావైది ఉండేదని, భారతదేశంలో అత్యంత మెట్టుమొదటి ప్రావీణింపవడని చెప్పవచ్చును. మెట్టుమొదటి ఆరియ-భండారి గాఢముతం వెలువలై ప్రవహించినపుడు భారతదేశకళ క్రమక్రమంగా వైదా, మంచూరియా, కొరియా వేశాల్లో వ్యాపించింది. అత్యంత క్రమంగా ప్రాగ్యాత ద్వీపాలకీ, జపానుకీకూడా వ్యాపించింది. మెట్టుమొదటి రోజుల్లో ఉత్సాహ వంతులైన చిత్రకారులకు బుద్ధుని జీవితంలోను, జాతకకథల్లోను అనేకమైన చిత్రవిషయాలు గోచ

ఆంధ్రశిల్పి

వించేది. అదీగాక బుద్ధ బోధనత్వముల మనోభావాల్లో కలిగే మార్పులన్నీ చిత్రించడంవల్ల అనేకవిధమైన ప్రతిమలు తయారుచెయ్యడానికి వీలయ్యేది.

ఆతరవాత క్రమంగా ఆసియాఖండ దేశాల వైలిలో ప్రత్యేకత్వం వ్యాపించింది. చిత్రకళకి సంబంధించిన ఆరులక్షణాలు మొట్టమొదట చైనాలో వ్యాపించి, క్రమంగా జపానులోకి వెళ్ళాయి. ఇవి మొదట భారతీయుల ద్వారానించే చైనాకి ప్రయాణించేవాయి. ఇక్కడ చిత్రలక్షణాలని గూర్చి ప్రత్యేకంగా చర్చించడానికి సమయంకాదు. కాని జపానీయ చిత్రకళలోను, చైనీయ చిత్రకళలోను, భారతీయ కళా ప్రభావం బాగాపడిందనీ, క్రమంగా కాలానుసారంగా ఆ ప్రభావం అనేకమైన మార్పులు చెందిందనీ చెప్ప

వచ్చును. ఈవిధంగా జపాను భారతదేశ సంప్రదాయాలు రెండూ ఒకే సంప్రదాయానికి చెందిన విషయం రుజువుచేస్తున్నాయి. ఆ తల్లిసంప్రదాయం అనేకమంది చిత్రకారులద్వారా రెండుసేల ఏళ్లవరకు అవిచ్ఛిన్నంగా ప్రవహించింది. అసలు ఈ మాతృసాంప్రదాయం మధ్యాసియాలో జన్మించింది. అది అనేకవిధాల మారుతూ ఒక జలమైన శక్తితో భారత దేశానికి వేల కళకల జలం చేకూర్చింది.

ఈవిధంగా ఈ ఆసియా సంప్రదాయం మరీకొత్త, వేరంతలో ఏకత చెన్నుట్టే కళలోకూడా చెన్నుకని బోధపడుతుంది. ముందుముందుకూడా ఇరుగుపొరుగు వారమైన మనం ఈకళ ఏ నిల చెట్టు కొంగల పూ ఆశిస్తాను.



నా క వి త్వం

శ్రీ శ్రీరంగం శ్రీనివాసరావు

కిందటిసారి మాట్లాడి వదలిపెట్టిన చోటినుండి ప్రస్తుతపు నా ప్రసంగాన్ని ప్రారంభించడానికి ముందు—

సరే ఈ వాక్యాన్ని పూర్తిచెయ్యడం ఎందుకు. ఎలాగూ శ్రోతలు నేను చెప్పబోయేదాన్ని విసభోతున్నాడ కదా—

ఒక వాక్యాన్ని పూర్తిచెయ్యకుండా ఇంకొక వాక్యాన్ని ప్రారంభించకూడదు. నిజమే! కాని ఒక్కొక్కప్పుడు వాక్యం పూర్తికాకముందే ప్రవక్త పూర్తిఅయినట్లుంటే, అటువంటిప్పుడు వ్యాకరణ మర్యాదను పాటించడానికి వ్యర్థపదాలను వాడవలసివస్తుంది. మనమర్యాదలు చాలావరకు ఇలాంటివే. ఓహో! మీరా? బాగున్నారా? ఉద్యోగం? పిల్లలు? ఇందులో ఒక్కటి మనస్ఫూర్తిగా పలికేడికాదు. అయినప్పటికీ ఎవరివాణ్ణి సంతోష పెట్టడానికి ఈ మాటలు అంటేనాటి, ఎవరివాడు కనచాటు కాగానే ఏదేమిటింటి అంటున్నా సరే.

వాక్యాలాగే ప్రవక్తం. ప్రవక్తానికూడా కొన్ని మర్యాదలున్నాయి. వాటిని సంతృప్తిపరచుకుంటూ కవి నిశ్చింతగా బతకవచ్చును. నే నెరిగిన ఒకాయన కవిత్వం అంటే చెవికోసుకుంటాడు. అంటే - అనే కవిత్వం అంటే ఆయనకు చాలా అభిమానం. చక్కని గొంతుకతో సాఫీగా పద్యాలు చదువుతూ ఉంటే ఆయన ఒళ్లంతా కళ్లుచేసుకొని—చూస్తూ—కాదు, వింటూఉంటాడు. ఎక్కడై నా యతిపోయినా, ప్రాసజారినా, వ్యాకరణపు సీల ఊడినా—హఠాత్తుగా తేలుకుట్టినప్పటికన్నా ఎంతో బాధపడతాడు. ఇవన్నీ పద్యంయొక్క బాహ్య స్వరూపం

అని ఆయనకి నచ్చుచెప్పడానికి నేను చాలా ప్రయత్నించాను. గొప్పకవులు తాము చెప్పినదానికంటే చెప్పకుండా వదలిపెట్టినచోట్ల ఆమూల్యమైననిధులు దాస్తూ ఉంటారన్నాను. ఆయన ఒప్పుకుంటేనా? నేను చెప్పేది “కేవలం రజ్జునర్పభ్రాంతిరా ఆహ్లాయా!” అనేస్తాడు. (నా కంటే ఆయన నాలు గయిచేళ్లు పెద్ద-ఆడీ పోచ్చిన ఇబ్బంది) ‘తాతగారూ! నచ్చకట్ట భ్రాంతికికూడా అవకాశం అందులోనే ఇమిడిపోంది సుమండీ’ అని నాకు అనాలని అనిపిస్తూ ఉంటుంది.

ఇంతకూ కవిత్వం గురించి ఇదమిత్యమని ఎవ్వరూ చెప్పలేదు. కవిత్వం ఒక జబ్బు. అది పడ్డవాడికేదాని సంగతి తెలుస్తుంది. అదయినా పూర్తిగాకాదు. ఆ జబ్బుపడి దానితోనే కొందరు మరణిస్తారు. అటు వంటి వారిని స్మరించి నాతలను నమ్రంగా వంచుకోవడంలేప్పు ఇంకొక ఆభినయం ఏదీచేసినా అంతకన్న అవచారం మనోటి ఉండబోదు.

కన్యాకుల్కంలో ఒకచోట కొంతమంది అజ్ఞాకులు (లోకంవృష్టిలో) సారాకొట్టో కూర్చుండి శాస్త్రచర్చ సాగిస్తారు. సృష్ట్యాదినుంచి మానవుణ్ణి కలవరపరచిన సమస్యలనే వాళ్లూ చర్చిస్తారు. ఒకడు అడుగుతాడు. “ఆకాశంమందా? బూవి(ముందా)” అని. మనవాళ్ళయ్య ఆనే ఒక సాతాని, “గణిత శాస్త్రంలో ఆకాశం బన శూన్యంబు అనగా ఏమీ లేదన్న మాట” అని జవాబిస్తాడు. వీరేశ అనే జంగానికి కోపంవస్తుంది. “ఏటీలేదా గుడ్డోళ్ళకి ఏటీలేదు” అంటూ “ఉన్నది” అనే భావానికి కొన్ని ఉపపత్తులు

అంధశిల్పి

చూచుచున్నాడు. కొంతసేపు ఈ అస్తి నా స్తివిచికిత్స సాగుతుంది. మనవాళ్ళయ్యకి తాత్కాలికంగా వాగ్బంధం అవుతుంది. విజయనూచకంగా వీరేశ శంఖం పూరిస్తాడు. అక్కడ ఓమూల "తపస్సు" చేసుకుంటూన్న "సూర్య"కి తోపం వస్తుందని దుకాణదారు యుద్ధవిరామ సంధి చేయిస్తాడు. చర్చ మళ్ళీ సాగిపోతుంది. ఈ సారి సాక్షాత్తు శివవిష్ణువులే చర్చనీయవిషయాలవుతారు. "ఎందుకు పోట్లాట భాయి! నీ శివుడూ నిజమే. అదుగో ఆసీసాలో వెలుగుతున్నాడు. నీ విష్ణుడూ నిజమే. ఇదిగో ఈ సీసాలో వెలుగుతున్నాడు" అనేవాక్యాలతో మళ్ళీ రాజీ కుదర్చబడుతుంది.

ఆధ్యాత్మిక జిజ్ఞాసలోవలె రసస్వరూప వివేచనలో కూడా ఇలాగే సిద్ధాంత పూర్వపక్షాలూ, కరణ వ్యతికరణ సమీకరణలూ తప్పవు. ఈ చర్చ అనంతమే కాదు అనాద్యంతంకూడా. ఎవరిమట్టుకువారు ఈ చర్చలో పాల్గొని ఎవరి శక్తిసాధ్యమైనది వారు సమర్పిస్తూ ఉంటారు.

నేను సైతం
ప్రపంచాన్నికి,
సమిధ, నొక్కటి ఆహుతిచ్చాను.
నేను సైతం విశ్వవృష్టికి
అశ్రు వొక్కటి ధారపోశాను
నేను సైతం భువనభూషకు
వెర్రిగొంతుక విచ్చి మ్రోశాను.

నామట్టుకు కవిత్వం ఒక ఎడతెగని అన్వేషణ. నా జీవితంకూడా అంతే. కవిత్వంలో జీవితాన్ని జీవితంలో కవిత్వాన్ని వెదుక్కుంటూ ఉంటాను. ఒక్కొక్కసారి ఏవో కనిపెట్టినట్లు సంతృప్తి కలుగుతుంది. కాని అది తాత్కాలికం మాత్రమే. ఆసంతృప్తి వాచుకొని నేను ఆగిపోలేను. అది నాది కానేకాదు కూడా నా నమ్మకం. దాన్ని అందరి సమక్షంలో వచిపెట్టి మళ్ళీ నా గవేషణ మార్గం అందుకుంటాను. ఒక్కొక్కప్పుడు నా పరిశీలన ఫలితాలూ

నా కిచ్చినంత ఆనందాన్ని నలుగురికీ ఇవ్వకపోవచ్చును. అయినా ఆ ఫలితాలను అందరియెదుటా ఉంచవలసిందే. ఈ సందర్భంలో నే నొక సంగతి స్పష్టం చెయ్యాలి.

అది కవిత్వం కానివ్వండి, గణిత శాస్త్రం కానివ్వండి, చిత్రలేఖనం కానివ్వండి. శైల్య శాస్త్రం కానివ్వండి—వీటన్నింటిలో రెండేసి రకాలుంటాయి. Pure and applied అనేవి. Pure Art, Applied Art, Pure Science, Applied Science ఈ విధంగా.

ఇది ఇంకా స్పష్టం చెయ్యాలంటే—కవిత్వం ఉంది. దీనిలో Pure Poetry శుద్ధ కవిత్వం, కేవలకవిత్వం, అకల్మష కవిత్వం కవిత్వం తప్ప మరేదీకాని, మరేదేనితోనూ కలుషితం కాని కవిత్వం ఒకటి. Applied Poetry ఇంకొకటి—అనగా ఉపయోగ్య కవిత్వం. కృతహార కవిత్వం.

తానుకన్న మరేదీ కాని కవిత్వం ప్రకృతవాదం వంటిది. అది కవల అన్వేషణకు అర్హం. అది ఎన్నడూ, ఎక్కడా మరకకపోయినా దాన్ని కవలగా దాన్ని మానడానికి వీలులేదు. ఈ అన్వేషణ మార్గంలో కవిని నిరాశ ఎదుర్కోవచ్చు. ఆకాంతి ఎదుర్కోవచ్చు. అయినా యాత్ర సాగవలసిందే.

పోనీ పోనీ
పోతే పోనీ
సతుల్ సీతుల్ సుతుల్ పోనీ
పోతే పోనీ
రానీ రానీ
వస్తే రానీ
కష్టాల్ నష్టాల్ కోపాల్ తాపాల్
శాపాల్ రానీ
వస్తే రానీ
తిట్టూ రాట్టూ పొట్టూ రానీ
రానీ రానీ

నా క వి త్వం

కాని కాని కాని ధ్యానం

హాసం లాసం

కాని కాని

కళానికీ, కవి, కవి.

కాని ఈ పరిశోధనాలయంలో పనిచేసే కవిమీద శాస్త్రాత్మక విశ్లేషణకాదు. నీ ఫలితాలు నీ ఒక్కడివి కావు. వాటికి సాంఘిక ప్రయోజనం ఉంది. వాటిని ఉపయోగించుకొనే వాక్కు సంఘానిది. సంఘంచేతిలో అది Applied Poetry అవుతుంది. వెనకటి Applied Poetry అంతా, నీ అనంతర పరిశోధనలకు ముడిసరుకు. కవిత్వాన్ని నీ సొంత ఉపయోగాలకు వాడుకుంటే కవిత్వానికే నువ్వు ద్రోహం చేస్తున్నావన్న మాట.

ఇది సామాన్యమానవుని యుగం. కాని, సామాన్య మానవుడంత అసామాన్య మానవుడెవడూ లేడు. సామాన్య మానవుడంటే ఎవరు? నువ్వు, నేనూ, వాడూ, ఓడూ, అంతమంది. ప్రతి సామాన్య మానవుడూ ఒక ప్రత్యేకమానవుడు కూడా. ఈ ప్రత్యేక కత్తం చాలా అపూర్వమైంది. దీన్ని గుర్తించుకోవడం, దానిని వివరించడం కవిత్వం ప్రధాన ఉద్దేశం.

కవి ఒక ప్రత్యేక మానవుడు. అతనికే విశిష్టత్వం ఉంది. ఒక కృత్రిమత్వం ఉంది. అది అతనికే మరెవ్వరిది కానిది. అతడు దానిని గుర్తించుకోవాలి. ఆదాక వింత గొంతు. అది మరెవ్వరి గొంతుకంటే దీని కాదు. ప్రకటిలో కూడా అతనిదే అని పోల్చుకోవడం సరి. అందుకే వర్ణనా సీసపద్యమే వ్రాసినా ఇది తిక్కనపద్యం, ఇది శ్రీనాథుని పద్యం అని మనం పోల్చుకోగలం. ఆయా పద్యాలమీద తిక్కన శ్రీనాథులు తమ తమ సంతకాలను స్పష్టంగా చెప్పి

నట్లుగా మనకు సంస్కృతం అవుతాయి. వాటికీ వాటి తుద్రప్రతిబింబాలకీ ఎంత భేదమైనా ఉంటుంది. తల్లిలైన విమర్శకులు సునాయనంగా ఈ విభేదాన్ని పోల్చుకోగలరు. ప్రతికవి రాసిన పద్యానికీ, అందులోనే ఒక ఆంతరంగిక సాక్ష్యం ఉంటుంది. కవి విమర్శకుణ్ణి మోసగించలేడు.

నా కవితాయాత్ర యావత్తూ ఇలా సొంత గొంతు కను వెదుక్కునే ప్రయత్నమే అని చెప్పవచ్చును. అయితే నే నొప్పుకుంటూన్న ఈ నిజాన్ని రెండుగా విశ్లేషించి ఒక భాగం technique కి సంబంధించినదీ ఇంకొక భాగం content కి చెందినదీ అని వెల్లడిస్తేనే తప్ప దీనివిషయమై సవిస్తరంగా వివరించడానికి వీలు పడదు. బహుశా నన్నెదుర్కొన్న సాంకేతిక సమస్యలు (Technical Problems) సామాన్య పాఠకుల ఉత్కంఠను రేకెత్తించక పోవచ్చును. కాని ప్రతికవికీ తాను చెబుతూన్న విషయం (Matter)తో పాటు చెప్పే విధానం (Manner) కూడా ఉంటుంది. చాలామందికి ఈ విధానంమీద అట్టే నిఘా ఉండదు. జనసామాన్యం మాట అలావుండగా పూర్వకవులను గతానుగతికంగా అనుకరించే సామాన్య కవులలో కూడా ఇట్టి దృష్టి మృగ్యమే. మిగిలిన అలవాట్లలాగే పద్యాలు వ్రాయడంకూడా ఒక అలవాటుగా వీళ్ళకి ముదిరిపోయింది. పద్యరచన అంటే కేవలం ఘంట్ వింకనలను విరసావహించడం కాదు.

విషయానికి సంబంధించిన వివేచన సాగించడంలో కవిత్వం అంటే ఏమిటి? అనే ప్రశ్న వేసుకుంటాము. విధానం గురించి ఆలోచించేటప్పుడు కవిత్వం అంటే ఏమిటి? అనే ప్రశ్న బయలుదేరుతుంది. కాని, విమర్శన సౌలభ్యంకోసం మాత్రమే ఈ విభజన చెయ్యడంతప్ప విషయాన్ని విధానాన్ని ఒకదాని నుండి ఒకటి వేరుచెయ్యలేము.

శ్రీ వారసాగ్రములు 1947

దిబ్బ ప్రభువు గారితో ఇంటర్వ్యూ

శ్రీ కొడవటిగంటి కుటుంబ రావు

సాయంకాలము అయిదుగంటలకు ప్రభువుగారి దర్శనం అవుతుందని కోటనుంచి నాక్కభురొచ్చింది. నా మామూలు దుస్తులతోనే ప్రభువువారిని దర్శించటానికి అనుమతి వచ్చిందిగాని శ్రీ వారికి అధమం మూడు శ్రీలై నా తగిలించక తప్పదని ఉత్తరువయింది. విప్లవకవుల దగ్గిర్నుంచీ రెండేసి శ్రీలు తగిలించుకున్నారు గనుక నున్నున్నున్నూ, కథల్లో బోడెమ్మలకు సహితం రెండేసి శ్రీలు ఉంపింపించబడుతున్నాయి గనుక నున్నున్నున్నూ నేను శ్రీ వారిని శ్రీ శ్రీ శ్రీ వారనక తప్పదని కోటవారు నాకు తెలియబరిచారు.

శ్రీ వారు, తోటలో నన్ను ఇంటర్వ్యూ చేస్తారని తెలిసింది. నాకు తోటకన్న శ్రీ వారే ముందవు పించారు. ఇంతకూ నాకు తోట అవుపించనేలేదు. ఒకపక్కగా నెడలుపైన ఆకులుగల మొక్క ఒకటి కనిపించింది. అక్కడక్కడ ఎండిపోయిన మొక్కలు పొదలుపొదలుగా కనిపించాయి.

“ఇదేనా శ్రీ శ్రీ శ్రీ వారి తోట?” అన్నాను.

“ఇంకా ఉన్నాయి. కాని అన్నిటిలోకీ ముఖ్యమైనదిదే.” అన్నారు శ్రీ వారు, దక్షిణంగానూ, తూర్పుగానూ ఉన్న చెట్ల సముదాయాలు చూపుతూ. ఆ తోటలు పెద్ద పెద్ద చెట్లతో కూడి ఉన్నాయి. చూడటానికి తోటలంటే నమ్మశక్యంగా ఉన్నాయి. శ్రీ వారు నా సందేహం తీర్చారు:

ఈ తోట మా ముత్తాతగారు దుక్కప్రభువు గారు వేసినటువంటిది. ఇవన్నీ అప్పుడు వారిచేత్తో వేయింపించిన మల్లెతోటలు... ఆహా! మల్లెల సౌరభం

ఆ కాలంలో చూడవలసింది! జగ్గకవిగారు ఈ తోటలో మల్లెల్నే వట్టించి, సురలోకంలో ఉండుకున్నటువంటి పాది బాతాలు కిటితో పోలకవి స్పష్టంగా చెప్పారు. వాహాకవి!”

“శ్రీ శ్రీ శ్రీ వారి ఆశ్రయాంలో మల్లెలకు రానురాను వానన తగ్గుతోందా?” అని అడిగాను ఆశ్చర్యంతో.

“అందుకు సందేహం ఏదాకదు. అన్ని వూళ్లీ వానన తగ్గుతోంది. వాననలుగా కనిపించినట్లు నున్నే. విలాసా వాననలకు మల్లెలకు వానన తగ్గాలని వచ్చును.”

“నా శ్రీ శ్రీ శ్రీ వారి ఆశ్రయం వంటిది —”

“అదేం ఉంది. మల్లెలతో తగ్గుతోంది. ప్రపంచంలో అన్నిటికీ ఏదో పరిమితి ఉంటుందని మల్లెకుంటారా?”

“ఒప్పుకుంటాను.”

“అయితే మల్లెలూల సౌరభం పరిమితి: ఉంటుందని మీరే ఒప్పుకుంటున్నారు. ఆ కారణం: కొద్ది పూల నాశ్రయించినప్పుడున్న సాంప్రద ఆంఖ్యాకమైనటువంటి పుష్పబాలానికి సంక్రమించే సరికి—”

“ప్రభువువారి ఆశ్రయాం ఆర్థమయింది. మన పూల సంఖ్యకూడా పెంచినకొద్దీ వ్యక్తులు వ్యక్తులవుతారని తమ ఆశ్రయాం కాదా?”

“అవును ఇరవయ్యో శతాబ్దమధ్యంలో వ్యాప్తి పుట్టిన గొడుగుల్లాటి మనుషులు ప్రకృతిని, వాస్తవిక యుద్ధాలు చేసేటప్పుడు శత్రుసేనల మధ్య యోధులు

ది బృ ప్ర భు వు గా రి తో ఇం ద ర్వా

కొద్దిమూరం ఉంటుంది తప్ప బాహు బాహికచాచి యుద్ధం చెయ్యరని నేను ఘట్టగా చెప్ప గలను.”

“యుద్ధమంటే స్ఫురించింది—ఉన్నదాని ప్రశ్న అన్నావో కాబో తోడు— ఉన్నదాని స్వం రాజుగారి యుద్ధం ఉన్నదాని ప్రశ్న— ఇంక, ఇది సంతోషం విషయం అలెక్కా— ప్ర ప్ర ప్ర బాహు ప్రాణా ఆప్యంతరం—”

“పూర్వం, ఇక్కడే ఉన్నా చెబుతున్నాను. నేను కొంతో అంకెలు, నాకు యుద్ధం అంటే ఆనందం. నా ప్రజల నేనుకే నాకు కావాలింది. నన్ను నాకు అంకెలు కాలుకున్నావాను. నే నాకు నన్ను అంకెలు అంకెలు అంకెలు అంకెలు. ఈ పుక్కు తమ నాకు నంకెలు నన్నం రాజుగారు, నాకు ముప్పైవేల కత్తులు ఆనందంగా కావాలి. రెండువేల గుర్రాలు కావాలి, ఇవి వెంటనే తమ కార్థానాల నుంచి, అశ్వశాలల నుంచి ఇప్పిస్తారా యుద్ధానికి వస్తారా?” అని కథకుడేళ్ళాడు. ‘కావాలిస్తే అంతకు కట్టింపు కత్తులను నన్ను గుర్రాలుకూడా ఇచ్చేస్తా నన్నాడు, కాని యుద్ధానికి ఒప్పుకోలేదు. చూశారా నాయుక్కి?”

నా గుండె ఎర్రని కొంతులో కూచుంది.

“ఇదంతా ఉచితంగా నే—”

“లేదు; నన్నం రాజుగారి ద్వారా ఉన్నది బాణా సంఘా తయారుచేసే వాళ్ళున్నారు. కత్తులు కొలవకీ, గుర్రాల విలవకీ సరిపడా బాణాసంఘా పంపు మన్నాను.”

“అనుకున్నట్టే ఉందినీ తెలివి.” అని లోపల అనుకుని, పైకి, “దానితప్పి యుద్ధం జరిగితే ఆత్మ కక్షణ నన్నాహా లేంచేస్తారు?”

“ఏమింది చెయ్యటానికి? నా మాట శిరసాప కొండే కా బిడ్డలాటి ప్రజ ఉన్నారు. వాళ్ళు చచ్చి మరణాపోతారు కాని ఓటమికి ఒప్పుకోరు.”

“క్షమించండి. మీ ఏలుబడిలో సస్యసమృద్ధి చాలా తక్కువగా ఉన్నట్టు కనిపించింది. అనేక చోట్ల నీటివసతులులేక పంట లేండిపోతున్నాయి. చెరువుల్లో పూటు తీస్తున్నట్టు కనిపించదు. ఆహార సమృద్ధిలేని ప్రజలు యుద్ధం చెయ్యగలరా?”

“సిచ్చివాడా, శరీరబలంతో పోకే వాడేం పోక గలను? వైవలం ఉండాలి. చెరువుల విషయమూ, పొలాల విషయమూ నే నంగీకరిస్తాను. కాని ఏం చెయ్యమో? నేనాట్టే ఖర్చుదారునుకొను. నాకు సరిపడా రాబడి ఉంది. ఉన్న పొలాలన్నీ బాగు చేయించి పండించి ఆ పంటంతా ఏంచేసుకుంటాం?”

“తమ ఏలుబడిలో అంతటి తిండి సమృద్ధిగా ఉందా? తిండికి మాడే ప్రజలున్నట్టు కనిపిస్తారే?”

“పనిచేయనివారికి తిండిలేదేమోగాని పనిచేసే వారందరికీ కడుపునిండా తిండి ఉంది.”

“పనిలేని వాళ్ళకి సాగుబడిచెయ్యని పొలాలివ్వ రాదా? చెరువులు బాగుచేయించరాదా?”

“నాకీ రాబడి చాలునని చెప్పానుగా! నేను కొందరు కొందరు రాజుల్లాగ ఖర్చుదారును కొను. నారాబడి ఇంకా తగ్గిపోయినా నేను సుఖంగా సతక గలను. అందుచేత కొన్ని పొలాలు బీడుపెట్టేయిద్దా మనుకుంటున్నాను.”

“మరింత మంది తిండికిమాడి చావరా?”

“నా పొలాలు నేను బీడుపెట్టటానికి ఒకటి అన్ని కావాలా?” అన్నాడు ప్రభువువారు కళ్ళెర్రజేసి.

“క్షమించాలి, ప్రభువులు. నేను చెప్పిందేమంటే ప్రజలు తమ నిర్ణయాన్ని అంత నయంగా ఆమోది స్తారా అని.”

“వాళ్ళు వైవధ క్షిపరులు. భగవంతుడిస్తే దొరుకు తుందనీ, లేకపోతే లేదనీ వాళ్ళెరుగుదురు.”

“వాళ్ళకి విద్యాసౌకర్యా లేవిధంగా ఉంటాయి తమ ఏలుబడిలో.”

ఆంధ్రశిల్పి

“విద్యలో నాకు విశ్వాసం లేదు. శరీరమొంచి కష్టించే ప్రజలు చదువు మరిగితే పనిచెయ్యరు. కవిత్వాలు చెప్పి కాసుకలు గుంజుతారు. నాకు కవిత్వమంటే మంట. వచనం అర్థమయినంత సులువుగా మనకు ఎప్పుడన్నా పద్యం అర్థమవుతుందా? అదీ కాక చదువుకోవాలంటే ఇప్పటికే ఎన్నో మహా గ్రంథాలున్నాయి. ఒక్క భారతం చాలదా జన్మల్లా చదవటానికి. నేను పదిహేనేళ్ళ నుంచీ చదువుతున్నాను, ఆరణ్యపర్వం అవకుండా ఉంది. భారతం తెరిచేసరికి నాకు బ్రహ్మానందమై సుఖుష్టి కలుగుతుంది, మహాకావ్యం! మహాకావ్యం!”

“తమ రేలుబడిలో పరిశ్రమ లెట్లా ఉన్నాయి?”

“ఉన్నాయి. ఫరవాలేదు. వడ్రంగులూ, కమ్మరవాళ్ళూ, సాలెవాళ్ళూ ఉన్నారు. ఇకేం కావాలి?”

“సన్నంరాజుగారి పరిపాలనలో పరిశ్రమలు బాగా సాగుతున్నాయని విన్నాను?” అందుచేతనే ఆతన్ని బొమ్మనుచేసి ధనికులంతా ఆడిస్తున్నారు. మళ్ళీ ఎక్కడా అనకండి; సన్నంరాజును నా మీదికి ఉసికొల్పే వాళ్లు పారిశ్రామికులే. వాళ్ళకి మా

రాజ్యంలో ఉండే ఇనపమట్టి కావాలి. నారాజ్యంలో తయారయే కత్తులన్నీ ఇమ్మన్నా ఇస్తానుగాని ఆ ఇనపమట్టి సన్నం రాజుకి దక్కనిస్తానా? మా తాతగారు చెబుతుండేవారు: ఆ మట్టిలో కోటానకోట్లు కత్తులున్నాయని, అమ్మా? నేనేం వెర్రకుట్టెనా?”

విన్న సంగతులతో నాకు మొహం మొత్తించి, నేను సెలవు పుచ్చుకోవటానికి ఉపక్రమిస్తుండగా నాకన్న ఆ తోటలో ఉన్న ఒక్క మొక్కమీద పడింది. అదే తోటలకల్లా మహాన్నతంగా ఉంది.

“ఇకేం వృక్షమో తెలుసుకోవచ్చునా?” అన్నాను.

శ్రీ వారు నవ్వి, “విత్తు చొరికినప్పుడు నాకు ఇకేం సందేహం కలిగి నాటియాశాను. చెట్టు వెకినాక అది ఆముదపు చెట్టని శాస్త్రవేత్తలు చెప్పారు” అన్నాను.

“తమరు ఈ తోటలో బురికొచ్చి చెట్టుకు పావేయింపలేకపోయారా?” అన్నాను.

“వేయించాను, కాని అది దొర్లిపించి వెకినాను. అంచేత కొట్టింపేంపించ వలెనాచ్చింది,” అన్నాను. శ్రీ వారు ఆముదపు చెట్టువేసి గర్వంగా చూస్తూ,

అంబద్రి 1947

ఆంధ్రశిల్పి

అంబద్రి 1947



పాకిస్థాన్ నిజస్వరూపము

శ్రీ జి. సుందర రెడ్డి

[వెనుకటిసంచిక తరవాయి]

పాకిస్థాన్ లో ఆదాయాభివృద్ధికి ఏమైన వీలున్నదా? దానిని గురించి గూడ మన మిచ్చట ఆలోచించెదము. ప్రపంచములోని అన్ని ప్రభుత్వాలకి ఎక్కువ ఆదాయముపడి పరిశ్రమల (Industries) ద్వారా వస్తున్నది. ఇప్పుడు ఏయే దేశాలలో పారిశ్రామికాభివృద్ధి లేదో, కృషి ప్రధాన దేశాలుగా ఉన్నవో ఆ దేశాలన్ని చాల వెనుకబడి వున్నవి. అంతేగాక కృషి ప్రధాన దేశాలన్ని పారిశ్రామికంగా అభివృద్ధి అయిన దేశాలకి బానిసలుగా నున్నవి. చైనా, ఈజిప్టు, దక్షిణ ఆఫ్రికా, దక్షిణ అమెరికా భారత దేశాల ఉదాహరణలు మన ఎదుట ఉన్నవి. ఒక్క వ్యవసాయాభివృద్ధివలన పాకిస్థానాన్ని ప్రపంచములో ప్రథమశ్రేణికి కెందిన దేశాలతో సమానముగా జేస్తామనడము హాస్యాస్పదము. పాకిస్థాన్ లో వ్యవసాయాభివృద్ధికి పొలముయొక్క విస్తీర్ణము గూడ ఎక్కువ లేదు. పాకిస్థాన్ లో ఉత్తర పశ్చిమ ప్రాంతాల పరిశ్రమలస్థితి అందరకు తెలిసినవి. బెంగాల్ అస్సాములను తీసుకుంటే అస్సాంలో ముసల్మానులు మెజారిటీగా లేరు. కనుక అస్సాం పాకిస్థాన్ లోకి పోజాలదు. పోతే ఒక్క బెంగాల్ ఉన్నది. బహుశః మన లీగు నాయకుల ఆశలన్ని బెంగాల్ పై ఉన్నవి. కాని యీ ఆశలు అడియాస లగును. ఏలయనగా బెంగాల్ లో సగభాగంలో హిందువులు మైనారిటీగా లేరు. కనుక ఆ భాగము గూడ పాకిస్థాన్ లోకి పోజాలదు. ఇంక హైదరాబాద్ స్టేటు వున్నది. ప్రస్తుత ప్రపంచములో సోషలిస్టుల విచారాలు ఆదర్శాలు చాల ప్రాముఖ్యానికి వస్తున్నవి. మన పరిస్థితులు

వానిని ఆహ్వానించుచున్నవి. కనుక భావి ప్రపంచములో సోషలిస్టుల ఆర్థికవ్యవస్థ రాక తప్పదు. ఇటువంటి సమయములో భారత దేశ శవేరోజున స్వతంత్రమగునో బహుశః ఆరోజునే ప్రస్తుతమున్న స్టేటుకి భారతదేశములో స్థానంలేకుండా పోవచ్చు. అది గూడ గాక హైదరాబాద్ స్టేటులో 100కి 90 మంది హిందువులే గనుక, భావి ప్రపంచములో ప్రజల కోర్కెలకి విరుద్ధముగా ప్రభుత్వము పోజాలదు గనుక హైదరాబాద్ స్టేటుపై ఏవిధమైన ఆశలు పెట్టుకొనుటకు వీలులేదు.

ఇంతేగాక పాకిస్థాన్ లో పారిశ్రామికాభివృద్ధికి భావికాలములో గూడ ఏమియు మార్గము లేదు. ఏదేశములోనైనా పారిశ్రామికాభివృద్ధికి బాగు, ఇనుము, మాగ్నెట్ చాల అవసరము. యీ మూటికే పాకిస్థాన్ లో చాల కొరత. ఖనిజపదార్థాలు ఇరుగు పొరుగుదేశాలనుంచి తెప్పించుకొనెద మనడము పెద్ద పొరపాటు. ఇతరత్ర ఖనిజపదార్థాలు తెప్పించుకొన్న అచ్చట తయారయిన వస్తువుల ఖరీదు ఎక్కువగును. అప్పుడు మార్కెట్టుకి అచ్చట వస్తువులు ఎక్కవు. అది గూడ గాక ఏ ఘడియలో మన ఇరుగుపొరుగు దేశాలు ఏవై ఖరీని ఆవలంబించునో మనకి తెలియదు. వీటిని తీసి ఏవో ఒకవిధముగ సరిజేసుకొన్నా పాకిస్థాన్ లో పెద్ద మార్కెట్టు గూడ లేవు. దానికి ఇంగ్లండుకున్నట్టు ఒక్క ఉపనివేశము గూడ తన వస్తువులను కొనుగోలు చేయుటకు లేదు. బెలూచిస్థాన్, సింధు, ప్రాంతీయర్, కాశ్మీర్ ప్రజల జీవితనము జగద్విదితము. ఒక్క పంజాబ్ లో మాత్రము కొనుగోలు

ఆంధ్ర శిల్పి

జేయుటకు శక్తి ఉన్నది. నేటి ప్రపంచములో బాగు, ఇనుము, మాగ్నెట్ యీ మూటికి గొప్ప విలువ ఉన్నది. బహుశః నేటి సభ్యత వీటిపై ఆధారపడి ఉన్నదన్న అతిశయోక్తి గాబాలదు. నేడు వివిధ శాస్త్రాల మధ్య సంఘర్షణలకి, రెండు మూడు వందల సంవత్సరాలనుంచి జరుగుతూ వచ్చిన యుద్ధాలకి యీ మూడే కారణములు. సారాంశ మేమిటంటే పాకిస్థాన్ తన పారిశ్రామికాభివృద్ధికి, ఆప్టోనిస్థాన్ యీ రానులవలె పాశ్చాత్య దేశాల దగ్గర ఆర్థిక సహాయము తీసుకోక తప్పదు. దాని పరిణామమువల్ల అది ఏదో ఒక కేపిటలిస్టు దేశానికి ఆర్థికంగా బానిస కావలసివచ్చును.

కొందరు లీగు నాయకులు పాకిస్థాన్ లో పారిశ్రామికాభివృద్ధికి అవకాశములేదని ఒప్పుకుంటూ దేశీయ పరిశ్రమలేనందువల్ల విదేశాలనుండి దిగుమతులు హెచ్చును. అప్పుడు పాకిస్థానుకి కష్టము ద్వారా, రాబడి ఎక్కువగునని అంటున్నారు. విదేశాలనుంచి దిగుమతులు హెచ్చయిన కష్టము ద్వారా పాకిస్థాన్ కి రాబడి షుమారు 10 కోట్ల రూపాయలు పెరగవచ్చు. కాని యీ 10 కోట్ల రూపాయలకి బదులు 100 కోట్ల రూపాయలు విదేశీ కేపిటలిస్టులకు చెల్లించవలసివచ్చును. యీ పద్ధతినే గనుక అనుసరించిన కొలదికాలములోనే ఆ దేశము కొల్లగొట్టబడును.

పై విమర్శవల్ల ఆర్థికంగా పాకిస్థాన్ తన కాళ్ళ మీద తాను నిలబడజాలదని స్పష్టమగుచున్నది. అదియునుగాక, నేటి ప్రపంచములో చిన్న చిన్న దేశాలకి దుర్బల దేశాలకి స్థానములేదు. పేరు ప్రతిష్ఠలులేవు. ప్రపంచమంతటికి ఒకే గవర్నమెంటు ఉండాలి. ముఖ్యమైన కొన్ని అంతరరాష్ట్రీయ అధికారాలు దానికే ఒప్పజెప్పాలి, లేకపోతే ప్రపంచానికి ఆటంబాంబుల బాదినుండి విముక్తి లేదనుకొను

చున్న యీ సమయములో మన ముస్లిం లీగు సోదరులు కాల్పనిక పాకిస్థాన్ సుఖస్వప్నములు చూచుచున్నారు!

హిందూ దేశముయొక్క విభజన నిజంగా మైనారిటీల హక్కులని, ధర్మాన్ని, సంస్కృతిని సంరక్షించడానికైతే పాకిస్థాన్ వల్ల మైనారిటీ సమస్య పరిష్కరించబడుటలేదు. కాని అనేక వికట సమస్యలకు యిదే లేవదీయును. మైనారిటీ హక్కులకి, ధర్మానికి, సంస్కృతికి ఏ విధమైన హానికలుగకుండా భారతవిధానములో ఏర్పాటు జేసుకోవచ్చు. యీ నగ్న సత్యాన్ని గ్రహించక యీ రోజు గూడ పాకిస్థాన్ మా కివ్వకపోతే ప్రత్యక్షపోరాటము (direct action) సాగిస్తామని లీగు లీడర్లు ప్రకటించుచున్నారు. బహుశః వీరు ముక్తయముఖము యొక్క విచారణీ ధులలో విహరించుచూ, ముక్తయముఖములో ఏ కొద్దివారి ముసల్మానులలో హిందూ దేశాన్ని జయించినారు. అలాంటప్పుడు కొద్ది కొద్దివారి ముసల్మానులము హిందూ దేశాన్ని ఎంతకు జయించజయించలేవన్న ఆహంభావము వీరికుండువచ్చు. పాకిస్థానుగములో భారతదేశ విలయానికి అభివృద్ధి గౌతమబుద్ధుని అహింస మాకు సహాయము చేయవలసి ఇప్పుడు మహాత్మా గాంధీగారి అహింసా విధానము మాకు తప్పక సహాయము చేయునని భావింపవలసి ముందవచ్చు. కాని హిందూ దేశము తన ప్రజలనే లిహాసాన్ని మరచిపోలేదు. పాకిస్థాన్ దేశానికి సహాయనీయ బూసుకున్న యీ పూజారులు ఇది తప్పక యుగము గాదు, ఇరువదియవ శతాబ్దియకి ప్రకీరణము.

మొట్టమొదటి లీగు ఎగ్జిక్యూటివ్ కౌన్సిల్ కౌన్సెల్ట్యా యంట్ ఎనెంట్ల కంటిని కార్మికాల్ చేసినది. కాని యీ తీర్మానంవల్ల తనవలకు వచ్చి ప్రతిష్ఠ తగ్గిపోయే సూచనలు గన్పించినది. అదికాక పాకిస్థాన్ లో

చైతన్య శాస్త్ర నిజస్వరూపము

కొంత దూరముననున్న కొంతమంది వాళ్ళను కలుసుకొని
 కొంతమందిని కలుసుకొని వాళ్ళను కలుసుకొని
 కొంతమంది వాళ్ళను కలుసుకొని వాళ్ళను కలుసుకొని ఈ
 సమయముననున్న కొంతమందిని కలుసుకొని, కాంట్రీ
 రివ్యూయినో కొంతమంది, వైశ్వవ్యాప్తము సహాయంతో
 ముగించుకొని వాళ్ళను, కాని వారివత్తులు సాగే
 వీరివీరిని కలుసుకొని వీరు, వీరి ప్రయత్నములు
 ఫలించుకొని, ముస్లిముల స్వార్థాలను, హక్కులను
 రక్షించుటకు సహాయంతో, కాంట్రీట్యూయంట్ ఎసెం

ట్రియన్సును తప్పకుండా జేరును, అలాంటప్పుడు
 వీరిని యీ పద్ధతులవల్ల లాభమేమిటి? యీ పద్ధతుల
 ప్రయోగముచే లీగు తన పాకిస్తాన్ సిద్ధాంతాన్ని
 కాంట్రీచే ఒప్పించప్రయత్నిస్తున్నది, రెండవజైపున
 బ్రిటను గవర్నమెంటు లీగు సహాయంచే యింకా
 కొంతకాలం యీ దేశంలో ఉండదలచినది, గనుకనే
 జిన్నా వైస్రాయి ఒకరిపై నొకరు ఆధారపడి
 ఉన్నారు.



ఆధునిక శిల్పం - అంతర్జాతీయత

శ్రీ సంజీవ దేవ్

విశ్వసృష్టిలో స్పష్టంగా గోచరించే శాశ్వత సత్యం పరివర్తన. పరివర్తన గతిశీలం. జీవలక్షణం గతిశీలం. కనుక పరివర్తన జీవలక్షణం. ఈ పరివర్తన ఇతరజీవుల్లో కంటే మానవజీవుల్లో అధిక తరం. కారణం, మానవునిలో ఇతర జీవుల్లో కంటే బుద్ధి అనే వస్తువు వొకటి బలంగా పనిచేస్తుంది. కనుక బుద్ధి బాగా పనిచేస్తుందంటే తన కుపకరించేవో, అవకరించేవో, అనగా ఏదీ మంచి ఏదీ చెడు అనే విషయాల్లో వివేకం కనపడతూ అనుకూలకేసుగూలను తీసుకోవడం, ప్రతికూలాలను వదిలివేయటం. ఈ విధంగా మానవచరిత్రంతో ఒక బద్ధ మననం. ఈ పరివర్తనే పరిణామసంస్కృతి అనలుతుంటారు.

ఒక మానవ సంస్కృతి ఇన్ని అన్న మార్పుల కందిందని చెప్పటానికే పీలులేదు. మానవ సంస్కృతిలో రెండు ప్రధానవాదాలు-ఆధ్యాత్మిక వాదం, భౌతిక వాదం-అనేక పర్యాయాలు ఒకటికంటే మరొకటి గొప్పదనాన్నిపొందటం మరల రెండవదాని ఆధిక్యంవల్ల ఆదాచబడటం ధారావాహికంగా స్మరణాతీతకాలం నుంచి జరుగుతూనేవుంది. ఈ పరివర్తన శిల్పమైన మానవసంస్కృతికి ప్రధమలక్షణం శిల్పం. ఈ శిల్పం మానవజీవితంలోని మార్పుల ననుసరించి మారుతూవుస్తుంది. ఒకప్పుడు ఉన్నత శిఖరాల నందుకోటం మరికొంతకాలానికి లోతైన లోయల్లోనికీ పతనం అయిపోవటం జరుగుతూ వస్తుంది.

ఆది మానవుని జీవితం అన్నిదేశాల్లోనూ, కొద్ది మార్పులున్నప్పటికీ, అధిక సామ్యాన్ని కలిపివుండేది.

అప్పటి మానవునిమీద దేశకాలాల ప్రభావం తక్కువగానే ఉండేది. ఎంతదూరదేశాల్లో వున్నప్పటికీ వారి జీవన విధానాల్లో ఒక రకమైన సామ్యం ఎక్కువగా గోచరించేది. కారణం, అప్పటి వాళ్ళ అవసరాలు చాల తక్కువ. ఏదో కొద్ది ప్రాథమిక అవసరాలు మాత్రమే వుండేవి. ఆ ప్రాథమిక అవసరాలు అన్నిదేశాల్లో చాలా వాసులకు దాదాపు సమానంగానే వుంటూంటాయి. ఎక్కువభాగం ఆహారానికి సంబంధించిన అవసరం.

శిల్పం శిల్పినికన్నంచి వేరుగా వుండక అప్పటి ప్రతిదేశం శిల్పానికి, సామ్యం వుండేది. ఆదిమ యుగాల శిల్పం అంతేకీ తీవ్రం అనే చెప్పవచ్చు. ఈ అంశం వున్నప్పుడు శిల్పం వుండేది పరిమితం. వాస్తవాల్లో; పరిమితం అంటే దేశం. దేశం అంటే జాతి. జాతి అంటే తమ నామ్యులోనే ప్రాచీన ప్రాచీన కాలమగు ప్రాచీన కాలమగుండోయి. ఆది వాతి నవశిలాయుగంలోనూ నిర్మించిచేడిన గుహ వాసుల శిల్పానికి దేశాలు మారేమైచిచ్చుకొలిపిన సామ్యం వున్నది. దాదాపు ఇరవై వేల సంవత్సరాల నాటి యూరపులోని ఆల్టామిరా గుహలలో వున్న చిత్రాలనూ, దాదాపు అదేకాలం వాటి వున్న పుర్, హేషంగాబాద్ ప్రాంతాల గుహలలో వున్న చిత్రాలనూ అత్యంత సామ్యం. ఎక్కడి ఒకప్పుడు దేశం, ఎక్కడి భావతత్వం! ఈ కాల ప్రాంత తమ శిల్పానికి అంత సామ్యమా!

నేడు మనం ప్రాచ్యమనే పాశ్చాత్యమనే వాదన ప్రభేదాలు చాలకాలం క్రిందకోకరకుం లేవు. యూరపులో పౌరశాస్త్రామిక యుగం ప్రారంభం అయ్యినప్పుడు నుంచీ వచ్చింది ప్రాచ్య పాశ్చాత్య ప్రభేదం ఆదిమ

ఆధునిక శిల్పం — అంతర్జాతీయత

కాని క్రమేణా నేడు యీ ఖండభేదాలు నశించి ఖండాంతర వికృతి ఏర్పడుతున్న లక్షణాలు కనిపిస్తాయి. తానిక సంబంధించిన ప్రతి రంగములోనూ గోచరం అవుతున్నాయి. ఆదిమ మానవుల స్వల్ప అవసరాలతో నిండిన జీవితంలో గోచరించే సామ్యం నేటి మానవుని విహుళ అవసరాలతో నిండిన జీవితంలో కూడా గోచరిస్తుంది. ఇందుకు కారణం భౌతిక విజ్ఞానంవల్ల కలిగిన సేగవంతమైన వాహన సౌకర్యాలు, ఒక నేత్రపు వార్తలు మరొకదేశాని కందటానికి వీలైన వార్తాపత్రికలు, రేడియోలు, సామాన్య మానవునిలో కూడా విద్యుత్తును కలిగి ఉన్నట్లు మానవుని ఆధునిక సామాన్యతలను సూచిస్తాయి.

నేడు ఆధునిక శిల్పం ఆయా జాతి విభిన్నతల ప్రాంతాల వాటి వాటికాలానికి పాశ్చాత్యతలం వ్యాప్తం అయింది. తన దృష్టికట్టలో పాశ్చాత్యులని అనేకవారు ఉన్నారు. ఎందుకంటే ఈ ఆధునికశిల్పంలో సర్వదేశాల యొక్క శతాబ్దాల సాధనంతా అంతర్మితమైపోయాయి. నేటి ముద్రకాయంత్రాలకు, వర్ణనా విమానాలకు పాశ్చాత్యులని అనవలసింది. ఈ ఆధునిక దేశాలని, ఆయా ప్రజలని, ఆధునిక శిల్పంకూడ విడివిడిగానే నేడు అంతర్జాతీయం అయిపోయాయి.

నేటిరోజున, కొన్ని ప్రాచీనక ప్రత్యేక లక్షణాలున్నప్పటికీ, ఆధునిక శిల్పాన్ని — వాస్తుశిల్పం, మూర్తిశిల్పం, చిత్రశిల్పం—అంతర్జాతీయశిల్పం అని అంగీకరించక తప్పదు. క్రిందటి శతాబ్దంలో పాశ్చాత్యదేశాలనుండి దిగుమతైన శిల్పరీతులను భారతదేశం స్వీకరించక, తన ప్రాచీన కళావైభవం వైపుకు దృష్టిమరల్చింది సృష్టిమూలక ప్రేరణకొరకు. ఆ రోజుల్లో అట్లుచేయటం న్యాయమే అయింది. కారణం, అప్పుడు మనదేశానికి దిగుమతైన శిల్పం కాని జన్మస్థానమైన పాశ్చాత్యదేశాల్లోనే పునికి

చూసినదని గ్రహింపబడ్డది. అప్పటికే ఆ శిల్పం ఆ దేశాల్లోనే సృష్టిశీలతను కోల్పోయి అనుకరణ శిల్పంగా మరగజించబడింది. క్రిందటి శతాబ్దపు పాశ్చాత్యశిల్పాలు, శిల్పరసీకులు ఆ శిల్పాన్ని మృత ప్రాయంగా చూసి, ప్రాచ్య శిల్పరీతుల సమ్మేళనంతో నవనవ రూపకల్పనకొరకు సాధనలూ, పరిశోధనలూ చేస్తున్నరోజు అని. అటువంటి సమయంలో భారతీయులు ఆ మాదోరకపు పాశ్చాత్యశిల్పాన్ని తిరస్కరించి తమ ప్రాచీనపద్ధతి నవలంబించటం చాల సహజం, క్రేయంకూడ.

ఈ భారతదేశమే నేడు పాశ్చాత్యదేశాలనుంచి అనుకరణకొరకు ఆధునిక శిల్పాన్ని స్వీకరించటంలో వ్యతిరేకం. క్రేయం కూడా వున్నది. గతని కోల్పోయి పుత్రికా ప్రాంతాలే వున్న మన ప్రాచీనకల్ప సంపదలకు విద్యుత్తు కొంతకాలమే ప్రేరణ నివ్వకలుగుతుంది. ప్రాచీనతమైన ప్రేరణను ఇచ్చి ఎప్పుడైతే సాంప్రదీకో అప్పుడతని సృష్టికార్యం అంతా అనుకరణప్రాయంగానూ, అందుకల్ల మృతప్రాయంగానూ మారుతుంది. నేడు భారతీయశిల్పం అని, ఇదికో శిల్పం అని, అనాశిల్పం అని ఆధునిక శిల్పసృష్టిని కష్టపరచేయలేము. కారణం ఆధునిక శిల్పం ఏదక్కడో సాంప్రదానుజితో కట్టుబడలేదు.

అయితే మనం దేశాన్ని తే పాశ్చాత్య శిల్పం అంటున్నామో అది విజానిక సాంతం పాశ్చాత్యం కాదు. నేడు మనం జపాను శిల్పం అంటే అచ్చగా ఏ దేశం శిల్పవిధానంలేకుండా జపానుదిగానే వుండలేదు. జపాను శిల్పంపై భారత శిల్పప్రభావం బాగా పడి వున్నదనే సత్యం నిర్వివాదం. అదేవిధంగా ప్రాచీన పాశ్చాత్య శిల్పం ఈజిప్టు మొదలగు ప్రాచ్యభూముల శిల్ప సాంప్రదాయాలతో దీప్తప్రోతం, యూరపులో నవనాగరణ యుగంవరకూ కూడా పాశ్చాత్య శిల్పం

ఆంధ్ర శిల్పి

అంత ప్రాచ్య శిల్పంవలె కేవలం కల్పనావాద ప్రకాశం, వాస్తవవాదం ఎక్కడా గోచరించదు. జైజంజీవ్ శిల్పం కేవలం ధార్మిక విషయాలను సృష్టిస్తుండేది. మధ్యయుగాల వరకూ కూడ పాశ్చాత్య చిత్రశిల్పం ప్రాచ్యపద్ధతివలె కేవల కేఖామయం; కేఖల మధ్యస్థలాన్ని మాత్రం రంగుతో నింపేవాళ్లు. మూడు ఆయతనాల్లో ఆకారాన్ని చూపించటం అప్పటికి లేనేలేదు. దృష్టిక్రమం (Perspective) కానీ, ఛాయాకాంతుల ప్రదర్శన కానీ ప్రాచీన పాశ్చాత్య శిల్పంలో లేనేలేవు. విశేషం ఏమంటే మరల ఆధునిక శిల్పంలోకూడ ఇవి లేవు. ఆ రోజుల్లో ప్రాచ్యశిల్పానికీ పాశ్చాత్య శిల్పానికీ విషయవస్తువులో తప్ప నిర్మాణ విధానంలో అంత భేదం వుండేదికాదు.

క్రమేణ మధ్యయుగాల చిత్రవిభాగం మంచి పాశ్చాత్య శిల్పం వాస్తవవాదం వైపు వచ్చి జొచ్చింది. కాని ప్రాచ్య శిల్పం మాత్రం తన మామూలు సంప్రదాయాన్ని విడవకుండా రాసాగింది. పాశ్చాత్య శిల్పాల వాస్తవవాదం క్రిందటి శతాబ్దంవరకూ బాగా సాగివచ్చింది. కాని కమిరాయంత్రావిస్కరంతో పాశ్చాత్య శిల్పంలోని వాస్తవవాదానికి చెబ్బతగిలింది. అప్పటినుండి పాశ్చాత్య శిల్పాలు నూతన రూపకల్పనకొరకు మరల ప్రాచ్యశిల్పం శరణుజొచ్చారు. అంతటితో అంతులేని విజయం, ఇంద్రవేణునిజం, క్యూబిజం, ప్యూచరిజం, స్టాటియూయిజం, కన్స్ట్రక్టివిజం మొదలైనవన్నీ బయలుదేరి కళ్యాణరూపకల్పనల చేసినవి. ఈ నూతన పంథాలన్నింటికీ ప్రాచ్యశిల్పమే ప్రేరణ. వీటన్నిటి పరిణామ క్రమంలో ఆధునిక విశ్వశిల్పం అనగా అంతర్జాతీయ శిల్పం ఏర్పడింది. అంతర్జాతీయ శిల్పం అనగానే ఈ క్రొత్తజాతీయ సామ్యం నిర్మాణవిధానం

లోనే కాని వ్యక్తపరిచే విషయవస్తువులో కాదని అర్థం. అనేక వ్యక్తులు అనేక రకాల విషయాలను చిత్రించవచ్చు. ఆ విషయాలకు సామ్యం వుండదు. కాని ఆ చిత్రించిన విధానాలలో ఒకరకమైన ఏకత్వం గోచరిస్తే దాన్ని అంతర్జాతీయ సామ్యం అంటారు.

రచనా విధానంలోని భేదాన్నే శిల్పం గుర్తించేది. రచించబడిన విషయవస్తువులోని భేదాన్ని కానీ, రవివర్మ హిందూదేవతలనూ శేషశిఖరా ఆకారం చిత్రించాడు తన చిత్రాలలో. కాని శిల్పంలోకి ఆ చిత్రాలను భారతీయ చిత్రకళగా గుర్తించి పాశ్చాత్య చిత్రకళ క్రందం గణించారు. అంతే ఆయన రచనావిధానం పాశ్చాత్యం కనుక. తెలుగు భాషలో శేషశిఖరా శివత్యా గుర్తించి వాటిని ప్రాచీన శివలింగాలుగా గుర్తించారు. అంతే ఆయన ఆధునిక శిల్పం అంటారు. అదేమాదిరి శిల్పంలో భూమి సంప్రదాయం అంటే ఆ శిల్పంయొక్క రచనా విధానం. కాని విషయవస్తువు కాదు. ఆధునిక శిల్పం అంటేకాదు. మైంది అంటే ఆధునిక శిల్పంలోని రచనా విధానం లేక నిర్మాణకాశలం అంతర్జాతీయమైందని వచ్చి, భారతీయులు భారతీయ దృశ్యాలను చిత్రించుకోవచ్చు. చీనావారు చీనాదృశ్యాలను చిత్రించుకోవచ్చు, అమెరికావారు అమెరికా దృశ్యాలను చిత్రించుకోవచ్చు, కాని యీ మూడింటి కీ క్రింది విధానంలో కనుక బాగా సాదృశ్యం వుండే అర్థం. వీటినిటిసి అంతర్జాతీయశిల్పం అంటారు.

ఈ యుగంలో అంతర్జాతీయంగా ఏకైకంగా ఏకలిపి ప్రపంచానికి అవసరమైనట్లు ఏకశిల్పం వచ్చి

ఆధునిక శిల్పం - అంతర్జాతీయత

ఆనందమైంది. ఎకమేవ, ఎకమేవ మిథ్యా అమృతం రాజేంద్రులకు. ఎకశిల్పం మాత్రం కొంతకంటే అమృతం కొచ్చింది. ఈ ఎకశిల్పం ఆధునికశిల్పం. నేడు సంఘములోనూ, వాహిత్యంలోనూ రాజకీయ ఆర్థిక విధానాల్లోనూ, కమింజే ప్రధానభేదం పాత క్రొత్తలనే భేదమేగాని ప్రాచ్యమా పాశ్చాత్యమా అనే భేదంకాదు.

మనం ఆధునిక శిల్పం అని చెప్పటనేది పాశ్చాత్య దేశాలలోనుండి బయటి ప్రపంచానికి అందించబడినప్పుడు దాన్ని మనం ప్రాచ్యులం ఎందుకు స్వీకరించాలి? అని పాశ్చాత్యదేశాలనుండి వచ్చింది కనుక అని పాశ్చాత్య శిల్పమేకాని ప్రాచ్యానికేకాడ ప్రాతీనిధ్యం కహించే విశ్వశిల్పం ఎందుకు అవుతుంది? దీని కమాధానానికి అసలు ఆధునిక శిల్పం అంటే ఏమిటో తెలుసుకోవాలి. ఒక్కమాటలో ఆధునికశిల్పం సర్వదేశ శిల్పాల సమ్మిశ్రణం కనుక అన్నిదేశాలకు ప్రాతీనిధ్యం కహిస్తుంది.

అనేక రాజకీయ ఆక్రమణలవల్లనూ ఇంకా అనేక రాజకీయ వ్యాపార కారణాలవల్ల చీనా, జపాను, భారతదేశం మొదలగు ప్రాచ్యదేశాల విలువైన శిల్ప సంపదలు పాశ్చాత్య దేశాల మ్యూజియాలలోకి, వ్యక్తుల శిల్ప సంగ్రహాలలోకి వెళ్లటం తప్పించింది. దేశ సాభాగ్యం దృష్ట్యా కట్టు జనకటం అనూ ప్రాచ్యదేశాలకు నష్టమే. కాని యీ నష్టంలోనే కొంతలాభం దేకపోలేదు. ఆలాభం ఏమంటే, ఇకనీ దేశాలు ఈ దేశాలయొక్క సంస్కృతి మహోత్సృష్టతను గుర్తించుటయే ఆ శిల్పాలు వలనపోయినందున. ఎవరి శిల్పసంపద వారిదేశంలోనే వుండిపోతే ఒక దేశపు సంస్కృతియొక్క గొప్పతనాన్ని మరొక దేశం గుర్తించటానికి అంత విలుండకలిగేదికాదు. ఈ ప్రాచ్యశిల్ప సంపదయొక్క ప్రవాసంవల్ల

పాశ్చాత్య విద్వాంసులు, శిల్పాలు, శిల్పసమీక్షకులూ ఆ శిల్పాలను బాగా అధ్యయనంచేసి అందులోని రూపసంప్రదాయాలు తమ మతన రూపకల్పనకు ఎంతవరకు తోడ్పడుతవా అని ప్రయోగాలుచేసి చూడసాగారు. ఈ ప్రయోగాల పరిణామమే మన ఆధునిక విశ్వశిల్పం!

ఈ ఆధునిక శిల్పప్రాభవానికి ప్రత్యేకం జపాను చిత్రకళలు చాల తోడ్పడ్డాయి. క్రిందటి శతాబ్దపు నుధ్యభాగంలో జపానుకు పాశ్చాత్యదేశాల సంపర్కం బాగాకలగటం ప్రారంభం అయింది. దాంతో జపాను తన జీవితంలోనూ శిల్పంలోనూ కూడ పాశ్చాత్య పద్ధతుల నవలంబింపసాగింది. ఈ ప్రథమ వ్యామోహంలో జపానులోని విలువైన చిత్రాలు, వివిధాలైన పనితనంగల పనిముట్లూ, కలర్ ప్రింటులూ మొదలైన శిల్ప సామగ్రినంతా విదేశాలకు ముఖ్యంగా యూరపుకూ, ఆ మెరికాకూ ఎగుమతి చేయసాగారు. పాశ్చాత్య శిల్పాలు ప్రథమంలో వీటిని విచిత్ర వస్తువులక్రింద చూచినా క్రమేణ వీటి ప్రాముఖ్యాన్ని గుర్తించసాగారు.

పాశ్చాత్య శిల్పయొక్క వాస్తవానుకరణతో విసుకొత్తి అసంతృప్తిచెందిన ఆ శిల్పాలు యీ దూర ప్రాచ్యపు శిల్పసృష్టిలో ఒక నూతన చైతన్యాన్ని దర్శించసాగారు. జపాను కలర్ ప్రింటులు ఒక దశంగా కొంత చాకరకపు అధిరుచికి చెందినప్పటికీ వాటిలో ఒక ప్రత్యేకతవుంది. అప్పటి పాశ్చాత్య శిల్ప విజ్ఞకవాదులు ఏవైతే కొరుతున్నారో అది వీరికి వాటిలో కొచ్చింది. ఆడంబర శూన్యమైన సాదా రూపం, చిత్రం చిత్రంలాగా రెండు ఆయతనాల్లో బల్లపరుపుగా మాత్రమే కనపడటం, చిత్రం వాస్తవ వస్తువులనే శ్రమగొల్పక పోవటం, విశేషమైన రచనా పటిమ, దృష్టిక్రమం (Perspective) లో అసా

ఆంధ్ర శిల్పి

మాన్యపద్ధతులు, ఇవన్నీకూడ ఆ నూతన మార్గా
 స్వేషుల హృదయాల నాకర్షించినవి. ఇన్నాళ్లనుండి
 ప్రకృతికి అనుకృతి నే శిల్పంగా సృష్టిస్తూ ఆసంతృప్తి
 చెందిన ఆ పాశ్చాత్య శిల్పలకు ప్రాచ్యశిల్పంలోని
 యీ విశేష సుగుణాలన్నీ అమృత సంజ్ఞాన్ని విని
 పించినాయి. చిత్రం చిత్రంగానే గోచరించాలి కాని
 వాస్తవ జగత్తువలె గోచరించరాదు అనే మాత్రం
 ప్రధానమైపోయింది. ప్రాచ్య శిల్ప లెప్పడూ
 చిత్రాన్ని చిత్రంలా కనుపించేలానే చిత్రించేవారు
 కాని వాస్తవకరూప భ్రమ నెప్పడూ కలిగించ చూడ
 లేదు. ప్రాచీన పాశ్చాత్య శిల్పలకూడ మధ్య
 యుగాల ఆఖరువరకూ ప్రాచ్యుల పద్ధతి ప్రకారం
 చిత్రాన్ని చిత్రంలానే కనపరచారు. ఎటు తిరిగి
 యూరపులో నవజాగరణారంభంనుంచీ చిత్రాన్ని
 వాస్తవంగా చూపే రచనా పద్ధతు లనలంబించారు
 అనే సత్యం ఇదివరకే తెల్పబడింది.

ప్రథమంలో యీ ప్రాచ్యశిల్ప ప్రభావాన్ని తన
 చిత్రాల్లో కనపరిచింది ప్రసిద్ధ ఐరిష్ - ఆమెరికన్
 చిత్రశిల్పియగు విజలర్. ఇతను చిత్రశిల్పం పారిస్ లో
 అభ్యసించాడు. యూరపియన్ శిల్ప చరిత్రలో ఏ
 ప్రథమ విప్లవోద్యమం వచ్చినా అది ముందు ఫ్రాన్స్
 లోనే వచ్చేది. అదేవిధంగా ఆధునిక శిల్పానికి పునా
 దులు వేసిందికూడ ఫ్రాన్స్ లోనే. తరువాత అనేక
 మంది యూరపియన్ చిత్రశిల్పిలు యీ నూతన
 విధానాన్ని అనగా ప్రాచ్య ప్రభావాన్ని స్వీకరించి
 తమ శిల్పసృష్టికి పునాకొన్నారు.

జాకోబ్ ఎవ్స్టీన్ నిర్మించే మూర్తి శిల్పంలో
 భారతీయప్రభావం బాగా గోచరిస్తుంది. ఎవ్స్టీన్
 భారతీయశిల్పం నుంచి క్రేరణ పొందటానికే
 మాత్రము లబ్ధచెందలేదు, ఈ విస్తృత ప్రపంచంలో
 ఎవరికీ వచ్చిన సంప్రదాయాలను వారవలంబించ

టానికి స్వేచ్ఛవున్నది. ఈ యుగంలో సాంకర్య
 దోషం జీవితానికిచెందిన ఇతర రంగాల్లో ఏవిధంగా
 అయితే లేకుండాపోయిందో అదేవిధంగా శిల్పంలో
 కూడ లేకుండాపోయింది. ఈజిప్టు వాస్తుసాంప్రదాయ
 మిశ్రమైన సౌధాలను ఆమెరికాలో నిర్మించటం,
 ఆమెరికన్ పద్ధతుల మిశ్రమంతో డై నాలో గృహ
 నిర్మాణంచేయటం, భారతీయ సంప్రదాయాలు పాత
 నూనే మూర్తి శిల్పాలను బ్రిటిషు శిల్పలు నిర్మిం
 చటం, బ్రిటిషు చిత్రపద్ధతిన భారత శిల్పలు చిత్రం
 చటం నేటి యుగంలో పరిపాటి అయిపోయి, ఈ
 ఆన్యోన్య ఆదాన ప్రదాన పద్ధతి 'వస్తువకుటుం
 బకం' అనే అంతర్జాతీయ వికాసమాత్రానికి వా
 తీస్తుందనటంలో సంశయం లేదేమో.

ఆధునిక శిల్పంలో ప్రత్యేకం వాస్తుశిల్పం లేదు
 దీని విస్తృతవికాసాన్ని గురించి, అందుకు వాస్తు
 శిల్పానికి దీని విస్తృతవికాసానికి అర్హతను గురించి
 నిర్మాణ నామ ప్రాధానతా గురించి, విశేషము,
 కంకర, ఇనుము మొదలగు సామగ్రి వాక్యవికాసానికి
 ఉపయోగించటం ఆరంభించినప్పటి నుండి ప్రత్యేక విలు
 వాలుగల ఇంటికప్పుల స్థానంలో చవరమైన కప్పులు
 ప్రవేశించినవి. అనవసర అలంకరణంతా వదిలి దీని
 విధమైన స్వేచ్ఛతో కూడిన విశాల ప్రదేశాల కడ
 పించేలాంటి నూతన వాస్తుశిల్పం ప్రపంచం అంతా
 ప్రాకింది. ఈ ఆధునిక వాస్తుశిల్పానికి సాంప్రదాయ
 లతో నిమిత్తములేదు. మానవుని ఆవసరాలనుబట్టి,
 నిర్మాణ ప్రదేశంయొక్క పరిసర ప్రకృతి దృశ్యాన్ని
 బట్టి నిర్మాణ రూపరేఖల్లో లయ తాండవించేట్లు
 సౌధాన్ని నిర్మించటమే ఇప్పటి వాస్తుశిల్పం యొక్క
 ప్రాధాన్యం. ఆధునిక వాస్తుశిల్పాన్ని భలాని దేశపు
 వాస్తు అని చెప్పటానికి నీలులేదు. ఇది అన్ని దేశా
 లకూ సమావేశమే నేటి ప్రస్తుతం నడిచేస్తున్నది.

ఆధునిక శిల్పం - అంతర్జాతీయత

చీవాడైన్సు, ఆమెరికన్ డైన్సు అని చెప్పటానికి వీలులేదు. అది అన్ని దేశాలకూ ఒకటే. అదేవిధంగా నేటి వాస్తుశిల్పాన్ని కూడ ఫలాని దేశానిదని చెప్పటం కుదరదు. అది అంతర్జాతీయం. ఇదేవిధంగా ఇతర శిల్పాలుకూడ.

లోతుగా ఆలోచిస్తే ఆధునిక శిల్పం ఆధునిక మానవుని ఆశయాలకూ, అభిలాషలకూ, అభిరుచులకూ ప్రతిబింబం మాత్రమేనని తెలియకపోదు. ఈశతాబ్దం వైజ్ఞానానిక శతాబ్దం. శాశ్వతవాదం దీనికి మూలం. అన్నప్పట్లాన్నీ, అప్పుడు దేశాలూ మట్టిలో మానవ సమానం కనిపించదు. ప్రతి దేశమూనూ స్వచ్ఛంగానూ స్వతంత్రంగానూ ఉండాలి. ఒక మానవుడు మరొక మానవునికై ప్రభుత్వంవేయటాన్ని ఆధునిక మానవుడు సహించడు. సమాజంలోని ఎక్కువ తక్కువలను ఓర్చుకు. ఈ విజ్ఞవ భావాలే రాజకీయ, ఆర్థిక రంగాలలో పెట్టుబడిదారీకి, సామ్రాజ్య వాదానికి వ్యతిరేకంగా పోషితులున్నాయి. ప్రజాస్వామికాన్ని మాపోషించుకుంటుంది. సాంఘికరంగంలో వర్ణజాతి భేదాలను యాభిమాన ప్రయత్నిస్తున్నాయి. ఏ సంఘానికా సంఘం మిగతా మానవ సంఘాన్నుండి వేరుకాదనీ అదేవిధంగా ఏ దేశానికా దేశం మరొక దేశాన్నుండి వేరుకాదనీ గుర్తించినవి. ఈ విజ్ఞవభావాల ఫలితమే ప్రస్తుతం క్రాంతిగా కనపిస్తున్నట్టి, ఇకముందు బాగా కనపించబోతున్నట్టి విశ్వమానవ సామ్రాజ్యత్వం. ఇది కేవలం ఊహించినంతకాదనే ఆశ.

మానవ సమాజంలో ఉన్నతమైన యీ స్వాతంత్ర్య ప్రీతి, అంతర్జాతీయ బంధుత్వం, సమత్వంవైన ఆనర్థి ఇవన్నీకలసి ఆధునిక శిల్పానికీ యావాన్ని ప్రసాదించినవి.

ఆధునిక భౌతికవిజ్ఞానం జడవాదాన్నుండి విముక్తి చెంది సైతన్య సిద్ధాంతానికి చేరుకున్నది. దీనివలననే

నేటి శిల్పంకూడ భౌతిక భారాన్నుండి విముక్తిచెంది సైతన్య వాదానికి సమీపిస్తున్నది. అనవసర యావ బాహుళ్యాన్ని విసర్జించటం నేటి శిల్పయొక్క ప్రధాన లక్షణం. వీలైనంత తక్కువ యావంతో వీలైనంత ఎక్కువ రసాన్ని ప్రసాదించటం ఆధునిక శిల్పయొక్క లక్ష్యం. నేటి శిల్పం వాస్తవ వాదాన్ని కేవలం విషయవస్తువులోనే చూపిస్తున్నది కాని రచనా విధానంలో ప్రవర్తించటంలేదు. అంటే ఆధునిక శిల్పం వాస్తవవాదానికి మూలం అనే తాత్పర్యం. మరొక సంకల్పరాల క్రిందట సామ్రాజ్య చిత్రాలలో వున్న వాస్తవవాదం నేటి సామ్రాజ్య చిత్రాలలో గోచరించదు. తెలిసినవాళ్ళంతా యీ లక్షణాన్ని శిల్పంలో పునోభివృద్ధి అనే అంగీకరిస్తున్నారు. ఇది వృద్ధిలక్షణంకాదు క్షీణించే లక్షణం అనేవారు కూడ కొందరు లేకపోలేదు.

నేటి రాజకీయ, ఆర్థిక, సాంఘిక, సాంస్కృతిక వ్యవస్థలన్నీ భౌతిక భారంనుండి విముక్తిచెంది ఒక స్వేచ్ఛాపూరిత సామ్యస్థితికి చేరుకోవాలని ప్రయత్నిస్తున్నది. అంటే యీ ప్రయత్నం భౌతిక వాదాని కంటే ఆధ్యాత్మిక వాదానికే ఎక్కువ సమీపిస్తున్న దేమానని అనుమానం. అదేవిధంగా ఆధునిక శిల్పం తన్నుతాను జడభారంనుంచి సాధ్యమైనంత తేలిక చేసుకుంటూ సైతన్య సిద్ధాంతాన్ని అనుసరిస్తూ, దేశ, జాతి, మతవిభేదాలను దాటి ఒక అంతర్జాతీయ బంధుత్వంను సమీపించుకున్నది అంటే అదికామేణి భౌతికవాదాన్నుండి తప్పించుకొని ఆధ్యాత్మిక వాదాన్ని సమీపిస్తున్నదేమా. ఆధ్యాత్మిక వాదం అంటే కలనంలేని మృతప్రాయంగా గోచరించే జడ పదార్థాల వైతన్యమయ్యవై, అయితో స్పందించటం అని.

సంక్రాంతి పండగ

‘శ్రీ మునిమాణిక్యం’

౧

“ఇదుగో కూరలకోసం బజారుకు వెళుతున్నాను”, అని కేకేసి నేను బైటికి వెళ్ళటానికి సిద్ధమైనాను.

కొంతం అప్పటికే స్నానంచేసి మంచిబట్ట కట్టుకొని తలలో పూలు పెట్టుకొని తులసిపూజ చేసుకొంటున్నది.

‘ఒక్కనిమిషం ఉండండి వస్తున్నా’ అని కేకేసింది. ఒక్క నిమిషంలోనే వచ్చింది.

నలభై ఏండ్ల మనిషి. అయితేమటుకేం దబ్బపండులాంటి ముత్తయిరువ. ముఖాన కుంకుమబొట్టు! చెంపకు చేరజేసి కట్టు! నెరసిన చెంపలు! ఆరుగురు పిల్లల తల్లి!

ఆ మాతృమూర్తిని చూచి నే నొక్కడేని తప్ప మిగిలిన లోకమంతా నెయ్యెత్తి నమస్కరిస్తుంది. ఆవిడ వచ్చి అన్నది, ‘మీరు కూరలుకొని తీసుకొని ఇక్కడున్నట్టు రావాలి. అక్కడ ఎవరితోనో మాట్లాడుతూ కూర్చుంటే కాదు, వింటున్నారా?’

‘వింటున్నాను’, అని తల ఊపాను.

‘ఒక పీకేడు వంకాయలూ, అరగిశెడు చెండకాయలూ, పచ్చిమెరపకాయలూ, టోమాటాలూ... ..’ అని చెప్పకుపోతున్నది. ‘ఇవి అన్నీ కొంటే ఎంత అవుతుందో ఏమిటో కొంచెం ఆలోచించావా? అన్నాను.

‘ఆలోచించక్కర్లేదండీ! ఎంత అయితే ఏం కేస్తాము! తప్పకుండా?’ అన్నది.

తప్పదాయె మరి! ఏం కేస్తాను!

కొకలసిన దయ్యి జేబులో వేసుకొని గడప దిగబోతుంటే చూడండి మీరు వెళ్లేదాగ్లోనేగా పున్నాయి ఇల్లు! ఒకశేను పూలు పంపమని చెప్పండి” అన్నది.

నేను సరేనని తలఊపి వీధిలో కాలుపెట్టాను. ఆవిడ మళ్ళీ నన్ను లోపలికి పిలిచి, “చూడండి కంకాయ కూర అల్లుడు తినడట! కాబేజీ ఉంటే తీసుకు రండి” అన్నది కొంతం.

కూరలు ఎంత ప్రేయంగా ఉన్నవో ఏమిటో ఆమె కేమన్నా తెలిస్తేగా! ఆవచ్చిన మనిషి మనలోపాలు తినిపోతాడు అని అనుకోదు, ఆవిడ. అయితే ఒకటి ఆ వచ్చేమనిషి సామాన్య బంధువు గనకనా! అలా దొస్తున్నాడు! ఏంకేస్తాము?

బజారుకు గబగబా నడవటం మొదలుపెట్టాను. జేబులో ఉన్న అయిదు రూపాయలనోకా తీసి ఒక్కసారి దానివంక నేనెందు మాతానూ ఆ ఆత్మసాగుత్రానికి కలపవద్దు.

అయినా ఏంకేస్తాం! అయితే ఏంకే? అన్నది చెప్పమన్నది.

ఇంతలో నా ధాయి చదువర్లుకూరలుకొని వచ్చింది. “రాత్రి కూరకు అంగారాగంబూ, మర్యాదా ము ఏకైకా ఫలహారం చేయటానికి కాస్తా నా పిండో, మైదాపిండో నెమ్మన్న”దని! “కంకాయ కూడా, నెమ్మన్నదట.” “ననే చెప్తావన్నావో చెప్ప” అని వాడిని పంపి నేను వెద్ద వెద్ద ఆమెని వేసుకుంటూ బజారుకు వెళ్ళాను. అల్లుడికొచ్చేదే! తొందరగా తిరిగి రావద్దూ!

నేను అరగంటలో తిరిగి ఇంటికి వచ్చేకొద్దా, ఇంట్లో ఆవిడ అందరిమీదా కేకలు వేస్తున్నది. ఒక్కొక్క మిమ్మవైన ఒక్కొక్కరి మీది కేకలు. “అడేమిటే రుక్కుతల్లీ, తలంటిపోసుకోమంటే అల్లాగే కూర్చున్నావు? మొగుడొస్తాడని తొండు రేకపోయె! ఏమిటే అది! లే!”

“ఒరేయరాధా! వెధవా, తొందరగా వెళ్ళమని

సంక్రాంతి పండగ

లేకా విన్ను ! బావ వచ్చే వేళ అయింది. వెళ్ళి ఒక కట్టు తమలపాకులూ, సవాళేరు వక్కలూ, కాసిని బకంగాలూ, ఏలక్కాయలూ, తీసుకొని రమ్మని ఎంత కేకతో వెళ్ళావోనో నీకు."

"వెళ్ళిన మనిషి అక్కడే కూర్చున్నాడు ! ఇంత బాకూ కూరలు ఇంటికి రాకపోయే ! ఇంటిద్వార ఏమీ కావలసివస్తుందో ఏమో, కాస్త తొందరగా వెళ్ళిరాము ఇవ్వాలే అని ఆయనకు తోచొద్దూ ! వెళ్ళి ! ఏం మనిషిమ్మా ! ఎన్నాళ్లు వెళ్ళకొన్నా అది కరగ అయిపోయే !"

"ఒకేయ్ శాస్త్రీబాబూ, ఆ పున్నాయ పాలు తేలేలేదు. వెళ్ళి తీసుకురావాలి, నాయినా. వెళ్ళి మరేదేవ అయింది. కదలవాలి. లే, నాయినా లే. పున్నాయతో వెళ్ళి, మాబావ వస్తున్నాడు. అర్జం అయినా పాలు తేమ్మంది మా అమ్మ అని!" ఇక్కడ మళ్ళీ రుద్దులు రావాలి.

"తెమలకే, మక్కమ్మ తెమలు. తొందరగా కా వెళ్ళి తలనువ్వుకొనిసింక్కుచీర కట్టుకో. పూలు తెమ్మని వెళ్ళటం పనికిరాకపోయినానే వెళ్ళి ! నాకు బొత్తిగా వెళ్ళి వెళ్ళింది. బావలక్కని కంటిచాళి. నీవు కొంచెం వాచింది."

"వీరే, బావ అయినా బావలక్క అయినా కంటిచాళి లే ! పుకూడా నానందం కంటిచాళి కంటిచాళి !"

"నాకూ ఇప్పుడే కంటిచాళి కంటిచాళి ; కంటిచాళి పగలేసుకు పోతున్నది. కూరలు అంకా రాకపోయే ! ఆయన ఎప్పటికీ బావ, ఎప్పటికీ బావగాడు ! అప్పుడే తోమ్మిది గావస్తుంది ! ఆయన అంకా రాకపోయే. మనిషికి అంకారం కంటిచాళిపోయే ! పాపా, అట్లా విధిలోకి వెళ్ళి మీనాన్న వస్తున్నా రేమో చూడూ !"

ఆవిడ పాపం ఇట్లా తొక్కినలాడుతున్నది. ఏం చేస్తాం, అల్లడొస్తుండే !

3

'కూరలు తెచ్చానే' అంటూ నేను ఆవిడ ఎదట బడ్డాను.

ఆవిడ నవ్వుతూ, 'మీ ఇల్లు బంగారంగానూ' ఇంత ఆలస్యం చేస్తే ఎల్లాగండి' అంటూ నాకేమీ రుగా వచ్చింది.

నేను కూరలు ఆవిడకు ఇచ్చాను. ఇంతలో పున్నాయ పాలు తెచ్చింది. రాధాయ తమలపాకులూ అవీ తెచ్చాడు. అమ్మాయి సిల్కుచీర కట్టుకొన్నది. పాప కొత్తపరికిణీ కట్టుకొన్నది. ఆవిడ ముఖం విక సించింది. కళ్ళల్లో ఆనందం తొణికిసలాడింది. నవ్వుతూ అందరి వంకా చూచింది.

మా తండ్రి మంచివాడమ్మా. ఎప్పటికీ నా పిడే నాకు కాస్త అన్నంపెట్టేది అని రాధాయను మెచ్చు కొంది. పెద్దకొడుకును తైముచూడు నాయినా రైలు వచ్చేవేళ అయిందేమో అని పంపించింది. పాపను ద్వారకు తీసుకొని 'నా బంగారు తల్లి' అని ముద్దాడి 'ఒసేయ్ చూడూ, బావ పిలిస్తే నీవు పెంకతనం నెయ్యక నీవు దగ్గరకు వెళ్ళి, ఏంకావాలో కనుక్కొని నాకొచ్చి చెబుతుండమ్మా' అని బుజ్జగించింది.

'ఒకే శాస్త్రీబాబూ, బావ బండి వాకిట్లో ఆగటం తోనే, నీ వెళ్ళి ఆయన పెట్టె ఏదైనా ఉంటే, ఇంట్లోకి తీసుకొనిరా' అని వాడికి చెప్పింది. 'ఒకే రాధబాబూ, బావ రాకటంతోనే, కాళ్లు కడుక్కు నేనుకు నీళ్లు తేనే వెళ్ళాలిగాని, నీవుమటుకు తువాలా తీసుకొచ్చి చెప్పింది !'

అందుకి అన్ని పనులూ చేసింది. 'కేకం కెయ్యాలే?' అని అడిగాను, నాకేమీ పనికెప్పుడోవటం మూలన.

'మీకేమి చేయవక్కరలేదు. ఊరుకొని నామీద కేకలేయమండా ఉంటే అనే పదివేలు?' అన్నది.

ఆపకంగా ఆవిడ వంటఇంటిలోకి వెళ్ళిపోయింది చాలా మాధావుడిగా.

౪

అల్లడూ నేనూ బండి కట్టించుకొని వస్తున్నాము. రైలు దగ్గరనుంచి. బండి ఇంటిముందు ఆగటంతోనే పసి పిల్లలు ఇద్దరూ, మమ్ములనుచూచి లోపలకు పరు

అంధశిల్పి

నెత్తుకుంటూ పోయి వాళ్ళ అమ్మకు చెప్పేశారు, బావ వచ్చాడని! మేము గడపలో కాలుపెట్టక ముందే అల్లుడికి అత్తగారు కాళ్లు కడుక్కునేంసుకు నీళ్ళు ఇచ్చి క్షేమ సమాచారం అడిగింది. రాధాయ తువాలా ఇచ్చాడు. శాస్త్రీ పెట్టె తీసుకొచ్చి గదిలో పెట్టాడు.

ఆ అబ్బాయిని కుర్చీలో కూర్చోమని నేనూ, కాసేపు ఆసంగతులూ, ఈ సంగతులూ మాట్లాడాను.

పాపా, రాధాయ, బావ దగ్గర జేరారు. అతడు కూడా వాళ్ళ నేరే మాట్లాడిస్తున్నాడు. నేను అవ తల గదిలోకి వెళ్ళాను ఏదోపని చూచుకొంటూనికి.

అల్లుడు వాళ్ళను ఏదో అడుగుతున్నాడు. మీ అమ్మ ఏం జేస్తున్న దన్నారు. మీ అన్నయ్య ఏం జేస్తున్నాడు? ఎందువుకొం తున్నాడన్నారు. మీ అక్కయ్య ఏం జేస్తున్నదని అడిగాడు. అవరి బావా, వాళ్ళిద్దరూ ఒక్క గంతులూ కంట అంట్లోకి వచ్చినాస్తే 'అక్కయ్య ఏం జేస్తున్నా అమ్మా' అని అడిగాడు. 'ఎందుకురా నాయనా?' అన్నది ఆవిడ. 'ఎందుక అడుగుతున్నాడని వాళ్ళిద్దరూ పెద్దగా చెప్పేశారు. ఆమె వాళ్ళ నోళ్ళు నొక్కి 'అరవకూడదు, మేడపైని గదిలో ఉన్నది.' అని చెప్పి పంపించింది.

భోజనం చేస్తూ ఉన్నంత సేపు ఆవిడ అంటూనే ఉన్నది. 'అయ్యో! ఇంత మోమాటమేమండీ అల్లుడికి, వాత్తిగా తినవేం?' అని.

భోజనాలు అయిపోయిస్తే, 'మేడపైని ఎక్కడ పని ఉంది. పనులో నాయనా కాసేపు.' అన్నది ఆమె గారు అల్లుడితో.

ఆ అబ్బాయి నవ్వుకొంటూ పైకి వెళ్ళాడు. తిమల పాకులూ, వక్కలూ, అమ్మయే తీసికెళ్లి మొగుడికి ఇచ్చి వచ్చింది. ఆతరువాత తల్లి కూతురూ, మాట్లాడు కొంటూ, నవ్వుకొంటూ భోజనాలు చేశారు.

నేను హాట్లొనే కూర్చుని ఒక అర్జంటు ఉత్తరం

వ్రాసుకొంటున్నాను. ఆ ఉత్తరం పోస్టుకు పంపి. కాస్త పక్కమీద దొర్లుదామని అనుకొంటున్నాను.

ఇంతలో కొంతం వచ్చి వచ్చొకసారి లోపలికి రమ్మని పిలిచింది.

'మాటండీ' అన్నది.

'నలదూ, ఏమిటో!'

'అల్లక్కాదు. ఒక్కసారి రావాలె.'

'ఏమిటో రహస్యం!'

'అల్లుడొ స్తేమటుకు ఇంత హడావుడా!' అని అను కొన్నాను.

కొంతం నాకు దగ్గరగావచ్చి, 'రహస్యం' అన్నది. 'ఏన్నాగా, అల్లుడు ఎందుకలా ఉండే దుట!'

ఈమటలు అని అడిగారు. 'అల్లుడు ఉండేటా అంటే, ఈ అమ్మకి వచ్చే అమ్మకి ఏం చేయాలి? ఆమె అంటే ఏమి? ఎందుకే అంటే? అమ్మకి ఎందుకే అంటే? అమ్మకి ఏమి? అంటే?'

'ఈనాటికి వచ్చే అల్లుడు నువ్వూ, అమ్మకూ ఏమీ జోతావట్ట!' అని విట్టి ఉన్నది.

'మనునాను నోమూవారం, పక్షిమీ మోచాకం, నెలపుపెట్టి తాళిం కామాలు.' అని నేను అని కొన్నాను. అందుకని ఆయన విడతాదా ఈ కేటె నపుడు నా కేని అక్కర్లం కలగ లేదు.

ఆమె అనుకోటం ఏమిటి అంటే, అంత విద్దురం ఎక్కడాకూడలేదు. ఇవ్వాలేవచ్చు విట్టి అమ్మకీ వట్టిటం ఎక్కడన్నా ఉందా? అని.

౫

ఆవిడ అనుకొన్నట్టు నేను అనుకోక పోవలసిందే. నన్ను అమ్మనే ఆవిడకు ఒళ్లు మండిపోయి ఉంటుంది. ఏమీ అనలేక చూస్తూ ఉండిపోయాం.

ఆవిడ చూపుల్లో రంగులు చూపుతున్నాయి. అల్లుడు కరిగిపోతున్నది. ఆవిడ కళ్ళు నీటి లాగుకట్టె కట్టి.

ఆవిడస్థితి గ్రహించి నేను అన్నాను. ఎందుకే?

సంక్రాంతి పండగ

సంక్రాంతి వస్తూపోతావు? ఆమ్మాయి పండగ వచ్చేది కాకా ఉంటుందిగా?

కాంతం నమ్మడంగా అన్నది. 'ఉంటుందిలేండి. బంగారుకాగు నేననటం. అల్లుడుకూడా ఈ నాలుగు కోణాలు ఉండి పండగకు కొత్తబట్టలు కట్టుకొంటే నా ప్రాణం పంపిస్తోస్తుంది.' అంటూ ఆవిడ గుండెపై కెయ్యివేసుకొని నానంక పసిపిల్లలాగ చూసింది.

కాంతాన్ని చూచేసరికి నా హృదయంకూడా ప్రేమతో దడదడలాడిపోయింది. కాని కొత్త బట్టల మాట ఏమిటి? ఈకోణాలలో కొత్తబట్టలు కొనటం అంటే మాటలు గనకనా!

కాని ఏజేస్తాము! అల్లుడాయ్! చిన్నవాడే! బట్టలు పెట్టకుండా ఎల్లా సంపుతాము. అందుకని నేను అన్నాను 'సరే బట్టలు పెడరాములే! నికన్న మాటా నిజమే! అల్లుణ్ణి పండగదాకా ఉండమనా.' అన్నా లెండి పండగకు రమ్మని అన్నాను' అన్నది.

'మరి ఇంకేమే? అని నేను విసుక్కున్నాను.

'అయితే మరి అయినగాను ఏమివ్వారో వినకేం? పండగకు ఒక్కసారి సలక, కాకటానిక ఫీలండ వండి?' అన్నాడు. 'మీ ఏమి మాట్లాడలేకు. మళ్ళీ ఈజే అన్నది. 'అమ్మాయికినా నా చెప్పివచ్చాను. పెట్టే పంపేనా? బట్టలూ పంపే అన్నాను!' అని ఆవిడ నానంక దింకా చూసింది.

'సెలవు ఇయ్యకపోతే బట్టలూ పెట్టే పంపివచ్చా? పోనీ ఇంకో పండగకు వచ్చాడో?' అన్నాను.

'అదికావండి, అమ్మాయి. అల్లుడో ఇద్దరూ పండగకు బంట్లోఉండి కొత్తబట్టలు కట్టుకుంటేగాని నా ప్రాణం పంపిస్తోంది.'

'అయితే పండగకు రమ్మని గట్టిగా అను' అన్నాను.

'అంటానులేండి. మీరుకూడా అనండి. ఇద్దరూ, అంటాము అనుకోండి. కానికాకాగు, రావటానికి ఫీలు లేదు అంటే ఎట్లాగూ అని?'

ఫీలులేకపోతే ఏజేయ్యాలా నాకు తోచలేదు. నాకు తోచిందల్లా ఒక్కటే. ఆయన రాకపోతే కొత్తబట్టలు కొనే కర్చు తప్పిపోతుంది!

ఈమాట కాస్తా బయటికి అంటే ఆవిడ ఏమనుకుంటుందో అని మాట్లాడక ఊరుకొన్నాను. ఒక్క నిమిషం ఊరుకొని ఆవిడే అన్నది 'ఏమంటారు?'

'ఏమంటానికి నాకు తోచటంలేదు. రావడానికి ఫీలులేదు అంటే ఇంకోకసారి అంటాము రమ్మని! ఇంకోసారి, ఇంకోసారి అంటాము. ఆయన రానన్న కొద్దీ ఇంకా గట్టిగా రమ్మని ప్రతిమలాడుదాము. నాకు అంతవరకు తోస్తున్నది! అంతకంటే ఏం జేస్తాం? అన్నాను. 'అవ్వ! నళాకోళమా ఏమిటండీ? నేను చెప్పేది ఏమిటంటే, పండగకు ఎట్లాగూ బట్టలు పెట్టాలిసే ఉండే! ఇప్పుడే.....'

'ఏమోహోహో! మరీ బాగుంది ఈ వ్యవహారం! రాకపోయినా బట్టలు పెట్టే ఏర్పాటు చేస్తేవా, అన్ని పండగలకూ, కొత్తబట్టలు పోస్తుద్వారా పంపాలిసి వస్తుంది?' అన్నాను.

'ఏమి మాటలండీ అని! అన్ని పండగలకూ బట్టలు సంపుతామా ఏమిటి? పండగముందు వచ్చాడు కాబట్టి నే ననటం?' అని ఆవిడ అన్నది.

'అయితే పండగదాకా ఉండమని అను మర్యాదకు ఏమీ లోపం రాకుండా! ఆయన అంతగా ఉండకపోతే ఏజేస్తాము? మాట్లాడక ఊరుకో.'

'అవ్వ! మీ ఇల్లు బంగారంగానూ! ఊరుకొంటే మర్యాదగా ఉంటుందంటారా? పండగముందు వచ్చిన అల్లుడికి బట్టలు పెట్టకపోతే ఏమైనా బాగుంటుందా మీరే చెప్పండి?'

'ఏమో బాగుంటుందనే తోస్తుంది. నేను అనేక సార్లు వెళ్ళాను మా అత్తారింటికి పండగముందు. నాకు ఎప్పుడూ బట్టలు పెట్టలేదు.' అన్నాను.

కాంతం తెల్లపోయి 'అయితే, దానికి దీనికి సంబంధం ఏమిటండీ?' అన్నది.

ఆంధ్ర శిల్పి

'ఇంత తెలిసిందానివి కదా నీవూ! అప్పడీ తెలివి ఏమైపోయిందీ అంటా? మీ నాన్నతో చెప్పి పెట్టించ లేకపోయినావూ?' అన్నాను గొంతుక క్రాస్త పెద్దదిచేసి.

కొంతం ముఖం ఇంతజేసుకొని అన్నది 'ఇప్పుడెందుకండీ అదంతా? అయినా ఇప్పటి సంగతి చెప్పండి?'

అయినా నేను ఊరుకోక 'ఇప్పుడు నీ కూతురు విషయం వచ్చేసరికి అన్ని మర్యాదలూ తెలిసాచ్చి నయ్యేం?' అన్నాను ఎత్తి పొడుపుగా.

కొంతం ఒక్క నిమిషం ఆలోచించి, ఇల్లా అన్నది 'చూడండి, నాకూతురు విషయంలో అన్ని మర్యాదలూ మీరు జరపండి. మీకొడుకు విషయంలో మళ్ళీ ఇన్ని మర్యాదలూ జరిగేలాగున నేను చూస్తాను. సరేనా?'

ఏం జేస్తాం. మాట్లాడకుండా పెట్టెతీసి ఉన్న దబ్బంతా తీసుకొన్నాను. నెల అంతా గడపటానికి అట్టిపెట్టుకొన్న దబ్బు అది. అది కాస్తా కట్టు అయిపోతే ఎల్లా గడనాలో భగవంతుడికే తెలియాలి. ఏం జేస్తాం? అల్లుడొచ్చాడాయె మన!

కట్టుకొన్న బట్ట బొత్తిగా మాసిఉన్నది. పెట్టెలో నుంచి తీసి ఇంకొకటి ఇయ్యమన్నాను. 'వదొక్కటే ఉంది. కాస్త చినిగినట్లుంది.' అంటూ భోవతి నాచేతి కిచ్చింది ఆవిడ. చూద్దునుగదా రూసాయి వెడల్పున చినుగు ఒకటి కనపడ్డది.

ఆ చినుగువంక చూస్తూ ఒక నిమిషం నుంచు న్నాను. ఆ పాతగుడ్డ నోరు తెరుచుకొని 'నీ నాణె వ్రాస్తి ప్రపంచానికి చెపుతానని' భయ పెట్టింది!

ఎడిసింది. ఈ మాత్రానికి నేను భయపడుతానా? ప్రపంచమంతా నోరు తెరుచుకొని చూచినా, నేను తక్కువ చెయ్యదల్చుకో లేదు. దానినోరు గట్టిగా కుట్టేసి ఆ బట్టే కట్టుకొని బజారుకు బయలుదేరాను. కొంతం వేళ్ళగుమ్మంలో నుంచుని 'భోజనంచేసి కాసేపు

పడుకోకుండా, వెదుతున్నారు పాపం. ఎండ కూడానూ' అన్నది.

ఏం జేస్తాము. అల్లుడొచ్చాడాయె !

E

బట్టలకొట్లో వర్తకుడు కూడా అల్లుడుగానికి పెట్టేవి కాస్తా ఖరీదు గలవిగా ఉండాలండీ, లేక పోతే దర్జాగా ఉండదని చెప్పాడు. నేను కాదన లేదు. నాభోవతిలోని చినుగు మాత్రం అతడు మాడ కుండా బాగ్ర త్తపడ్డాను. అల్లుడికి 'పెట్టెతీసినగుడ్డలు' కొన్నాను.

అమ్మాయికో? దానికి చీర ఎట్లాగూ కొనాలేగా, దానికోసం ఇంకోసారి ఎందుకూ? అని అప్పడే ఒక మంచి జరీచీర కూడా కొనేశాను.

అంతా యాభయసాయలు కట్టుకొన్నాను. దగ్గర ఉన్న వలకై ఇచ్చి, మిగిలిన దానిని కట్టుకొన్నాను. కయం ఒప్పుకొన్నాను.

కూడా పెట్టెలో నేను కట్టే ఉంటానని, కట్టే నాటికి మావాయికట్టుకొన్నట్టి అది కూడా కట్టాను. నాటి ఏం జేస్తాం. సమయానికి అప్పు కొరకం, అనే సంతోషం అయింది అంటేకే వచ్చేకాదు.

అప్పటికే అయిన గంటలే అయింది. తక్కువ తరువాత కొత్తబట్టలు కట్టుకోకూడదు. అందుకే అప్పడే కాఫీ ఆది అయిపోయిన తరువాత, కొత్త బట్టలకు పసుపుపెట్టి అల్లుడికే ఇచ్చాము. అల్లుడు కట్టుకొన్నాడు. అమ్మాయి తలుపుపక్కన నుంచుని చూచి సంతోషించింది. ఆవిడా నేనుకూడా చాలా సంతోషించాము.

మా ఆవిడ తెల్లనారు గూమున మూడుంజులకే లేచి అల్లుడు స్నానం చేయటానికి వేడినీళ్లు కాచింది. ఆయనలేచి ముఖం కడుక్కొని స్నానం చేశాడు.

ఇంతలో అమ్మాయి కాఫీ తయారు చేసింది. 'వక లేవండి. ఆ అబ్బాయి బండి కడుతున్నాడు' అంటూ ఆవిడవచ్చి నన్ను లేపింది. నేను ముఖం కడుక్కొ

సంక్రాంతి పండగ

వచ్చింది. అప్పుడూ, తేనె, ఆమ్మాయి పిల్లలూ
అంతా కలిసి కాలింకావారు.

అయితే వాళ్ళింకా మా పెద్దవాడువెళ్ళి
కట్టా వెళ్ళుచుంటే కచ్చాడు.

అప్పుడు అందరూ ఒక్కటే ఆమ్మాయి
పనిలో కట్టెలో గుసగుసలాడింది. ఆవిడ అన్నది,
'పూత్రం కలుస్తూ పండగకురా వాయివా. ఒక్క
నోజుఉండి వెళ్ళుచువుగాని.'

అమ్మాయి ఏమీ అనలేదు కాని ఆయనవంక ఏదో
దేసినా చూచింది.

వాళ్ళింకా, పండగకు కప్పకుండా కావాలే
కొన్నది.

అప్పుడు అమ్మాయి 'కప్పకుండా కావాలే' అని పతి
లో కన్ను వెళ్ళుచుంటుంటే వారు, వేసేప్పుడేనే అమ్మ
కుండా పంపానంటే, 'కప్పకుండా కావాలే,
నా కప్పకుండా కావాలే' అని అమ్మాయి అంటే,
అమ్మాయి అమ్మాయి అంటే అమ్మాయి అమ్మాయి
అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి

అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి
అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి
అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి
అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి

అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి
అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి

అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి
అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి

అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి
అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి

అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి
అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి
అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి
అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి

'పోనీదురా, ఉన్నదాంతో సంతోషిద్దాము.'
అన్నది ఆవిడ. ఎప్పుడూ ఆమాటే అంటుంది.

అందుకని వారు ఒళ్ళుమండుకొచ్చి అన్నాను
'అదిగో, నీకు అల్లాంటి బుద్ధి ఉండబట్టే డిప్యూటీ
కలెక్టరుగారి భార్య ఆయ్యే యోగ్యత నీకు లేకుండా
పోయింది. తెలిసిందా?'

ఆవిడ ఏమీ మాట్లాడలేదు. అల్లుడొచ్చాడన్న
సంతోషమో, మరి ఎనియో, ఆవిడ ఈ మాటలు
పట్టించుకోనే లేదు. భగవండ్డికి నమస్కరిస్తున్నది.

2

పండగ రేపు, ఆనోజు అందరూ కా కట్టెలు కట్టె
నోవాలే.

అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి
అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి
అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి
అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి

అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి
అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి

అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి

అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి
అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి

అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి

అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి
అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి

అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి
అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి

అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి
అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి

అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి
అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి
అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి
అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి

అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి అమ్మాయి

ఆంధ్ర శిల్పి

వచ్చావు నానూనా? చాలా సంతోషము! అని పలక కించింది మా ఆవిడ.

అమ్మాయి స్నానానికి నీళ్లు తోడంది.

కాథాయి తువాలా ఇచ్చాడు.

'ఇహ ఎందుకూ ఆలస్యం? స్నానం చెయ్యండి' అని కాంతం నన్ను తొందరపెట్టింది. భోజనాలు చేశాము. పండగరోజున అల్లుడుచ్చాడని అంతా సంతోషించాము. నేను క్లాస్ నడుమునాల్పాను. కానీ నాకొక ఆలోచనవచ్చి, నిద్రపోనియ్యలేదు. నాలుగు గంటలకు అంతా కొత్తబట్టలు కట్టుకొంటారు గదా, ఆయన సంగతి ఏమిటి అని నాకు దిగులుపట్టుకొంది.

మొన్న నే కొత్తబట్టలు ఇచ్చాం. మొన్న ఇచ్చాం గదా అని ఊరుకోవాలా? పిల్లలంతా కొత్తబట్టలు కట్టుకుంటారు. ఆయన ఏం చెయ్యాలి?

ఇదివరలో పెట్టిన బట్టలే తీసి కట్టుకోవాలే బాగుంటుందా?

ఒకసారి వసుభక్తి కట్టికొనిన బట్టలు మళ్ళీ కట్టబెట్టడం ఏమిటి? ఇది నా సంతోషాలు.

అయితే మళ్ళీ కొత్తబట్టలు కొనుక్కొని రావలసిందేనా? ఆది బాబా, ఈ కనుస్య తేలటం ఎల్లాగు?

పండగముందా ఒకసారి బట్టలు నెడితే మళ్ళీపండగకు ఆసునిషికే బట్టలు పెట్టకూడదు, అని ధర్మ శాస్త్రంలో ఉందని ఎవరైనా చెబితే బాగుండును.

ఇంతలో కాంతం వచ్చింది.

'పండగపూట అల్లుడు రాజేమో ననుకొన్నాను. వచ్చాడు సాపం. తమాషాగా 'లేనూ?' అన్నది సంతోషంతో. నాకు ఆయన రావడం నిజంగా తమాషాగానే ఉన్నది. అందుకని నిజమేనని ఒప్పుకొన్నాను. ఆవిడ మళ్ళీ అన్నది 'మీరు ఈ కాసేపు నిద్రపోండి. నాలుగు గంటలకు అంతా కొత్త బట్టలు కట్టుకొంటారు. చూచి మరీ బెటకు వళ్లంజేం?' అని అన్నది.

నేను తల ఊపాను.

కాంతం చిక్కనడి అన్నది 'కొత్తబట్టలంటే జాప్యం వచ్చింది. అల్లుడికి...'

'ఆ ఆ అనే ఆ! ఇది వరకే 'శిల్పి' అన్నాను నేను.

'అయితే...' ఏమో అనబోతున్నది ఇంకా.

'అయితేలేదు. గియితేలేదు' అన్నాను. అంతలోనే ఆవిడ ఊరుకోక 'కొంతం చిక్కే. వచ్చిందంటే... ఇప్పుడెట్లా? అమ్మాయి, పిల్లలు, నేనూ, కొత్తబట్టలు కట్టుకొంటాము గదా. ఆయనకు ఇవ్వకపోతే ఎట్లా?' అని అన్నది.

'నేను మళ్ళీ ఇప్పుడు కొనలేను బాబూ. నా, మనం అంతాకూడా కొత్త బట్టలు కట్టుకోవాలే మా వేదాం.'

'ఎట్లాగింటి. పండగముందా ఒకసారి బట్టలు నెడితే మళ్ళీపండగకు ఆసునిషికే బట్టలు పెట్టకూడదు, అని ధర్మ శాస్త్రంలో ఉందని ఎవరైనా చెబితే బాగుండును.'

ఫీ, నాకే కట్టం వేసింది.

'పోనీ, ఆయనను, మొన్న నుంచి వచ్చిన బట్టలే కట్టుకోమంటే?' అన్నాను. కాంతం చిక్కనడి పోయినట్టు సంతోషించి 'లేదు, ఇంకేం. మళ్ళీ చేద్దాము' అన్నది. నీవిక ఆవిడ ఒప్పుకోకేమీ భయపడుతున్నాను ఇందాకటినుంచి. ఆవిడ 'నేను' అనేసరికి నాకు సంతోషం వేసింది. కానీ 'అమ్మాయి ఏమన్నా అనుకొంటుందేమో' అన్నాను ఆవిడతో.

'ఆ అదేమనుకొంటుంది. వానికమలుకు చెప్పి దా?' అన్నది కాంతం.

'కాస్త అమ్మాయిలో ముందుగా చెప్పే' అన్నాను.

'ఇప్పుడే మాట్లాడి వస్తానుండండి. అయినా అదేమి అనుకోదు. మీకాభయ మక్కరలేదు' అని ఆవిడ ఆవిడ వెళ్ళింది.

సంక్రాంతి పండగ

ఆరె! తమాశే! కాంతం దబ్బకొచ్చే! మా
కాంతం అంత మంచిది! శేషమే అనికోలేదు.

౨

నేను కంటోనీగా ఉన్నాను.

మా విద్యార్థిగా తనవారి వద్ద వచ్చింది. నేను
అడిగాను. అనగా 'అమ్మో అనలేనుగా?'

'అమ్మోంటుంది అండీ? అమ్మయ్యా, ఆయనగారి
పెళ్ళి తీసి అంతా వెదికింది. ఆయన మనం పెట్టినబట్టలు
తీసేలేదుట! అక్కడే వదిలేశాడు కామాల' అని
చెప్పింది.

నేను ఒక్కమాటకూడా మాట్లాడలేకపోయి
నాను. కానీ అంటే 'ఏం చేస్తాము!' అన్నాను. నీర
సించిన గొంతుతో.

'ఏం చేస్తామండీ. పండగకు అల్లుడు ఇంటికొచ్చే.
కొత్తబట్టలు కట్టుకొని కనపడకపోతే నలుగురూ
నవ్వబోతారు.' అన్నది.

అక నేను మాట్లాడలేకపోయినాను. ఏం మాట్లా
డాలి. నలుగురిచేత నవ్వించుకుంటామా?

౩

అక్కడ నేను అయిపోయాను.

కాంతం నాకు నీ అమ్మో. 'ఏం చేస్తామండీ అంతా ఏదీ
పడకపోతామా?' అని అడిగింది. నాకు బట్టి వారికి
పోయింది. 'ఏం చేస్తామండీ. అమ్మో. అమ్మో.
మళ్ళీ భోవతీ, కట్టించి కొరకొచ్చే వదిలిపోతా!
ఎక్కడనుంచి తెచ్చుకో?'

౪

'మీరేమీ తనక్కడకినా పోయి.'

'పోకపోతే ఎక్కడినండీ వస్తుంది దబ్బకొచ్చే!
కాంతం నవ్వుతూ 'ఇందం' అని పొత్తికూపాచూరు
అక్కడెట్టి నా కిచ్చింది.

ఆవిడదగ్గర కొద్ది గొప్ప దబ్బు ఉంటూనే
ఉంటుంది. నేను ఇచ్చిన దబ్బులోనే కాస్త కాస్త
మిగుల్చి నేనకేసుకోటం ఆపాకు మామాల. అందు
కనే, ఆవిడ నాకు దబ్బు ఇస్తుంటే, నాకు ఆశ్చర్యం
వలగలేదు.

కాంతం దగ్గర ఇంకా ఏమన్నా దబ్బు ఉండేమో
అని తోచింది. 'కాంతం నీవు... చాలా మంచివానివి
గానీ... చూస్తున్నావుగా ఇబ్బంది. ఇంకేమన్నా
ఉంటే ఇయ్యి.' అన్నాను.

ఆవిడ చాలా విచారపడుతూ, "నా దగ్గర దబ్బు
ఎక్కడిదండీ. ఇవైనా అమ్మయి ఇచ్చింది." అన్నది.

'అమ్మయి ఇచ్చిందీ?' ఆశ్చర్యంగా అడిగాను.
'అవును అమ్మయే ఇచ్చిందండీ. అల్లుడు పెళ్ళిలో
కొత్తబట్టలు లేకపోవటం జూచి నాతో అన్నది.
'అమ్మా, నా దగ్గరఉండి కొద్దిగా దబ్బు, ఇది నాన్న
కచ్చి, కొత్తబట్టలు కొనమనవే' అని.

అమ్మయి మరలకు బంగారు తల్లికామా అను
కొన్నాను. నాని దబ్బు తీసికొంటూనికే నాకు
ఏమాత్రం మనస్కరించలేను. పాపం, బిడ్డ ఎంత
కష్టపడి దాచుకొన్నదో! మనస్సు చివుక్కుమన్నది.

అందుకని ఆవిడతో అన్నాను 'ఇంద. అమ్మ
యికి ఇచ్చేయ్యి. నాని దబ్బు నేను తీసుకుంటా
నులే నా స్థితినించి అడ్డమిటకూ?'

౫

కాంతం తెల్లపోయింది.

'దాని ఏం చేస్తామా?' అన్నది.

'ఏమిటిచేకీ, ఎక్కడో పద్మవ్రాయించి తెస్తాను.
నా అక్క నేను అదతాను' అట్లా అని పైన ఉత్త
రయం చేసుకొని నాగగా నడిచి పోయినాను
అనాకు.

౬

నా యింత్రం నాకు ఉంది. కాఫీ తాగాము.
అంతా మనం కట్టిన కొత్తబట్టలు కట్టుకొన్నాను,
పిల్లలూ, అమ్మయి, ఆవిడా, అల్లుడు అంతా.
నేను గడలో కూర్చుని ఉన్నాను.

అందుకాంతం వచ్చి నా పాదాలను కళ్ళనద్దు
కొని నమస్కారం చేసింది. క్రొత్తచీర కట్టుకొన్నది.
నాకాంతం, మంచి కాంతం. పిల్లలు ఒక్కొక్కరే
వచ్చి, నా పాదాలు ముట్టుకొని నమస్కరించారు.

ఆంధ్ర కిల్పి

బంగారు తల్లులు. ఒక్క రోక్క రి నే నుద్దాడి దీవించాను.

చివరకు అమ్మాయి, అల్లుడు, క్రొత్త పట్టుకట్టు కొని కలకలలాడుతూ వచ్చారు. ఇద్దరూ ఒక్కసారే వంశ సాహస్యవందనం చేశారు.

ఆనందంతో ఒళ్లు మరచిపోయినాను. నాల్గవ, నా రుక్మ తల్లి సంతోషంగా ఉంది. అశో చాలు నాకు. కౌంతం తలుపు దగ్గర నుంచుని చూస్తున్నది. ఆపా

కళ్లలో మెరుపులు మెరిసిస్తే. ముత్యాలు వాళ్లై తల్లి, తల్లాయో మరీ! ఆపా నావంక, పట్టుకట్టుకా. అమ్మాయివంకా అల్లుడివంకా, కళ్లు తిట్టి, నవం దంతో వర్ణంగా నవ్వింకా.

చాలు. నా జీవితానికి ఈ మధురమనముచాలు. ఈ దివ్యక్షణాన్ని ఆశించి జీవి ఎంతటి త్యాగాన్ని అయినా భోగంగా అనుభవించగలడు అనుకోవచ్చు.



మిట్ట మఛ్చాన్నం

శ్రీ సారీసే

రా—కాలేదు.

సుందర్ పడిపోయాడు కింద

నాకందకండా తొమ్మమీద కూచుని.

ఎక్కిరిస్తోంది రామచిలక.

కలకలమని నవ్వుతో పువ్వులుకోస్తోంది తోతి,

కోమలమయిన హస్తాలతో.

లతలన్నిటిని లాలిస్తోంది లలిత.

లలిత నుంచుంది. కోలకళ్ళతో కోరల్లాంటి చూపు

లతో ఊపిస్తోంది. వాయారంగా మెలికలు తిరిగి

మెరుపులాగ మెరిసిపోతో మిడిసిపడుతో, మిడత

లాగ ముద్దుగా ముత్యంవంటిపిల్లని ముద్దులాడుతో

నుంచుంది.

కంచుగంటమోగుతోంది, గుల్లో, బల్లో, వొల్లో తల

పట్టుకుని పడుకున్నాడు. సుందర్, నాసిచ్చిసుందర్.

నేనే తక్కువే ఏమాత్రాన, నవ్వు నాసిచ్చి

నానా!

నిన్ను చూస్తే నాకు నిన్నున్నాడే నువ్వో కట్టం,

బోర్లీ, పిచ్చీ.

కళారసీ, నవనన.

నిన్నోషి ఆయన తోలి త్రాడుతో పట్టాడు. పాపం.

తాలు నిరగకొట్టాడు, కట్టే పాపాడు. పాపాలతో

మన్ను గాకాడు కట్టి తిన్నాడు. తిండోపట్టు

మన్నును పాకాలోలాగ పోకాడు.

రా—కాలేదు. రాకాలోనకు పోవ్వాడు.

ఎన్నో కోజులొంది చూస్తున్నాడు నిన్ను నిన్నులా!

ఎమిటంత దెనులు నిరగి పొయి, నిన్నులన్నెక పాపం

చేల రేగింది. హోరెత్తింది, హాహా కింది.

నహాసీ, అని నిట్టూర్పు విడుస్తాడు గభో-హహా
హహ అంటాడు నై గాల్ మహాశయ్యుడు.

యవకుడు కూనిరాగాలు తీస్తున్నాడు. ఖేడేల్
మని చెంపమీద దెబ్బపడింది, పాతాళానికి జారాడు
జావలాగ జగత్తుకిందికి. బంగం కథలోని జింగిజ్
ఖాన్ లాగ.

తుపాను, భీకరమయిన తుపాను. తుపాకీల, మర
భీరంగుల మర్మం ఎవరికి తెలుసు?

కలిసి మెలిసి తిరిగేవాళ్ళకే కోపం ఆమెని చూస్తే.
ఇంక నీకా, నాకా!

ఏమంటావు?

మందాకినీ మలయమారుత మంజోదరి, మనస్తాప
పడుతోంది, మమతతో మమేకంగా మారిపోతో.

మాలిని వొచ్చింది, మంచి నవ్వుతో, పువ్వులు
పట్టుకుని పట్టుచీర కట్టుకుని.

“ఏమి కావాలి?” అంది మంజోదరి, నహాద
రితో సామాన్యంగా చూస్తో.

“నవ్వు కావాలి” అంది మందాకినీ మలయ
మారుత మాలిని, మమకారంతో ఆమె వంకమాసి.

చూడబోతానా, తుమ్మనంఘూయే అని పాడు
తున్నాడు కట్టి పొందే. పంపనన్నీ చూసి
కన్నులొ.

నేను మాత్రం దడదడా కొట్టుకునే వ్యాద
చూస్తో నిరసిపోయి వాడుపోతున్న సంబంధ పువ్వు
లని పోతుంటే పట్టుకుని కన్నులుకొర్చాను.

మర దానా, ఎనియలో, ఏమైతావు? నావ్యాదయం
తల్లడిల్లుతోంది, తపనపడుతోంది. తంటాయిపడు

అంధశిల్పి

అమ్మ! నీకు కాలి ఆపేది లేదా? నా angel ఏమయి నాకు కలిగింది?

మనవు మనకల తెరల్లోంచి నాతో దోయూచు లానుకున్నావా? నాకందవా? నీ కందిపోయేటంత నోమలమైన దేహాన్ని నాచేతుల్లో పట్టుకోవడమే భయమేస్తోంది. నాకు, నా పెదిమలు ఆదుముకుని నీ పెదిమలు కరిగిపోతాయేమోనని భయం.

అన్నీ భయాలూ, భీకరాలు.

రా—నొచ్చారేమోనని ఉలిక్కిపడ్డాను ఎందుకో ఆంత అదిరిపోతుంది నాకు! కళ్లు నెత్తికొచ్చాయి. వేటిని లెఖ్కుచేయడం మానేశాను.

నేనంటే నాకే లెఖ్కులేదు. ఇంకోరంటే నాకు లెఖ్కు!



భారత సాహిత్య పరిషత్తు

శ్రీ 'వాత్సవ'

భారతకళాసాహిత్య పరిషత్తు సంస్థాపనవిషయమై ఒక అర్థశతాబ్దికి పైనుండి మనదేశంలో పలువురు కళాస్రష్టలూ, రచయితలూ, కవులూ శ్రద్ధవహించి కృషిచేస్తున్నారు. కాని, భారతభూమి ఇంతవరకు పరాక్రమంగానే ఉన్నది, అన్న కారణంచేత స్వాతంత్ర్య సిద్ధి పొందేవరకు ఇటువంటి ప్రముఖసంస్థ సంస్థాపించడం అంత సమచితం కాదేమో అని పలువురు అభిప్రాయపడ్డారు. స్వర్ణీయ ధన్ వత్ రాయ్ కర్మ, హిందీ, ఉరుమా రచయిత ముస్సీ ప్రేమ్ చంద్ ఒక సంస్థ స్థాపించారు. దానికి కన్వలూల్ ముస్సీ లాంటి వాళ్లు దోహదంచేశారు. ఇంతలో ప్రేమ్ చంద్ జీ స్వర్ణస్థలయిన కారణంచేత యీ సంస్థకూడా హరించిపోయింది. గురుకేశుడు కేంద్రుడు పరమపదించిన తర్వాత వా: స్మృతిచిహ్నంగా యీ సంస్థకు స్థాపించాలనే ప్రయత్నం జరిగింది. భారత సాహిత్య పరిషత్తు ఇంకా ధనశేకరణే క్షుణ్ణికాశనం.

ఈలోపున భారతభూమిలో కవిత్వం, నాటకం, జరిగింది. ఆ సమయంలో అందరికీ కవిత్వం, నాటకం, భాషాశాస్త్రం, అర్థశతాబ్దికి పైనుండి మనదేశంలో కవిత్వం, నాటకం, సంకేతం వంటివి వండిత కళాకావ్యాలకు ప్రముఖులు, ఈ సంస్థయొక్క ఆకర్షకతను గుర్తించారు. కాని వ్యక్తిత్వాలతో కూడిన ప్రయత్నం దేశం మొత్తం మీద జరగలేదు. జాతీయ ప్రభుత్వం వంటిది నాడు ఏర్పడింది. ఈ సంవత్సరారంభంలో బొంబాయిలో జరిగిన కేంద్రవిద్యాలహా సంఘ సమావేశంలో శ్రీ జి. రాజగోపాలాచారిగారు తిరిగి దీని ప్రస్తావన చెప్పారు. భారతదేశానికి అంతర్జాతీయకళాసంఘాల

లోనూ, విజ్ఞానసంస్థలలోనూ ప్రత్యేక ప్రాముఖ్యం వచ్చే యీ సమయంలో అఖిలభారతసంస్థలు స్థాపించాలనీ, అవి దేశసంస్కృతినీ, జాతీయతనూ, ఏకతనూ నిరూపించేవిగా ఉండాలనీ గుర్తించారు. అటువంటి సంస్థలయిన కళాపరిషత్తు, సాహిత్యపరిషత్తు, విద్యాపరిషత్తు, విజ్ఞానపరిషత్తు ఏర్పడి, ఆసేతుహిమాచల పర్యంతం కళాసాహిత్యానిరంగాలలో జరుగుతూ వున్న కృషికి తగిన ప్రాధాన్యం యివ్వాలని సంకల్పించారు. భారత ప్రభుత్వం ఇంత మంచికార్యం చేపట్టడంవల్ల తదితర స్వతంత్రరాజ్యాలలోని కళా సంస్థలకులాగే మనదేశసంస్థలకి సైతం విశిష్టత యేర్పడి అంతర్జాతీయ గౌరవం పొంది తీరతాయి. విజ్ఞానపరిషత్తు విషయమై ఈ అభిప్రాయాన్ని శర్ జి. జి. రావునోపండితుడు వెలిబుచ్చాడు. ఇది యింకా విస్తారం చేయాలనే ఉన్న సమయంలో ఏ రాష్ట్రానికి కార్యక్రమం ఏ భాషా ప్రదేశానికి ఆభాషా ప్రదేశం ఒక వాటికావాలనే అఖిలభారతీయసంస్థ ఆవర్కపద్ధతుల్లో నిర్ణయించాలనే తోడ్పడవచ్చు. మనరాష్ట్రంలో శ్రీ 'వాత్సవ' ప్రత్యేకసాహిత్య గా దేశసమయంలో చిరకాలంబింది కృషిచేస్తున్నారు. వారు తలపెట్టిన అఖిలభారతీయసంస్థకి ఇంతవరకు అంగవంగకళింగ తమిళ శేరక కర్ణాటకాది ప్రాంతాలలోని ప్రోత్సాహం కూడా లభించింది. అన్ని ప్రాంతాలలోనూ సమర్థులయిన కళాకారులూ, రచయితలూ వీరి ఉద్యమానికి చేయూత ఇవ్వడానికి వాగ్దానాలు చేశారు. అసలీ సంస్థ ఆచరణలోకి రావడానికి ప్రఖ్యాత విరిష్ రచయిత, కళాభివేత అయిన జేమ్సు కజిస్సు చక్కని

ఆంధ్ర శిల్పి

పథకం ఒకటి తయారుచేసి ప్రకటించారుకూడాను. పరిషత్తు ఎలాగు ఉండాలి? కళా, సాహిత్య శాఖలకి వేరుపరిషత్తులు కావాలా? వాని ఉద్దేశాలు ఏమిటి? ప్రయోజనాలు ఏమిటి? అవి నిర్వహించవలసిన కార్యక్రమాలు ఏమిటి? వానికి తగినంత ప్రాతినిధ్యం, బాధ్యత కలిగించే విధానం ఏది? ఎవరు సభ్యులుగా ఉండాలి? ఇటువంటి వివరాలన్నీ అన్ని ప్రాంతాలవారూ, అన్ని భాషలవారూ తర్జన భర్జన చేసి నిర్ణయించవలసిన అంశాలు. ఇటువంటి లోకోత్తరసంస్థలు ఏర్పరచేముందు తొందరతో ఏ నిర్ణయాలు జరగనీయకుండా ప్రభుత్వం జోక్యం కలుగజేసుకోకుండానే కళాభిమానులు, సాహితీప్రియులు ఆలోచన చెయ్యాలి.

ఈ విషయంలో ఆంధ్రదేశంలో కాఖి స్థాపించాలని ఆంధ్రశిల్పిలో శ్రీ సింగరాచార్యగారు వ్రాసినదానిలోనూ, దానినిద సంపాదకీయవ్యాఖ్య

లోకూడా ఉటంకించారు. అయితే యీ ఆంధ్రశాఖ ఏ స్వరూపం వహించాలని చూద్దాం. ప్రస్తుతం మన ఆంధ్రదేశంలో ఉన్న సాహిత్యసంస్థలు, ఆంధ్ర సాహిత్య పరిషత్, నవ్యసాహిత్యపరిషత్, సాహితీసమితి, ఆంధ్ర అభ్యుదయ రచయితలసంఘం, ఆంధ్రసారస్వతపరిషత్ ప్రజాసాహిత్యమండలి మొదలయినవి వున్నవి. ఈ సంస్థల ప్రతినిధులందరితోనూ ఒక సమావేశం జరిపి వారికితోడు తెలుగు తెలిపి హిందీ, ఉరుగు అంగకర్ణాటకాది భాషల్లో రచించేవారి సహకారాన్నిపొంది అందరికీ ప్రాతినిధ్యం వహించగలిగే కేంద్రసంస్థను ఆంధ్రంలో స్థాపిస్తే దానిద్వారా ఎంతయినా కృషి చేయవచ్చును. దీనినిగురించి కళాక్షేత్రలు ఆచరణయోగ్యమైన తీర్మానాలు ఆంధ్రశాఖసంస్థాపనకు కృషిచేసే శ్రీ కేశవరావు విశ్వేశ్వరరావు గారిపేరిట వ్రాయవచ్చు.



ఆంధ్ర శిల్పి

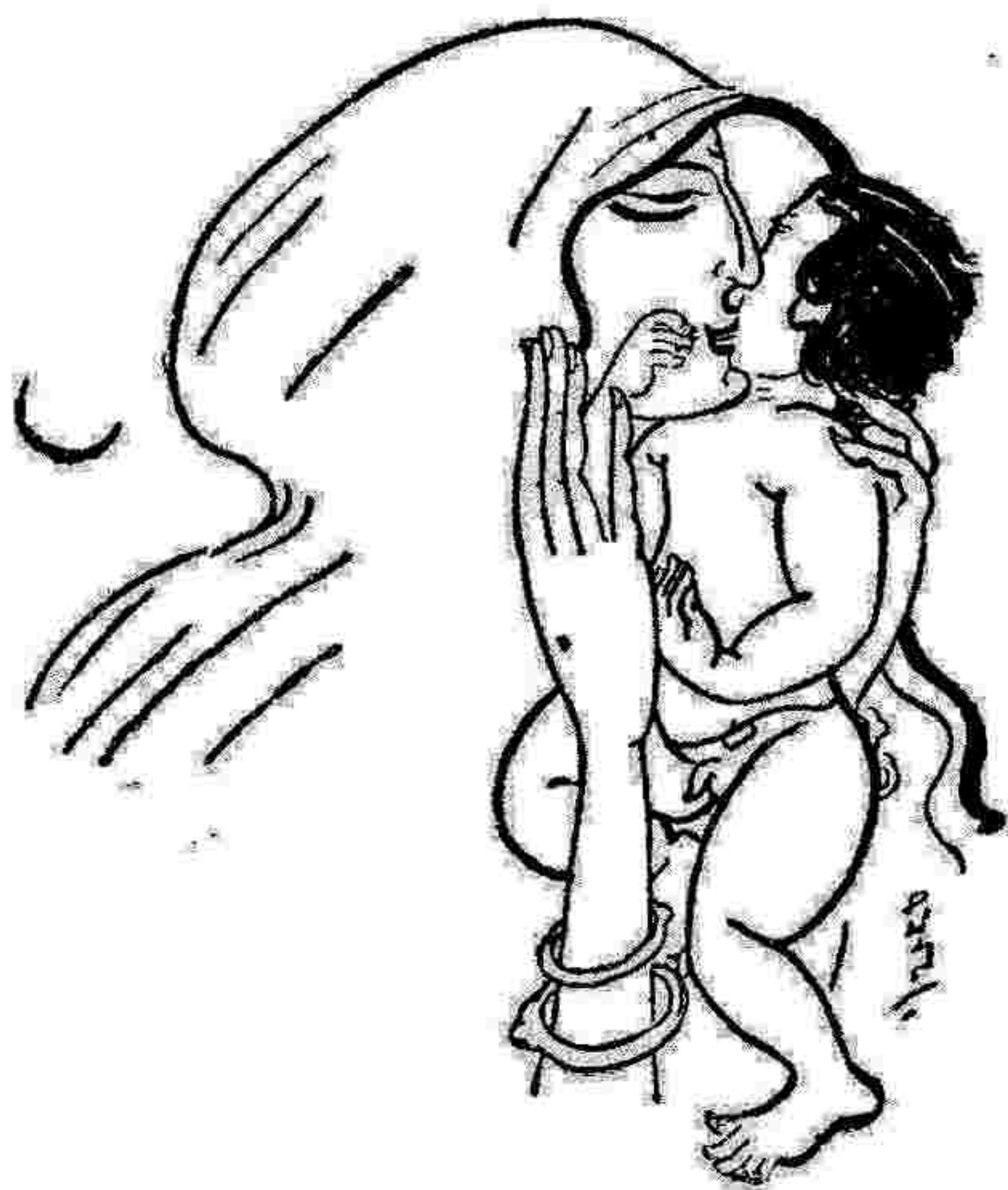
కాలంలోకూడ మనదేశం శిల్పులు ఎంత పరిపూర్ణసితికి వచ్చారో తెలుస్తుంది. ఈ మధ్య మృణ్మయ శిల్పాలు తయారుచేయడం బాగా అభివృద్ధికివచ్చి శిల్పనిర్మాణానికి ఇది ప్రధానాధారంగా ఉంది.

స్టూడియోలలో మొట్టమొదట మట్టితో విగ్రహాలు తయారుచేసి, వాటి ననుసరించే విగ్రహనిర్మాణం పూర్తిచేస్తారు. ఇంకా మట్టితో బొమ్మలుచేసి వాటినికాల్చి విగ్రహాలు తయారుచేయడం బాగా ప్రచారంలో ఉంది. దక్షిణభారతదేశంలో ఇలాగ చిన్న చిన్న బొమ్మలుచేయడం ఒక గృహ పని శ్రమగా ఉంది. నవరాత్రులలో కుగూమ్మలు బాగా అమ్ముడుపోతాయి. ఇప్పుడు మట్టి

లోంచి పెద్దపెద్ద విగ్రహాలుకూడా తయారు చేస్తున్నారు. సుప్రసిద్ధశిల్పులు మృణ్మయ మూర్తులు తమ విగ్రహాలకు ఆధారంగా ఉపయోగిస్తున్నారు.

క్రితం నెల ఆంగ్లశిల్పిలో శ్రీ పి. దాసు గుప్తాగారి 'స్కల్ప్చర్ అనే' గ్రంథయొక్క సమీక్షపడింది. ఇప్పు డీ సుప్రసిద్ధశిల్పి నిర్మించిన కొన్ని శిల్పాలచాయాచిత్రాలు మా పాఠకులకు అందిస్తున్నాము.

ఈ శిల్పాలలో పడుచుదనపు బి-కము, ముసలితనం ముడుతలు బాగా వ్యక్తమవుతున్నాయి. ఇవి జీవజై తన్యంతో కలకల్లాడుతున్నాయి. అనువాదం : 'లక్ష్మి'



గ్రంథ విమర్శనము

మానవ హక్కులు

శ్రీ మామిడిపూడి వెంకటరంగయ్య గారు ఇంగ్లీషులో వ్రాసిన "The Fundamental Rights of Man in Theory and Practice" అను ప్రస్తుతానికి ఇది శ్రీ బి. వి. సింగరాచార్య చేసిన ఉద్రానువాదం. దీని వెల ఒక రూపాయి. ప్రాచీనాంధ్ర విశ్వవిద్యాలయము, త్యాగరాజు విశ్వవిద్యాలయముల వారు వ్రాసినవి.

ఇంగ్లండులో రెండవ కేసు, ఫ్రాన్సులో 14 వ లూయీ మొదలైన రాజులు తాము చేసిన అంధకారములను, తమ రాజ్యాలలోని ప్రజలమీద సర్వోచితకారాలు తమచేసిన, తా మేదిచేసినా అది తప్పకుండా న్యాయసమ్మత మాతుందనీ, తాము ఆవలంబించే కార్యవిధాన విషయమై ఎవరుపట్టుటానికీగాని, విమర్శించటానికీగాని, ఆఖరుకు ప్రశ్నించటానికీగాని ఎవరికీ అణుమాత్రమైనా అధికారంలేదనీ వాదించే వారు. ఒకసారి ఫ్రెంచిరాజు 14 వ లూయీ "నేను దానిని కోరుతున్నాను కాబట్టి అది ధర్మబద్ధమైనదే" అన్నాడు. ఆ నిరంకుశ చక్రవర్తులు చివరకు రాను రాను తమవ్యక్తి గతాభీష్టమే ధర్మశాస్త్రమనే ధోరణి లోకికూడా వచ్చారు. కేవలం పాశ్చాత్యదేశాల చక్రవర్తులు మాత్రమే యిట్టి అభిప్రాయాలు కలిగిఉండే వారని మనం భావించగూడదు. మనదేశంలోకూడా "నా కిష్టుః పృథివీపతిః" అను లోకోక్తి వాడుకలో ఉంది. కాళిదాసు అభిజ్ఞాన శాకుంతలంలో "సతాం హి సంనేహపక్షేషు వస్తుషు, ప్రమాణమంతఃకరణ ప్రకృత్యయః" అని సూక్ష్మంతునిచేత అనిపిస్తాడు. దీనిని క్షేత్ర మానవమూల పరిణామవశలో ఒకప్పుడు అన్ని

దేశాల రాజులు ఒకేవిధమైన అభిప్రాయాలు కలిగి ఉండే వారని స్పష్టమవుతున్నది.

"పరిపాలకుల ఇష్టానిష్టాలతో నిమిత్తంలేకుండా ప్రాణమాన విత్తాలకు సంబంధించిన స్వతస్సిద్ధమైన హక్కులు కొన్ని ప్రతిమానవునికి ఉంటవి. ఏ పరిస్థితి లోను పరిపాలకులు ఆ హక్కులకు ప్రతిబంధకంగా ప్రవర్తించగూడరు." అనే సిద్ధాంతాన్ని కొందరు ప్రజాస్వామ్యవాదులు లేవదీశారు. ఈ ధర్మబద్ధమైన వాదం ఆ నిరంకుశ చక్రవర్తుల వెనుకకట్టలేదు. అటు వంటి నిరంకుశ చక్రవర్తులను కూలవ్రోసే నిమిత్తమే ప్రజాస్వామ్యవాదులు ఐరోపా ఆమెరికా ఖండా లలో కష్టపాలు లేవదీసి, విజయం సంపాదించి, ప్రజా స్వామిక ప్రభుత్వాలను నెలకొల్పారు. ప్రజలకు స్వతస్సిద్ధంగానే కొన్నిహక్కు లుండాలన్న అభి ప్రాయం ఈ విప్లవ సమయంలోనే ఎక్కువగా ప్రచారంలోకివచ్చింది. పదహారు, పదహేడు, పదైని మిది శతాబ్దాల ఐరోపాఖండచరిత్ర చదివితే, "మానవ ప్రాథమిక స్వత్వాలు" ఒక సిద్ధాంతరూపం ఎలా తొల్చినీ మనం తెలుసుకోవచ్చు.

పౌరస్వత్వ సిద్ధాంతం ఏయే దేశాలలో ఎప్పుడు ఏయే విధంగా అవతరించింది మొదలైనవాని పుట్టు పూర్వోత్తరాలనుగూర్చి, దానిపై విమర్శకులు జరిపిన ఖండనమండవాలనుగూర్చి ఈ గ్రంథంలో శ్రీ వెంకట రంగయ్య గారు సముగ్రంగా వివరించారు.

స్వాతంత్ర్య సాధనప్రాంగణంలో నిల్చుండి, స్వతంత్ర రాజ్యాంగాన్ని రచించుకోబోతున్న భారతీయులు ప్రస్తుతం ప్రజాస్వామిక నూత్రాలనుగురించి, ప్రాథ మికస్వత్వాలనుగురించి కొద్దో గొప్పో తెలుసుకోటం అవసరం.

ఆంధ్ర శిల్పి

సాధారణంగా ఇటువంటి గ్రంథాలను భాషాతంత్రం కలగజేసేటట్లు కష్టసాధ్యమైనపని కాని, ఈ పుస్తకంలో అనువాదం మక్కికి మక్కిగా లేకుండా స్వతంత్రంగా సాఫీగా నడచింది. ఇంగ్లీషు రానివారికి ఈ పుస్తకం బాగా ఉపయోగపడుతుంది.

—వట్టికొండ రంగయ్య.

ప్రజాపరిషత్తు

ఆంగ్లమాతృక : శ్రీ మామిడిపూడి వెంకటరంగయ్య. ఆంధ్రానువాదం : శ్రీ కొడాలి అంజనేయులు, క్రొను సైజు, 173 పుటలు, వెల : రు. 1-8-0, ప్రాప్తిస్థానం : జాతీయ జ్ఞానమందిరం, త్యాగరాయనగరం, మద్రాసు.

అధునికయుగంలో నూతన రాజ్యాంగాలను ఏర్పరచుకొన్న ప్రభుత్వాలను మామూలకాలుగా విభజించవచ్చు. మొదటిరకానికి చెందిన ఐర్లండు, ఐకోస్లావాకియా, యుగోస్లోవియా, ఫిన్లండు, పోలండు, ఎస్టోనియా, లాట్వియా మొదలైన దేశాలు తమపై పేర్కొనబడిన చెలాయిస్తున్న సామ్రాజ్యాలను కూలద్రోసి స్వాతంత్ర్యం సంపాదించుకొన్నవి. ఫ్రాన్సు, జర్మనీ, ఆస్ట్రీయా ఆదిగాగల దేశాలు అనాదినుంచి స్వాతంత్ర్యం అనుభవిస్తూనే, నిరంకుశ పరిపాలకులను నిర్మూలించి, ప్రజాస్వామిక ప్రభుత్వాలను స్థాపించుకొన్నవి. అమెరికా సంయుక్తరాష్ట్రాలు, స్విట్జర్లాండు, కెనడా, ఆస్ట్రేలియా వగైరా దేశాలు మూడవరకంలో చేరుతవి. వీటిలో ప్రతిదేశం మొట్టమొదట కొన్ని స్వతంత్ర రాష్ట్రాలుగా విభక్తమై వేరువేరుగాఉండి, తరువాత కొంతకాలానికి ఆ ప్రత్యేకరాష్ట్రాలన్ని కలిసి ఒకే దేశంగా ఏర్పడి, సమష్టిగా ఒక రాజ్యాంగాన్ని ఏర్పరచుకొన్నవి. మొత్తంనొద ఈదేశాలన్నింటిలోను ఎవో ఒకవిధమైన రాజ్యాంగం అమలులో ఉంది.

ఆయా దేశాలలో ఆక్కడి రాజ్యాంగాలు ఏప్పుడు ఏవిధంగా ఆచరణలోకి వచ్చినవో ఈ పుస్తకంలో వెంకటరంగయ్యగారు సవివరంగా వర్ణించారు. ఆయా దేశాల రాజ్యాంగ చరిత్రలను పరిశీలించటం ద్వారా మనం నేర్చుకోవలసిన గుణపాఠాలను గురించి, పరతంత్ర భారత రాజ్యాంగ నిర్మాణచరిత్రను గురించి, ప్రస్తుతం సమావేశమవుతున్న స్వతంత్ర భారత రాజ్యాంగ నిర్ణయకసభ - దాని బాగోగులనుగురించి గ్రంథకర్త సమగ్రంగా చర్చించారు. ప్రజల ఉపయోగార్థం ప్రస్తుతం అవసరమైన ఇట్టి ఉత్తమ గ్రంథాన్ని సకాలంలో ప్రకటించిన జాతీయజ్ఞానమందిరంవారి అభినందనీయులు. —వట్టికొండ రంగయ్య.

కూలిజనం : పాలగుమ్మి వద్ద రాజా. నవరచనా ప్రచురణలు, 4/8, దేశీ క్రొనాని పబ్లి. మైలాపూరు, మద్రాసు.

ఈ పుస్తకం చూడడానికి, చదువడానికి ఎంతో ముచ్చటగా వుంది. అందులో వివిధ కథలున్నాయి. వీటిలో చివరి మామూ—కుర్రతనమా : మానవ స్వభావమా?, ఉద్వేగాలు, బాల్యం—ఉద్వేగాల మానవప్రకృతిని చిత్రిస్తాయి. మొదటివారిలో చదువుకున్న ఆడదానిముందు, యువకుడు ఆ ప్రమాత్నంగా చూపించే కంగారు, సంస్కృతితో ఉక్కదనం జోడించబడినప్పుడు పురుషుడిలో వ్యక్తమయ్యే మానసికదౌర్బల్యం చూపించబడ్డాయి. చివరిం హాస్యాస్పదంగా పరిణమించిందేమో నడిపించింది. అందంగా పాడైపోయిన యీ మామూకథలలోనూ ప్రధానస్థానం యీ కథదే. అందానికి ముచ్చట— “ఆ వేసవిఎండలో స్నేహనంతా మూర్ఛపోయినట్లుగా వుంది.” ఉద్వేగాలు అన్న కథలో, రమణయితో కట్టుదలుచుకున్నది వుంచి విషయమే—కాని యీ కథ ద్వారా అవి శాస్త్రలేకపోయాడు. మూలకావ్యం పోయిన బాల్యం అన్న కథని, చివరికొకటా,

గ్రంథ విమర్శనము

సంపాదకుడు ఏమధ్యనో యింటిని వుండకట్టింది. 'వానవచ్చిన కార్తికలో' రచయిత కల్పంకోసం ప్రాణం పడినట్లు తెలుస్తుంది. ఏమివానవచ్చినా క్రొత్త మార్గం త్రొక్కి కొంతవరకు కథకుడు విజయం పొందాడు. ఆ కథావస్తువుపై సానుభూతిలేని చదువరికి అంతులో శిల్పాన్ని పరిశీలించడానికి తగినంత వోపిక వుండకపోవచ్చు. ఆ పద్ధతిలోని 'శక్తి' 'సిరి'—'వెలుగు పసుత్వంలా కళ్లమీదికివచ్చి పడింది' అన్న వాక్యంలో వుంది.

మిగతావి—అంటే మొదటి నాలుగుకథలూ— మన పల్లెటూళ్లలో వుండే అనాగరికులు, ఆర్థికంగానూ, వైజ్ఞానికంగానూ బాగా తక్కువగా వుండే వ్యక్తుల మనస్తత్వాలని చిత్రిస్తాయి. జీవితాన్ని గురించి ఖితర్కించుకోకుండా సహజంగా జీవించే పల్లీయులనుగురించి వ్రాసిన రచయితలలో అగ్రస్థానం పద్మరాజుదే. పాశ్చాత్య రచయితలు,— ముఖ్యంగా లా రెస్నె, సామర్ సెట్ మామ్, టాల్స్టాయ్, పారిశ్రామిక వాగ్వికాసానో అనంత్యుడై చెంది, పల్లీయుల జీవితాలలో వాస్తవాలేని ఆదర్శాలు చూపుతారు. సంఘం ఎప్పుడైనా పైకి నియమాలు వేస్తాడని వారికి అంతరాయం కలిగించడం కాకుండా, మనస్సుకే కుటిలత్వం వేస్తుతాయనీ, యీ దగాచేసుకోవడం 'వచ్చు' పల్లెలో వుండే మామూలువ్యక్తులకే లేదనీ, కాబట్టి వారి ప్రాధాన్యం గురించిన యీ రచయితలు అనుకుని వ్రాస్తాంటారు. పద్మరాజులో యీ ప్రయత్నం, వారు వాగ్వికాసానోలోంచి పోవడం "వచ్చు" యిక్కడ వచ్చారు విజయం మనసులు! అని చెప్పబట్టింది. పల్లీయులకే కట్టుబాట్లంటాయనీ, వారికే వైతికవృత్తి వుంటుందని గ్రహించడమే కాకుండా, ఆర్థిక, సాంఘిక పరిస్థితులు వారిని మార్చినట్లుగా వారిలో మిగిలిన

మానవత్వాన్ని, మాజిత్వాన్ని వీరు ప్రదర్శించగలగడం వారిలోని ప్రత్యేకత. ఆ పని కథానికద్వారా మనలో యింతగా ఎన్నడూ చెయ్యలేదనే చెప్పాలి. పరిచయవాక్యంలో సుబ్రహ్మణ్యంగారు, కథకుడిగా ఇంతవరకూ ఆయన చాలావరకు పట్టు వాసపుకళ్లతోనే పల్లెటూళ్ళని పరిశీలించి వ్రాయడం సంభవిస్తోంది. పల్లెలలోనే వెరిగి సాహిత్యంమీద అభిరుచిగల పల్లీయుడే వచ్చి కథలు వ్రాసేవరకూ 'పద్మరాజుగారికి పూర్తిగా పల్లీయుడు కావాలని' కోరుతూంటామని వ్రాశారు. నిజంగా పల్లీయుడేనే పద్మరాజుగారు యిల్లాంటి కథలు వ్రాయలేరేమో! పల్లెలలో వుండేవారికి, వారి ప్రత్యేకత వారికి తెలియకపోవచ్చు. పల్లెలలో వుండడం వొకటి; వారిని ఆర్థం చేసుకుని సానుభూతితో చిత్రించడం వొకటి. పద్మరాజు వ్యక్తపరిచిన పట్టువాసపు దృష్టి 'పుల్లీ' అన్న కథలో బాగా గోచరిస్తుంది. ఈ కథని పద్మరాజే యింకా బాగా వ్రాసివుండగలరనిపించింది. పంతం, పడవప్రయాణం మంచీకథలు; కూలిజనం గొప్పకథ. ప్రపంచ సారస్వతంలో వాస్తవిక కథానికలలో వొకటిగా దీన్ని ఎన్నుకోవాలి. వేదంకోచించను. కూలిజనం ఏసని చేసే బద్ధమే అది చేస్తారనీ, కరీరం వొకటి చేస్తూండగా మనస్సు ఇంకొకటి చేస్తూండడం వారిలో లేదనీ, వారులే యీ కథద్వారా చెప్పదల్చుకొన్న విషయాలలో వొకటి. కొండమీద కుఖరంపై చేతుకురికింది చూడబట్టగా, యిందులో అఖాతాలున్నాయి. వారి వాగ్వికాసానో వదవదగ్గ దీకథ, కొన్నిమాటలపై రచయిత చూపిన పనివాడితనం, 'చిత్రిక' అద్వితీయం. ఈ దాహారణకి—"ఎండ దాహంగా వెలుగుతోంది"—"ఎండ భూమికి దాహాన్ని వేస్తుంది"—"గాలిలో మెల్లని దాహం

ఆంధ్ర శీర్షి

ప్రాణుల్ని మత్తులో ముంచుతోంది” — కథకుడికి శిల్పంలోనూ, ఊహలోనూ, సందేశానికి విలువ కట్టడంలోనూ, కవితోపాటు సమానస్థానం యివ్వాలన్నవాళ్ళకి యీ కథ నుంచి ప్రమాణం. ఇది కథ కాదు; వోరకమైన ఖండకావ్యం.

పద్మరాజు ప్రకృతిలో నీనమై, తేరుకుని చిత్రించి నట్టుగా వుంటుంది, ఆయన ప్రకృతివర్ణన; పల్లెటూరి వాతావరణాన్ని చిత్రకారుడలా చిత్రించటం కాకుండా, మనని అక్కడికి ప్రవేశపెట్టి, మనచేత

అందులో పాల్గొనేటట్లు కూడా చేస్తాడు. “జీవితం బరువుగా అక్కడ కూర్చుని ఆలోచించుకుంటూ చుట్టకొలుస్తున్నట్లుంది” — ఇట్లాంటివి ఎన్నో! బట్టిలలో పాతుకుపోయి, ప్రకృతితో సంబంధం పోగొట్టుకుని, మళ్లా నెలకొల్పుకోటానికి అప్పుడప్పుడు మన పల్లెలకి నెలవలికి వెళ్లే నాగరికులు యీ పుస్తకం లేకుండా ప్రయాణం చేస్తే వారికి రైల్వేస్టాల్ల టికెట్లు అమ్మకూడదు.

‘యస్’

గ్రంథ స్వీకృతి

౧. నాయకురాలు

శ్రీ వావిలాల సోమయాజులు

ప్రాస్థానము :

సాహితీసమితి, తెనాలి. వెల ౧-౮-౦

౨. శ్రీ త్రిపురాంతకోదహరణము

రావిపాటి త్రిపురాంతకమహాకవి ప్రణీతము.

౩. మించుపల్లె — తెలుగుపాల్కు

ప్రాస్థానము :

నిడదవోలు వెంకటరావు, ఎమ్.ఎ.,

ఆంధ్రోపన్యాసకుడు,

పరిశోధక శాఖ, మద్రాసు విశ్వవిద్యాలయము,

మదరాసు. వెల ౧-౦-౦

౪. అష్టావక్రచరిత్రము

(ఆధునిక పద్యకావ్యము)

వెల ౧-౮-౦

౫. శ్రీమహర్షి జీవితకథానుశ్రవణము

ప్రాచీన వారాహమూర్తి జీవితచరిత్రములు

గ్రంథకర్త : శ్రీమలుసు వెంకటేశ్వర్లు, పి.వి.

ప్రాస్థానము :

పండిట్ బులుసు వెంకటేశ్వర్లు, పి.వి.

రామారావుపేట, కాకినాడ. వెల ౨-౦-౦

౬. జై హింద్ (కథలసంపుటి)

పి. వి. సుబ్బారావు.

వెల ౧-౦-౦

౭. సరే, కానివ్వండి (కథలసంపుటి)

గోపీచంద్

వెల ౧-౦-౦

౮. మల్లెపూలు (కథలసంపుటి)

కె. రాధాకృష్ణ,

ప్రాస్థానము :

ప్రజాసాహిత్యపరిషత్తు, తెనాలి. వెల ౧-౦-౦

క్రోహీనూర్ రత్నములు



పిల్లలను ఉల్లాసముగ నుంచుటకు స్వచ్ఛమైన

“క్రోహీనూర్”

చిట్టాముదం ఆవశ్యకము.

వ్యాధులను ఖండించి ఆరోగ్యముగా నుంచును.



“క్రోహీనూర్”

అర్జున పరిమళ తైలము, మెదడుకు చిల్లదనమిచ్చి వెంట్రుకలను పోషించును. చుండూ, తల నెరయుట మొదలగు వ్యాధులు ఖండించును.



“క్రోహీనూర్”

పన్నీరు దేవతాధనములకు, వివాహములకు మణియు అనేక కుభ ప్రయోజనములకు అత్యవశ్యకము దీని గుణము : అయిదారు చుక్కలు “క్రోహీనూర్” పన్నీరు మీ చేతిగుడ్డయందు చల్లిన, మీరు గులాబి వనమునం దుంచుచందమున మనస్సుకు ఆనందం కల్పించును.

గృహ పరిశ్రమలో తయారు చేయబడినది.

ఆదరింపతగినది.

ఆనందబ్రదర్లు

ఉత్పత్తిదారుల ఏజెంట్లు - సరఫరా చేయువారు

334 తంబుచెట్టి వీధి, జి. టి. మదరాసు.

ఈ క్రింది కంపెనీలకు మేము ఏజెంట్లుగా ఉన్నాము.

ఆంధ్ర పేపరు మిల్సు	....	రాజమండ్రి లిమిటెడ్
బెంగాల్ బెల్టింగ్ వర్క్స్	....	కలకత్తా లిమిటెడ్
పైరితూరమ్ ప్రొడక్టుస్	....	కలకత్తా
(ఇండియా) లిమిటెడ్	....	కలకత్తా
డ్రగ్ హౌస్ (ఇండియా) లిమిటెడ్	....	కలకత్తా
మాయా ఎంజినీరింగ్ వర్క్స్	....	కలకత్తా
రిలయన్సు ఇన్స్యూరెన్సు అండుకో లిమిటెడ్	....	కలకత్తా

తెంగుళూరు ఆఫీసు

మైసూర్ బ్యాంక్ బిల్డింగ్స్, ఎవెన్యూ రోడ్డు.

బొంబాయి

హీమన్ చేంబర్స్ మెడోస్ట్రీట్ (ఫోర్ట్)

షోలాపూర్

వార్డుబిల్డింగ్ చాక్లెట్

బెజవాడ

9/315 రంగనవారి వీధి

సికింద్రాబాద్

8091 కింగ్స్

షిమోగా

టాన్ రైల్వేస్టేషను వద్ద

కోయంబత్తూరు

21 18^వ కంగ్రెస్ రోడ్

మైసూరులోను, బెజవాడలోను శిఖోలు ఉన్నాయి.



వార్డెన్ 1946 లో కొత్త అంతరువులు ఎక్కింది

కొత్త వ్యాపారము

నిజస్వరూప అయిదాది	...	...	రూ. 2,00,00,000
పూర్తి అయిదాది	...	...	రూ. 1,70,00,000

వార్డెన్ పొందుతూఉన్న దినదివాభివృద్ధిలో ఇది కొత్తగా ఎక్కిన పెద్దమొట్టె. దీనికి మేము దేశంలో అంతటాఉన్న మా ఏజెంట్లకు, పాలిసీ దారులకు, హృదయపూర్వకంగా అభినందనా లర్పిస్తున్నాము.



మేనేజింగు డైరెక్టరు :

శివ ప్రసాద్ థాకెర్



వార్డెన్ ఇన్సూరెన్సు కంపెనీ లిమిటెడ్

వార్డెన్ బోస్, నల్. పి. ఏ.ఎం. రోడ్డు, హైట్స్, బొంబాయి.

దీనికి ఇండియాలోను, బ్రిటిష్ ఈస్టు ఆఫ్రికాలోను, అంతటా శాఖలు ఉన్నాయి.

★ దిండ్రి! బిచ్చం వ్రాసే వ్యక్తి ★



★
 మెద్రాసు
 'యన్సైటెడ్'
 ఆర్కిటెక్ట్
 కార్టో రేషన్
 బిల్డింగ్
 నిర్మాణము.
 కె. సుబ్రహ్మణ్యం
 F.A., F.L.
 ★

శిల్ప ప్రచురణము

Cottage Industries of India

సంకలన కర్తలు

బి. ఆర్. చిత్రా : టి. యన్. శ్రీనివాసన్

'శిల్పి' సంపాదకులు



ఇది ఇప్పుడు దాఖ్లా (Dahla) ప్రధాన కర్షణ కృషి కేంద్రములలోను
కొన్ని కుటీరకర్మశులకు ఇది చి. నమగ్రంగా, తయారు
చేసిన ఉష్ణ గ్రంథిము. సుప్రసిద్ధులయిన అర్థశాస్త్ర
వేత్తలు, వారితోమికులు వ్రాసిన వ్యాసాలతోను, ప్రత్యేక
చిత్రాలతోను ఎంతో ఆకర్షకంగా తయారవుతోంది.

ఇది డెమ్మి ఉల్ట్రా సెజుతో 300 కేజీల గ్రంథిము, 30 కేజీల
ఉష్ణ సస్తి మెంటుతో సహా 1947 మేలో తయారవుతుంది.



విపరాలకు—మేనేజరు.

శిల్పి పబ్లికేషన్సు

10. నరసింగపురం ఫీడ్

మాంట్ రోడ్డు, నుదరాసు.

వివేకానంద ఇండస్ట్రియల్ ఇంజనీర్స్

పెరంబూరు, మదరాసు.

ఎ ల క్రి క ల్

మె కా ని క ల్

డిజైను—కట్టడములు

రిపేరీలు—తయారీలు

★ ★ ★
బంగాళాలు, సినిమాలు, ఛాక్టరీలలో,

★ ★
చేతి-మర-మగ్గములు నూలుయంత్రాలు

ఇంజను ఫిట్టింగులు దీపాలు ఏర్పాటులు

అంటే నైండింగ్, వార్పింగ్, సైజింగ్
మెషీనులు మొదలయినవి,

★ ★ ★
కోల్డుస్టోరేజీ, ఫ్రీజిడరీలు

★ ★ ★
చేతికాగితపు క్లెయిన్, వస్త్రకామంత్రాలు,

★ ★ ★
గ్రామసీమలలో విద్యుచ్ఛక్తి ఏర్పాటులు

★ ★ ★
బియ్యము, పిండ్లీ, నూనె, పంచదార.

★ ★ ★
అన్నిరకాల మోటార్లు, జనరేటర్లు

మరల బాయిలర్లు, స్టీముఇంజన్లు, పంపులు.

మరమ్మతు చేయబడును.

★ ★ ★
ట్రాన్సుఫారమర్లు, స్విచ్ గియర్లు సప్లయ్

గ్యాస్ ఆయిలు, ఇంజన్లు, వరుసాపు

చేయబడును.

పనిముట్లు, టూనరీయంత్రాలు.

ఉక్కు, బీడు, ఇత్తడి, కంచు వగైరా పంచలోహములలో మీకు కావలసిన ఏ ఇంజనీ
సామాన్లయినా సరిగా సకాలమునకు పోతపోసి తయారుచేసి ఇవ్వగలము. సరసమయిన
ఛార్జీలు! నికరమయిన పనివాడితనం. !

ప్రొవైసయిటరు,

టి. సి. యస్. ఆచారి.

జి.పి. 37, ఆచారప్పన్ వీధిలోని బి. యస్. కె. ప్రెస్సులో, బి. నాగిరెడ్డిగారిచే ముద్రింపబడి. 10, నరసింగపురం వీధిలోని
ఆంధ్రశిల్పి కార్యాలయంలో శ్రీమతి డి. ఆర్. చిత్రాగారిచే ప్రకటింపబడినది. సంపాదకులు: బి. ఆర్. చిత్రా : పి. గణపతిశాస్త్రి.

5
2628
2



శిల్పి ప్రచురణములు:

'నా జీవిత యాత్ర'

ఆంధ్రకేసరి శ్రీ టంగుటూరి ప్రకాశం పంతులుగారు

బాల్యం మొదలు పంచాక్షరాలవరకూ గడిచిన మహోజ్వల జీవిత గాథ.

ప్రథమ ఖండము

వెల రూ. 3/-

౧౯౪౬ ఆగష్టు ౨౩ వ తేదీనాడు శ్రీ ఆంధ్రకేసరి జన్మదినోత్సవ సందర్భంలో వెలువడింది.

'ఆంధ్ర శిల్పి'

ఆంధ్ర సాహిత్యానికి, లలిత కళానికి,
సంస్కృతికి దోహదమిచ్చే

పరిశ్రమ సాస వక్రక

సంపాదకులు :

వి. ఆర్. చిత్రా

పి. గణపతి శాస్త్రి

సాహ చందా ౯ రూపాయలు

విడి కాపీ ౧.౨ అణాలు.



కవిత్వ

'శిల్పి' ప్రచురణలు

ఆంధ్రకేసరి

శ్రీ టంగుటూరి ప్రకాశం పంతులుగారు

రచించిన

౧. 'నా జీవిత యాత్ర' ద్వితీయ ఖండము
౨. యోగమాత్ర చింతామణి
౩. ఈశానానీకానందము
౪. ప్రశ్నోపనిషత్తు
౫. కరోపనిషత్తు
౬. తగవర్గీకా శాస్త్రము

వివరాలకు :—

మేనేజరు :

'ఆంధ్ర శిల్పి'

౧౦, నరసింగపురం వీధి,

హౌంటర్స్, చిత్రామ.