

# ఆంధ్రశిల్పి

సం. 505, 6

596

1946 డిసెంబరు

1947 2558



కవి : జనకవి

ముద్రణ : ప్రజ్ఞాము

ప్రత్యేక సంచిక

ఒక

రూపాయి



# ఆంధ్రశిల్పి

సచిత్ర మాస పత్రిక 516

సంపాదకులు:

వి. ఆర్. చిత్రా: పి. గణపతిశాస్త్రి

1946 డిసెంబరు

1947 మార్చి



౧౦, నరసింగపురం వీధి,  
మౌంట్ రోడ్, మద్రాసు.

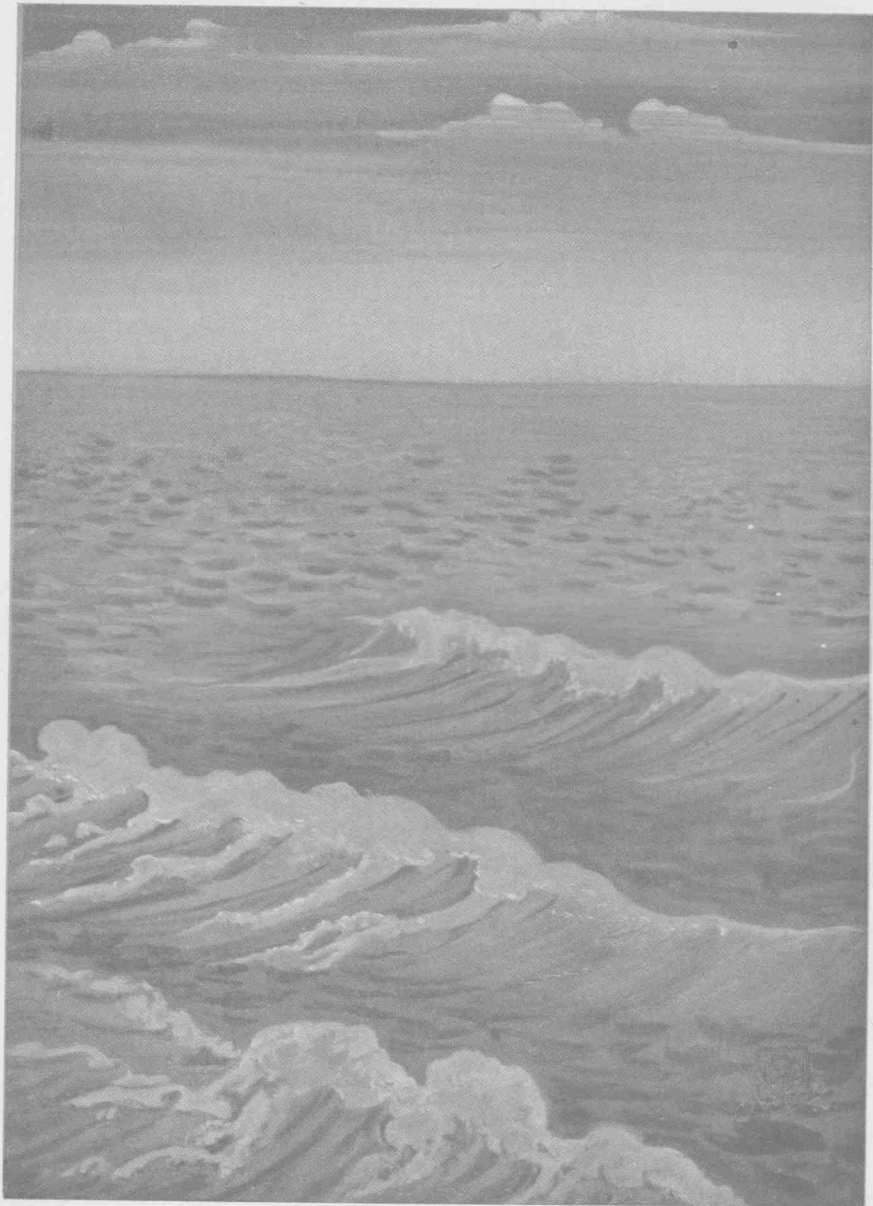
# విషయానుక్రమణిక

పుట.

సంపాదక సమీక్షలు	...	సంపాదకులు	...	3
తెలుగు తల్లి	...	శ్రీ వోలేటి పార్వతీశముగారు		౯
శివతాండవము	...	శ్రీ పుట్టపర్తి నారాయణచాద్యలుగారు		౧౦
హృదయోపహారము	...	శ్రీ పి. గణపతిశాస్త్రిగారు		౧౩
THE SNOWS OF YESTERYEAR		శ్రీ శ్రీరంగం శ్రీనివాసరావుగారు		౧౪
కార్తికపౌర్ణమి	...	శ్రీ కందుకూరి రామభద్రరావుగారు		౧౫
కోనేటిగట్టంట	...	శ్రీ కొనకల్ల వెంకటరత్నంగారు		౧౬
శిల్పాచార్య అసిత్ కుమారునిఇంట	...	శ్రీ సంజీవ దేవ్ గారు		౧౭
అగ్నిపరీక్ష	...	శ్రీ మొక్కపాటి నరసింహశాస్త్రిగారు		౨౨
రాజమాత	...	శ్రీ పి. గణపతిశాస్త్రిగారు		౩౦
MUSINGS	...	“ చలం ”	...	౩౯
కళకోసమే కళ	...	శ్రీ అరవిందులు		౪౪
సాహిత్యప్రతీక్ష	...	శ్రీ జమ్మలమడక మాధవరామ శర్మగారు		౪౮
భారతకళా పరిషత్తు : ఆంధ్రశాఖ	...	శ్రీ బి. వి. సింగరాచార్యగారు		౫౨
మననాటక ప్రదర్శనములు	...	శ్రీ తలిశెట్టి రామారావుగారు		౫౫
కొచిన్ భవనంలోని కుడ్యచిత్రాలు	...	శ్రీ టి. యన్. శ్రీనివాసన్ గారు		౬౧
ఒక నిర్వచనం	...	ఎమ్. నరసింహాచార్యగారు		౬౩
గాంభీర్యము : నన్నయ	...	శ్రీ బొడ్డపాటి కుటుంబరాయశర్మగారు		౬౫
పెద్దన కవితాదర్శము	...	శ్రీ వడలి మండేశ్వరగారు		౬౯
గ్రంథస్వీకృతి	...	...	...	౭౩
గ్రంథ విమర్శనము	...	...	...	౭౪
చిత్రవివరణము	శ్రీ టి. ఎన్	శ్రీనివాసన్ గారు	...	౭౫

## శిల్పాలు

ముఖచిత్రము : శ్రీ సీలకా లక్ష్మీనరసింహమూర్తిగారు. పరశురామ గర్వభంగము : త్రివర్ణచిత్రము. రామపట్టాభిషేకము, రాసలీల : శ్రీ డి. పి. నారాయణరావుగారు. ఆభిసారిక : శ్రీ కె. తణికాచలంగారు. ఎద్దు : ఒక జపాను చిత్రకారుడు. తరంగాలు : మేఘాలు. త్రివర్ణచిత్రము : శ్రీ వి. ఆర్. చిత్రాగారు.



## సంపాదక సమీక్షలు

స్వవిషయము

ఆంధ్రశిల్పి ప్రారంభించి అయిదు మాసాలు కావస్తోంది. ఈ అయిదు నెలలోనూ ఆంధ్రశిల్పి క్రమక్రమంగా పాఠకుల ఆదరణకు పాత్రమాతూ న్నందుకు మాకృతజ్ఞత నివేదించుకుంటున్నాము. ఈ గ్రాంతిసమయంలో ఆంధ్రుల కీ ప్రత్యేక సంచిక సమర్పిస్తున్నాము. ఈ సందర్భంలో రచయితలు మాయెడల కనపఱచిన అదరాభిమానాలు మరవరానివి.

ఇక్కడనించి ఆంధ్రశిల్పి ప్రతినెలా గి వ తారీఖున వెలువడుతుంది. క్రమక్రమంగా ఆంధ్రశిల్పి పుటలు ౯౦ దాకా పెంచాలని అనుకుంటున్నాము. కొంచెం కాగితం కరువు తగ్గగానే మా ఆశయం సఫలం కావచ్చుననీ, అప్పటినించీ ఆంధ్రశిల్పిలో ప్రఖ్యాత రచయితలు రచించిన నవలలు క్రమక్రమంగా వెయ్యాలనీ, ఇంకా కళలకు సంబంధించిన వ్యాసాలు ఎక్కువగా ప్రకటించాలనీ అనుకుంటున్నాము.

ఆంధ్రులు కళాభివృద్ధికి ఏకైకంగా పరిశ్రమిస్తూన్న ఆంధ్రశిల్పికి ఇతోధికమైన ఆదరం చూపించగలరని ఆశిస్తున్నాము.

ఇప్పటికైనా ఆంధ్రవిశ్వ విద్యాలయం కళ్లు తెరుస్తుందా ?

ఇంతకు పూర్వం స్నాతకోపన్యాసాలంటే ఎవరో మితవాదవృద్ధులు ఏవేవో నాలుగుమాటలు చెబుతూండడమూ, పట్టభద్రులంతా ఆ ఉపన్యాసాలు ఆనలిస్తూ ఆలకించడమూ ఒకపరిపాటి అయిపోయింది. కాని మన ఆంధ్రకేసరి అవలంబించిన పంథాయేవేరు ! హరిః ఓమ్మని ఆయన ఆంధ్రంలో ఉపన్యాసం చేశారు. ఆపైన అది ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయానికి ఇన్నాళ్లనించీ కంట్రాకంగా ఉన్న వ్యావహారిక భాషలో జరిగింది!

## ఆంధ్ర శిల్పి

మన ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయం గొడ్డు గ్రాంథికవాదులకు పెట్టనికోట! శ్రీరామమూర్తిపంతులుగారివంటి ప్రఖ్యాత భాషాశాస్త్రజ్ఞులుగాని, వంగాది విశ్వవిద్యాలయాల్లో అవలంబిస్తూన్న వ్యావహారికభాషా సంప్రదాయాలుగాని వారిని కడల్చలేకపోయాయి. ఒక్క ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయంతప్ప దేశం అంతా వ్యావహారికమయం అయిపోయింది! ప్రఖ్యాత విద్వాంసులూ, కవులూ వ్యావహారికరచన చేస్తున్నారు. అయినా మనవిశ్వవిద్యాలయం చలించలేదు! ప్రధానామాత్యులు ప్రజాస్వామ్యవాదులు కనక, వారికి వ్యావహారికాంధ్రం అంటే సజీవమైన ప్రజాహృదయ స్పందన మన్నమాట! అందుచేత వారు వ్యావహారికాంధ్రలో ఉపన్యసించడం సహజమే! ఇప్పటికైనా మన విశ్వవిద్యాలయం ప్రజాసామాన్యం విజ్ఞానావసారాలు గుర్తించి, సజీవమైన వ్యావహారికాంధ్రానికి స్వాగతం ఇస్తుందా? లేకపోతే కాన్యాటురాజులాగ సాగరప్రవాహానికి అడ్డుకడుతూ కూర్చుంటుందా?

శ్రీ ప్రకాశంగారు పట్టభద్రులకి సజీవమైన స్నాతకోపన్యాసం ఇచ్చారు. వృద్ధులైనా వారిది నిత్యపురోగామి అయిన దృక్పథము. వారు చెప్పిన సారిశ్రామిక వికేంద్రీకరణము, విద్యార్థులకు సైనిక శిక్షణము, పల్లీ ప్రధానమైన విద్యాపద్ధతి మొదలైనవన్నీ విశ్వవిద్యాలయాధికారులు విశేషంగా గమనించవలసిన విషయాలు. ఈ విషయాలన్నీ చెప్పిన తరువాత ప్రధానామాత్యులు మన ప్రాంతీయసంస్కృతి విషయంలో చెప్పినవి మరీ ముఖ్యమైనవి. వారు అన్నట్లు మనది ప్రాంతీయ విశ్వవిద్యాలయము. ప్రాంతీయ సంస్కృతికి—అంటే ఆంధ్రసంస్కృతికి—మన విశ్వవిద్యాలయం చేసింది ఏమిఉంది? ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయం ప్రారంభించి ఇంచుమించుగా ఇరవై ఏళ్లు కావస్తోంది. ఆంధ్రుల జాతీయగ్రంథం అయిన ఆంధ్రమహాభారతానికి ఇంతవరకు సుసంస్కృతమయిన ముద్రణం జరగలేదు. చివరికి ఆంధ్రులందరికీ శాస్త్రీయదృష్టితో రచించిన ఆంధ్రనిఘంటువుకూడా కరువైపోయింది. ఇక మిగిలిన ప్రఖ్యాతాంధ్రకవుల గ్రంథాలు సుసంస్కృతంగా ప్రకటించడం మాట వేరే చెప్పవలసిన అవసరమేలేదు, మనకి ఇంకా

ఇప్పటికై నా ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయం కళ్లు తెరుస్తుందా ?

బాగా విడ్డూరమైనది సంస్కృతభాషకి ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయంలో ప్రత్యేక స్థానంలేకపోవడం! ఈ విషయంలో ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయం మద్రాసు విశ్వ కళాపరిషత్తు మాత్రమైనా చెయ్యకపోవడం చాలా విచారకరమైన విషయం! బహుశః విశ్వవిద్యాలయాధికారుల దృష్టిలో సంస్కృత సంస్కృతి ఆంధ్రులకు సంబంధించనిదేమో!

ఇతరరాష్ట్రాల్లో ప్రాంతీయ విశ్వవిద్యాలయాలు ఆయా ప్రాంతాల సంస్కృతులకు అపారమైన సేవచేస్తున్నాయి. ఉదాహరణకు సంయుక్త రాష్ట్ర విశ్వవిద్యాలయాలు ఊసుకుందాము. సంయుక్తరాష్ట్రాల్లో అలహాబాదు, ఆలీఘరు కాశీ, లక్నో, ఆగ్రా, నగరాలలో అయిదు విశ్వవిద్యాలయాలున్నాయి. ఈ అయిదు ప్రదేశాలలోనూ ప్రత్యేక సంస్కృతులకు ప్రధానస్థానాలున్నాయి. సామాన్య విజ్ఞానానికీకూడా సముచిత స్థానమూ, ఆదరమూ ఉన్నాయి.

మొన్న మొన్న బయలుదేరిన అన్నామలై విశ్వవిద్యాలయంలో కర్ణాటక సంగీతానికీ ద్రావిడసంస్కృతికీ ప్రధానస్థానంఇచ్చి పోషిస్తున్నారు.

విశ్వవిద్యాలయం ప్రారంభించిన తరువాత ఒక మూడుసంవత్సరాలు మాత్రమే రాధాకృష్ణ పండితులువై సుభాస్కరులుగా ఉన్నారు. మిగిలిన కాలమంతా విశ్వవిద్యాలయం శ్రీరామలింగారెడ్డిగారి పరిపాలనలోనే ఉంది. వారు విశ్వప్రఖ్యాతవిద్యావేత్తలు. ఆంధ్రంలో మంచి విద్వాంసులనీ, విమర్శకులనీ, కవులనీ పేరుపొందినవారు. అయితే వీటి అన్నింటివల్లా ఆంధ్రసంస్కృతికి కలిగినఫలితం మాత్రం పూర్ణానుస్వారము. పైగా రెడ్డిగారు సర్వలూ అంగీకరించి ఆచరిస్తూన్న వ్యావహారిక భాషావాదానికి అడ్డుతగులుతున్నారని కూడా వింటున్నాము. ఈపరిస్థితుల్లో ప్రధానామాత్యులు వ్యవహారికాంధ్రంలో ప్రశంసనీయమైన స్నాతకోపదేశంచేస్తూ సమగ్రమైన విద్యావిధానసమీక్ష చేశారు. ఆంధ్రులకీ విశ్వవిద్యాలయానికీ జాబ్యల్యూచూనమైన మెరుపుదివ్వె వెలిగించి మార్గదర్శకులైనారు. మరి ఇప్పటికై నా మన విశ్వవిద్యాలయం కళ్లు తెరుస్తుందా? ప్రధానామాత్యులు అన్నట్లు అది ఆంధ్రసంస్కృతికి 'ఒకసముజ్జ్వలదీపిక' అవుతుందా?

సా హితీ సమితి

రజతోత్సవానంతరం ప్రప్రథమంగా సాహితీసమితి మల్లీ సమావిష్టమైంది. సుప్రసిద్ధ సాహితీసమితిసభ్యులూ, ఇంకా ఇతర సాహితీపరులూ విచ్చేసి సభలు విజయప్రదంగా కొనసాగించారు.

సాహితీసమితి ఇంతకుపూర్వం నవ్యవాఙ్మయాలకి బలపడిన అపారము. ఖండకావ్యము, కథ, ఏకాంకనాటిక, వ్యాసము మొదలైతే సాహితీ శాఖలన్ని సాహితీసమితిసభ్యుల చేతుల్లో అపూర్వగౌరవం పొందాయు కున్నాయి. సుప్రసిద్ధులయిన ఏ కొంతమంది సాహితీపరులనో విడిచివేస్తే నవ్యసాహితీరప్టలంతా సాహితీసమితిసభ్యులే అవడం ఆరికడా అక్షికాలక్షు సాహితీసమితిలో ఆ నాడు సభ్యులయిన వారందరూ ఈ నాడు ఏదోవిధంగా వాఙ్మయరంగాల్లో సుప్రసిద్ధులైనారు. సాహితీసమితివల్ల నవ్యసాహిత్యం దేశంలో బాగా సుప్రతిష్ఠితమైంది.

నాడు సాహిత్యపరిణామంలో ఏర్పడిన కొన్ని ప్రత్యేకపరిస్థితుల వల్ల సాహితీసమితి సభ్యులందరినీ ఒకే దిశలో నడిపించడం సాధ్యమనూచి కొంతమందికి కొంత అకౌఠ్యం ఈ సూతనవార్తల సర్దుబాటు దాని శంకించారు. సమితి, సభ్యులూ దానివల్ల అనేక అవహేళనలకు గురి అయ్యారు. ఏమయితేనేమి చివరికి ఆ సూతనవార్తాసం సర్వజనాంగీకృతమయింది.

సాహితీసంవత్సరాలు గడిచిన తరవారే, వాఙ్మయరంగాలో నిలబడి ఒకసారి సింహావలోకనంచేసి వాఙ్మయపరిణామం పరిశీలిస్తే, సాహితీసమితి ప్రారంభించిననాటి పరిస్థితులు కొంతవరకు మారాయని అంగీకరించాలి. మల్లీ సమితి ప్రసారధర్మించి దాన్ని విజయవంతంగా నిర్వహించడలిస్తే ఈ సూతన పరిస్థితులన్నీ గమనించి, కొంతనూత్నకృత్యాలతో సానుభూతి కలిగిన యువకరచయితలను సాహితీసమితి తనలో ఆకళించుకుని వారిని ప్రోత్సహించడము అవసరము. యువకరచయితల సాహిత్యంలో కొత్తదాతులు లోక దలుచుకుంటే వారి స్వార్థాన్ని గుర్తించాలి. అన్నట్టి



## సా హి తీ స మి తి

కన్నా ముఖ్యమైనది, దుష్కరమైనది ప్రతిభావంతులయిన యువక రచయితలను సమితిలోకి ఆకర్షించుకోవడము. ఒకప్పుడు కేవల సంప్రదాయ బద్ధులమీద కులాసారచనలు చేసేవారికంటె సూత్నుమార్గాలలో కొంత వరకు మాత్రమే కృతకృత్యులయినవారి రచనలకే ఎక్కువ విలవ ఉంటుందని గ్రహించాలి.

మరి ఒక విషయము. మన దేశంలో ఉన్న సాహిత్యసంఘాలు కొంతకాలం నడిచి ఆ పైన అంతర్ధావ మవుతున్నాయి. దీనికి సూత్నాభి ప్రాయాలు సరియైన దృక్పథంలో అవగాహనచేసుకోలేక పోవడమూ, సరియైన ప్రజాస్వామ్యసూత్రాలమీద సంస్థలు నడిపించకపోవడమూ ప్రధాన కారణాలు. సాహితీసమితి ఈ రెండు అవాంతరాలు గడిచి సమర్థులైన సమితి నిర్వాహకులచేతుల్లో మళ్ళీ ఒకసముజ్జ్వల భావి స్పృశించుకో గలదనీ, మళ్ళీ సాహితీరంగంలో ఒక అవూర్ణ సంస్థలను కలిగించగలదనీ ఆశిస్తున్నాము.

## ఉ పా ధ్యాయ పండితులు

ఉపాధ్యాయ పండితులు చాలాకాలంనంచి తమ విషయాలు తీర్మానరూపంగా ప్రజలకీ, ప్రభుత్వానికీ నివేదించుకుంటున్నాడు. వాటివల్ల వారికి ఇంకా సరియైన న్యాయం జరగలేదు. మద్రాసు రాజధానిలో కాంగ్రెసుప్రభుత్వం వచ్చాక మాతృభాషకి ప్రథమస్థానం ఇచ్చింది. అంత వరకు బాగానేకొంది. కాని మాతృభాషలు బోధించేవారి పరిస్థితుల్లో ఏమీ మార్పులు రాలేదు.

చాలాకాలంనంచి మనవిద్యావిధానం మాతృభాష రాకపోవడం ఒక మహాగౌరవంగా భావించే వాతావరణంలో నడిచింది. ఆపరిస్థితుల్లో మాతృభాషా బోధకులకు అధమాధమస్థితి కల్పించడంలో ఆశ్చర్యంలేదు. కేవలం దేశభాషల్ని చిన్నచూపుచూసే విదేశ ప్రభుత్వమూ, దాని తాజే దారులూ అంతకంటె ఎక్కువ చేపారనికూడా అనుకోవడానికి వీలేదు. జాతీయప్రభుత్వం వచ్చిన తరువాత దేశభాషలకు ప్రథమగౌరవమే కాకుండా, తద్బోధకులకు ప్రథమస్థానం కలిగించాలి. అధమపక్షం ఇతర బోధకులతోనైనా పమానస్థానం కలిగించాలి. ఆశలు వాతశాలల్లోను,

ఆంధ్రశాస్త్రము

కళాకళాల్లోను ఈ ప్రత్యేక 'పండిత' వడం లేకుండా చేసి వీరికి మిగిలిన ఉపాధ్యాయులతో సమాన ప్రతిపత్తి కలిగించాలి. విద్యాభ్యుదయ అన్నివిధాలా ఘోరమైన భావలో నక్కని ప్రవేశం కలిగేటట్లు విద్యావిధానం మార్పించాలి. అన్ని విషయాలలోనూ ముందంజవేస్తున్న మద్రాసు ప్రభుత్వం ఈ విషయంలో కూడా త్వరలో మేల్కొని ఉపాధ్యాయపండితులకు న్యాయం కలిగిస్తుందని ఆశిస్తున్నాము.

భారతకళా పరిషత్తు

ఈ విషయంమీద శ్రీ. వి. వి. సింగరాచార్యగారు ప్రాసంగిక వ్యాసం ఒకటి ఈ సంచికలో ప్రకటిస్తున్నాము. అది పరిశీలిస్తే శ్రీ. జేవ గుప్తావు విశ్వేశ్వరరావు ప్రభృతులు ఈ విషయంలో ఎల్లా పరిశ్రమిస్తున్నది తెలుస్తుంది.

అసలు మన దేశంలో వాఙ్మయ సగఘాలపరిస్థితులు ఏమీ బాగుండడంలేదు. ఇక మిగిలిన కళాపరిషత్తులుగూడా ఇంచుమించుగా ఇల్లాగే ఉన్నాయి. ఈ పరిస్థితుల్లో ఆంధ్రకళాపరిషత్తునూ ఒక పరిషత్తులో చేరి, తద్వారా భారతీయ కళాపరిషత్తులో భాగస్వామ్యం ఎంతైనా ఆశించవలసిన విషయము. ఈ విషయంలో కాంగ్రెసువంటి దేశీయమంత్రి పూనుకుంటే ఎంతైనా పని సాధింపవచ్చును. పోనీ స్వయంగా ఆచరించక పోయినా, దానికోసం నిరంతరమూ శ్రమించేవారికి సహాయం చెయ్యడమైనా దాని కనీసధర్మము.

అయితే మనం అంతవరకూ ఎదురుచూస్తూ కూర్చోకుండా ఈ విషయంలో పరిశ్రమించేవారికి తగిన సహాయం చెయ్యాలి. ఆంధ్రులందరూ ఈ విషయంలో తగినంత శ్రద్ధ తీసుకుని అధమపక్షం ఆంధ్రకళా సాహసకై నా తగిన సహాయం చెయ్యగలరని ఆశిస్తున్నాము. ఈ విషయంలో విజ్ఞులైనవారు మాపించే ఉత్తమమార్గాలేమైనా ఉంటే ఈ సుత్రికా ముఖంగా సూచించవలసిందని ప్రార్థిస్తున్నాము.

# దారుచిత్రాలు



అభినవారిక

ప్రొ. డి. అశ్వకాచలం

# తెలుగు తల్లి

రావమ్మ మా తెలుగుతల్లి - మమ్మేలు

కోవమ్మ మా తెలుగుతల్లి!

నీవే తల్లియుఁ దండ్రీ - నీవే దైవము గురువు

నీవే సర్వస్వమని - నెఱసమ్మియున్నాము!

రావమ్మ!

కులవృత్తులనుబట్టి - పలు తెఱంగుల నున్న

తెలుఁగు లండఱికోక్క - కొలువెచ్చి కొలిపింప!

రావమ్మ!

పాదీనులలుబోర్తి - పచ్చపట్టులుబోర్తి

పాదీనులలుబోర్తి - పచ్చపట్టులుబోర్తి

రావమ్మ!

తెలుఁగు శ్రువులతేనె! తెలుఁగు దివ్యలతేనె!

తెలుఁగు గీములగోము! దేనెలెల్ల చీపింప!

రావమ్మ!

కవిరాజహంస - కవికులాలంకార

శ్రీ వోలేటి పార్వతీకము

[ వెంకట పార్వతీశ్వర కవులు ]

# శివతాండవము

పండెవుగుతాలవలె బడుగులాడునుగొన్ని  
 మండముగ మంచువలె మలసితిరుగునుగొన్ని  
 గ్రిందుమీదై యీడిగిల బడును మఱికొన్ని  
 సందుసందున నక్కిసాగి పోవునుగొన్ని  
 కులుకుసీలవుగండ్ర దళుకుజూపులుబూయ  
 ఘులుఘులుమని కాళ్ల జిలిపిగజ్జెలుమ్రోయ

అడనమ్మా! శివుడు!

పాడనమ్మా! భవుడు

౧౯

కరశాఖలను నూర్మికలవోలె లగియించి  
 కరబంధములను గంకణములై జిగినించి  
 కరదుహంబుల యావకవు బొత్తుబండించి  
 యటుత నూతనతారహారములు నిండినది  
 చరణముల మంజీర సౌండర్యములు గూర్చి  
 యురముపై నెఱబూత నెఱసినటు రుచిశేర్చి  
 యవలగ్నమున మేఖలవలె జఱునజట్టి  
 శ్రవణముల గుండలవిలాస సంపదగట్టి  
 కులుకుసీలవుగండ్ర దళుకుజూపులుబూయ  
 ఘులుఘులుమని కాళ్ల జిలిపిగజ్జెలుమ్రోయ

నాడనమ్మా! శివుడు!

పాడనమ్మా! భవుడు!

౨౦

ఎలగాలి పై దేలి పొలయుగీతికవోలె  
 నలపాప బెడవిపై మలయునవ్వునువోలె  
 కులపాలికా ముగ్ధ కిలికించితమువోలె  
 ఐలడాంగనాలలిత సంచారములువోలె

శ్రీ సత్యాం ద శ ము

ప్రణయరథమున దూగిమీద కిరిగింపింపి  
ప్రణయార్ద్ర హృదయమున చాతుర్యమున  
నెలక న్నె యెడదలో కలవుగల గలదవల  
చలివెలుగు వెన్నెలల మొలకతుంపరలవల  
కులుకు నీలవుగండ్ల కళుకుచూపులుబూయ  
ఘలుఘల్లుమని కాళ్ల జలిపిగజ్జెలుమ్రోయ  
నాడెనమ్మా! శివుడు!  
పాడెనమ్మా! భవుడు!

౨౦

చిరునవ్వు పారలపై నొలసిబాతెడుగొన్ని  
యదాగండములపై నంటి యాడునుగొన్ని  
నెమలి పింఛమువోలె నెలసి విరియునుగొన్ని  
కుముదముల జేకులై గులుకువోవునుగొన్ని  
యిలయు నాకాసమ్మ గొలత వెట్టునుగొన్ని  
తళతళలు వెలయించి దటచుగప్పునుగొన్ని  
డ్లంబు నిడువులై యమరినిలుచునుగొన్ని  
డ్లమాకయులేక యాడిపోవునుగొన్ని  
కునీలపుకండ్ల కళుకుచూపులుబూయ  
ఘలుఘల్లుమని కాళ్ల జలిపిగజ్జెలుమ్రోయ  
నాడెనమ్మా! శివుడు!  
పాడెనమ్మా! భవుడు!

౨౧

సమశీర్ష కముతోడ సమదృష్టి ఘటియించి  
సమపాదవిన్యాస చాతుర్యము లగించి  
వరపతాకమ్ము చాపటికేల నెసకొల్పి  
వామహస్తంబధోవక్త్రముగ సంధించి  
త్రిపతాకమూని యర్థపతాకమునుబట్టి  
చపలదృష్టులు దిశాంచలములను మోచట్టి

ఆంధ్ర కవిత్వ

భూతము న్నము చెల్లు తోబూడులాడంగ  
వీర రాగులు ఋషులం వినుతులను నేయంగ  
నిలయెల్ల చెలువు రూపేత్తి నిల్చిన యట్లు  
కలలెల్ల నిజములై గానుపించిన యట్లు

లాడనమ్మా! శివుడు!

వాడనమ్మా! భవుడు!

౨౩

హంసాస్యమును రెండుహస్తంబులను నింది  
యంగభాగములకు నానింది చూపించి  
కలికిచూపుల చంపకములలై జల్లించి  
కెలకులకు గంఠమ్ము మెలవుతో నాడించి  
కనుగ్రుడ్లు గనుల జక్రము జుట్టిచుట్టిరా  
ధనువులై బొమలు దద్దయు గాంతిజూపరా  
నొకకాలు దివిగొల్వ నొకకాలు భూమినిల్వ  
బ్రహ్మకటుముగ దేవతావదులు భక్తిని గొల్వ  
నిలయెల్ల చెలువు రూపేత్తి నిల్చిన యట్లు  
కలలెల్ల నిజములై గానుపించిన యట్లు

లాడనమ్మా! శివుడు!

వాడనమ్మా! భవుడు!

సంపూర్ణము.

శ్రీ పుట్టవర్తి నారాయణాచార్యులు.

# హృదయోత్సాహోరము

దుర్విధి వ్రజతివ్రహతి నుద్ధతిస్తు భవతివ్రహతి  
 తర్హివైమై క్రమమ్ముగ నడం యధితి మ్మి వ్రహతివ్రహతి  
 నిర్వృతి శూన్యజీవిత మనింజ్య చరిత్రమునుం దలంజీవిత  
 సర్వము జీవితమ్ము విషనర్పహతమ్ముగఁ దోచు నొక్కటన

క్రాంచవియోగ ఖన్నుఁ దలికాటణికుండగు నమ్మనార్ని శాం  
 తించెను బోయఁ దిట్టి; తరుణి! మరి నీ యనివహ్య వేదనా  
 కుంచిల మానసుండ నతికోపనతన్ విధినే శివీతు; నా  
 క్షించుక యైనఁగాని లభియింపదు శాంతిలవమ్ము నాహృదిన్

హృదయ విదాహి వేదనల కెయ్యదియో! మరి యంతరార్థముం  
 చెడఁ బలవింతు నేను; భవదీయ కపోలగోర్మ ముక్తాః  
 పదవి గతుంగొవన బహుభంగుల నట్లు తెడం జరిగింపన  
 మదకిది యొక్కట మిగులునో యనినంచు వివర్ణబుద్ధిన్

జీవిత దుఃఖశూల పరిశీర్ణ హృదంతర వీపు! లోకమ  
 య్యై వివిధ ప్రవృత్తి పరమై తనచారిని బోవుఁగాని, నీ  
 కై వైనుబాచి యొక్క పరియైనను నిల్వది దేమి! సర్వతా  
 రావళి యారి, భూళిమయమై ధరపైఁ బడి పోవదేలనో!

శాతవిషాక్తవహ్నిశరసన్నిభమై, భవదీయ వేదనా  
 హేతి యెడండఁ జీల్చుచు దహించుచునున్నవు, డింక జీవన  
 ద్యూతము చాలులే! పణము లొడ్డుచు నోడుచు నేమియాడెదో  
 ద్యూతకరా! వృథా! వృథ! ఒహో! యని పల్కెదరెవ్వరో హృదిన్

జీవిత మెవ్వ రివ్విధి సృజించిరో నుండరి! దుర్విషకర్య మేః  
 భావలవై న నిన్దన యంత నమస్త జగమ్ముఁ బుష్కరం  
 ధావళి భారలోల మలయానిల చంచల కర్మవల్లికా  
 శ్రీవళితైకఙ్కోలగ రచించి యట న్నిమగ్నార్య నంచెదన్ !



# THE SNOWS OF YESTERYEAR

F. Villon అనువరణము

చక్రవర్తి అశోకుడక్కడ ?  
బగద్దురు శంకరుడక్కడ ?  
ఏవి తల్లీ ! నిరుడు కురిసిన  
హిమ సమూహములు ?

కాలిదాసు మహాకవిండుని  
గానవాహినిలో కరంగిన  
ఉజ్జయిని నేడక్కడమ్మా  
ఉంది? చూపించు !

షాబహాన్ అంతఃపురంలో  
పట్టుదీ శింజాన మెక్కడ ?  
ఝాన్సి లక్ష్మీ దేవి యెక్కడ  
సైంధవం నేడేది తల్లీ ?

ఉద్రమాంబా భద్రకాలి  
రాజనోబ్ధుల రోతులేవీ ?  
బిడతొక్కన కడనకాకాళ  
కవచవాఘ్నేయ లెక్కడమ్మా ?

ఎక్కడమ్మా కృష్ణరాయని  
బాహుబాగ్ర త్యాడ బాగులు ?  
బాలవండుని, బ్రహ్మనాథుని  
ప్రణావాయువు లేవి తల్లీ !

బగద్దురువులు, చక్రవర్తులు,  
సత్కవీశులు, సైన్యనాథులు,  
మానవతులగు మహారాజులు  
కానరా లేమీ ?

పసిడిరెక్కలు విసిరి కాలం  
పారిపోయిన జాడలేవీ ?  
ఏవి తల్లీ ! నిరుడు కురిసిన  
హిమ సమూహములు ?

శ్రీ శ్రీరంగం శ్రీనివాసరావు.

# కార్తిక విజయము

కార్తిక పౌర్ణమీ చంద్రకాంతి పూజ  
 ములు నటించెడు గౌతమీ జలములందు  
 గద్దమణగిన యర్ధనిశాప్రశాంత  
 వేళ విహారింప దొనపై వెడలినాను.  
 పడవనడవు చుక్కాని త్రోవుడుల మెడలి  
 కలతనిద్దుర గంగమ్మ కలవరించె.  
 మినుకు బేడిసచేపల కనులు తెరచి  
 రెల్లసందుల పొరలాడి మెల్లనవ్వె!  
 పాయలందేలు లంకల చాయలందు  
 ముమ్మరమ్ముగ కాశసుమమ్ము విరిసి,  
 పండువున్నట్లు పండ్ల పాలుగురిసి,  
 మడుగులగట్టి పొంగిన నడువుతోచె.  
 శివబహుబాట మల్లికార్జున మరచి  
 వెల్లివోడువగ జగతి ప్రఫుల్ల మగుచు  
 స్థిగ్రపీయూష భారాభిషేచనముల  
 నార్జుమై నిల్చె మాన ముద్రాంకితమయి!  
 రేయి యంతయు నొక్కటే హాయిలోన  
 స్వప్న సుందరదృశ్యమై సాగుచుండ  
 పాటువడవనడ, నీటిక్రొవ్వడికి పడవ  
 కొట్టుకొనిపోయె నది వార్ధిగూడు కడకు,  
 పడవ దిగలాగు నీటిప్రవాహ సరణి,  
 సద్దు రవ్వంతలేని ప్రశాంత ప్రకృతి,  
 ఎడియె లోకపు పిలుపుగా నుడధిఘోష,  
 అవుడు స్ఫురియించె ప్రాణప్రయాణమటులు!  
 భయము మూగిన యెడదతో నడచు పడవ  
 పరిమితియెలేని వారాశిపైన నిలిచె,  
 జలుగువెన్నెలతెర వ్రాలి వెలుగులెగిరి  
 తూడ్చు మలపైన నుడయించె తోగదవ్రోడ్డు!

శ్రీ కందుకూరి రామభద్రరావు.

# కోనేటి గట్టంట

ఆనాటి మనమాట  
 లంతలో మడపటర ?  
 ఆరనీ చిచ్చు వెలిగిస్తావటోయీ ?  
 అరివేదగుండె రగిలిస్తావటోయీ ?  
 పుచ్చపూ వెన్నెట్లో  
 పూతమామిళ్లలో  
 కలిసి మసిలివరేల  
 మనసు కలిసినవేళ

ఆ నా టి.....

కోనేటి గట్టంట  
 కూనిరాగము తీవు;  
 నీలాటిరేవులా  
 నిలుపునీరై పోవ!

ఆ నా టి.....

చీడిల పయి నేటా  
 సిగపూవు గాలింది !  
 నిన్న మొన్నటి బ్రతుక  
 నేటివా లయ్యెన?

ఆ నా టి.....

కడవనీళ్లు బుజాన  
 కడుడుగట్టి నోయి  
 దారి నొకమార్తెన  
 తారసిల్లవు నేడు!

ఆ నా టి.....

శ్రీ కొనకర్ల వెంకటరత్నం.

# ఆర్థ శిల్పాలు



రామ పట్టాభిషేకము

# శిల్పచార్య ఆసిత్ కుమారుని ఇంట

శ్రీ సంజీవదేవ్

రూస్సిస్టేవ్ నుండి లక్ష్మీ వెళ్ళేబండి బయలుదేరింది. ఇంతవరకూ నీరసంగా కూచున్న ఒక బ్రిటిషు సైనికోద్యోగి నావైపు చూచి “ఎక్కడినుండి ఎక్కడకు” అన్నాడు. “దక్షిణాదినుండి లక్ష్మీకు” అన్నాను. “జర్నలిస్టులా మీరు?” అన్నాడు. “నా వృత్తి జర్నలిజంకాదు కాని ఆరుసంవత్సరాల కౌకసారి ఎప్పుడైనా గాలితిరిగితే క్లాడ్లో గొప్ప కలం ఆడిస్తా.” “మరి ఆర్టిస్టులా మీరు” అన్నాడు నవ్వుకొంటూ. “నేను ఆర్టిస్టునుకాదు కాని ఆర్టిస్టులకు మిత్రుడిని.” “మరి లక్ష్మీ పోయే పనేమిటి” అన్నాడు మరల. “మిత్రుడు ఆచార్య ఆసిత్ కుమార హల్దార్ ను చూడపోతున్నాను” అన్నాను.

ఆ బ్రిటిషు సైనికోద్యోగి ముఖం ఏదో పరిచితవిషయాన్ని గ్రహించినట్లు ఆచార్యసంభ్రమాలతో నిండింది. “ఓ, ఆయన్ని నే నెరుగుచును, అద్భుతమైన నవ్యభారతచిత్రకారుడు. నేనీదేశం రాక పూర్వమే హల్దార్ గారి చిత్రావళితో నాకు పరిచయం కలిగింది. నేను ఇంగ్లాండులో ఉండగానే వీరి ప్రఖ్యాత “ఉమర్ ఖయాం చిత్రావళి”ని ప్రథమంగా చూట్టం జరిగింది. మాదేశంలో హల్దార్ గారి చిత్రకళకు మంచి ప్రేమగౌరవాలున్నాయి.” అని బండికొన్నూరు రాగానే ఆయన సంతృప్తినూచక ముఖంతో దిగి వెళ్ళినాడు.

లక్ష్మీలో గోమతినది దాటినపిమ్మట విశ్వవిద్యాలయానికి వెనకప్రక్కనే పెద్దతోట, అందులో విశాలమైన ప్రభుత్వపు బంగళా. అప్పటికింకా ఆసిత్ కుమారహల్దార్ ప్రభుత్వకళాసంఘయొక్క ప్రెస్సి పాలుపడవినుండి విరమించుకోనందున ఆ బంగళా

లోనే నివసిస్తున్నాడు. తోటలో కాక్కిర్ నుండి తెచ్చి నాటిన చీనార్ వృక్షాలు తమ విచిత్రమైన పత్రగుచ్ఛాలతో ఆ సంజకంజాయలో ఆడేదో పరాయిదేశపు వాతావరణాన్ని నూచిస్తున్నాయి. తోటనిండా మొగలిపాదలూ ఇంకా అపరిచితాలైన అనేకకాల, పూలుకలవీ లేనివీ, చాల చెట్లున్నవి. మొత్తంపైన చూడగానే ప్రాచ్యకనంగానే కనపిస్తుంది.

పలచగా, పొడుగ్గా, పసిమిగా వుంటాడు హల్దార్. కమస్సు గల వున్నప్పటికీ రం సంవత్సరాలకంటె ముదురుగా కనపడడు. సదా నూతనోత్సాహంతో వుంటాడు. వెళ్ళిన కౌత్తి ప్రాద్దుపాయేదాకా చీనార్ చెట్లక్రింద మాట్లాడుతూకూచున్నాం. “ఏండాకాలపు సెలవలు, ఈ సంవత్సరం ఎటూ కొండలకు పోదలచుకోలేదు. ఏదో వర్షాల దేశంలో దిగేదాకా ఈ సెలరోజులపాటు మీరు ఇచ్చట కులాసాగా కాలం గడుపుతారుగా అని మీకు రావలసిందని తంఱి నిచ్చాను. కాని యీవేసంగి మండుటెండల్లో దక్షిణాదినుండి ఇక్కడకు రావటం మాటలుకాదు.” అని చిరునవ్వు నవ్వినాడు.

బంగళా హాలులోకి ప్రవేశించగానే గోడపై, ఛక్కమీద లక్కతో హల్దార్ చిత్రించిన తన మొదటిభార్య చిత్రం నన్ను కర్షించింది. హల్దార్ చిత్రంవైపు తడేక ధ్యానంతో చూచి వైకుంఠికే పూర్వస్మృతుల నన్నిటిని ఆణచుకొని ఒక్కబరువైన నిట్టూర్పు వదిలాడు. ఆ హాలునే ఒకమూల ఒక చీనాదేశపుడోలు పెట్టివున్నది. ఇది చీనాద్రాగన్లతో చిత్రితమై ఉన్నది. చీనాలో యీడోలు అని

విశెంటమ్మగారికి కౌస్తుభగా ఇవ్వబడింది. హల్దార్ అడయారు ఆహ్వానింపబడినప్పుడు విశెంటమ్మగారు ఆజోలును హల్దార్ కు బహూకరించినట్లు.

నవ్యభారత చిత్రకారుల్లో నందలాల్ బోసుకు పిమ్మట అసిత్ హల్దార్ కే దిట్ట. రవీంద్రనాథటాగూరుకు మేనకోడలు కొడుకు హల్దార్. చిన్నతనంనుండి రసత్పాఠ్య, జ్ఞానత్పాఠ్య ఆయన నవనీతహృదయాన్నీ, మునిశిలబుద్ధినీ పీడింపసాగినవి. హల్దార్ కు వాస్తవంగా చిత్రకళలో గురువు అవనీంద్రనాథటాగూ రైనప్పటికీ రవీంద్రుడు తనజీవితానికే గురువు అని అంటాడాయన. తనకళావికాసానికీ, కవిత్వావికాసానికీ రవీంద్రుడే మహాప్రేరణ అని అంటాడు. రవీంద్రుని మృతి లోకానికంతా ఎంతలోపమో తన ఒక్కనికే అంతలోపం అంటాడు. రవీంద్రుడు తనకు కేవల బంధునేకాక ఆపద్బాంధవునివలె ఉండేవాడట. హల్దార్ చిత్రరచనమాత్రమేకాక మూర్తినిర్మాణం కూడా చేస్తాడు అప్పుడప్పుడు. రవీంద్రుని మరణానంతరం ఒక పెద్దపరిమాణంలో ప్లాస్టరుతో రవీంద్రుని అర్ధమూర్తి (Bust) నిర్మించాడు హల్దార్. ఈ మూర్తి రవీంద్రుని ప్రతికృతి అనేదానికంటే ఆయన మృతివల్ల హల్దార్ హృదయంపై ముద్రితమైన విషాద, విరక్త, పూజ్యఅనుభూతులకు ఛాతికరూపం అనటం మంచిదేమో.

ఒకరోజు మధ్యాహ్నం, రవీంద్రుడు తనకు ధారావాహికంగా వ్రాసిన జాబులకట్టను తెచ్చి చదివి వినిపించాడు. అన్నీ సుందరమైన పద్యాలు అనడను బంగాళీ గద్యలో వ్రాసిఉన్నాయి. ఈలేఖ అన్నీ ఆనంతమైన విజ్ఞానంతోనూ, ఆనందమైన శిల్పానుభూతులతోనూ తరంగాయితమై ఉన్నవి. వీటిని ఒక పుస్తక రూపంలో సచిత్రంగా ప్రకటించమని నూచించాను, ఆయన సరే అన్నాడు.

కాని ఇంతవరకూ ఆలాంటిపని ఏమీ ప్రారంభించి నట్లులేదు. హల్దార్ చిత్రకారుడూ, మూర్తికారుడూ మాత్రమేకాదు, కవి, పండితుడూకూడ. ఈయన వంగభాషలో చాలా కావ్యాలు రచించాడు. కాలిదాసు సంస్కృతకృతుల నన్నిటిని బంగాళీకవికలో కనువరించి వాటికి చిత్రాలుకూడ రచించాడు. ఇప్పుడవి ముద్రితమవుతున్నాయి. కాలిదాసుని 'మేఘమాత'లో, విచిత్రమైన ప్రకృతిదృశ్యాల వర్ణనలుండగా వాటిని రంగులోనూ రేఖల్లోనూ చిత్రిస్తూ అన్నీ మానవచిత్రాలనే రచించాడు కాని ఒక్కటైనా ప్రకృతిసౌందర్యాన్ని తెలిపే దృశ్య చిత్రాన్ని రచించలేదు. ఇందుకు కారణం అడిగితే అన్నాడు, "కాలిదాసు ఉద్దేశం కేవలం ప్రకృతిని వర్ణించటం కాదు. ఆప్రకృతిసౌందర్యాన్ని తిలకిస్తున్నప్పుడు మానవహృదయంలో జనించే వివిధ మధురానుభూతులను ప్రదర్శించటమే కాలిదాసు ప్రకృతివర్ణనల్లోని ప్రాధాన్యం. కాబట్టి కాలిదాసు వర్ణించిన ప్రకృతిదృశ్యాలకు, నేను రంగుల్లోను, రేఖల్లోను రూపం ఇవ్వక ఆ దృశ్యాలను మాస్తుంటే మానవమానసంలో రేగే అనుభూతిప్రకంపనలకు మాత్రమే నాకుంచేతో రూపకల్పన చేశాను."

నే నచ్చట వుండగా 'రాజగఢ' అనేపేరుతో రాజస్థానవీర గాథలను వీరవంతుమైన కైలిలో బంగాళీ కావ్యం వ్రాయ ప్రారంభించాడు. ఏరోజువ్రాసిన పద్యాలు ఆరోజు నాకు వినిపించేవాడు. ఆయన ఆ గీతాలను గానంచేస్తూంటే. అవి ఆయనయొక్క క్రావ్య చిత్రరచన కాబో లనిపించేది. కలకత్తా విశ్వవిద్యాలయంవారు ఈయనచేత కారుశిల్పాన్ని గురించి కొన్ని ఉపన్యాసాటిప్పించి దాన్ని ఒక గ్రంథంగా వంగభాషలో ప్రకటించారు. ఇంకా ఈయన వ్రాసిన 'భారతశిల్పకథ' 'యురపుశిల్పకథ' అనే

## శిల్పాచార్య అసిత్ కుమారుని ఇంట

కళాచరిత్రలనుకూడ కలకత్తా విశ్వవిద్యాలయం ప్రచురించింది. ఇంగ్లీషులో వ్రాసిన కొన్ని శిల్ప సమీక్షలను ఒక గ్రంథరూపంలో ప్రకటించారు. హల్డార్ కళాసప్తమాత్రమేకాక ఒక నిశితసమీక్షకుడుకూడ. సృష్టి, సమీక్షా ఒకరిలోనే ఇమిడివుండటం విచిత్రమైన సమావేశం!

హల్డార్ యొక్క శిల్పశిక్షణ ఆవసంద్రనాథ టాగూరువద్ద పూర్తిఅయిన పిమ్మట కొంతకాలానికి రవీంద్రుని ఆహ్వానంపై శాంతినీకేతనంలోని కళాభవనపు ప్రధానిపదవిని స్వీకరించి, నందలాలుబోసుకంటే ముందే, చాలకాలం శాంతినీకేతనంలో వున్నాడు. ఇచ్చట వీరి చేతిక్రింద అనేక ప్రతిభాశాలరగు చిత్రకారులు తయారైనారు. వీరిలో ఆంధ్రదేశంనుండి వెళ్ళిన వి. ఆర్. చిత్రాగానాకరు. ఈ సమయంలోనే హల్డార్ కొన్ని విఖ్యాత చిత్రాలను రచించాడు. అందులో 'రాసలీల' అనేది ప్రధానం. నవ్యభారత చిత్రకళలో వ్యాప్తిలోవున్న చిన్న చిన్న చిత్రాలను రచించే అభ్యాసాన్ని ముందుగా ఆతిక్రమించి పెద్ద పెద్ద చిత్రాలను రచించటం ఆరంభించింది హల్డార్. అదీకాక ఆవసంద్రుడు ప్రారంభించిన నవ్యరీతిలో ఎక్కువగా ఏకమూర్తి చిత్రాలే కాని సామాహిక రచనలు తక్కువ. సమాహారచనకు సరియైన భారసామ్యంతోకూడిన రచనాశక్తి అవసరం. ఇట్టి సమాహారచనను హల్డార్ ప్రారంభించి చాల విజయవంతంగా తీసుకువచ్చాడు. హల్డార్ యొక్క 'రాసలీల' యీ సమాహారచనాపటిమకు సుందర సాదృశ్యం. ఇందులో రేఖల భంగిమాల మేళన అనుమేళనాల సామరస్యం అతి మధురం. భావ ప్రదర్శనలో ఈయన గారి 'షర్డినాల్లో' అనే చిత్రం అద్భుతంగావుంటుంది. ధారాసాతంగా వర్షం, గాలి, ఒక దీనురాలు శిశువుని యులలో ఈయనే ప్రథముడు. ఆసలు హల్డార్

వడిలోవుంచుకొని, ఉండ ఇల్లులేక, కట్ట బట్టలేక, ఒక చెట్టు వేళ్ళమీద నిరాశతో కూర్చోనివుంటుంది. ఆకాశం ఆహ్లాదకరమేఘాలతో ఆవృతమైవుంటే యీ దీనురాలిముఖం విషాదం, నిరుత్సాహం, నిరాశ, అయోమయంతో కూడిన మేఘాలతో ఆచ్ఛాదితమై వున్నది. ఇది మహానూత్మభావచిత్రణ.

హల్డార్ రేఖానైపుణ్యంలో సిద్ధహస్తుడు. నందలాలుబోసు కూడ రేఖలో ఆచార్యుడే. వీరిద్దరి రేఖారచనలో ఒక తారతమ్యంవున్నది. బోసు రేఖ ఆజంతారేఖవలె ప్రస్ఫుటంగానూ పుష్టిగానూవుంటే, హల్డార్ రేఖ రాజపుత్ర, మొగలు చిత్రాల రేఖవలె నూత్నంగానూ, సుకుమారంగానూ, స్త్రీలాలిత్యం వలెనూ వుంటుంది. అంటే నందలాలు ఆజంతానూ, అసిత్ కుమారు రాజపుత్ర, మొగలు చిత్రాలనూ అనుకరిస్తారని అర్థంకాదు. నందలాలుబోసు రేఖ గతిశీలమయితే అసిత్ కుమారుని రేఖ లయశీలం. నందలాలు రేఖ మహాకావ్యపు గాంభీర్యమయితే అసిత్ కుమారునిది ఖండకావ్యపు మాధుర్యం. ఒకరిది శివుని చేతి డమరుయొక్క మహావమైతే రెండవ వారిది శ్రీ కృష్ణుని వేణువుయొక్క ప్రశాంతగానం. హల్డార్ శాంతినీకేతనాన్ని వదలిన తరువాత ఒక సంవత్సరంపాటు యూరపులో సంచారంచేసి అచ్చటి శిల్పసంపదను, శిల్పల కార్యకలాపాలనూ, రసజ్ఞుల వాదాలనూ అనుశీలించి తిరిగివచ్చాడు. తరుపరి జయపుర మహారాజా శిల్పసంస్థకు ప్రిన్సిపాలుగా ప్రవేశించాడు. ఇచ్చటవుండగా జయపురరాజ్యంలో వ్యాప్తిలోవున్న అనేక దేశీయ చిత్రరచనా విధానాలతో పరిచయం చేసుకున్నాడు. చెక్కపై లక్కతో చిత్రించే రీతిని ఇచ్చటనే ప్రారంభించాడు. ఈ చిత్రరీతిననుసరించిన ఆధునిక భారతీయులలో ఈయనే ప్రథముడు. ఆసలు హల్డార్

శిష్యులు తప్ప మరే భారతీయ చిత్రకారుడూ యీ లక్కచిత్రణను సాగించినట్లు కనుపించదు. ఇచ్చట ఈయన మొదటి భార్య, ఒక బాలికా, ఇద్దరు బాలురనూ విడిచి చనిపోయింది.

తరువాత ౧౯౨౫ వ సంవత్సరం లక్నోలో ప్రభుత్వకళా సంస్థయొక్క ప్రెసిపాలు పదవిని స్వీకరించి అతివైఖ్యతో నిర్వహిస్తూ వచ్చాడు. సంయుక్త ప్రాంతంలో కళా ప్రచారం హల్దార్ కాలంలో పూర్తిగా సాగింది. ఇచ్చటనే హల్దార్ యొక్క అసలు జీవితం ప్రారంభించింది. రకరకాలైన నాటక చిత్ర సృష్టి చేయసాగాడు. అన్నిరకాలైన విషయ వస్తువునూ తన రచనలోకి తీసుకొన్నాడు. పౌరాణిక, ఐతిహాసిక, సాంఘిక, భావ, సాంకేతిక, నైరూప్య (Abstract) చిత్రాలననేకం అనేక రీతులలో చిత్రించాడు. భారతీయ కళా ప్రచారానికి ఈయన చేసిన శ్రమ ఇంతింతకాదు. హల్దార్ ప్రతిభను గుర్తించి అలహాబాదు మ్యూజియంలో 'హల్దార్ హాల్' అను పేర ఒక ప్రత్యేక చిత్రశాలా భాగాన్ని ఈయన చిత్రాలకై అంకితంచేశారు. ఈ చిత్రశాలలో హల్దార్ యొక్క అన్నిరకాల చిత్రాలూ అనేకం కాళ్ళతం గా ప్రదర్శితమైవున్నవి. ఈ చిత్రశాల హల్దార్ జీవితంలోని ఆనందము, విషాదము దళలయొక్క దృశ్యరూపం అన్నమాట. ఇచ్చటి చిత్రమాల హల్దార్ భావరాజ్యాన్ని రేఖల్లోనూ, రంగుల్లోనూ వ్యక్తపరుస్తుంటుంది.

ప్రతిసాయంత్రం అయిదున్నరకు రాత్రిభోజనం ముగించుకొని లక్నోలోని దూరపు తోటలకో లేక హల్దార్ గారి మిత్రుల ఇళ్ళకో వెళ్ళి రాత్రి పడకొండు గంటలకు తిరిగివచ్చేవాళ్ళం. ఒకసాయంత్రం బాబూ మాతా ప్రసాద సక్సేనా అనే చిత్రసంగ్రహకుని ఆహ్వానంపై ఆయన ఇంటికి వెళ్ళాం. హల్దారు నేనూ, ఏకాగ్రతతో ఆ విచిత్ర వాతావరణాన్ని చూస్తూ

మాతా ప్రసాదు ఆరవై సంవత్సరాలవాడు. వీరిల్లు పురాతనలక్నోలో వున్నది. ఈయన చాలాకాలం నుంచి ప్రాచీన చిత్రసంగ్రహం చేస్తుంటాడు అమెరికాలోని ఆనందకుమారస్వామికి, కలకత్తాలోని బి. సి. గంగూలీ మొదలగు విఖ్యాత శిల్పరసీకుల కందరకూ ఈ మాతా ప్రసాదు చిత్రాలను అమ్ముతుంటాడు. ఈయన్ని చిత్రసంగ్రహకుడనేకంబే చిత్రవ్యాపారి అనటమే సమంజసం. మాకు మంచులాంటి చల్లని వర్షుత్తు త్రాగించినవిదప తన చిత్రసంగ్రహాన్ని ప్రదర్శించసాగాడు. అతని దగ్గర అనేక కాలాల చిత్రాలన్నయి. ముఖ్యంగా మొగలు, రాజపుత్ర చిత్రకళయొక్క ఇతరకాఖలైన కాంగ్రా, బసోలి, బుండేలీ మొదలగు సాంప్రదాయాలకు చెందినవి వున్నవి. ఈ ప్రాచీన చిత్రవ్యాపారంలో కొంత మోసంకూడ వుండకపోదు. ఏవోకొన్ని నకలు చిత్రాలు తెచ్చి ఇవి కాంగ్రా చిత్రాలని, ఇవి జహంగీరు కాలంనాటివనీ అనుభవంలేని చిత్రసికులను మోసగించే వ్యాపారులుకూడా వున్నారు. ఇందులో అసలేదో నకలేదో తెలుసుకోటం అంత సులభం కాదు. చిత్రవ్యాపారం రత్నవ్యాపారంతో సమానం. చిత్రపరీక్ష రత్నపరీక్షకంటే కఠినతరం.

ఒకసాయంత్రం పెద్దగాలీ చినుకులూ సాగినవి. ఎటూ బయటికి పోవటానికి వీలులేకపోయింది. వరండాలోవున్న పోఫాలమీద కూర్చొని గాలిదుమ్ము యొక్క శోభను చూడసాగాం. ఆకాశమంతా ధూసరవర్ణంతో నిండిపోయింది. తోటలో ఎటు చూచినా చెట్లు ఉయ్యాలలాగుతున్నయి. కొన్ని కొమ్మలూ, రెమ్మలూ విరిగిపడుతున్నయి. అస్పష్ట సంధ్యాకాంతిలో ప్రకృతంతా ఏకవర్ణంలో చిత్రించిన చిత్రమా అన్నట్లున్నది. హల్దార్ రసమయ ఆహ్వానంపై ఆయన ఇంటికి వెళ్ళాం. ఏకాగ్రతతో ఆ విచిత్ర వాతావరణాన్ని చూస్తూ



## శిల్పాచార్య అసితో కుమారుని ఇంట

కూర్చున్నాడు. ఇట్టి రసమయ ముహూర్తాల్లో కళా కారుల చిత్తవృత్తి ఏవిధంగావుంటుందా అని ఆయన ముఖంపైన కలిగే భావముద్రలను పరిశీలిస్తూ నేను కూచున్నాను.

“మీరు యీ దృశ్యాన్ని రేపు చిత్రిస్తారా?” అన్నాను. “నేను వేసిన ‘తుపాను’ చిత్రాన్ని ట్రీవేం డ్రంలో మీరు చూచియేవుంటారు. ఇందులో వున్న వేగాన్ని, ఆవేగాన్ని నే నా చిత్రంలో మూర్తికల్పన ద్వారా చూపించారు. కాని ఇలాంటి గమనశీల ప్రకృతిదృశ్యాలకు రేఖల్లోనూ, రంగుల్లోనూ రూపం ఇవ్వాలంటే ఆ చీనా, జపాను చిత్ర కారులకే తగును. ప్రకృతిలోని గతిని, స్థితినికూడ సామరస్యపరిచి దృశ్యచిత్రానికొక ఆతాకిక శోభను తెస్తారు. ప్రతి చిన్న గాలికి, ప్రతి చిన్న గడ్డిపోచయొక్క ఊపుకూ, ప్రతిచిన్న వర్ష బిందువుకూ వారి హృదయాలు చలిస్తుంటవి” అన్నాడు.

ఉదయం స్నానానంతరం తోటలో అటూ, ఇటూ తిరుగుతున్న సమయంలో ఆయన చిత్రించిన నైరూప్య (Abstract) చిత్రాల స్రస్వకీవచ్చింది. “నేను నైరూప్య చిత్రాలను రచించేటప్పుడు శిల్ప కౌశలమే ప్రధానమనే దృష్టి నాకుండనేవుండదు. మన ఆవచేతన (Sub-conscious) లో సంచలనం కలిగినప్పుడు ప్రకృతిలోని ఏ ఆకారంతోనూ సాదృశ్యంలేని కొన్ని అసాధారణ రూపాలు గోచరిస్తవి. ఇవి దాదాపు మనం స్వప్నంలోనూచే రూపాలలాగా బుద్ధియొక్క హేతువాదాని కఠితంగా వుంటాయి. వీటికి రూపం ఇవ్వటంలో కళా కారులు ఒక్కొక్కసారి ఆనందాన్ని పొందుతుంటారు. కాని వీటికి రూపం ఇచ్చి చిత్రాన్ని హాస్యాస్పదంగా మారకుండా చేయుటం చాలకష్టం. ప్రతిరూపానికీ మామూలుగా బహిరంగంగా కనుపించే ఆకారమే కాక అంతరంగిక ఆకారం ఒకటి వుంటుంది. ఇది మానవుని సహజచేతనలో మార్పు కలిగినప్పుడుగాని

గోచరించదు. నైరూప్య చిత్రణకూ అతివాస్తవిక (sur-realism) చిత్రణకూ చాలా తేడా వున్నది. నైరూప్య చిత్రణలో అతివాస్తవిక చిత్రణవలె వికృతాకారాలను చూపాలసిన ఆవసరం వుండదు. నైరూప్యవాదం అటు సాదృశ్య చిత్రణాకాదు, ఇటు ఊహాచిత్రణాకాదు. ప్రతివస్తువుయొక్క బాహ్యరూపాన్ని కాక, దానిలో అణగిఉండే నూక్యరూపాన్ని చూపటం నైరూప్యచిత్రణయొక్క కార్యం. అతి రసవంతమైన కవి హృదయంలేనిదే యీ చిత్రణ ఆసులభం” అన్నాడు గంభీరంగా.

దేశంలోని చిత్రకళ విషయం వచ్చి “ప్రథమంలో వంగీయులలోనే గొప్పచిత్రకారు లున్న మాట ఆవాస్తవం కానప్పటికీ ఇప్పుడు భారతవర్షపు ప్రతిప్రాంతంలోనూ వంగీయులను తలదన్నిన చిత్ర కారులున్నారనేది నిర్వివాదాంశం” అన్నాడు. హల్లార్ లో సామాన్యంగా బంగాళీవారిలో కనుపించే బంగాళీలే మనుషులనే ప్రాంతీయత్వం గోచరించదు. ఒకసారి అన్నాడు “ప్రతిరాష్ట్రంయొక్క ఆర్జునూలకూ బంగాళీప్రిన్సిపాలులే నియమితులై యున్నారు. ఈపద్ధతి మంచిదికాదు. ఇందువల్ల ఆయాప్రాంతాలవారికి అసహిష్ణుతా అవమాన మూను.” సాధారణంగా ఇట్లాంటిమాటలు ఏబంగాళీ వ్యక్తిముఖంనుండి రావు.

అసితో కుమారుహల్లార్, కళాకారుడుగానూ, కవిగానూ, పండితుడుగానూ మాత్రమేకాక మనిషిగా కూడా చాల మంచివాడు. ఎన్నికష్టాలలోనైనా చాల ఉల్లాసంగా వుంటాడు. నైరూప్యాన్ని దరిచేరని మనుడు. నిరంతరం ఏనో ఒకపని చేస్తూనేవుంటాడు. గంభీరచిత్రప్రాంతీయవాదంనుండి విముక్తంగావుండి అన్నిప్రాంతాలవారియెడల భ్రాతృభావాన్ని కనపరుస్తాడు. ఎప్పుడూ తనహృద్ విజాతంత్రులను ఆసంతవైతన్యంలోని ఆస్ఫుటనాదంతో మేళవింపచూస్తుంటాడు.

# అన్ని పరీక్ష

శ్రీ మొక్కపాటి నరసింహశాస్త్రి

సాహితీ సమితి

నా వింతజీవితంలో అనేక విచిత్ర విషయాలు విన్నాను; కన్నాను. అనేక మైన అద్భుత సంఘటనల్లో తటస్థంగానో, సాక్షిభూతంగానో కూడా ఉండడం సంభవించింది. కాని ఇప్పుడు చెప్పబోతున్నది మట్టమరు చిత్రాతిచిత్రము. నిజమా! కలా! కల్లా! ఏమో ఏం చెప్పను. ఆమనిపిదగ్గరున్నంత సేపూ, ఆతని మాటలు వింటున్నంత సేపూ నిజమేనని నమ్మును. అతను చెప్పిన భయానక, విషాద గాధకూడా నిజమనే నా నమ్మకం. కాని ఆమనిపి? అక్కడే నాకు సందేహం. స్థూలంగా మనకు కనపడే పాంచభౌతిక శరీరంతో ఉన్నమనిషా? లేక ప్రేతో, భూతమో, పిశాచమా అంటే కానూవచ్చును. ఇందులో ఏది అని గట్టిగా నన్ను ప్రమాణించేసి చెప్పమంటే నేను చెప్పలేను. ఆనాటినుంచీ నన్ను ఆ సందేహం బాధిస్తూనే ఉంది. ఇప్పటికేం తేలలేదు. నా జీవితాంతంవరకూ తేలుతుందనే నమ్మకం కలగడంలేదు. పోనీ ఆ వ్యక్తి ఎవరైతే మనకేం! అతను చెప్పిన కథాంశం ప్రధానం. అది మట్టమరు నిజం. ముహూర్తానికి నిజం అని తోస్తుంది. నీ కెలా తెలుసును? నువ్వు చూచావా అంటే, చెప్పలేను. నేను చూడలేదు. కాని కొన్ని విషయాలు విన్నప్పుడు మనలో ఒక అశరీరవాణి ఇది నిజమే? సందేహంలేదు. సందేహించకూడదు అని చెవులో పోరేత్తి చెబుతుంది. ఈమనిషి. మీ తండ్రి, ఈమె మీ తల్లి అంటే అవుననో కాదనో విశ్వాసం ఎలా కలుగుతుందో అలాగే ఇదీ ననుకోండి.

మొన్న నీమధ్య పెద్ద తుపాను వస్తుందనుకున్నాం చూచారూ! తుపాను లేకుండా పెద్ద గాలి రోజున్నర వర్షంతో తేలిపోయింది. ఆనాడు జరిగిన సంగతిది.

ఆక్రితం రాత్రంతా ఆకాశం చిల్లుపడడం ఏక ధారగా వర్షం. ఆ రోజుకూడా మధ్యాహ్నం మాడు గంటలవరకూ తెరలు తెరలుగా, అంతులేని ఆగని దుఃఖంలాగ, కన్నీటి జడలులాగ వర్షం కురుస్తూనే ఉంది. మాడుగంటలయిన తరువాత శరీరాయాసంచేత దుఃఖోపశమన మయినట్లు, కొంచెం వర్ష ధారలుతగ్గి, తెరిపిచ్చింది. అయిదుగంటలవరకూ ఇంట్లో కూర్చుని, ఇంకవర్షం రాదని నిశ్చయంచేసుకొని, ఈ వర్షానంతరం పట్నం ఎలాఉన్నదో చూచామని బయలుదేరాను. వీధిలోకి వచ్చి నెమ్మదిగా సముద్రం వైపుగా దారితీశాను. ఆకాశాన్ని ఇంకా కారుమేఘాలు కప్ప పరంపరలులాగ తరుముకెడుతున్నాయి. పట్టణాన్నంతో ఒక బూడిదరంగు దుప్పటితో చుట్టిపెట్టి నట్లు ఎటుచూచినా పొగమంచు కమ్మేసింది. పది గజాల దూరంలోకూడా మనిషి స్పష్టంగా కనపడడం లేదు. కావలూ, బజ్జూ, సినిమాలోలాగ, చెయ్యాలూ హతాత్తుగా మన దృక్పథంలోకివచ్చి మాయమవుతున్నాయి. మెరీనా శేవుమెంటుమీద నిలబడి సముద్రంకేసి చూశాను. సముద్రపు ఘోష విసపడడమేకాని, సముద్రుని దర్శనం మట్టమరు కాలేదు. ఒడ్డునున్న ఇసుకమీద పల్లెవాళ్లు కాబోలు అస్పష్టంగా కలలో మనుష్యులులాగా ఇటూ అటూ తిరుగుతున్నారు. నేను ఆలాగే నిలబడి, ఈ వాస్తవికమనిషిం చే మిథ్యాజీవనం. దానిలోని వ్యర్థమైన కామక్రోధాలూ, రాగద్వేషాలూ మొదలైన వాటిని గురించి యోచిస్తూ, ఆశ్చర్యపోతూ, సత్యమైన అశోకిక ప్రపంచానికి పోపానాలు ఎలా ఉంటే బాగుంటాయీ అని ఊహాగానంచేస్తూ జాగ్రత్తస్వప్నములకు

\* రజతోత్సవనంతరం జరిగిన సాహితీసమితి ప్రథమ సమావేశంలో చేదివిన కథ.

# అగ్ని పరీక్ష

మధ్యనున్నట్లున్నాను. నన్ను నా ప్రపంచాన్ని కూడా మరచిఉన్న ఆస్తిలో యముడి నిట్టూర్పులాంటి అతి శీతలవాయువోకటి నాకుసోకి, నా శరీరాన్నంతని ఒక్కసారి రుబ్బుమనిపించింది. దానితో ఊహాప్రపంచంలోకి, ఒక్కసారి పైనుంచి ఎవరో తోసినట్టు, పడ్డాను. ఆ ప్రయత్నంగా పైనున్న ఖండువా దగ్గరగా కప్పవని, వెనక్కు తిరిగాను. అక్కడనుంచి కదులు దామని. కాని, వేళ్ళుతన్నుకుపోయినట్టు కదలలేక పోయాను.

నా వైపుకు ఒకమనిషి వస్తున్నాడు. ఇంతశీపటి నుంచీ, ఎంతమంది నా పక్కనుంచి వెళ్లారో నేను గమనించలేదు. కాని ఈ మనిషి చూపుమేరలోకి రావడంతోనే, నేను దివాస్వప్నంలోనుంచి జాగ్రద వస్థలోకి వచ్చాననుకుంటాను. అతని సామీప్యమే నన్ను కదలనివ్వకుండా చేసిందనుకుంటాను. సన్నంగా పొడుగ్గా, గాలిలో తేలిపోతున్నట్టు నడుస్తూవచ్చాడు. తలంతా రేగిపోయిఉంది. పెద్ద గాలిదుమారంలో నడిచివచ్చినట్టు ముఖమంతా పీర్చుపోయి, అస్థి పంజరంమీద చాలీ చాలక చర్మంతో డిగినట్టుంది. కళ్ళమట్టుకు రెండు చీకటిగుహల్లోనుంచి మెరుస్తున్న అగ్ని శిఖల్లా కనపడవస్తువునల్లా దహించేట్టున్నాయి. అతని వయస్సు 40 సంవత్సరము లుండవచ్చు లేదా 20 కంటే ఎక్కువలేవన్నానమ్మవచ్చు. శరీరంలో రక్త, మజ్జ, మాంసాదులున్నాయా లేవా అంటే లేనట్టే అనుమానం. అందుకనే ఆవ్యక్తి సజీవుడైన మనిషా లేక చెయ్యోమో భూతమేనా అంటే యదార్థం చెప్పలేకపోవడం. ఆ మనిషి దగ్గరకు వచ్చినకొద్దీ, ఒక విధమైన భయంకలిగింది. ఒక విధమైన ఆకర్షణా ఏర్పడ్డది. ఆ మనిషినుంచి దూరంగా తొలగిపోదా మనిపించలేదు. అంతకంతకు దగ్గరగా వెళ్ళదామనిపించింది. కాని అతనే నెమ్మ

దిగా గాలి కెరటంమీద వచ్చినట్లు తిన్నగా నా దగ్గరకు వచ్చాడు. మళ్ళీ ఒకసారి నా శరీరం కంపించింది. ఇతను మామూలుమనిషి కాడనే అనుమానం నాకు అప్పుడే కలిగింది. త్వరగా ఇంటికి పోదామనిపించింది. కాని కదలేకపోయాను. కణకణ లాడే విస్ఫులింగములలాంటి కళ్ళతో ఒక్కసారి నా కళ్ళలోకి చూచాడు. ఆచూపుతో నాపంచ ప్రాణాలనూ గాలంవేసి లాగినట్టులాగి తన దారిని తను నడవసాగాడు. నా శక్తి నా స్వేచ్ఛ యావత్తూ పోయినాయి. నేను అప్రయత్నంగా అయిష్టంగా అతని వెనకాలే నడిచాను. కొంతదూరంసాగి నిర్జనంగా ఉన్నచోట, శేవుమెంటుమీదనుంచి ఇసుక మీదకు నడిచాడు. వెనకనే నేనూ దిగాను. నేను వస్తున్నా నాలేదా అని మట్టుకు అతను వెనక్కు తిరిగి చూడలేదు. కాని నేను వస్తున్నానని అతనికి తెలుసు ననుకుంటాను. నాలుగడుగులువేసి అతను ఇసుక మీదనే కూర్చున్నాడు. నేనూ కూర్చున్నాను అతని కెదురుగా. కొన్ని నిమిషాలవరకూ ఏమీ మాటలాడలేదు. అంతశేషా నాకు భయంవేసేటట్లు నా కేసికాదు. నాలోనుంచి ఎక్కడికో మాస్తున్నాడు. అతనికళ్ళలో ఎక్కడివో, ఎంతో దూరాన్ని ఉన్నట్టు అగ్నిబ్యాలులు కనపడ్డాయి. ఆకాశం మరీ కాదు కమ్ముకుపోయింది. మా చుట్టూఉన్న చేతనా ప్రపంచ మంతా స్తంభించిపోయింది. సముద్రఘోషలో ఎక్కడివో భయంకరమైన రోదనలు వినపడ్డాయి. గాలిలో శృశానవాసనలు మానాసికలకు సోకినాయి. ప్రపంచ మంతాపోయి మేమిద్దరమే మిగిలినట్లునుపించింది. అతనికళ్ళవెంట కన్నీళ్ళుకారడం మొదలు పెట్టినాయి. భయంతో, గద్దెకతో ' ఏమండీ! విచారిస్తున్నారు విచారించకండి. మీ కభ్యంతరం లేకపోతే నాతో చెప్పండి. కొంత బరువు తగ్గుతుండేమో' అన్నాను.

ఉప్పల పొంగివస్తు దుఃఖాన్ని నెమ్మదిగా ఆపుకుని 'చెవుతాను నాయనా. చెవుదామనే వచ్చాను. చెప్పాలి, అందరితోనూ చెప్పాలి. దాచి లాభంలేదు. చెవుతాను!' అన్నాడు. అని నెమ్మదిగా తనకథ ప్రారంభించాడు.

౨.

తరుచుగా మనలో చాలామందికి అనవసరమైన కష్టాలను గురించి, అసాధ్యమైన ఆదర్శాలను గురించి, అర్థంలేని తత్వాన్ని గురించి తేలికగా మాట్లాడుతూ ఉండడం ఆలవాటు. కాని మధ్య మధ్యను అప్రయత్నంగా ఈవ్యర్థసంభాషణలోనే మనకు తెలియకుండానే సన్నిహితసంఘటనలు కొన్ని మనసంభాషణను రాజకీయసిద్ధాంతాలవైపు, జీవితా దర్శనవైపు, ఆహింసాసిద్ధాంతంవైపు, సత్యసాధన వైపు తిప్పినడిపిస్తాయి. నేనూ, రాజారావు— అన్నట్టు రాజారావును మీరెరుగరుకాదూ! మొదటి నుంచీ చెవుతాను. రాజారావు నేనుకూడా ఈ ప్రాంతాలవాళ్ళమే కాని చిన్నప్పటినుంచీ 'ఉత్తర దేశంలోనే చదువుకుని కలకత్తాలో ఒక పెద్ద కంపెనీలో చాలాకాలంనుంచి పనిచేస్తున్నాం. నెల రోజులు శలవు తీసుకుని ఇక్కడ పనులు చక్కపెట్టు కోడానికవచ్చాం. రాజారావు భార్య, తల్లి, తండ్రీ అంతా కలకత్తాలోనే ఉన్నారు. నాకు తల్లి తండ్రీ లేరు. భార్య ఈప్రాంతాలనే పుట్టింటికి వచ్చింది. నేను నాభార్యనూ, రాజారావు తనసోదరిని తీసుకుని కలకత్తా వెళ్ళవలెనని సంకల్పించుకుని మదరాసు నుంచి బయలుదేరాం. మాలో ఎవ్వరికీ శకునాలన్నా నూచనలన్నా నమ్మకంలేదు. మేము ప్రయాణం పెట్టుకున్నరోజు మంచిదికాదనీ, మరొక్కనెల రోజులు కూతుర్ని ఇక్కడనే ఉంచమనీ మా అత్త గారు చాలా బలవంతపెట్టారు. 'ఏమంటావు?' అని

నాభార్య నడిగాను. అదివరదాకా ఉత్సాహంగా ప్రయాణమైనమనిషి కొంచెం మెల్లగా 'మిషన్' అంది. 'నాకు చాలా తొందరపని ఉన్నది. నేను వెళ్ళక తప్పదన్నాను' 'అయితే నేనూ వస్తానన్నది' 'మీ అమ్మగారు అలా అంటున్నారు. నీకూ ఏవో కొన్నాళ్ళు ఇంకా ఉండవలసినే ఉన్నట్టుంది...' 'అబ్బే, లేదు, ఏంలేదు. మనస్సులో ఏవో ఆందోళన, భయం బయలుదేరినీ హఠాత్తుగాను, కారణం ఏంలేదు, ఫరవాలేదు. వెడదాం. మిరొక్కరూ ఇంకా ఎన్నాళ్ళు ఇబ్బంది పడతారు, నాకుమట్టు కిక్కడే తోస్తుంది... ఎప్పుడూ ఇలా లేదు, ఎందు చేత నింతభయం... ఏవో ఆజీరో, వైత్యమో... ఫరవాలేదు, లెద్దరూ అదే యర్దుకుంటుంది. మీరు వెళ్ళక తప్పదంటే నేను ఉండలేను. అయితే ప్రయాణం ఆపడమెందుకు - నడవండి' అన్నది. కాని ప్రతిమాటలోనూ ఏవో వెనక్కిలాగుతున్నట్టే తోచింది. 'అ' అనే ఈపూట ప్రయాణమే నన్నాను.

మళ్ళీ ఒకసారి రాజారావుదగ్గరకళ్ళాళు త్వరగా బయలుదేరమని చెప్పడానికి. 'ఏంరాజా! ఇంకా నిస్తావా? అలా కూర్చున్నావేమిటి? ఇంక నాట్రే వ్యవధిలేదు. త్వరగా డబ్బాడవాలి సర్దు' అంటూ లోపలికళ్ళాళు. రాజారావు ఏవో పరాకుగా ఎక్కడో చూస్తూఉన్నట్టుగా కూర్చున్నాడు. ఒక్కక్షణం నాకు సమాధానం చెప్పలేదు. 'వెడదా మంటావా' అన్నాడు 'పెద్దచిట్టార్యులొ'... 'అదే మిటి' అన్నా... 'ఏంలేదు ఏవో నాకు మతిపోతోంది. ఏవో మహాస్రళయం వస్తోన్నట్టు భయంకరమైన గర్జనలూ రోదనలూ వినిపడుతున్నాయి. పెద్ద యుద్ధం జరుగుతోన్నట్టు దృశ్యాలు నాకళ్ళకు కట్టి నట్టు కనిపిస్తున్నాయి. ఏవో అర్తనాదాలు, గర్భ నిశ్చేదకంగా నా చెవులల్లో హోరెత్తుతున్నాయి...

## అ గ్ని ప రీ డ్డ

ఏమిటంటావు ఇదంతాను. నాకు ఆనోవిధమైన భయంకా ఉంది. అన్నాడు. 'అయితేపోనీ ప్రయాణం మానేద్దామా. మా ఆవిడా కొంచెం సందేహిస్తోంది' అన్నాను. 'అలాగా... అయినా సరే, మనం వెళ్ళక తప్పదు. వెళ్ళాలి. నేను అక్కడ ఉండితీరాలి. అనేక వేల గొంతుకలు నన్ను పిలుస్తున్నాయి. అనేక వేల చేతులు నాకేసి చాపిఉన్నాయి... ఇదేదో... కాదులే వెళ్ళాలి. వెడదాం' అని లేచాడు ఉండేకంతో.

నేను ఇంటికొచ్చాను. నాకేమిటో అంతా అయోమయంగా ఉన్నది. నేను మామూలు మనిషిని. నాలో ఏవిధమైన సున్నితాలాలేవు. కవిత్వాలూ, భవనాలూ నా కర్ణంకావు. కాని రాజారావు, అభి సుకుమారి... రూపంలోనూ, మనస్సులోనూ, హృదయంలోనూ కూడాను. ఎక్కడో జరుగుతున్నది అతను ప్రత్యక్షంగా చూస్తూన్నట్టు చెవుతా డొక్కక్కప్పుడు. ముందురాబోయేపి జరగబోయేపి ఒక్కొక్కప్పుడతనికి తెలుస్తాయి. అతనిది Psychic nature అని experiments కు మంచి subject అని కొందరు అనగా విన్నాను. అందుచేతను అతనిలా అన్నాడంటే నాకూ ఏదో కొంత అనుమానం కలిగింది. అయినా సరే అనుకుని కలకత్తా మెయిలుకు రెండు గంటల ముందుగానే బయలుదేరాం... సామాను బండిలో పెట్టి మేమా బండిలో కూర్చుని పోనివ్వ మనేసరికి కట్టెల బండి ఒకటి ఎదురుగా వచ్చింది. బండి ఆపి మా ఆవిడ ఒక్కమాటు లోపలికి వెళ్ళి కాళ్లు కడుక్కుని మళ్ళీ వచ్చింది. మా అత్తగారు వచ్చే దుఃఖాన్ని ఆపుకుని కళ్లు వొత్తుకుంటూ నిలబడ్డది. తిన్నగా రాజారావంటికి వచ్చాం. వాళ్ళూ వీధిలోకి అప్పుడే వచ్చి బండి ఎక్కుతున్నారు... మా రెండు బళ్ళూ బయలుదేరి పది గజాలన్నా సాగకముందు, మా ఎదుట భయంకర

మైన ప్రమాదం జరిగింది. ఒక లాతీవచ్చి రివ్వోను డీకొంది. రివ్వోలో ఉన్న మహమ్మదీయ స్త్రీ కవుమని కిందపడింది. వెంటనే ప్రాణంపోయి ఉండాలి. హాహాకారాలు, జనసమాహారం కేకలూ... మాదారిని మేం వెళ్ళిపోయాం. అది. పదహారో ఆగస్టు.

మేం వచ్చేసరికే రైలు సమ్మర్లంగా ఉంది. మేం ఇంటరు స్టానులో నెమ్మదిగా ఎలాగో ప్రవేశించాం. ఒక యుగంగా గడిచిన గంటతరువాత రైలు బయలుదేరింది. ఒక్కక్షణానికల్లా గభీమని ఆగింది. విచారించగా పడికట్టుమీదనున్న కుర్రవాడెవరో క్రిందపడ్డాడని తెలిసింది. వెంటనే ఆసుప్రత్తికి తీసుకు వెళ్ళారు. పాపం ఏమయ్యాడో తెలియను. పదినిమిషాలు తరువాత మళ్ళీ దుఃఖంతో బయలుదేరినట్లు బలువుగా బయలుదేరింది రైలు.

సుమారు ఎన్నూరు దాటేవరకూ పెట్టెలో గందర గోళం తగ్గలేదు. నెమ్మదిగా, నయాన్ని, భయాన్ని, కొంతచోటు సంపాదించి కూర్చున్నాం. మాలో ఎవ్వరికీ మనస్సులో ఉత్సాహంగా లేదు. ఎవరికీ మాట్లాడాలని లేదు. ఎవరి ఆలోచనల్లో వాళ్ళు ములిగి తేలుతున్నాం. ఒక్కక్షణంలా గడిచిన కాలంలో నూకూరుపేట చేరాం. మళ్ళీ గందరగోళం, తిండికి పరుగులు, మళ్ళీ పావుగంటలో అంతా యధాస్థానాలు చేరుకున్నారు. మళ్ళీ రైలు బయలుదేరింది.

'కలకత్తాలో మతకలహాలు బయలుదేరాయట' అన్నాడు ఒకాయన పేపరుచేతపుచ్చుకుని. అందరి మాపులూ, చెవులూ ఆయనమీద కెళ్ళి చుట్టపేసి నాయి. ఇవాళ ముస్లింలీగువారి Director action Day గనుక కలకత్తాలో అన్ని ఆఫీసులకూ శలవు ఇచ్చారనీ, దుకాణాలన్నీ బయటతాళి చూపించాలా రనీ, అలా ఆంగీకరించని దుకాణాదారులను చావ

## ఆంధ్ర శిల్పి

మోది, వారిదుకాణాలు కొల్లగొట్టి కొన్నిటిని తగల పెట్టారనీ ఇంకా ఏవో చదువుతున్నాడు. మా కాళ్ళూ చేతులూ చల్లపడ్డాయి. మేము కూర్చున్న చోటునుంచి కదలేదు. మా చెవులు పత్రక చదివేవారి దగ్గరున్నాయి. మాహృదయాలు కల కత్తెలో ఉరికాయి. మానునస్సులలో మహాసం జ్ఞోభం బయలుదేరింది. ఎవరికీ ఏమనడానికి లోచలేదు.

అలా ఎంతసేపు కూర్చున్నామో తెలియదు. రైలుచీమ గంగాయాత్రలా నెమ్మదిగా పాకుతోన్న ట్టనిపించింది. చుట్టూ అంధకారం మృత్యువులా ఆవరించింది. కొన్ని వేలక్షతగాత్రుల హాహాకారాలు లా రైలుహోరు మాచెవులలో హోరెత్తుతోంది.

'మన చెడ్డదారుణం గా ఉంది' అన్నాడు ఒకతను పక్కమీద సావకాశంగా పడుతుంటూ.

'ఈ తిన్నాగాడికేం పాద్యైకాలం' అన్నాడు మరొకడు సిగరెట్టు పీలుస్తూ.

'అప్పే వాళ్ళను దేశంలోనుంచి తరిమేస్తేనేకాని లాభంలేదు'

'తరిమియ్యడమిటి. నల్లని నలిపినట్టు నలిపి పారయ్యాలి'

'అహింసనుంటూ ఈ గాంధీ ఒకడు మనకి...' తనదో ప్రతీకారం చెయ్యబోతున్నట్టు గాంధీవచ్చి తనచెయ్యి పట్టుకున్నట్టును.

'ఈ కాంగ్రెసువాళ్ళు కొని తెచ్చుకున్నారు' అన్నాడు ఒక కమ్యూనిస్టు.

'కాంగ్రెసు కొని తెచ్చుకోడమిటి'

'వాళ్ళందరినీ చంపమన్నారటయ్యా'...

'వాళ్ళేమీనా పల్లెత్తుమాటన్నారూ వాళ్ళని'...

'నీలాంటివాళ్ళుండమటే దేశం ఇలా ఆఘోరిస్తోంది.'

'మాటలు సరిగ్గా రానియ్యి'... 'ఏంచేస్తావేం'...

'ఈమాట మర్చి వయ్యి'... 'ఒమాటకారు. లక్షమా

ట్లంటూ. అబ్బో ఈమాత్రం దానికే భయపడతాననుకున్నావా'... 'అంత ధైర్యకాలిని కలకత్తా పోరాదు' 'వళ్ళనా మరీ. నీకు మల్లే దొంగతనంగా తప్పించుకు తిరిగేవాళ్ళంకాదు'...

'అహింస నుంచీదేకాని, ఇప్పుడు గాంధీ గారేమంటారో'... 'అయిన ఎప్పుడు చెప్పినా ఒక్కటే. నుంచినల్ల చెడు నశిస్తుందంటాడు'... కాని ఇలా టప్పుడు ఇలాటి అత్యాచారాలు జరుగుతుంటే ఎలా మాన్తూ ఉరుకోడం'...

'ఇలాటప్పుడు కాకపోలే నీఅహింస మరెప్పుడు... ఇది పరిహాసమయం. పరిష్క కాగలేకపోతే దాని ప్రయోజన మేముంటుంది'

'నిజమే ననుకో. కాని, నీకళ్ళెదుట నీభార్యనో తల్లినో మానభంగంచేసి ప్రాణం తీస్తుంటే మాన్తూ ఉరుకోడం అహింసా, పిరికితనమా...?' 'మాన్తూ ఉరుకోమని ఎవరన్నారు. ఉరుకుంటే పిరికితనమే!

'మరేం చెయ్యమంటావు'... 'అయినా గాంధీ గారేమంటారో ... అయినేదో ఒకదారి చూపిస్తే బాగుండును'... 'చూపిస్తాడు. ఎలాగూ చూపిస్తాడు కాని ఎంతకాలం ఆయనమీద ఆధారపడడం, ఒక మహానుభావుడు ఒక సిద్ధాంతాన్ని మనకు చెప్పి నప్పుడు దాన్ని ఆచరణలో పెట్టవలసిన బాధ్యత మనది. ఏ పరిస్థితులలో ఎలా సరిపెట్టుకోవాలో నిర్ణయించుకోవలసిన బాధ్యత మనది' అన్నాడు పిడుగులా రాజారావు. అంతవరకూ మేము ఆసంభాషణలో కలగచేసుకోలేదు. కలగచేసుకోవలసిన అనుకోలేదుకూడాను. మానునస్సులలో బయలుదేరిన తుపానులనే ఆపుకోలేకండాఉన్నాం. ఈమాట అనడంలో రాజారావు ఇంతసేపటినుంచీ ఆలోచిస్తూ ఏదోనక్కయానికి వచ్చిఉన్నాడేమిటో మల్లే మాటాడాడు.

మేమంతా తెల్లపోయాం.

# అ గ్ని ప రీ డ్డ

'నిజమేనండి... కాని ఇలాటప్పడు... ఎలా... ఏం చెయ్యడం. ఏమీ చెయ్యకుండా ఊరుకోడం ఎలాగ. ఇంకదారుణం ఎక్కడేనా ఉంటుందో' అన్నాడు భయపడుతూ ఆపెద్దమనిషేవరో...

'ఊరుకోమని ఎవరన్నారు, ఊరుకోకండి. చేత వైతే వెళ్ళి ఆపండి' అన్నాడు రాజారావు. 'ఆపడమా! ఎవ రాప గలరు ఆ రాక్షసులని. అందులో ఆహింస ఒకటూను...'

'ఏమీ!' తలుచుకుంటే ఎందుకొపలేదు. కాని మనం ఇక్కడనుంచి కదలం. మీనమేపాలు లెక్క పెడుతూ ఇక్కడే కూచుంటాం. ఎక్కడో ఎవల్లో చస్తే మనకేం మన నిగరెట్లూ, మన కాఫీలూ, మన భార్యలూ ఉంటే చాలు—మనకు ఆత్మగౌరవం ఏనాడో చచ్చింది. అన్నివేలమంది హిందూస్త్రీలకు మానభంగం అవుతుంటే మనకనక ఊరుకున్నాం కాని మరే బాలివాదూ ఊరుకోడు. మనం ఇలా ఊరుకుంటామని తేలిసేవాళ్ళు చెలరేగడమున్నూ. ఇక్కడ హాయిగా కడుపులో నీళ్ళు కదలకుండా కూర్చుని హింసా ఆహింసా అని తర్కించుకుంటూ మన మాంద్యానికీ ఆశక్తకకీ బాధ్యత ఎవరినెత్తినీ తోద్దామా అని ఆలోచిస్తూ' అన్నాడు రాజారావు గుక్కతిప్పకోకుండాను. తక్కినవార్య సంభాషణలు కట్టిపెట్టి, అంతా మావాడి కేసి చూచారు.

'మీరునుట్టు కేం చేస్తారేం' అన్నాడాయనెవరో. ఏం చేస్తారా- వాడి దార్జన్యాన్ని కాయశక్తులా ఆపడానికి ప్రయత్నిస్తాను. ఆ ప్రయత్నంలో నా ప్రాణమైన ఒరులుకుంటాను. మా ఆడవార్యమీదకు వచ్చి పడితే మా వాళ్ళని నా ముందు నా చేత్తోనే కడతేరుస్తాను. వార్యచేతుల్లోనుట్టుకు పడనివ్వను. ఇంకా అవసరమైతేవాడిని చంపుతాను' అన్నాడు రాజారావు. అతని నోటికెంటు ప్రతిమాటా మరఫీరంగిలోనుంచి

వచ్చే గుండులా వచ్చి మాకు తగిలింది. అతని ముఖం వర్షాకాల సూర్యాస్తమయంలా ఉంది. అతని కళ్ళు దివ్యజ్యోతుల్లా వెలుగుతున్నాయి. మా కందరకూ భయంవేసింది. అతను అవసరమైతే అంతపని చేస్తాడనే నమ్మకం మాకు కలిగింది.

ఇలా ప్రతిష్టేపనులోనూ ఎక్కేవాళ్ళూ దిగేవాళ్ళూ, ఈ విషయాన్ని గురించే వాదోపవాదాలూను. వాతేరులో ఇంకా భయంకరంగా చెప్పకున్నారు. బరంపురం చేరేసరికి అక్కడవార్తలు వినేసరికి గుండె లాగిపోయినాయి. కాని మాలో ఆడవార్యకు కాని మగవార్యకు కాని వెనక్కుపోదామని అనిపించలేదు. మాలో ఒక్కవార్యకూ మళ్ళీ ఒక్కవార్యకూ కలుసుకుంటామని కాని మళ్ళీ మనదేశం చేరుకుంటామని కాని నమ్మకం కించితుకూడా లేదు. అయినా ఏదో అతీంద్రుడుమైనశక్తి మమ్మల్ని ముందుకు లాక్కుపోయింది... ఏలాగో కలకత్తా చేరుకున్నాం.

అక్కడ స్టేషనులో దృశ్యం వర్ణించడానికికళ్యంకాదు. దెబ్బలు తిన్నవార్యు, కత్తిపోట్లు తిన్నవార్యు, పట్టణం విడిచి పారిపోయేవార్యు, వయసువారు, ముసలివారు, బాలురు, స్త్రీలు—ఎన్నివేలమందో స్టేషనులో ఇనుకవేస్తే రాలకుండా ఉన్నారు. ఆ దృశ్యంచూస్తేనే పట్నం ఏ పరిస్థితులలో ఉన్నదో అర్థమయింది. ఎవ్వరినీ అడగకుండానే... ఊళ్ళోకి ఎవ్వరూ బళ్ళుకట్టమన్నారు. కార్లుకూడా ఏమీ దొరకలేదు. మేము సామాను అక్కడే పజేశాం. అదేమవుతుండన్న ఆలోచనే మాకు కలగలేదు. తిన్నగా ఊళ్ళోకి బయలుదేరాం. వద్దని చాలా మంది వారించారు. అగమని బలవంతపెట్టారు. అక్కడున్న ఆడవార్యు మా వార్యను కాగలించుకుని వెళ్ళవద్దని ఏడ్చారు. మేమూ మా వార్యని అక్కడ

ఉండమన్నాం. వాళ్ళు ఉండమని మా వెంటబయలు దీరారు.

కలకత్తాపీఠాల్లో ఆహర్నిశాదు వెప్పడూ సాధారణంగా తెరిపిఉండదు. ఎప్పడూ జనం తిరుగుతూనే ఉంటారు. అలాటిది ఆనాడు వీధులన్నీ నిర్జనంగా ఉన్నాయి. బళ్ళూ కార్లూకూడా ఆట్రే తిరగడం లేదు. ఆప్పడో ట్రామా ఆప్పడో ట్రామా హాడిలి పోతూవస్తోంది. చాలా దుకాణాల తలుపులు బద్దల కొట్టిఉన్నాయి. లోపల సరుకుపోగా మిగిలినది చెల్లాచెదరుగా ఉన్నది. అక్కడక్కడ కొన్ని కాలిన ఇళ్ళు ఇంకా కాలతూనే ఉన్నాయి. రోడ్ల మీద అక్కడక్కడ శవాలు పడిఉన్నాయి. మేము మహాశ్మశానంలో నడుస్తున్నామనిపించింది. మమ్మల్ని చూచినవాళ్ళు ఆశ్చర్యపోయారు మా మొండితనానికి. మేము ఆరిచేతుల్లో ప్రాణాలు పెట్టుకుని రాజ మార్గాలు తప్పించి సందులా గొంగులా పడి మా వీధి చేరుకున్నాం. మా వీధిచివర పెద్ద మితాయి దుకాణం ఎప్పడూ తేరిచి ఉండేది. ఎప్పడూ ఎంతో మంది అక్కడ మితాయిలు కొనుక్కుపోతుండే వారు. ఇవాళే ఎవరూలేరు. అలాగే అన్నీ మూయ బడో బద్దలకొట్టబడో ఉన్నాయి దుకాణాలు. మా వీధిలోకి వెళ్ళుతుండగానే కొందరు తురకలు కత్తులుచుక్కని కేకలేసుకుంటూ మా వేపు పరుగెత్తు కొచ్చారు. మేము ఒక్కపరుగున మా గుమ్మంలోకి ఉరికాం. తలుపు వెయ్యబోతున్నాం నలుగురు తురకలు తలుపుతోసుకుని లోపలపడ్డారు. మా కంద రకూ వాళ్ళు చల్లపడి రక్తం గడ్డకట్టపట్టే పోయింది. లోపల అంతా నిర్జనంగావుంది. మాకు పది అడుగుల దూరంలో రాజారావు తండ్రి చనిపోయి ఉన్నాడు. ఆయన వైపుమాస్తే చాలా ఘోరమైన దెబ్బలాట జరిగిఉండవలె ననిపించింది. అతనిమీదనే

ఒకసాయీబుశవం పడిఉంది. ఇంకొం చెముఅవలెలా రాజారావు తల్లిశవం ఉన్నది. ఆత్మహత్య చేసు కున్నట్లుంది. మేము అలోచించడానికి ఆశవాలను పరీక్షించడానికి వ్యవధిలేక పోయింది. లోపలికివచ్చిన ముసిలిములు మమ్మల్ని ముట్టడించారు. ఇద్దరు మా ఆడవాళ్ళమీదకు దూకారు. నేను రాజారావు అడ్డు పడ్డాం. తక్కిన వాళ్ళిద్దరూకూడా వచ్చి మా మీద పడ్డారు. ఆడవాళ్ళు గొల్లుమన్నారు. ఏం ప్రయోజనం. ఆ ఆరణ్యకోదనం ఎవరికి వినపడుతుంది. ఎవరువచ్చి అడ్డుపడతారు. వాళ్ళు కెవ్వమనగానే ఒకముసిలిము వాళ్ళమీద కెళ్లాడు. మేము ఇంకా ఎక్కడగా రుస్తీపట్టాం. ఇంతలో హఠాత్తుగా నావీపుమీద బాతుతో ఒకడు పొడిచాడు. 'అబ్బా' అని నేను ముందుకుపడ్డాను. నేను కడలేరాననుకుని ముసిలిములు ముగ్గురూ రాజారావుతో యుద్ధం ప్రారంభించారు. రాజారావు ఒక్కసారి దెబ్బలాటలోనే నాకేసి చూశాడు. నేను కదలలేకపోయాను కాని స్మారకం తప్పిపోలేదు. రాజారావు అభిమన్యుడలా, సవ్య సాచిలా దెబ్బలాడుతున్నాడు. చూస్తుంటే ఆశ్చర్యం వేసింది ఇంతశక్తి ఇతని కెలావచ్చిందని. అవతల ఆడవాళ్ళిద్దరూ కలిసి వాళ్ళమీదకు వచ్చిన మహమ్మ దీయునితో దెబ్బలాడుతున్నారు. ఆపేచిలో ఎలాగో ఆతురకచేతులో కత్తిజారి నేలమీదపడింది. మెరు పులా నాభార్య ఎలాగో తప్పించుకుని అకత్తిని తీసి వాడిని పొడిచింది. వాడు కిందపడ్డాడు. సెబాష్ అన్నాడు రాజారావు. అంతా ఒక్కరెప్పపాటులో జరిగింది. రాజారావుతో దెబ్బలాడుతున్న వాళ్ళు ఇది చూచి ఇద్దరు అమాంతం ఆడవాళ్ళమీదికెళ్ళి వెంటనే నాభార్యను పొడిచేశారు. 'శివశివా' అని ఆవిడ ప్రాణాలు విడిచింది. రెండోవాడు రాజారావు చెల్లెలిని పట్టుకుని బలాత్కరించబోతున్నాడు.



రాజారావు ఒక్కడేపులో తనను పట్టుకున్నవాడిని విదిల్చి పారేసి వాళ్ళమీదకురికి వాడిని చంపాడు. మిగతావాళ్ళు ఒకడు తనవీడకొచ్చాడు. రెండో వాడు అతని చెల్లెలిమీద కెల్లాడు. ఆ ఆమ్మాయి చటుక్కున పమిటకొంగుతో మెడకు ఉరిపోసుకుని ప్రాణం విడిచింది. చేతులో చిక్కిన ఇద్దరు ఆడవాళ్ళూ కూడా దక్కలేకదా అనేకోపంతో ఆ సాయీ బులలో ఒకడు ఆ ఆమ్మాయిని చనిపోయిన దాని రొమ్ములు ... అబ్బ - దారుణమైన అత్యాచారాలు చెయ్యబోయాడు. ఎలా తప్పించుకున్నాడో మళ్ళీ రాజారావు తప్పించుకుని వాడినొక్కపోటు పొడిచాడు, వాడు చచ్చాడు. ఇంతలో నాలుగోవాడు వచ్చి రాజారావును చంపాడు. ఆడవాళ్ళమెళ్ళో వస్తువులు తీసుకున్నాడు. వాళ్ళమీద మూత్రవిస్తనర చేశాడు. వెడతూ నన్నొకతాపు తన్నీ చక్కాపోయాడు. ఈగాధంతా విద్యుద్వేగంతో జరిగిపోయింది.

ఇంక నేం చెప్పను. ఆ తురకలదౌర్జన్యం తలుచుకుంటే నఖశిఖపర్యంతం మండిపోతుంది. ఎందుకు వాళ్ళకు మనమీద నింతకోపం. వాళ్ళకు ఏమి ఆపకారం చేశాం. దారినపోయే ఆడవాళ్ళను మానభంగం చెయ్యమని నిర్దేశంతుకంగా నిరపరాధులను చంపమని ఏధర్మశాస్త్రం చెపుతుంది. ఏమతప్రవక్త బోధించాడు. దానివల్ల వాళ్ళు సాధించే దేమిటి..... నేను మందుడను. వాటికేమి సమాధానాలు నాకు తోచడంలేదు. కాని మావీరవనితలను తలుచుకుంటే స్త్రీజాతిలో పరమేశ్వరి ప్రత్యక్షమవుతోంది. మారాజారావు పరాక్రమం తలుచుకుంటే అయికారుడు రుద్రుడు ప్రత్యక్షమవుతాడు. అతను పోయినందుకు

నేను విచారించడంలేదు. తలుచుకుని గర్వపడుతున్నాను. కాని తురకలాస్తున్నారని విని, ఇళ్ళూ వాకిళ్ళూ, భార్యలూ, బిడ్డలూ అన్నీ విడిచి పారిపోతున్న పిరికిపందలను మాచి సిగ్గుపడుతున్నాను. ఎక్కడో జరిగినది, మనకేం అనుకుంటూ, రేపు తను మీదకూ రావచ్చునన్ను సంగతి గ్రహించకుండా, తమజాతి స్త్రీలకు జరిగే మానభంగాలుకూడా మరచిపోయి, హాయిగా నిశ్చింతగా తిరిగే... ఎవనను అని వలవల ఏడిచాడు.

నాకూ పట్టరాని దుఃఖం వచ్చింది. నేనెక్కడున్నది మరచిపోయాను. నా వంట్లో రక్తం ఉడికిపోతోంది. నా ఎదుట తెరమీద నాటకంలా, అంతకంటే స్థూలంగానే కలకత్తాదురంతాలు కొన్ని కనపడ్డాయి. దూరశ్రవణ దూరదర్శనాలలో కాని, Fourth dimension లో కాని నాకు నమ్మకం కాలేదు. కాని ఆనాడు నాకు ప్రత్యక్షమైనదౌర్జన్యం భావనాచిత్రం అని వప్పకోలేను. రేడియో మాటలులా వినపడుతున్న ఆ అపరిచితుని మాటలు కొంత సేపటికి వినపడడం మానేశాయి. కలకత్తాలో మనుష్యులు పరుగెడుతున్న చప్పళ్ళూ, కత్తుల ఝులిపింపులూ, ఆర్థల రోదనలూ మాత్రం వినిపించాయి. క్రమేణా అవికూడా Fade out అయిపోయాయి. నేనుమాత్రం కొయ్యబారిపోయి అలాగే కొంతసేపు కూర్చున్నాను. సముద్రం నన్ను పరామర్శిస్తున్నట్లు నెమ్మదిగా రోదించింది. కలకత్తా దురంతాలకు కన్నీరుకారుస్తున్నట్లు హఠాత్తుగా వర్షం ప్రారంభించింది. నేను జాగ్రదవస్థకు వచ్చాను. నా ఎడట ఎవ్వరూ లేరు.

నేను విన్నదంతా కలా, నిజమా? ఏమో!

# రాజమాత

శ్రీ. పి. గణపతి కావ్య

అంకితం: కొమర్రాజు లక్ష్మణరావుగారికి

భారత యుద్ధానంతరము: హస్తినాపురమందలి రాజమందిరము; నాయన సంధ్యా ప్రారంభ సమయమున దూరంగా గంభీరమైన ప్రయాణ భేరిధ్వని వినబడుతుంది. క్రమంగా ఆధ్వని సమీపిస్తూ రాజభవనంలో ప్రతిధ్వనిస్తూ ఉంటుంది. రాజభవన ప్రాంగణంలో కుంతి గాంధారి ప్రవేశిస్తారు.

[తెరలో]

ధరణి జతుస్యముద్ర పరిధౌతదుకూల, మహాత్మ దోర్వయం  
గరమసురాగమొప్పు, చిరకాలసుకమ్ములఁ దేల్చి, యింకను  
ద్వారవతిభక్తి, రాజ్యదనతోఁ జనిరావనికేగఁ, బాలితో  
ర్వర సెలవీయఁ గోరుధృతరాష్ట్రమహీపతి కాసతీయరే!

గాంధారి

మహారాజ్జీ! అదిగో! ప్రయాణభేరిధ్వని గంభీరముగా వినబడుచున్నది. మహారాజుకూడ ప్రయాణోన్ముఖులై యున్నారు. నాకింక సెలవిప్పింపవాలి.

కుంతి

అమ్మా! నీకేపరిణతవార్ధకంలో వనవాసముచేయవలసిన అవశ్యకత ఏమికలిగినది! నీవొక్కతె నై నా, పుత్రదుఃఖపీడితనైన నాసమీపంలో నివసించి, నాకు కొంచెము హృదయకొంతి కలిగింపఁగూడదా?

గాంధారి

మహారాజ్జీ! నాకేలేని మనశ్శాంతి నీక్కెట్లు కలిగించఁగలను? అదిగాక, మహాంధురాలైన నాకుఁ గూడ, ఈ హస్తినాపురంలో, ఒక దుఃఖమయమైన స్పృతిలోకం, నిత్యమూ, కన్నులకు కట్టినట్లు కనబడుచున్నది. మరి యీ రాజధానిలో నే నింక నివసించఁగలనా?

కుంతి

నీవన్నమాట సత్యమేకావచ్చును. కాని, దుఃఖధూమ పరివృతమైన ఆ పూర్వవృత్తాంతం స్మరించు కొని ఎంతకాలం కుములుతూ, కృశించగలవు? నా సాన్నిధ్యంలో కొంచెమైనా నీ హృదయతాపం శమింపఁజాలదా?

గాంధారి [నిశ్శబ్దము]

కుంతి

ఏమి మహాదేవీ! సమాధానమియ్యవు? నీ మనస్సంశయమేమేనా కరిగింపఁగూడదా?

గాంధారి

మహారాజ్జీ! నీకేమీ ఆ పూర్వవృత్తాంతం విస్మరించటం అంత దుష్కరము కాకపోవచ్చును. ఏమైనా కుతకం జయించినదానవుగదా! నీవు!

# రాజమాత

కుంతి

సోదరి! కొంత పొరబడుచున్నావునుమా నీవు! నాలోమాత్రం అగ్నిపర్యత సమానమైన దుఃఖోద్యేగం లేదనుకొన్నావా? అభిమన్యు కుమారుని ఒక్కచిరునవ్వుతో ఈహస్తినాపురసామ్రాజ్యం సమానం కాగలదా?

గాంధారి [సాక్షేపముగా]

నిజముగా అభిమన్యు కుమారుని ఒక హాసలేశంతో ఈ మహాసామ్రాజ్యము సమానము కాజాలదా?

కుంతి

కాగలదా? మరి! మహాదేవి! ఏమంతగా అనుమానించుచున్నావు?

గాంధారి

అనుమానించుట కేమున్నది? కాని లోకప్రమాదము మాత్రము నీవన్నదావికి విరుద్ధముగానున్నది.

కుంతి [తీవ్రముగా]

ఆ లోకాపవాదమేమీ నేను వినవచ్చునా?

గాంధారి

సహోదరవధకు కొంత సందేహించిన అజాతశత్రువును—భీమార్జునాదులను—నీనే యీ మహామారణ హోమమునకు ప్రోత్సహించితివని లోకమంతా ముక్తకంఠముతో ఘోషించుచున్నది!

కుంతి

ఏమని? నేనే ఈ మారణ హోమమునకు ప్రోత్సహించితివని లోకమంతా అనుకొనుచున్నదా? కావచ్చును—కాని—మహారాజ్ణి! ఇంతేనా నీవు గ్రహింపఁగలిగినది! నూర్గురు పుత్రులను కన్నదానవు నీవైనా నా హృదయము గ్రహించలేవా? నా పుత్రపౌత్రులను—కేవలము—సామ్రాజ్యకాంక్షకై బలిపేసితివని నీకే అభిప్రాయము కలిగినదా!

గాంధారి

పోనిమ్ము మహారాజ్ణి! గతమునుగూర్చి యిప్పుడీ వితర్కమెందులకు? కాని సత్యము నిరూపింపవలసినప్పుడు మాత్రము కేవలము పుత్రవాత్సల్యము వలన షట్టి మహాసంగ్రామములు జరుగవునుమా! అయినా మరి—గతజల నేతుబంధనమేల? దుఃఖవేగంచల్లవచ్చిన నా మాటలు మన్నించి నాకింక సెలవీయవా? మహారాజవృత్తే రాజద్వారముదాటి ప్రయాణోన్ముఖులై బంధువృద్ధా మాత్యులతో సంభాషించుచున్నారు!

కుంతి [నిశ్శబ్దము]

గాంధారి

ఏమి! మహారాజ్ణి! దీర్ఘలోచనా నిమగ్నవై నావు! నన్ను మన్నించి వనవాసానికి సెలవీయవాఘరి!

కుంతి

నీ మాటలలో మన్నింపవలసిన కేమున్నది? నీ వన్నది యధార్థమే కావచ్చును.—కాని ఒక్క నిమిష మాగుఱు! నేనుగూడ నీవెంటనే అరణ్యవాసమునకు వచ్చుచున్నాను—ఎవరక్కడ!

# ఆంధ్ర శిల్పి

## పరిచారిక [ప్రవేశము]

మహారాజులు జయము మహారాజుకి!

కుంతి

నేనుకూడ మహాదేవితో అరణ్యనివాసమున కేగుచున్నాను. వెంటనే వనవాస పరికరములను సిద్ధముచేయుంపుము.

పరిచారిక

అమ్మా! పాంచాలీ మహాదేవిగారి కి విషయము తెలియనే తెలియదుగదా!—మరి—

కుంతి

రాజమర్యాలలు నాకు నీవు తెలియజేయ నక్కరలేదు! తక్షణమే సన్నాహము చేయుంపుము.

పరిచారిక

చిత్తము. అమ్మగారి సెలవుప్రకారమే చేయుదును.

గాంధారి

మర్యాదకై ఉపచార వాక్యములు పలుకుచున్నావు కాబోలును!—మహారాజు! ఇది మర్యాదా సమయముకాదు. ఇక నేను సెలవుతీసుకొందునా?

కుంతి

ఎంత నిర్దయరాలవు మహాదేవి! ఇటువంటి సమయంలోకూడా నేను మర్యాదాహిత్రానికే మాట లాడుచున్నానని తలచితివా! పొరబడితి వినుమా! నేనును స్థిరమైన వనవాసమునకే నిన్నును సరించుచున్నాను.

గాంధారి

నాకు దిగ్భ్రాంతిగా నున్నది నీమాట! పౌరుషముగా మాటలాడి నొప్పించితివేమో నిన్ను! కడ సారి నన్ను తమించి దయతో సెలవిమ్ము.

కుంతి

ఇందు తమింపవలసిన దణుమాత్రమైనా లేదు నీవాక్యములవలన నేను మహోపకృతి నందితిని. ఇందు నీకు నే నెంతో ఋణపడియున్నాను. ఇది యధార్థము!

గాంధారి

అశ్చర్యముగా నున్నదినుమా! నీమాట! నేను నీకు మహోపకార మేమిచేసితిని!

కుంతి

నే నింతకుపూర్వ మొక ప్రతిజ్ఞపట్టితిని నీమాటలవలన నాకొ ప్రతిజ్ఞస్మృతికవచ్చినది. నేనా ప్రతిజ్ఞప్రకార ఘోసమయమున అరణ్య నివాసము చేయవలసియున్నది.

గాంధారి

ఇదియేనా నా మహోపకారము! పుత్రపౌత్రులతో కలకలలాడు సామ్రాజ్యసంపద ననుభవించ వలసిన దానవు! నీకీ దుష్కారాణ్యవాసమేల? నామాట మన్నించి నీనిశ్చయము ఘోసము!

రౌజమాత

కుంతి [గంభీరముగా]

మహారాజ్ఞీ! నీ వెరిగినంతవరకు— కుంతి యెన్నడైన తన నిశ్చయమునుండి మరలినదా?

గాంధారి

లేనిమాట నిశ్చయమే.....కాని.....

కుంతి

అయినయెడల మరి యెందులకీ వృధాకాలయాపనము! నా వెంటనే చేయిపట్టుకొని తొట్టుపడ కుండ నడచిరమ్ము! మన మాలస్యముచేయరాదు! సంద్యాతప మరుణవర్ణము దాల్చినది.

గాంధారి

ఎంత ధైర్యశీలవు సోదరి నీవు! నీ వింతకు పూర్వము చేసికొన్న నిశ్చయమేమో నేను తెలిసికొన వచ్చునా?

కుంతి

అమ్మా! ఇంతకు పూర్వము నీ వన్నమాటలు నిశ్చయముగా యథార్థములు! నేను నా కుమారులను సామ్రాజ్యముకొరకే యుద్ధముచేయించితిని!

గాంధారి

అదిగో తిరిగి ఆమాటలేనా? దుఃఖోద్వేగంపల్ల నే నన్నమాట క్షమించరాదా?

కుంతి

నీ వన్నమాటలలో చీరబాటులేదు! భ్రాతృహింస చేయుటకు సంకల్పించుచున్న ఆజాతశత్రు ఘను అధిక్షేపించి, యుద్ధమునకు ప్రోత్సహించినది నేనే! అతని నీ సామ్రాజ్యమునకు చక్రవర్తిగా సందర్శింప వలెనని ఆకాంక్షతో ప్రజ్వలించినది నేనే!

గాంధారి [వైముఖ్యంతో]

అయిన యెడల నీ కుమారులతోనూ కోడండ్రతోనూ, సామ్రాజ్యసాఖ్యముల్ల ననుభవింపరాదా!

కుంతి

కాని—నా కుమారుని పట్టాభిషేకానంతరము వనవాసముచేసి, తపశ్చర్యలో, శక్తిరత్యాగము చేయ వలెనని నిశ్చయించితిని. ఆ పూర్వనిశ్చయము నేడు నీ వాక్యములవలన నాలో ఒక మెరుపువలె స్ఫురించి నది దీనికి నేనెంతో ఋణపడితి నన్నాను!

గాంధారి [ఆశ్చర్యంతో]

నీ హృదయ మెంత గంభీరమైనది!

[తెరలో]

జనుషాంధ్యమ్మునజేసి పాండుపటు, దోస్సాహాయ్యముంబొంది, భూ  
జనతాహ్లాదకరమ్ముగం ధరణీ రజ్జెదీక్షీతుండైన, పా  
లనమార్గ మ్మినుమంతయేని యొకవేళం గొంతలోపమ్మునం  
దిన, దానిం గరుణించి, వీనియెద తాంతింబొందగాజేయరే!

# అంధశిల్పి

కుంఠి

అదిగో ధృతరాష్ట్రమహిపతి పౌరులయొద్ద సెలవుతీసికొనుచున్నాడు. నా చేయిపట్టుకొని పుట్ల గా నడచిరమ్మ! ఇక్కడ జాగ్రత్తగా ఆడుగుజేయుము. ఎవరక్కడ...సంద్యాంధకారంలో స్పష్టంగా గుర్తింప లేకున్నాను. ఎవరువారు?

ధర్మరాజు

అమ్మా! నే నజాతశత్రువును. ఇతడు తమ్ముడు భీమనేనుడు. మహాదేవులవ కివే మా అభి వాదనములు.

గాంధారి

నాయనా! దీర్ఘాయుష్మంతులై వర్ధిల్లుదురు గాక!

కుంఠి

మహారాజా! మీకు సర్వాభీష్టములును సిద్ధించినవి. ఇంకమరి ఆకీర్షణించుట కేమున్నది! అయినను ధర్మానువర్తులై, కంటికి రెప్పలవలె మీ సామ్రాజ్యమును సంరక్షించుకొందురు గాక!

గాంధారి

నాయనా! పురద్వార మతిక్రమించి వచ్చితిమిగాదా! దేవాలయములలో పరమేశ్వరుని సంధ్యా తాండవ మృదంగధ్వను లప్పుడే మండగించుచున్నవి. మరి మేమింక సత్వరముగా పోవలయునుగాదా!

ధర్మరాజు

ఇదిగో మరలిపోవుచున్నాము! మహారాజ్ఞీ! సంధ్యాసమయ మతిక్రమించి చీకటిపడుచున్నది నే నింకను కొంతదూరముపోయి వీరందరిని సాగనంపి వచ్చెదను. నీవింక వీరియొద్ద సెలవుతీసుకొని, మరి రాజ భవనమునకు మరల గూడదా!

కుంఠి

మహారాజా! నేనీ అత్తమామల కిరువురికిని పరిచర్యలు చేయుచు, ఆరణ్యమండే నివసించ నిశ్చ యించితిని. ఇక మరి రాజభవనమునకు తిరిగి రాజాలను. నీవింక రాజగుహమునకు మరలిపోమ్మ!

భీముడు

ఎవరు మహారాజ్ఞీ! నీ అత్తమామలు!

కుంఠి

ఎవరామాటలు! నీవే నా ఇప్పుడు మాటలాడినది!

భీమనేనుడు

బౌద్ధునేనే! ఎవరా అత్తమామలు!

కుంఠి

బంధుత్వముకూడ విస్మరించుచున్నావు కాబోలును! నాయనా! మరిఅన్న గారు పితృసమాసులేకదా!

భీముడు

అవును. అంతమాత్రము నాకు తెలియకపోలేదు! అన్న గారు పితృసమాసులే!

కుంఠి

అట్లయిన ధృతరాష్ట్రమహారాజులును గాంధారిదేవియును నా కత్తమామలు కారామరి!

# రాజమాత

భీమసేనుడు

మహారాజ్ఞీ! నీవు మహారాజుమాతవుగదా! మరి నీనెరుగని రాజధర్మ మేముండును!

ధర్మరాజు

అమ్మా! నీవీవార్ధకదౌర్బల్యంతో వీరికేమి పరిచర్యచేయగలవు? నేను వీరితోబాటరణ్యములకు పోయి, వీరి పాదపరిచర్యచేసి మనశ్శాంతి పొందగోరుచున్నాను. నీవు నా బదులు రాజధర్మవనమునకు మరలి, నీవుత్రపాత్రులచే సామ్రాజ్యము పరిపాలింపజేయుము.

కుంతి

మహారాజా! నన్నింక మరలమని ప్రార్థింపకుము. నేనింక తపోవనమునకేగుట దృఢనిశ్చయమై పోయినది. మరి—నా జీవితమున కోరికలన్నియును సిద్ధించినవిగదా! ఇంక నేను ప్రశాంత మనస్కనై పోవుచున్నాను. కాని ఒక్క రెండువిషయములు మాత్రము నన్ను వేధించుచున్నవి! నకుల సహజేవు లిరువురును తల్లిలేని పిల్లలుగదా! వారిలో సహజేవ కుమారుడు మిక్కిలి ముగ్ధహృదయుడు. వీరిద్దరికిని తల్లిలేదను లోపము లేకుండ చూచుచుండువుగాక!

ధర్మరాజు

అమ్మా! నీహృదయ మింత హిమాలయస్థిరమై పోవుచున్నదని నే నెరుగలేకపోయితినిసుమా!

కుంతి

ఇక రెండవ విషయము. కర్ణుని విషయములో నేను నిష్క్రమింపలేని మహాపరాధమొనర్పితిని. అది తలచుకొన్నప్పుడెల్ల నా హృదయము చీలిపోవుచున్నట్టుండును. కాని యిప్పుడు విచారించిన ప్రయోజన మేమి! కర్ణుని పారలౌకిక క్రియలయం దతిశ్రద్ధాభుడవై ప్రవర్తింతువుగాక! మరి నాకు కాలమతిక్రమించు చున్నది. నేనింక పోవుచునా?

ధర్మరాజు

అమ్మా! ఉత్తర పరీక్షిత్తుమారు నెత్తుకొని నీకు నమస్కరించుటకై తొందరగా వచ్చుచున్నది. ఒక్కసారి వెనుకకు తిరిగి పరీక్షిత్తుమారు నాశీర్వదింపవా?

కుంతి

నాయనా! ఉత్తరాపరీక్షిత్తుమారులను చూచినయెడల ఇకనాకు ముందడుగిడుట మిక్కిలికష్టము. ఇంక నన్నీసేహపాశములతో బంధింపకుము. వారిని గకలశ్రేయోభివృద్ధికరముగా నాశీర్వదించితివని చెప్పము. నీవు సర్వధర్మజ్ఞుడవుగదా! నీకు నేనింక బోధింపవలసిన ధర్మము లేమున్నది!

భీమసేనుడు [తీవ్రస్వరముతో]

మహారాజ్ఞీ!

కుంతి

ఏమి భీమసేనా! నావై పంత తీవ్రముగా చూచుచున్నావు.

భీమసేనుడు [గంభీరముగా]

నీ యీ వనవాసము కేవల మాతృవంచనము!

# ఆంధ్ర శిల్పి

కుంఠి

వనవాసము కేవల మాతృవంచనమా! ఎంత విచిత్రము! ఎందుచేత?

భీమసేనుడు

ఇంత విరక్తురాలవుగదా! నీవు! మరి మాచేత ఈ మహాసంగ్రామమేల చేయుచితివి!

కుంఠి

నా ఒక్క ప్రేరణచేత నేనా మీరందరును యుద్ధము చేసినది? మీకు కొంచెమైనా ప్రతీకార కాంక్ష లేనేలేదా?

భీమసేనుడు

మాలో కారవులపై క్రోధజ్వాల రగులుచున్నమాట నిజమే! కాని నీ ప్రేరణాజంఘూమారు తమువలన అది ప్రళయాన్నియై, కారవవంశము భస్మీపటలము చేసినది!

కుంఠి [గంభీరముగా]

అవునవును నేనే ప్రేరేపించితిని! దాని మూలముననే కదా! అరణ్యలో కిరాతులవలె హిమలై సంచరించుచున్న మీరు, నేడీ సామ్రాజ్యసంపదలలో తులతూగుచున్నారు.

భీమసేనుడు

అవును! నీ వన్నమాట నిజమే! అందుచేతనే నీవుకూడ మాతోకలిసి నీవు సంపాదించుకొన్న ఈ సామ్రాజ్యసుఖముల ననుభవింపుము. అంతేగాని, ఇప్పుడీ అరణ్యావాసము కేవల మనంబడము.

ధర్మరాజు

అన్నన్నా! భీమసేనా! తొందరపడి ఎంత అపచారముగా మాట్లాడుచున్నావు.

కుంఠి

నే నీ వార్ధకదశలో సామ్రాజ్యభోగముల ననుభవించుటకేనా మిమ్మామహాసంగ్రామమునకు పురి కొలిసినది!

భీమసేనుడు

లేకపోయినయెడల సమూలముగా ఈ మహావంశచ్ఛేద మెవరితోనం జరిగినది?

కుంఠి

ఈ అక్షరములు భీమసేనుడేనా ఉచ్చరించుచున్నది. ఎంతలో ఎంతమార్పు వచ్చినది! నేనింకను మిమ్ము యుద్ధమునకెందుకు ప్రోత్సహించితిని? చెప్పవలసియే యున్నదా? నాయనా! నాకీవిషయము దుర్భరముగానున్నదినుమా! పోనీ! భీమసేనా! అలనాడు నిండునభలో నీ కన్నులయెదుట ద్రౌపది మానభంగము జరిగిన విషయము జ్ఞాపకమున్నదా? లేక పూర్తిగా మరచిపోయితివా?

భీమసేనుడు

ఎంత గంభీరమైన తిరస్కారము!

కుంఠి

అమాత్రము జ్ఞాపకమున్న చాలును. అనాడు అదుస్సహావమానము భరించి, నిజైజ్ఞులైన మీ శూత్రియత్వమును విజృంభింపజేయుటకై మిమ్ములను యుద్ధమునకు పురిగొల్పితిని. అంతేకాదునుమా! మహా పౌరుషవంతమైన ఈ పాండవవంశము పదునాలు గేండ్లరణ్యవాసము చేసిన మీతో దుర్బలమై పోవుచున్నదని



# రాజమాత

భయపడి, మిమ్మిట్లు రణరంగమునకు ప్రేరేపించితిని. మీరు క్షత్రియధర్మములు విస్మరించి, భిక్షువలలవలె దీనులై పోదురేమనని అగ్నివర్షము కురిపించు అధిక్షేపశాలములతో మిమ్ము ధర్మయుద్ధమునకు ప్రోత్సహించితిని. అంతేగాని. —

## ధర్మరాజు

అమ్మా! భీమసేనుని ధోరణి నీ వెరుగుదువుగదా! దీనికై నీవింత ఉద్వేగపడవలయునా?

### కుంతి

ఇంతేగాదు! నాకుగూడ దుర్బలత్వి దుర్బలమైన మాతృహృదయమున్నదినుమా! కాని ఆహృదయ భారం దిగమింగి, కాలస్పృటితై నా పుత్రపౌత్రులైన, కర్ణాభిమన్యుల నిద్దరిసీగూడ కేవలము, ధర్మసంస్థాపనకై ఈ మహాయుద్ధాగ్నిలో హోమము చేసితిని. అంతేగాని, చంచలమైన ఈ సామ్రాజ్య భోగముకొరకు కాదునుమా!

## ధర్మరాజు

అమ్మా! నిన్ను విడిచి యుండలేక భీమసేను డట్లన్నాడుగాని, ఆతనికిమాత్రము నీవిధి నిర్వహణము తెలియదా?

### కుంతి

మహారాజా! కేవలము రాజధర్మ సంస్థాపనకై, నేనీ సంగ్రామమున కంగీకరించితినినీ నీవొక్కడవు మాత్రమెరుగుదువు. అసిధారా సదృశమైన రాజధర్మముకూడ నీ వెరుగనిదికాదు! కాని ప్రతిదినమును, రాజగృహమంధరాన్ని రోదనధ్వనులు, ఈ పౌరలోకీకక్రియలు, ఈ వృద్ధదంపతుల హృదయంలో పగిలిపోవుటకు సిద్ధముగానున్న ఈ నరకదుఃఖాగ్నిపర్వతము, ఈ పౌరజనుల విషాదఘామము ఇవన్ని కలిసి మీలో క్షత్రియ రక్తమింకొక్క జేయు నేమో అని భయము వేయుచున్నది.

## ధర్మరాజు

అమ్మా! నా కంఠములో ప్రాణములు నిలుచునంతవరకును, రాజధర్మ నిర్వహణమున కేవిధమైన లోపమును రాదని దృఢముగా విశ్వసింపుము!

### కుంతి

మాతృసమీపమున చేసిన శపథమునుమా! ఇది!

## ధర్మరాజు

అమ్మా పసినాటినుండియు నన్నెరుగుదువు. ఇంకను నామాట విశ్వసింపలేవా!

### కుంతి

నాయనా! భీమసేనా! ఆజాతశత్రుని ప్రతిజ్ఞవలన నాకూరట గలుగుచున్నది. మరి నా అత్తమామలకు పరిచర్య చేయుటే నా అంతిమవిధి. ప్రశాంతమనస్కనై నావిధి నిర్వహణమున కేగుచున్నాను. నీవుగూడ ప్రసన్నవదనముతో నన్ను వీడ్కొల్పకలవా?

## భీమసేనుడు

అమ్మా! నీ ఉద్బోధనమువలన నాలో ధర్మజ్యోతిర్ధర్మన మగుచున్నది. కాని అజ్ఞానమువలన నిన్నెంతో నొప్పించితిని. లజ్జాభక్తి భరితమైన హృదయముతో నిన్నిచే వేడుకొనుచున్నాను. నన్నుకరుణించి క్షమించుము.

# ఆంధ్ర శిల్పి

## కుంఠి [చిరునవ్వుతో]

ధర్మనూను డన్నట్లు, నా యెడబాటు సమీపలేని సంతాపముతో నీవట్లు పల్కియుండువు. అంతే గాని నీవన్నమాటలలో క్షమింపవలసినదేమున్నది. కాని నన్నమ్మా! అనిమాత్రము సంబోధింపకుము. అరణ్యములలో నివసించినను నేను మహారాజమాతనే నుమా! కేకలము మహారాజ్ఞీ! అనియే నన్ను సంబోధింపుము!

## భీమనేను : డు

అమ్మా! నీ వింకను మహారాజ్ఞీనే కావచ్చును గాని, నీలో మాతృత్వ మెంత గంభీరమైనది! కావున మరల నిన్ను ఒకసారి అమ్మా! యనియే నోరార విలిచికొననిమ్ము!

## కుంఠి

నాయనా! పెద్దవాడవైనను, నీలో చిన్నతనము పోలేదునుమా! మహాదేవీ! గాంధారీ! ఈసంభాషణమువలన నీ మనసు కొంచెమునొప్పించితి నేమో అని భయముకలుగుచున్నది. సోదరిక్షంతవ్యురాలునుమా!

## గాంధారి

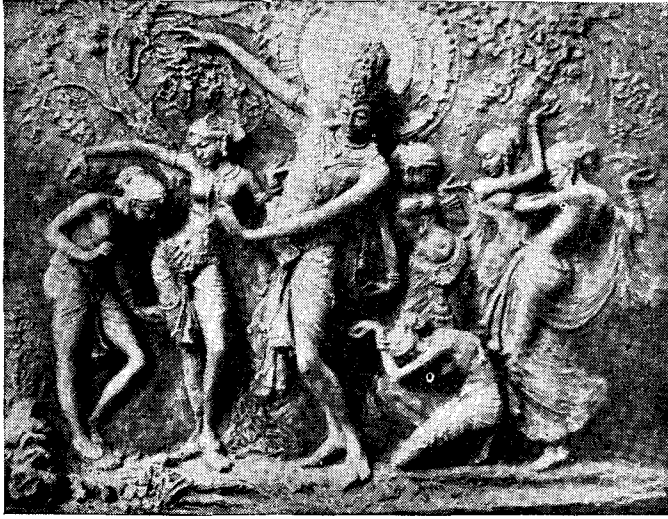
మహారాజ్ఞీ! ఎంతమాటాడితివి! గతి జలనేతుబంధనము వ్యర్థమేకాని, నీవలనే నేనుగూడ ధర్మార్థమే రాజమాతనైనచో ఈ మహాసంగ్రామమే జరగకపోయియుండునుగదా!

## [తెరలో]

తోరణ మంథరమ్ములయి, దూరబలాకలు పర్వులెత్తి, యొక్క య్యారముగా, హలాత్తరశయానమునం దరువీధికేగ, సిందూరతుషారవర్షరుచితో, రవికాంతివెలింగె గూళ్ల, నోపొరమహాత్ములార! కురుభర్త జనం దమ రానతీయరే!



# దారు చిత్రాలు



రాసలీల

శ్రీ డి. పి. నారాయణ రావు.



వృషభము

ఒక జహను చిత్రకారుడు

# MUSINGS

“ చ ల ం ”

సుఖమూ బాధా ఈరెండే విలవలు. ఏదైనా సరే, ఏ యత్నమైనా అన్నీ, అన్నీ, విడతీసిమాస్తే చివరికి మిగిలే ఆసలువిలవలు, బాధనించి తప్పించు కోడమూ, సుఖాన్ని అనుభవించడమూ.

ఏరాజ్యాంగ సంస్కార, సాంఘిక, ఆర్థిక, విద్యా యత్నాలలోనూ ఆలోచించుకోవలసింది ఈ రెండు సంగతులే. తక్కిన మాటలు ఎంతగొప్పవి మాట్లాడనీ, ఎంత గొప్పపుస్తకారాలు చేస్తున్నామని మోసపుచ్చుకొనీ, వీటినీ తప్పించి ఆలోచిస్తే మాట్లాడితే, ఆ మాటలకి, ఆర్థమూ, సారమూ లేవు.

జ్ఞానచతుర్థికి స్పృహడికీ, ధనచతుర్థికి దరిద్రుడికీ, స్వర్ణత్రయోదికీ చానిసకీ, సుఖానుభవంలో భేదంలేవుపోలే, లేనివాళ్ళని ఉన్నవాళ్ళకింద మార్పుడానికి దాస్తే అర్థకీపీసం. ధనం వొచ్చాక, బీద తనపు-సుఖంపోయినవాళ్లు ఆనేరులు. చదువుకున్న జాతుల్లోంచి సుఖమూ శాంతి ఎక్కడా కనపడకండా వుండడం చాలా సాధారణంగా చూస్తున్నాము. ఒకప్పుడు రెండు బాధల్లో ఏది నయమూ అని ఆలోచించుకోవలసి వస్తుంది. బ్రహ్మచర్యం బాధ. సంసారం అంతకన్న బాధ.

వున్నది బ్రహ్మచర్యం, లేనిది సంసారం. అందుకని లేనిదాంటో ఏదో శాంతి వుండనిపించడం సహజం. సంసారాలు కొని తెచ్చుకుని ఆ కొత్త చిరాకుల్లో చిక్కుతుంటారు. ధైర్యం వివేకం వున్నవాళ్లు దాంటోంచి మళ్ళీ బ్రహ్మచర్యంలోకి పోతారు, దానికి సన్యాసమని పేరుపెట్టి.

పూర్వం పంచములనేవాళ్ల బతుకు మురికి, మూర్ఖం, దరిద్రం. గుడిశలో చదువుకున్న హరిజన బాలిక

జుట్టుశుభ్రం, శుభ్రమైన బట్టలు. మాట్లాడిస్తే కొంత తెలివి. కాని ఈ హరిజనబాలిక మనసులో ఎంత మెలికలు Complexes. తనకి తెలీని ఆర్థం గాని మాటలూ, సూత్రవాక్యాలు ఎన్ని ఏకరు పెడుతుంది!

ఎంతమూర్ఖంగానీ, మురికిగానీ, ఊరివాళ్ళు దయ తలించి చూరంగా. వాళ్ళ ఇరుకుమురికి సందుల్లోంచి తరిమితే మాలగూడెంలో బతుకుతున్నారు. మాల గూడెమని జాలిపడడమేగాని, ఎండిన ఎముకల్ని చూసి ఆసక్తించుకోడమేగాని, చాలా వూళ్ళకున్న కూడా శుభ్రం, అందం. గాలీ, ఎండా వాళ్ళకి గొప్ప మిత్రులు, శానిటరీ డిపార్టుమెంటు.

రాజకీయంవారికీ, సంస్కర్తలకీ, వాళ్ళనిచూసి జాలి. రోగాలతో, ఆశలతో, నిరాశలతో, కాపరపు చిరాకుతో, కాళ్ళిహోటళ్ళకే డబ్బులేదనే చింత లనో, ఎడటిపార్టీపైన ద్వేషాలతో, ఎగ బాకుళ్ళతో, కుమిలి చచ్చే యీ ప్రచారకులకి ఆ హరిజనుల్నిచూసి జాలి, పట్టణాలలో యీవిద్యాధికుల గదులలోకి ప్రవేశించలేము. రెండు నిమిషాలనేపు శుభ్రంగా మాట్లాడలేము వాళ్ళతో. వాళ్ళకీ హరిజనులపైన జాలి.

“నాకు తెలుసు. గడ్డంకింద కర్రపెట్టుకుని శాంతంగా స్వేచ్ఛగా ఎక్కడోచూస్తో లక్ష్యం లేకండానుంచునేవాడు మహారాజులాగు భూమికంతా తానే కర్తవ్యపట్టు పాలికాపు. ఈ నాడు విద్యా వాసననుపొంది, స్వేచ్ఛ, నిర్మలత్వం అతనిలోవుండే ఆరోగ్యం, సూన్యతం నశించి, హక్కులకోసం యాతన, అనుమానం, ద్వేషం. తానెట్లా కనపడుతున్నానా, ఎక్కడ బైట పడిపోతానా, అనే

# ఆంధ్ర కల్పి

భయంతో ఎంత దుర్భయడై నాడు హరిజనుడు! ఎంత వివ్వార్యాన్ని వొదలుతున్నాడు! ఆతను నీచుడనే భావం మనమనసుల్లోంచి కదిలి, అతని మనసులో లోపలికి ప్రవేశించింది" అంటున్నారు లీల.

తాను బతకడానికో, కీర్తికో, ఎగపాకడానికో, తన Emotions కో, తనమనసు లోపలి ఆవ్యాస భావభారాన్ని తీర్చుకోడానికో, హరిజనోద్ధరణ ఆవసరమవుతోంది. ఇంక మనం ఏమాట్లాడినా, మన మాటల్లో వాస్తవం గోచరించదు, గోచరించనీరు. రాజకీయంగా ఆవసరమాతోవోచ్చాకే, సంఘంలో మతంలోని దోషాలు క్రమంగా గోచరిస్తోవోచ్చాయి గాంధీ గారివంటి సూన్యతవాదికి కూడా.

కనక సంస్కారం పొందవలసింది, ముందు నాగరికతా విద్యా పొందిన మనుషుల జీవితాలు, సుఖం శాంతి, సూన్యతం, ఉత్పన్నమయ్యేట్టు, సాంఘిక, ఆర్థిక సరిస్థితులు మారాలి. అంతవరకు ఇతరుల్ని సంస్కరించి తమస్థితికి తీసుకురావాలనే ఈ ప్రయత్నం వుత్తమోసమూ అన్యాయమూ అవుతుంది. తాము వున్నది ఎంత అధనస్థితో ముందు గమనించాలి ఈ సంస్కర్తలూ, ప్రజాసేవకులూ.

నీ సోదరుణ్ణి నీవలె ప్రేమించు అన్న జీసస్ వాక్యానికీ, ముందు నిన్ను సువ్రు గొప్పగా ప్రేమించు కుంటేనే గాని—నిన్ను సువ్రు నీచంగా ప్రేమించు కుంటే, నీ సోదరుణ్ణి అట్లానే ప్రేమిస్తావని వ్యాఖ్యానంచేశాడు ఆస్కార్ వైల్డ.

కాని మానవుడిలో ఎప్పుడూ మారాలని, ఏదో అభివృద్ధి కావాలనే ప్రోద్బలంవుంది. ఒక్కమానవుడిలో ఏమిటి, సమస్తమైన సృష్టిలోనూ కనపడుతుంది. మా ఇంటిముందరి బంతి మొక్కల్లో కనపడుతుంది—కొత్త అందాలు ధరించే అన్వేషణ. కుక్క 'మే' లో కనపడుతుంది. తన యజమానిని అర్థం

చేసుకునే పూర్తిజ్ఞానం లేదే అనే దిగులు. ఒకసమాజం; ఒకజీవి, ఏ విధమైన శక్తికోసం, జ్ఞానకోసం, స్వేచ్ఛకోసం, పెనుగులాడుతున్నాడో అటు చేయూత ఇవ్వడం ఉదారలపని. కాని తన బాధ నివారణకోసం, తానొక ఆధిక్యత కల్పించుకోడం కోసం ఇతరులపైన సంస్కారం ప్రారంభించడం ఘోరం. మోటివోని పైనించి ఎవరూ తెలుసుకోలేరు. ప్రతిసంస్కారీ తన హృదయంలోని ప్రేమనూ సూన్యతాన్ని తానే పరీక్షించుకోడం ఆవసరం.

సౌందర్యానుభవమూ అంతే. గొప్పకళాసృష్టి అనుకున్న నినీయాలు, పాటలు, చిత్రాలు, పుస్తకాలు ఎక్కువ ఆనందాన్ని ఇస్తున్నాయో?

భవభూతిని చదివితే పండితుడికి వొచ్చే ఆనందం కన్న బాలనాగమ్మ చదివే సామరుడికి తక్కువ ఆనందం వొస్తోందా? నిశ్చయంగా చెప్పగలమా? బాలనాగమ్మని ఆనందించే మనిషి మందుకు భర్తృహరికోసం విద్యాయురలోపెట్టి తిప్పడం? జ్ఞానమంటారా? సుఖాన్ని హెచ్చుచెయ్యని అనుభవం కోసం, జ్ఞానంకోసం, మార్పుకోసం యత్నించడం మూర్ఖం.

లోకమంతా ఒకసుందరసముద్రం. అందాన్ని నిరంతరం ఆనేకరూపాల వెదజల్లుతోంది ప్రపంచం మీద. ఏమూలనించో మాస్తో కీటకాలనించి గొప్ప మేధావంతులదాకా అనుభవిస్తున్నారసౌందర్యాన్ని. తాము చూసింది ఇతరులు చూడలేకపోతున్నారనీ, తామెదో గొప్పఎత్తున గొప్పవి అనుభవిస్తున్నామనీ, ఇతరుల్ని ఆస్థితికి తీసుకురావాలనీ తపనపడడం చాలా ఉదారం, కాని మూర్ఖం. వాళ్ళు అనుభవిస్తున్నార కాని నీ కవి సౌందర్యాలమల్లే కనపడవు. పుస్తకంలో తలదూర్చుకుని లాట్టవేసేపండితుడా! తనగుడిశలో బిచ్చగాడు ఎండనీ, గడ్డినీ, మేకపిల్ల

గారున్న, బిడ్డల చిరునవ్వుల్ని అనుభవిస్తున్నాడు. ఈ వాటిని పుస్తకాల్లోనూ, పటాల్లోనూ వర్ణిస్తేనే గాని గుర్తుపట్టలేని హీనస్థితిలో పడ్డావు. వాళ్ళని వుద్ధరిస్తావా నువ్వు! వ్రుడక పెట్టి, వేయించి, కారంచల్లి తెనేగాని చిలగడదుంపలో రుచిపోయింది నీకు. జీర్ణంకాదు. పచ్చిచిలగడదుంపలు హాయిగా రోడ్డు మీద కొరుక్కుంటోపోయ్యే గడ్డిమోపు మనిషికి సంస్కారాన్నిస్తావా?

ఈ కార్మిక కర్షిక వుబలాటంలో ముప్పాతిక అంతా ఇదేరకం.

దరిద్రంలో, మూర్ఖంలో, అస్వాతంత్ర్యంలో వుంది బాధ.

కాని విశ్వర్యంలో, జ్ఞానంలో, స్వాతంత్ర్యంలో వున్న ఇరుకు, యాతన భయం ఇంక దేంటోనూ లేవు.

అన్నిటికన్న, తిండికన్న, రక్షణకన్న మానవుడు కోలేది స్వేచ్ఛ. తనశరీరానికి మనసుకీ సుఖాన్ని కోరి, పరిగి, పట్టలకీ మృగాలకీ వున్న స్వేచ్ఛను పోగొట్టుకున్నాడు మానవుడు. అవులకీ గేదలకీ కష్టించకుండా తిండి, రక్షణా అన్ని వున్నాయి. కాని ఏనిమిషానైనా ఆకళ్ళలో దీనత్వం వొదిలి కన పడతాయేమో! యుగాలకిందట పోయిన తమ స్వేచ్ఛకోసం ఈనాటికికా వెతుక్కుంటో నిరాశలో బతుకుతున్నాయి. పాలుతాగుతున్న చూడిని గుంజేసినప్పడు ఆవువంక చూడండి. ఎన్నిజంటు బలలబాధ సమానమాతుంది అనిమిషం ఒక్కతల్లిపజే ఏసిత్యానికీ అసహాయత్యానికీ! విప్లవాలు, హత్యలు, ఆస్తిప్రాణాలమీద నిలకడలేకపోవడం, ఎవీ సరి కావు. అస్వాతంత్ర్యపుశాంతిలో, రక్షణలో మానవులు పజే వేదనలో.

“అధికారం మనవాళ్ళచేతుల్లోకి వచ్చింతరవాత ఎన్నిఘోరాలు, హత్యలు, సమ్మెలు ... స్వతంత్ర ప్రారంభంలోనే ఇట్లావుంటే ... ఏంలాభం ఈ స్వతంత్రం?” అన్నారు లీల.

నిజమే. ఇంక అనేకసంవత్సరాలు చైనాలోవలె అంతర్యుద్ధం, పైదేశాలతో యుద్ధాలతో యీదేశం ఊభపడడమే తటస్థిస్తే! ఎందుకీస్వతంత్రం! లోకమంతా కాలిపోతున్నా, రెండు గొప్పయుద్ధాలనించి రక్షించిన పాలకుల్ని పొమ్మని మనం తెచ్చుకుంటున్న దేమిటి? దానికి వసంత అన్నాడు. “ఎందుకా రక్షణ! ఈ నిర్జీవదాస్యంకన్న ఏబాంబులూ, హత్యలూ ఘోరంకావు!”

“అట్లా దూరంగా యోచించి మాట్లాడకు. ఆ బాంబులూ, హత్యలూ మన ఇంటో మనవాళ్ళకి మన కళ్ళముందు జరిగినట్టు యోచించుకుమాడు.” అన్నాను.

“నిజమే. దగ్గరిగా యోచించుకోలేము. కాని ఆ బలహీనాన్నిపట్టి, లోకమంతా ఊభపడుతూ వుంటే, నాదేశం, నాఇల్లు, ఊమంగా వుండాలని యోచించడం చాలా సంకుచితం. చైనామాత్రం, పడనికష్టాలు. వందయేళ్ళు ఆకష్టాలలోంచి జ్ఞానమూ ధైర్యమూజాతి నేర్చుకుంటేచాలు చివరికి.” అన్నాడు.

“రెండుమూడు తరాల మనుషులు ఏబాధలపడి ఎంతనశిస్తేనేం, ఎప్పుడో వందయేళ్ళతరవాత మనుషులు ఎదో నేర్చుకుంటారని నమ్మకపడడం చాలా optimism అప్పజేం నేర్చుకుంటారో, ఇంక ఏదైతే దిక్కులేక అణగారి పోతారో! వాళ్లు నేర్చుకునేలోపల, ఆ పాతాలవల్ల ప్రయోజనంలేకం దానే మారిపోతుందోలోకం!” అన్నాను.

“ఆవిధంగా యోచిస్తే ఏ ప్రయత్నంలోనూ అర్థం లేదు: తన స్వార్థం తనమామకునే పందికొక్క గాళ్ళని ఎంత చెండాడావు ఇదివరకు? ఇప్పుడు లీల గారి మాటలమీది గౌరవంవల్ల ఇట్లా మాట్లాడుతున్నావు” అన్నాడు.

“తనని గొప్పగా ప్రేమించే ప్రియురాలి మధురమైన వాక్కునించి జ్ఞానం సంపాదించలేని పురుషుడు ఏశాస్త్రాలనించీ ఏవిజ్ఞానంనించీ ఏమీ నేర్చుకోలేడు” అన్నాడు. ప్రేమలో గొప్ప నాజూకులు అనుభవించిన రూపా.

# ఆంధ్రశిల్పి

ఈసారి భూపయ్య అంటున్నాడు సముద్రం కేసి మాస్తా "ఈయువకులు వూరికే యువకులు వొట్లోకి రాలాలని ఆశలు పడతారుగాని, వూరికే వొస్తారా? ఎంతశ్రమపడాల్సి? దీక్షవహించాలి ఒక్క-స్త్రీ రావాలంటే!" అశ్శుశ్శని పట్టడం ఇంగ్లండులో ఒక టెక్నిక్ వినట్టు, యీదేశంలో ఆడపిల్లల్ని పట్టడం ఒక టెక్నిక్, ఒక సాధన! కష్టేఫలీ. ఆకష్టంలో ఎంత ఆనందం వుంది! ఎందుకంటే అందంకోసం పడే కష్టం. మోహంతో thrill 'త్రిల్' ఆవుతో ఆశ పడే బాధ. నాలుగురోజులు అట్లా గుమ్మంకేసి ఎండని చీలస్తో మాస్తా కూచోడం--కలలు కనడం ఎంతశాంతి! చీరచెరుగు, బూడ్చులచప్పడు, కంఠం పిలుపు... మల్లెపువ్వులపరిమళం... one shy look, one hesitating smile - చాలు ఆ రోజుకి! సాయింత్రం మధ్యతోవలో కలుసుకుంటే, "నవ్వు నాకోసం వొస్తావని తెలుసు" అన్నమాట తొందరకీ. "Darling, Be patient. I will come," చాలు!

చివరికి ఇద్దరిమధ్యవున్న ఇరవై గజాల సముద్రాన్ని ఆరాత్రి దాటి మర్నాడు, "O Beloved, Last night in your arms I felt I was in Heaven" అన్నమాట స్త్రీనించి అనిపించుకో గలిగిన రసికత్వంకోసం, నాలుగురాత్రులు నక్షత్రాలమధ్య వెతికితేనే? ఆమాటని స్త్రీనించి విన గలిగిన ధన్యుడు ఇంక ఏకీర్తికోసం వెతుక్కొన ఖుల్లేదు ప్రపంచంలో. పూర్వపునాయికలు, ఉత్తరీయూన్నీ, పద్మాన్నీ, అంగుళీయాన్నీ వొదిలివెళ్ళే వారు. 1941 నాయకివి నవ్వు, నాకు పొరబాటున side\_clip వొదిలావు! చిక్కోరియా! దీన్నే టాగూరు.

"I am hopelessly born in the age of the busy printing press and you, my love, are utterly modern" అన్నారు.

ఆవును. ఏప్రయత్నంలోనైనా సరే, మూర్ఖయత్నమైనా సరే, ఇతరులకోసమైనదానికోసం యత్నించేనే

మనిషి, తక్కినవారికన్న చాలా ఉన్నతుడని పిస్తుంది. కాని ఏంప్రయత్నిస్తున్నాడు. దాంటో ఎంత వివేకముంది అనేప్రశ్న రాకమానను.

మళ్ళీ వీళ్ళల్లో రంజరకాలు.

ప్రయత్నం చెయ్యకండా వుండలేనివాళ్లు. ఎదో సాధించడానికో, ఆయత్నంలో నశించడానికో పుట్టినవాళ్ళు. వీళ్ళకి నిరాశలేదు, యత్నించడమే వీళ్ళకి తృప్తి. ఫలితంతో ఎక్కువప్రసక్తిలేదు. విఫలాలవుతున్నా ప్రయత్నం విరమించుకోలేరు.

కాని చాలా మంది ఒక ఆశయం, ఉద్దేశ్యం పెట్టుకుని, అది సఫలమాతుండనే ఆశతోనే, నమ్మకంవుంటేనేగాని, యత్నం చెయ్యలేనివాళ్ళు. వీళ్ళదే చాలావరకు గోల ఈ ప్రపంచంలో. వీళ్ళనిచూస్తేనే బాలివేస్తుంది, ఏం వూహించుకుని ఇంత త్యాగం చెస్తున్నారు, ఏం రాబోతోంది? అని.

చాలామంది ప్రజల ఏ స్వాభావికా గొప్పతనం యత్నించే నాయకుడి గొప్పమాటల్లోపడ్డ మోసపోయే దౌర్భాగ్యులు. అతనికి ఘనతను సాధించి పెట్టే నౌకర్లు.

జీవితమంటేనే యత్నం. యత్నం లేకండా ఎట్లానూ నిలవరు. మూర్ఖంకానీ, జ్ఞానవంతంకానీ.

కమ్యూనిజంపట్ల వొచ్చే సందేహం ఇదే. ఈ ప్రపంచంనించి చాలా చత్తని వూడ్చేస్తుంది. బాధల్ని తీసేస్తుంది. కాని స్తిమితంకోసం, తిండికోసం, స్వతంత్రాన్ని ఆర్పించమంటుంది. ఒక్క-స్వతంత్రంకోసం, అంతకన్న విలవగల పది స్వాతంత్రాల్ని అరికట్టుకోవలిసి వొస్తుండేమోనని.

బిచ్చగాడి స్వేచ్ఛ; పిట్టలస్వేచ్ఛ. ఎన్ని బాధలలోంచి అతన్ని బిచ్చంలో నిలిపింది ఆ స్వేచ్ఛ. ఊరంతా తిరుగుతాడు అడుక్కుంటో. సినిమాని చాలుతో వూరంతా తిరగుడబ్బిస్తామంటే, సణుగు తాడు మళ్ళీ.

## మూ జింగు

తిండికి స్వతంత్రం, మాటకి స్వతంత్రం, వోటుకి స్వతంత్రం, కాదు కావలసింది. వీటికి మించిన స్వతంత్రం, నాలోనవ నేనుంటే, నా జోలికి ఎవరూ రాని, దేనికి బలవంతలేని స్వతంత్రంకావాలి. నీకీ స్వతంత్రం ఇచ్చాం, వొప్పకున్నాం, తీసుకో. నువ్వు సరిగా ప్రవర్తించినట్లు ఈ స్వతంత్రం వుంటుంది, అని ఎవరూ అనకండా వుండే స్వతంత్రం అదర్థం. ఈ నాగరికతా సుఖానుభవంలో ఆ స్వేచ్ఛే నశించింది. బతకడానికి, చావడానికి, మాట్లాడానికి, పలుకులేకండా కూచోడానికి, తినడానికి, మాడడానికి, ప్రేమించడానికి, కావాలి స్వతంత్రం.

మొన్న రైల్వే ఒకరు అంటున్నారు. “ఎవరన్నా ఇరవైయేళ్ళు మన మధ్య లేకుండా, ఈనాడువచ్చి చూస్తే, ఏమార్పు గమనిస్తారు? డబ్బు విలవలు అధికంకావడం. అంతా డబ్బు. ధర్మం, సత్యం, దయ ఈ మూటలన్నిటి బగులూ డబ్బు వినపడు తుంది.”

చీరె అందమా కాదా? కాదు. ఎంత పెట్టి కొన్నారు? ఈ పటం, ఈ సంగీతం, యీ స్నేహం...ఎంత డబ్బు ఖర్చు? ప్రేమా, కామం, స్త్రీ పురుష సంబంధం...అంతా ఎంత డబ్బు? ఎంతకట్నం? ఎంతజీతం? ఎంత ఆస్తి?

దేశస్వాతంత్రం ఎందుకు? ధనధన్యాదులతో తులతూగేటందుకు.

ఎందుకు చదువు? ఎందుకు పెళ్ళి? ఎందుకు తండ్రి? ఎందుకుయత్నం? డబ్బుకోసం.

కవిత్యం కళా ఎందుకు? ప్రజల ఉపయోగం కోసం. అంటే వారి ఆర్థికాధంకోసం.

ఎవరో రాస్తున్నారు కృష్ణశాస్త్రి కవిత్యం వెనక చూపు అని. నీకూ, నీ చీమలపుట్టికీ, గింజలకోసం

కవిత్య, రానే నీ రండు అంగుళాలదప్పికికాశ్త్రిగారి కవిత్యం వెనకచూపు కాదు; అసలు చూపేలేదు. ఆచునకవిత్యపుచూపుమేరనీకలలలోనన్నా అందుకో గలవా? కాశ్త్రి ఎందుకు “ఏద్యగానీరు.” అంటున్నాడో చెప్పాలిట ఇంకో ఆయనకి. ఎందుకు ఏడుస్తున్నాడు? నీకోసం, నాకోసం, లోకంకోసం, ఇట్లా ఇంతబాగా తనని అర్థ చేసుకునే విమర్శకుల కోసం.

స్త్రీలని తిరగబడమనడమేగాని, అభ్యుదయమిచ్చే మార్గం చూడలేదుట చలం. దేనికోసం తిరగబడమనడం?

“చావు, వొదలు, దూకు.” అనే రాచకీయ నాయకుల్ని అడగరేం ఆ మాటలు? చచ్చి, దూకి, వొదిలి, మనుషులు ఒక బానిసత్వంనించి ఇంకో బానిసత్వానికి పాకడం కనపడటంలేదా?

సాంఘిక బానిసత్వంనించి బైటపడుతున్న హరి జనుడు, వెంటనే ఉద్యోగప్రతిస్థా దాస్యాలలో కుంగి దుర్భరుడౌతున్నాడు. ఆర్థిక దాస్యంనించి ప్రపంచాన్నే ఉద్ధరిస్తామని బైలుదేరే యోధుడు జైలుదాస్యంలోకి, కాన్సిలు దాస్యంలోకి వెడుతున్నాడు. ఒక్క గంతులో స్వతంత్రం పొందేమంత్రం స్త్రీకి చలం చూపాలా? ఎన్ని బైటదాస్యాలు వొదిలితే, లోపలి భావదాస్యం వొదలుతుంది మన ఘులకి! ఒక్క భావాన్ని, కాంగ్రెసుకానీ, కమ్యూనిజం కానీ, ఇదే సత్యమని నమ్మి తక్కిన భావాలకి, విలవలకి, పూర్తిగా అంధమయ్యే దాస్యం కలలోనన్నా గురుకి వొస్తుందా మనుషులకి! అంతే జీవితం, మనష్య స్వభావం. ఈలోపలమనం భరించలేని సత్యాన్ని, మనకి తాహతులేని అందాల కాంతుల్ని, తప్పించుకోడానికి పనికివొస్తుంది మన స్వంతమైన, మనం ఆరాధించే ప్రత్యేక దాస్యం.



# కళకోసమే కళ

శ్రీ అరవిందులు

కళకోసమే కళ! అయితే ఈ నినాదానికి అసలు అర్థం ఏమిటి? ఈ నినాదం బతులు దేరడానికి కారణాలేమిటి? ఇది బయలుదేరవచ్చుటోజుల్లో రచనావిధానమూ, శిల్పమూమాత్రమే కళా సర్వస్వం అనేవారు. అయితే, విషయం ఏదయినా, చక్కని రచన, సామర్థ్యంతో రచించిన చిత్రము, మంచి శిల్పము, సాగనైన సంగీతము అయితే చాలు నన్నమాట. విషయంలో ఎంతమాత్రమూ ప్రసక్తి లేదన్నమాట. ఈ పైనిర్వచనం ఒక అర్థంలో చాలా వరకు సత్యమే. ఆ అర్థం ఇది: ఒకొక్క కళకి ఉన్న పరిస్థితుల్లో ఏది ఏ విధంగా వ్యక్తీకృతం అయినా సంపూర్ణంగా వ్యక్తీకృతం అయినప్పుడు, కళాశీలి పరిశ్రమకి సాఫల్యం వచ్చిందన్నమాటే. అందుచేత ఎంత సామాన్యంగానూ అసహ్యకరంగానూ ఉన్నా, అరటిపళ్లు, అంటిగిన్నెలు, గాడిదలు మొదలైనవన్నీ కళాశాలి పర్యవేక్షణ కిందకి వస్తాయి. అంతేకాదు; నైతిక విషయము, వేదాంత పరమార్థము. సాంఘిక పరిశోధనలు మొదలైనవి కూడా అందులో జేరతాయి; ఇంకా పంచ వర్ణ ప్రజాతిక, స్థానిక సంస్థల చర్చలూ పెద్ద పెద్ద హోటళ్లు, విద్యుద్యంత్రాలు మొదలైనవాటి లాభాలు, అన్నీ బాగా బలంగా కళాపర్యవేక్షణం కిందికి తీసుకురావచ్చును. ఇక్కడ శిల్పమే ప్రధానం కనక ముఖ్యంగా చూడవలసినది. కవి, చిత్రకారుడు, నవలారచయిత, నాటకకర్త, శిల్పి, తమతమ విషయాలలో ఉండే సుష్కరపరిస్థితులన్నీ అతిక్రమించి సృజన విషయంలో అందుకోవలసిన అంతస్థులన్నీ అందుకున్నారా? లేరా? అనేదే! అంతేనేగాని వస్తుస్వీకరణంలో ఏ విధమైన తార

తమ్యమూ లేనేలేదు. ఇల్లాగ వస్తుస్వీకరణంలో భేదమేమీ లేకపోయినా కళాశీలి ఆదర్శము కళే అనీ, అతను ఒకవేళ సాంఘిక రాజకీయాదివిషయాలు తీసుకున్నా, అవిషయాలు తన ప్రధానాదర్శాలుగా పెట్టుకోకుండాదనీ అనవచ్చును. ఒకవేళ ఆ విధమైన విషయాలు అతని పర్యవేక్షణంలోకి వచ్చినప్పుడు, పరిపూర్ణశిల్పమూ, తత్సౌందర్యమూ మొదలైనవి అతని సృష్టిలో ప్రవేశిస్తే తప్పేమి? సామాన్యంగా సాంఘిక రాజకీయాదివిషయాలు ప్రచారంచేసేవాళ్లు కళాశీలరుకూడా అయి ఉంటారు. స్టేట్లో, మెల్లల నిద్దరినీ దీనికి ఉదాహరణంగా తీసుకోవచ్చును. అయితే ఈ సిద్ధాంతం ప్రకారం ఇక్కడ కళా దృష్టికోనే రచయిత రచనకి విలవకట్టడం జరుగుతుంది. అంటే ఇక్కడ శిల్పాన్నిబట్టి రచనకే విలవకట్టడం జరుగుతుంది. గాని దానిలో ఉన్న విషయాన్నిబట్టి కాదని తెలుసుకోవాలి. ఆరచనలో ఉన్న నైతిక విషయాలవల్ల గాని వేదాంతాన్వేషణ వల్ల గాని రచనకి మూల్యాధిక్యం సంప్రాప్తించదు. అయితే ఈ సిద్ధాంతం అంతా కొంతవరకే సత్యము. శిల్పము అభివ్యక్తికి సాధనం మాత్రమే; ఎవరూ ఒట్టి అందమైన పదాలకోసం మాత్రమే రచన రచించరు; అల్లాగే చిత్రకారులుకూడా కేవలము రేఖావర్ణాల కోసమే చిత్రాలు రచించరు. ఈ సాధనాల ద్వారా వ్యక్తీకరించదలుచుకొన్నది ఏదో ఒకటి ఉంటుంది. అది సౌందర్య వ్యక్తీకరణము, సృష్టి అని చెప్పవలసి ఉంటుంది. కళ ఏటి కోసమే. సౌందర్య వ్యక్తీకృతివల్లనే కళకి విలవకట్టవలసి ఉంటుంది. సౌందర్య సృష్టికి అనుకూలమైనవన్నీ కళాశీలి పర్యవేక్షణలోకి వస్తాయి.

అయితే ప్రపంచంలో కేవలం భౌతిక సౌందర్యమే కాక నైతిక సౌందర్యమూ, మేధాసౌందర్యమూ, ఆధ్యాత్మిక సౌందర్యమూ కూడా ఉన్నాయి. అయితే 'కళ కళ కోసమే' అన్న సిద్ధాంతానికి కూడా సౌందర్యమే పరమావధి అనీ, దానికి వ్యతిరేకమైనది అంతా పరిత్యాజ్యమేననీ ఆనవచ్చును. కళకి, కేవలం జీవితంలో గాని, వస్తువుల వాస్తవిక స్థితిలో గాని, సత్యంలో గాని, శ్రేయస్సులో గాని లేక వైఫల్యంలో గాని సంబంధం ఏమీ లేదు. సౌందర్యంలో సంబంధించినంత వరకే కళకీ వాటికీ సంబంధము. అందుచేతనే పంచదర్శ ప్రణాళిక, నైతికోపదేశము, వేదాంతసిద్ధాంతము మొదలైన వాటికి కళలో ప్రవేశంలేదు అని కూడా ఆనవచ్చును. అయితే ఇంతాచేస్తే సౌందర్యం అంటే ఏమిటి? అది దృశ్యంలోనూ ద్రవ్యంలోనూ ఎంతెంత వరకు ఉంది? కళాశీలి నిత్యమూ ఆత్యంత సామాన్యములూ, అసహ్యకరములూ, అనైతికములూ అయిన విషయాలు తీసుకుని, వాటిల్లో సౌందర్యం గ్రహిస్తూ తన సాధనాలద్వారా బలంగా వ్యక్తీకరించడంలేదా?

ఒక విధమయిన యోగ చైతన్యంలో (Consciousness) ద్రవ్యకు సర్వ పదార్థాలు సౌందర్య తరళంగా కనిపిస్తాయి. ఆధ్యాత్మికంగా సహజ స్థితిలో అవన్నీ అలాంటివయి ఉండడమే దానికి కారణము. అది గాక ప్రపంచశాసకమూ, ప్రపంచాంతర్ని గూఢమూ అయిన ఆనందచైతన్యానికి ఈ ప్రాపంచిక వస్తువులన్నీ రేఖల్లోనూ, ఆకృతుల్లోనూ, వైశిష్ట్యంలోనూ, సత్తాశక్తిలోనూ జరిగిన పరిణామాలు అయిఉండడము కూడా దానికి కారణమే. సామాన్య బాహ్యదృష్టికి నుండరమైనది రసదృష్టికి నుండరమైనది కాక పోవచ్చును. చాలా వరకు నుండరమైనదికాకుండా ఉండడమే కనబడుతుంది. అయితే యోగి అటువంటి వస్తువులో

సామాన్యదృష్టి చూడలేని రేఖలూ, వర్ణాలూ, నుండర సమ్మేళనాలూ, కొత్తకొత్త అభివ్యక్తుల నూచనలూ చూస్తూ, వీటి అన్నింటికీ అంతర్నిహితమై ఆత్మసాక్షాత్కారం కూడా పొందగలుగుతాడు. అయితే యోగి ఇక్కడ ఆత్మగతమైన ఒకానొక లక్షణాన్ని ఆనోపించి, తద్వారా దృశ్యవస్తువును మార్చి వేస్తున్నాడని ఆనవచ్చును. కళాశీలి కూడా ఇదేవిధంగా వ్యవహరిస్తాడు. కాని ఇంసులో యోగికి కళాశీలికీ కొంత భేదం ఉంది. కాని కళాశీలి, యోగి అవగాహన చేసుకునే వస్తువు ఒకటే! కాని యోగిదృష్టి పరుసవేది వంటిది. — వస్త్రవస్త్రయాతమైన సత్యాన్ని సాక్షాత్కరింప, జేస్తుంది. సాక్షాత్కృతమయిన ఈ విశ్వసమ్మేళన దృష్టితో పరిశీలిస్తే ప్రపంచంలో ప్రతీవస్తువు కళాశీలికి లక్ష్యం కావచ్చును. ఇక్కడ కళాశీలి ప్రతీవస్తువు లోనూ అంతర్నిహితమయిన ఉన్న సౌందర్యాన్ని వ్యక్తీకరిస్తూంటాడని తెలుసుకోవలసిఉంది. ఇల్లా అనడంవల్ల మనం మళ్ళీ ఒక బ్రహ్మాండమయిన అర్థవైశాల్యానికి తావు ఇస్తున్నాము. ఇక్కడ ఒకరిగిరిగి ఇదిఇల్లాగని నిర్ణయించడానికి వీలేదు. మరీ సామాన్యమయిన, పండుల, మందుల ప్రకటనలు మొదలయిన విషయాల్లోనుంచి, సౌందర్యం వ్యక్తీకరించడం చాలా కష్టమయిన విషయమే. అయినా నవ్యవాఙ్మయము, కళ, ప్రయత్నపూర్వకంగా ఇల్లాంటి విషయాలు తీసుకుంటున్నాయి. ఇదే ఇంకా కొంచెందూరం పొడిగిస్తే నీతి, సంఘాద్ధరణ మొదలైన విషయాల్లో నుంచికూడా సౌందర్యం ఆకర్షించవచ్చును. ఈ విషయాలన్నీ నిస్సందేహంగా కళాశీలి పర్యవేక్షణలోకి రావచ్చును. అయితే ఇక్కడ స్రష్టకీ ఒక సౌందర్య దృష్టే ప్రధానంగా ఉండాలనికూడా చెప్పలేము. స్రష్ట తన మనస్సులో ఒక ప్రధానాశయం పెట్టుకుని, అది రససంబంధికాకపోయినప్పటికీ ఒక గొప్పకళా సృష్టిచేస్తే మనం అతని దగ్గరనించి అంత

కంటే కొరవలిసింది ఏమీ ఉండదు. స్రష్టవీ ఆశ యంతో ప్రారంభించినా సౌందర్యస్రష్ట అవు తూండాలి. కళ అంటే సౌందర్య సాక్షాత్కృతీ వ్యక్తీకృతీ మాత్రమే. మనం ఇంతకంటే తక్కువ గాని ఎక్కువగాని చెప్పవలసింది ఏమీ లేదు.

కాని ఇంకొక ముఖ్య విషయం ఇక్కడ చెప్ప డం అవసరము. యోగి విశ్వసౌందర్య దృష్టికి సమ స్తమూ సౌందర్య వంతంగానే కనిపిస్తుంది. అయితే అన్ని వస్తువుల సౌందర్యమూ ఒకే కక్ష్యకి చెందినది కాదు. ఈ విశ్వ సౌందర్యదృష్టిలో అనేక తార తమ్యాలన్నాయి. ఈ తారతమ్యాలు బౌద్ధత్యానికి అధికమించిపోయే చైతన్యంమీద, వస్తువుల్లో వ్యక్తీకృతమైన విశ్వానందంమీద ఆధారపడి ఉం టాయి. అన్ని వస్తువుల్లోను దివ్యాంశ ఉంది. అయితే కొన్నివస్తువుల్లో దివ్యాంశ ఎక్కువగా ఉంటుంది. కొన్ని వస్తువుల్లో తక్కువగా ఉం టుంది. అలాగే కళాశీలి దృష్టిలోకూడా వివిధము లైన మూల్యాలూ, తారతమ్యాలూ ఉంటాయి. షేక్స్పియరు 'మూల్యాలియో' 'డాగ్ బెర్రీ'లలో నించి రూపకమూల్యాలూ, రసమూల్యాలూ గణించ గలడు. షేక్ బెత్, లియరుల సృష్టిలో చూపినంత మహాసామర్థ్యము ఈ సామాన్యపాత్రల సృష్టిలో కూడా చూపించాడు. అయితే ఒక్క 'మూల్యాలియో' 'డాగ్ బెర్రీ'లనే సృష్టించి, షేక్ బెత్ లియ రుల్ని సృష్టించకపోతే ఆతను మహానాటక కర్తగా గాని స్రష్టగాగాని పరిగణింపబడతాడా? ప్రతీ వస్తువులోనూ ఉండే భిన్నభిన్న సామర్థ్యాలనిబట్టి, భిన్నవిభేదాలు ఏర్పడుతూ ఉంటాయి. పక్షులు ఎవెజ్లే సృష్టించిన ద్రాక్షపళ్లు చూసి మోసపడి వాటి మీద వాలి ముక్కులతో పొడుస్తాయి. అయితే ఫిడియాన్ సృజించిన జ్యూస్ లో ఎక్కువ రస వస్తువు ఉంది; అందులో సంపూర్ణ సౌందర్యాన తరణకు అవసరమైన అంగప్రత్యంగాలన్నీ ఉన్నాయి.

ఇక్కడ ఈ రెండు విషయాలూ సృష్టించిన ఇద్దరు కళాశీలురూ, సౌందర్యసారం సమానంగానే గ్రహించి ఉండవచ్చును. అయితే ఆనంద వ్యక్తీ కరణంలో ఈ రెండిటిలోనూ తారతమ్యంఉండితిరింది. ఇంకొక విషయము. ఒక్క శీల్పము మాత్రమే కళకాదనుకున్నట్లు ఒక్క సౌందర్యంకూడాకళకా జాలదు. కళ ఒక శీల్పమేకాదు; ఒక్క సౌందర్య సాక్షాత్కృతీ, వ్యక్తీకృతీ మాత్రమేకాదు. అది పరిపూర్ణ శీల్పంద్వారా ఆవిర్భవించిన, విశ్వచైత న్యానికి సంబంధించిన రసమువ్యక్తీకృతీ. ఇదే మరి ఒక విధంగా చెప్పాలంటే కళలో రససంబంధ మైన విలవలేకాక, జీవన మూల్యాలు, మానసిక మూల్యాలు, ఆత్మమూల్యాలు కూడా ప్రవేశిస్తాయని తెలుసుకోవలసి ఉంటుంది. ఇక్కడ కళాశీలి కేవలం స్వీయచైతన్య శక్తులేకాక బ్రహ్మాండాలు, వాటిలో ఉన్న వస్తుసముదాయమూ సృష్టించిన అనంత విశ్వ చైతన్య శక్తుల్నికూడా ప్రదర్శిస్తున్నాడని గమనించ వలసి ఉంటుంది. అయితే వేదాంతదృక్పథం ప్రకారం ఆ విశ్వచైతన్యం సర్వవస్తువుల్లోనూ సమా నమే అనుకున్నా, ఆవిర్భావంలో అది అన్ని వస్తు వులలోనూ సమానమని ఆనడానికివీలులేదు. ప్రాకృత జనుల్లోకంటే మహాపురుషులలో దివ్యశక్తి ప్రాదు ర్భావం అధికతరమని అంగీకరించాలి. ఆత్మావిర్భా వానికి అన్ని ఆవిర్భూతులూ సమానంగా ఉపక రించవు. అదీకాక చైతన్యాల్లోకూడా కొన్ని అంత రువులున్నాయి. వాటివల్ల రసమూల్యాలలోగాని, ఒక కళాసృష్టి మహత్వాల్పత్వాల్లోగాని భేదా లుండక పోవచ్చును. కాని ఆయా విషయాలకి సంబంధించిన మూల్యాలుండనే ఉంటాయి. హోమరు మానవుని బాహ్య జీవితంలోనించిమాత్రమే సౌందర్యం సృష్టిస్తాడు. షేక్స్పియరు అంతకంటే ఒక మెట్టు వైకెక్కి మన కళ్లెదట జీవితాత్మ, జీవిత శక్తులు, జీవితమూల్యాలు ప్రదర్శిస్తాడు. ఇవి హోమరుకి

# కళకోసమే కళ

అంసు బాటులోకి రానేలేదు. ఇంక వాల్మీకి వ్యాసులలో గొప్ప భావశక్తులూ ఆదర్శశక్తులూ విత్యసన్నిహితాలైఉండి, జీవితానికీ దాని చలనానికీ బలం చేకూర్చుస్తూ ఉంటాయి. హోమయా, షేక్స్పియరూ ఈ అంతరువువాకా రాలేకపోయారు. ఇంకా ఈ భావశక్తులకీ ఆదర్శ శక్తులకీ అతీతమైన శక్తులుకూడా ఉన్నాయి. అవి ఇంకా ఆంతరాంతరములూ, సత్యములూ అయిన శక్తులు. ఆవే వస్తువులకీ వ్యక్తులకీ అతీతములయిన ఆత్మశక్తులు. సుసంపూర్ణమూ, గంభీరమూ, సమృద్ధమూ, అయిన మహోన్నతకళలో ఈ ఆత్మశక్తులూ వాటి విధూతులూ లక్ష్యాలు అవుతాయి. పూర్వపు విషయాలకంటే ఈ శక్తులు మహత్తరమైనవి. ఒక కవి ఎవరైనా, ఈ శక్తుల్ని గురించి, పూర్వకవులతో సమానమయిన సంపూర్ణ ప్రతిభాశక్తులతో రచనలు చేయవచ్చును. అయితే కేవలం రసదృష్టిలో ఈ రచనలకు మహత్తరమూల్యం లేకపోవచ్చును. కాని ఈ రచనల చైతన్యమూల్యమూ, విషయమూల్యమూ పూర్వపువాటికంటే మహత్తరములూ, గంభీరతములూ, సంపూర్ణతరములూ అయి తీరుతాయి. ఇక్కడ కేవలం కళ కళకోసమే అన్న సిద్ధాంతంగాని, కళ సౌందర్యంకోసమే అన్న సిద్ధాంతంగాని పని

చెయ్యవు. ఇవి కళా సృష్టికి కావలసిన కొన్ని ప్రధాన ఋషయాలు ఒత్తి చెబుతూన్నమాట నిజమే. అయితే ఇవి ఇంతకంటే అధికతరమైన దివ్య మూల్యాలు బహిష్కరించి, నిత్యమైన కళాభివృద్ధికి అడ్డుతగిలితే కళని నిర్బంధిస్తాయి. సంపూర్ణమైన శిల్పము, సౌందర్య వ్యక్తీకరణము, ఆనందము, వస్తుత్వము, ఆత్మ, అనేవాని సాక్షాత్కృతీ అన్న ఈ మూడూ కలిస్తే మనకి ఈ సమస్య పరిష్కారం అవుతుంది. దీనివల్ల ఈ వాదంలో ఉభయపక్షాలకీ సామరస్యంకూడా కలుగుతుంది. కళ కళకోసమే అన్నది, సంపూర్ణశిల్పము, సౌందర్య వ్యక్తీకృతి అన్న అర్థాలలో సత్యమే. ఆపైన కళ ఆత్మకోసమూ సౌందర్య సాధనంద్వారా ఆత్మవ్యక్తీకరింపదలుచుకున్న వాటికోసమూ అన్న విషయం కూడా చేర్చాలి. ఆ ఆత్మవ్యక్తీకృతిలో అనేక తారతమ్యాలున్నాయి; సుదూర శిఖరాలకు తీసుకుపోయే మార్గాలున్నాయి. మన రససాధన, ఆధ్యాత్మిక సాధన ఎప్పుడూకూడా మహావిశాలాకాశంలోకి ఎగిరే ప్రయత్నంలో ఉండాలి; అంతేకాదు వాటి ద్వారా మనం సర్వోన్నతమైన ఔన్నత్యశిఖరం ఆధిగమించాలి. ఈ సాధన లెప్పడూ ఈ విధంగానే ఉన్నాయి. ఇకముందుకూడా ఇల్లాగే ఉండితీరాలి.

అనువాదకుడు : 'శిల్పి'



# సాహిత్య ప్రతీక్ష

శ్రీ జమ్మలమడక మాధవరామ శర్మగారు

ఆనాటి నుండి ఈ నాటి వరకు సాహిత్య గతిని చూస్తే సర్వలక్షణ సంపత్తి బాగానే కనపడుతుంది. అయితే ఒక్కొక్క అంశం ఉద్దిష్టమయినది కూడా అనవసరంగా మగ్నమై పోవడము ఉపసర్జనమే కావడము తటస్థమవుతున్నది. అందువలననే కలుగవలసిన ప్రత్యుజ్జీవనము బాగా కలగడము లేదు. సాహిత్యోద్యమమును కార్యవ్రతంగా పెట్టుకొని ఒక్కొక్క సమితి, సంఘము కర్తవ్యమును నిర్వహించాలి. ఒక్కొక్క వ్యక్తి ఒక్కొక్క విశేషమును బాగా అనుసంధానించుకొని మననంచేసి పూనిక పట్టాలి. అందరూ ఒకే రేఖను అనుగమిస్తూ ఉంటే అక్కరలేని పునరుక్తి రాక తప్పదు. దాని వలన ప్రయోజనం కనపడడము లేదు. ప్రయోజనా కాంక్షతో ఉన్న లోకము కవులపైనా సమితులపైనా ఎంతో ఆశ పెట్టుకొని ఉన్నది. ఏమో ఏమో రావచ్చునని ప్రతీక్షిస్తున్నది. వచ్చిన దాని వలన తృప్తి కలుగక పోయినా నిరాశపడడం లేదు. ఆనుభవకములకు సమన్వయగతిని ప్రదర్శించి సువ్యవస్థను ఏర్పరచగల సాహిత్యోదయమును లోకము కాంక్షిస్తున్నది. ప్రక్లిష్టమయిన ఈ సమయంలో సుశిష్టమయిన ఒక కవిత అవతరించాలి.

స్వభావ పరిణతమయిన లోకతంత్రము ఎప్పుడూ కూడా అతృప్తితో మాతము కావడమును చూస్తూ సహింప లేదు. అతృప్తి వలయిత మయిన లోకవేదన ప్రకృతి గర్భమును ఉత్తాపితము చేస్తుంది. అప్పుడు ప్రాకృతికమయిన ప్రతిఅణువూ స్వస్పంద సుస్నిగ్ధమై ఒక నవచేతన విస్ఫురణం కలిగి ఒక్కొక్కచోట పాలపొంగులుపోస్తుంది. అప్పుడు కవులు కవులై కవితను అవతరింప చేస్తారు. దానికై లోకము వేయికన్నులు పెట్టుకొన్నది. కవి సాహిత్యమును సముల్లసితము చేయాలి. నేడు అనుభవంలో అందుతూ ఉన్న అనుభూతులను అవగాహనము చేసి కొన్నప్పుడు ఒక్కొక్క విధమయిన ప్రస్తారము ఒక్కొక్క కవికూటములో ఉండవలసిన అవసరము ఉన్నది.

౧. కవి తన పరిమితానుభూతులను నగ్నంగా చెప్పకొనడానికి భయపడి సిగ్గుపడి రూపాంతరం ఇస్తున్నాడు. దాని వలన స్వాభావికమయిన సత్యానుభూతి మరుగుపడి పోతున్నది. అందువలన పరిమితంగా సీమితంగా ఉన్న అనుభూతులను సాధారణీకరించి అపరిమితములను గానూ అల్ప సీమా పరివేష్టితములు కాకుండానూ నిబంధించడమునకు అలవాటు పడాలి. పరిసర

ప్రభావిత మయిన భావస్పందము తత్వ చక్రమునకు సంబంధించి కల్లోలిత మవుతుంది. ఎంతటి సత్యచలనము బయటి భావాలలో కనపడుతున్నా అంతర్గతమయిన భావచక్రమే ఆ చలనంలో హేతువు. లోపలి భావవ్యూహము స్వభావ రమణీయంగా పొంగుతుంది. ఎంతగా పొంగినా సముద్రము అతివేలము కానట్లు భావచక్రమున్నూ అతి లోకము కాదు. బయటి పరిస్థితికి అంతర్వేదితువును అవగాహనం చేసికొంటూ సాధారణీకృతమయిన స్వభావనుండర భావమును పూనికపట్టి కొందరు కవులు నిబంధించితే సర్వసహృదయ సంగ్రాహ్యత ఉండకపోదు. ఇటువంటి రచనకు లోకము మంగళతోరణాలు కట్టుతుంది.

9 అనంతము అనశ్వరమూ అయిన విశ్వప్రకృతి శాస్త్రకాదుల మంటకంటిలో పడి రూపుమాసింది. ఇంత కవితా సుధా సేచనం ఇచ్చి ప్రకృతికి నవప్రాణం పోసి కవిత కావాలి. ప్రకృతిని అనేకులు చిత్రించి నిరూపించారు. అయితే అది ముద్దలు కట్టి, ఖండఖండములుగా పాయలు పాయలుగా వికీర్ణమై పోయింది. స్వప్రాధాన్య రమణీయంగా లేదు. అన్యోగమై అప్రధానతా హత మయింది. ప్రకృతిని ప్రకృతిగా నిరూపించే అలవాటు కవులలో నీరసించి పోయింది. కవితా ప్రాణమయిన విశ్వప్రకృతిని

అకృత్రిమప్రకృతిని ప్రకృతి ముగ్ధ ప్రకృతిని ఇతరములకు ఊడిగము చేసేటట్లుగా నిరూపించడము ప్రకృతి దేవికి కన్నీటి చుక్క. అష్టాదశవర్ణనలు అన్న పేరుతో లలితమధుర మయిన ప్రకృతిని వర్ణించడానికి పూనుకొన్న దానిలో కొందరు కృత్రిమశోభలు కలపడము వలన వెగటు పుట్టుతున్నది. స్వభావ ప్రకృతిని స్వభావప్రకృతిగా నిరూపించడమును మరచి పోతున్నారు. కొందరు ప్రకృతిని అకృత్రిమంగానే ఆనందంగా వర్ణించారు. కాని ఇంతకన్న ఏదో ఒక చిత్తవృత్తిని ముఖ్యకరించుకొని దానిని రసీకరింప దలచి ప్రకృతిని విభావీకరించారు. విశిష్ట భావనా భావ్యమాన భోగప్రద మయిన ప్రకృతిని ఒక రసంలో ఒకభావం కోసరము విభావముగా వర్ణించి భావపరిపుష్టిని సంపాదించడానికి కవులు చేసిన ప్రయత్నము శ్లాఘ్యమే అయినా ప్రకృతి విషయంలో ఒక అపచారము. స్వతంత్ర ప్రోల్లాసము కలదిగా ప్రకృతి వర్ణింప బడినప్పుడే స్వచ్ఛంద సారమును పిడికి నట్లవుతుంది. ఇదివరలో కవులు ముఖ్యంగా చేయని ఈ పనిని ఈ నాడు కవులు చేయాలి. కవుల చిత్తములో వికాస విస్తరములు ఉన్నట్లు ఊర్ధ్వ విక్షేపములు కూడా ఉంటవి. మాంగళ్యమనోహరమయిన కళ్యాణ ప్రకృతిని సర్వేంద్రియ గోచరం

చేసికొని తదీయామృత లీలాపరవశుడై కవి  
 తలు ప్రకాశింప చేయవలసిన కవి సాహజిక  
 ప్రకృతిని కృత్రిమ సీమలలో కట్టివేసి  
 గ్రామనగరాల బంధించి నశ్వర మానవోప  
 భోగాలలో కుదించి మానవుల చిత్తవృత్తు  
 లకు ధర్మకామాలకు నానావ్యవహారాలకు  
 విలాస వినోదాలకు ఉపయోగింపచేసి  
 కొన్నాడు. దానివలన ప్రకృతి కోమలత  
 స్థూనమై పోయింది. స్థూన ప్రకృతి అష్టా  
 నాస్మాదమును ఏవిధంగా ఇస్తుంది? ప్రాకృతి  
 కములో మానవ వ్యవహారోపము కాని  
 మానవములో ప్రాకృతికారోపముకాని  
 చమత్కారకము మనోహరము అయితే  
 కావచ్చు కాని ఉన్నదానిని ఉన్నట్లుగా అది  
 ఆస్వాదింప చేయలేదు. ప్రకృతియందు  
 జగత్తంత్రమును ఆరోపించ దలచి నాయికా  
 నాయక వ్యవహారాపాదన సుందరత నిచ్చి  
 నప్పటికీ ఇట్టుమూర్తి ప్రకృతిని ప్రకృతిగా  
 అందించినవాడు కాలేకపోయినాడు. ధర్మము  
 పేరుతో తాము తలచిన రసభావముల  
 పేరుతో కొందరు కవులు ప్రకృతిని వేపు  
 కొని తిన్నారు. భర్జిత బీజాలకు మొలకలా?  
 ప్రకృతిని విశ్వమోహనంగా వర్ణించి పునరు  
 జ్జీవనం చేయవలసిన పని కవిచోకమునకు  
 సంబంధించి ఉన్నది. అప్పుడు ప్రకృతిసృట  
 కుంకుమ బొట్టు పెట్టడానికి కన్నెపిల్లలు  
 కుంకుమభరణులు పట్టుకొన్నారు.

3. శృంగారమును మనకవులు ఎంతో  
 వర్ణించారు. ఇక అక్కరలేదు అన్నంత  
 వరకూ నిరూపించారు. అయితే ఆ కవుల  
 కవితా ప్రభావ మంతా సంయోగ  
 శృంగారం మీదనే ప్రసరించింది. అక్కడ  
 కూడా విభావానుభావములనే విశదంగా ప్రతి  
 పాదించారు. స్థాయికి సంబంధించిన ఉల్ల  
 సవమును అంతగా చెప్పలేదు. చిత్తకూ  
 పలో దాగి అంతరమై భావాంతరాసను  
 గతమై ఆత్మకై వల్యంతో ప్రస్ఫురించే  
 స్థాయి ప్రస్పందమును చెప్పవలసిన అవసరం  
 ఉంది. అదే భావకులకు సంవాదమధురిమ  
 లిచ్చి భావాల ఔన్నత్యములను గాంభీర్య  
 ములను మార్దవములను కాఠిన్యములను  
 స్పష్టగోచరం చేస్తుంది. అటువంటి భావ  
 స్వరూప కీర్తనమే కవితకు పరిపుష్టి. కేవ  
 లము సంయోగ శృంగార లీలా ప్రాభవమే  
 కాదు. వియోగ శృంగార విశిష్టతను  
 ఇప్పటి కున్నంత దానికంటె విశేషంగా  
 నిరూపించాలి. వియోగకాలీనమయిన చిత్త  
 లాలిత్యమును లోకానికి నేర్పాలి. ప్రేయసీ  
 ప్రయులపరస్పరవియోగవేదనారహస్యమును  
 ఇంకా ఇంకా స్పష్టం చేసే కవిత అవసరం.  
 శృంగారాంగ వియోగము కాక ఇతర వియో  
 గములన్నో అచుంబితరూపములు ఉన్నవి.  
 వానికి కవితలో అవకాశం లేకపోతే పరి  
 పూర్ణత్వము రాదు. తనతో సమానంగా  
 లాలితఫాలిత అయిన చెల్లెలు అత్తవారిం

## సా హిత్య ప్ర తీ క్ష

టికి వెళ్లిన తరువాత అన్న వియోగ వేదన వర్ణనీయము కదా! ఇటువంటివి ఎన్నో మధురవియోగములు ఉన్నవి. వాని నిరూపణో ద్య మ ము ఏదీ? అని లోకము అంటున్నది.

౪. వీరరసమునకు సంబంధించిన భేదప్రభేదాలు ఎన్నో ఉన్నవి. వానిలో కొన్నిటిని మాత్రమే కొందరు కవులు నిరూపించారు. ముఖ్యంగా వీరకావ్యమని చెప్పదగినది రాలేదు. ఎక్కడైనా ఒకటి రెండు ఉన్నా అవి వర్ణనాబాహుళ్యంతో వీరరసధారను శుష్కింప చేస్తున్నవి. అల్పకాయం కల వీరకావ్యాలు చాలా అవసరం. జాతికి కమ్ర దీప్ర భావాలను అందింప వలసిన ఈ సమయంలో అటువంటివి అవసరం. శృంగారానుభావాలను శృంగార చేష్టలను విస్తరంగా నిరూపించినట్లు వీరానుభావాలను వీరచేష్టలను ఆలంకారికులు చెప్పక పోయినా నిరూపించాలి. కవులు ఇప్పుడు తమ కవితలలో నిరూపిస్తే ఆలంకారికులు క్రమంగా లక్షణ శోధను సంపాదిస్తారు. లక్ష్యము లేనిదీ లక్షణము వస్తుందా?

౫. మృదువయిన సభ్య హాస్యం జాతిని చక్కదిద్దే లలితహాస్యం మన సంస్కృత కవులకు కూడా లేకపోయింది కదా! అని మనము భేదపడిన దినాలు ఉన్నవి. నవ్య కవుల కడుపు చల్లగా కొంత విడిచి పెట్టితే కొంతలో నయినా అనుకూలమయిన

హాస్యరచన వచ్చింది. అయితే అది గద్దరచన పద్యీకృత మయిన హాస్య ప్రచుర రచన అవసరంగా కా వా లి. పద్యంలో ఆ విధానం వస్తే జాతికి అది చక్కగా అస్థిగత మవుతుంది. అప్పుడు నిర్మాణ కాశల్యం అలవడుతుంది. స్వతంత్రంగా హాస్యమును నిబంధించే నేర్పు కవులకు కలగాలి. ఎంత కాలమయినా శృంగారానికో భీభత్సానికో అంగముగా ఉండే హాస్య నిబంధన మేనా? హాస్యమును స్వతంత్ర రసముగా చేసి సర్వాంగీణ ప్రప్తి కలదానినిగా చేయవలసిన అవసరం ఉంది.

౬. కరుణ సంవిధానకము కఱకు హృదయాన్నయినా మెత్తపఱచి ఆర్ధార్థము చేస్తుంది. ఎంతగా చూచినా ఇష్టజన వియోగము వలని శోకమే సునిరూప మయింది కాని, విభవనాశ కృత మయిన కరుణ పరిదేవన నిరూపణావశ్యకతను ఆలంకారికులు సూచించినా కవులు స్పష్టనిరూపణం చేయలేదు. ఆర్థిక సమత్వం లేని నేటి పేదదినాలలో ఇటువంటిది ఎంతయినా అవసరం. విజ్ఞాన ఊమము దేశానికి పట్టరాదు. ఆర్థిక సమత్వం రాకపోతే విజ్ఞాన ఊమము వస్తుంది. అప్పుడు జాతి పతిత మవుతుంది. ఈనాడు జాతి పతయాభువుగా ఉంది. సమకాలకవులు వర్గవిభాగమును భాగా భావించి కవితా ప్రసారము చేస్తారని ఆశించే లోకము ఇంకా అనేక విధాల సాహిత్యప్రతీక్ష చేస్తున్నది.



# భారత కళాపరిషత్తు: ఆంధ్రశాఖ

శ్రీ. బి. వి. సింగరాచార్య.

అఖిలభారతకళాపరిషత్ స్థాపనను గురించి కొన్ని సంవత్సరాలుగా ఎన్నో ప్రతికలలో ఎన్నో భావలతో ఎన్నోవ్యాసాలు ప్రకటించడం జరిగింది. కాని ఏనాడో స్థాపితమైఉండి ఉండవలసిన ఈ సంస్థ నేటికీ గలిమేడలలోనే ఊగులాడుతూ ఉండటం శోచనీయం.

ఒక జాతీయాత్మ ఆ జాతి సాధించిన కళావైశిష్ట్యంలోనే వ్యక్తం అవుతుంది. ఇది జగమెరిగిన సాధారణసత్యం. అట్టి జాతీయాత్మోన్నతి ఆ జాతి యందలి కళాకుశలల పరస్పరసహకార సాహచర్యాలవల్ల సాధింపదగినది.

దురదృష్టవశాత్తు మన దేశభాషావైవిధ్యం ఇట్టి కళాసాంగత్యానికీ సాహచర్యానికీ దుర్లభమవ రోధంగా ఏర్పడిఉంది. ఈ బహు మాతృభాషాత్వం ఈ దేశ రాజకీయాభ్యున్నతికి కూడా ఆటంకం కలిగి న్నూంది; కాని రాజకీయనాయకులు ఈ సంగతిని ముందుగానే గ్రహించి తమ సంయుక్తకృషివలన ఈ ఆవరోధాన్ని అధిగమించడానికి నేతువుగా ఒక జాతీయమహాసంస్థను స్థాపించుకొన్నారు. ఒక జాతీయభాషను కూడా నిర్ణయించారు.

నిజానికి ఆ జాతీయ మహాసంస్థతోపాటే జాతీయ వైజ్ఞానిక, సాంస్కృతిక ఐక్యతను సాధించదగిన భారతకళా పరిషత్తుకీకూడా పునాదిపడవలసింది. కాని అది ఎందుచేతనో నాటికీ నేటికీ జరుగ నేలేదు.

మన ఆంగ్లభాషా సాంగత్యంవల్ల మన సారస్వతం లోను, మన చిత్రకళలోను, కొంతవరకు మన సంగీత కళలోను సామ్యత్వ కళాప్రభావాలు కచ్చిచేరేస్తే.

సనాతన అధునాతన ఆంగ్లకవులప్రభావాలు మన ఆధునికకవులలో తా మరతం పరలు గా కనిపిస్తున్నాయి. అలాగే వారి చిత్రకళాకారుల ప్రభావం భారతచిత్రకారులను మేల్కొల్పి ప్రాచీన భారత చిత్రకళాపునరుద్ధరణకు ప్రోత్సహించింది. పాశ్చాత్య గానకళారీతులకూడా మన సినిమా రేడియోలద్వారా అవదినం ప్రచారం, ప్రసారం అవుతున్నాయి. కాని, మనదేశంలోనే ఒక భాషాసీమలో వర్ధమాన మవుతూన్న కళాకాళలానికి, మరొక భాషాసీమలోని కళాకృషికి ఇట్టి బాంధవ్యంగాని, సంబంధంగాని ఇంచుమించు శూన్యమే అని చెప్పవచ్చు. మన ఇరుగు పొరుగు రాష్ట్రాలలో జరుగుతూన్న కళాకృషిని గురించే మనకు తెలియదు. ఈ విషయంలో చిత్ర, గాన కళలసిద్ధి కొంచెం మెరుగు అనవచ్చుగాని, మొత్తముమీద భారతదేశమందలి వివిధ ప్రాంతాలలో జరుగుతూన్న లలితకళాకృషిని పరస్పరం అవగాహన చేసుకొనడానికి ఉపయోగపడదగిన శృంగాటకం ఒకటి లేకపోవడంవలన భారతీయ లలితకళా సరస్వతీ, సమగ్ర స్వరూపాన్ని ఏకత్ర దర్శించే, ప్రదర్శించే భాగ్యం మనకు కలగడంలేదు. ఇందువలన భారత లలితకళాభ్యుదయంలో కొంత వేగం కొంత గుణంకూడా కొరవడుతున్నాయనడం సాహసం కాదనుకుంటాను.

కళాస్రప్టతకు అన్యోన్య కళారసాస్వాదన సూతన జీవం పోస్తుంది. ఇందుకు తగినఅవకాశం లేనిచోట కళాభ్యున్నతి కుంటుపడకతప్పదు. ఉత్తమ కళా సృష్టి వ్యక్తిగత ప్రతిభయేనే ఆధారపడి ఉన్నదనే

సత్యం ఈ వాదానికి ప్రతిబుద్ధకం కాబాలదు. సమ్యక్ దృష్టి వ్యక్తిగతకళాప్రతిభను ఇనుముడింప జేయడమే ఎక్కువసహజం.

పైగా ఈ కళాపరిషత్ స్థాపన ఒక్క కళా ప్రస్థల ఉపయోగం కొరకు మాత్రమేకాదు, కళారసజ్ఞులకు జాతీయ కళాసృష్టిలో సర్వోత్తమ రచనల నైతి చూపడానికి, కళాప్రదర్శనాలు ఏర్పాటుచేసి భారతాభారత రసజ్ఞులకు సమగ్ర భారతకళా కాళలము నొక్కచోట, ఒక్కమారు దర్శించే అవకాశం కలిగించడానికి, ఉదాత్త భారతకళా కృతులతో విశ్వసరస్వతీ మందిరమునకు నూతనాలంకారాలను సమకూర్చడానికి కూడా భారతకళాపరిషత్తు పనిచేయవలసి ఉంది.

భారతదేశం స్వతంత్రమైన తరువాతనే భారత కళాపరిషత్ స్థాపన జరగాలి అనీ, ఈలోగా అట్టి యత్నం ఆసమయప్రయత్నం మాత్రమే అవుతుంది అనీ ఇండియన్ పి. ఇ. ఎన్ (Indian P. E. N) సంఘకార్యకర్తల మేడమ్ సోఫియా వాడియా 'మాడరన్ రెవ్యూ' పత్రికలో వ్రాసిన వ్యాసానికి సమాధానం ఇస్తూ భారతమిత్రుడు, సుప్రసిద్ధ ఐరిషు కవి అయిన కజిన్సుపండితుడు వ్రాసినట్టు భారత కళాపరిషత్తు వాస్తవానికి సత్వర భారతస్వాతంత్ర్య సముపార్జనకుకూడా దోహదం చేయగలదు.

మహాశయుడు కజిన్సుకవి సుమారు 20 సంవత్సరాలకు పూర్వమే భారతకళాపరిషత్తును గురించి కలగని నాటినుంచీ దాని స్థాపనకొరకు కృషిచేస్తున్నాడు. ఇది కేవలం భారతకవులు, గాయకులు, చిత్రకారులు ఇతర కళావేత్తలు సాధించవలసినపని; వారే దీనికొరకు నడుములుకట్టి పనిచేయాలని ఆయన ఉద్దేశ. కాని నేటివరకు భారత సారస్వతులలో తగినంత శ్రద్ధ కలగకపోవడం చిత్రంగా ఉంది.

ఈ మధ్య అనగా 1942 లో ఈ పరిషత్ స్థాపనకు వలసిన పూర్వరంగ కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించడానికిగాను వివిధ ప్రాంతాలకు సంబంధించిన ఉత్సాహవంతులతో ఒకసంఘం ఏర్పడింది. ఈ ఉద్యమంలో చాలాకాలంనుంచీ అత్యంత ఉత్సాహంతో నిరంతరం కృషిచేస్తూన్న శ్రీ దేవగుప్తాపు విశ్వేశ్వరరావుగారు ఈ సంఘానికి కార్యదర్శి. ప్రథమంలో వివిధభాషాప్రాంతాలలో గాష్ట్రకళాపరిషత్తులను స్థాపించి, అలా స్థాపింపబడిన రాష్ట్రకళాపరిషత్తుల నాధారంగా చేసుకొని కేంద్రభారత పరిషత్తును ఏర్పాటుచేయాలని ఈ సంఘంవారి సంకల్పం. అస్సాం రాష్ట్రంలో ఇటీవలనే ఇట్టి రాష్ట్రకళాపరిషత్ స్థాపన జరిగింది.

ఆంధ్రదేశంలోకూడా త్వరలో ఇట్టి పరిషత్తు నొకదానిని స్థాపించాలని శ్రీ దేవగుప్తాపు విశ్వేశ్వర రావుగారు కృషిచేస్తున్నారు. కాని ఇదివరకే అరడజను పరిషత్తులకుపైగా ఏర్పడిఉన్న ఆంధ్రదేశంలో క్రొత్తగా మరోపరిషత్తు అవసరమా అనే ప్రశ్న సహజంగా వస్తుంది.

దురదృష్టవశాత్తు ఈ పరిషత్తులలో ఏదీ అఖిల భారత కళాపరిషత్ శాఖగా పనిచేయదగినట్టుగా నిర్మింపబడలేదు. ఆంధ్రసాహిత్యపరిషత్తు కేవలం గ్రాంధిక సాంప్రదాయకవాదులకొరకు మాత్రమే ఉద్దేశింపబడింది. శ్రీ కోన వేంకటరాయశర్మగారి కార్యదర్శకత్వాన నిర్వహింపబడే ఆంధ్రసారస్వత పరిషత్తు పై పరిషత్తులో చేరని సాంప్రదాయక గ్రాంధిక భాషావాదులకు చెందినది. సాహితీసమితి నవ్యసాహిత్యవాదులలో కొందరిది. తక్కిన నవ్య సాహిత్యవాదుల సంస్థ నవ్యసాహిత్య పరిషత్తు. కమ్యూనిస్టుల విప్లవకరపద్ధతులతో సహకరించే కవులకు చెందినది అభ్యుదయ రచయితల సంఘం. ఇక

# ఆంధ్ర శిల్పి

రాయలసీమ కళాపరిష్కార మొదలైనవి మాండలిక సంస్థలు. వైగా ఈపైన చెప్పినవన్నీ కేవలం సాహిత్య కళకు మాత్రమే సంబంధించిన సంస్థలు. అంతేకాని మొత్తం దేశమందలి ఉత్తమ సారస్వతులందరికీ, ప్రముఖ చిత్రకారు లందరికీ, ప్రసిద్ధ గాయకు లందరికీ—వారివారి వాదాలతోగాని, వివాదాలతోగాని నిమిత్తం లేకుండా—అందరికీ సమానావకాళాలిచ్చే సంస్థమాత్రమే సమగ్రాంధ్ర కళాపరిషత్తు అవుతుంది. అట్టి సర్వాంగ సౌష్ఠ్యవంగల సంస్థ అయినప్పుడే అది అభిలభారత పరిషత్ స్థాపనకు ప్రాతిపదిక గా కూడా ఉపయోగపడ గలుగుతుంది. కాబట్టి అభిలభారత సంస్థమాట అటుంచి కేవలం ఆంధ్ర సాహిత్య ప్రపంచాన్ని గురించే యోచించినా అట్టి ఉదారాశయాలు

గల ఆంధ్రకళాపరిషత్తుయొక్క అగత్యం చాలా కనిపిస్తుంది.

అభిమానాలతో, ఆనమానాలతో కూడిన సంస్థలు సాహిత్యవికాసానికి ఎక్కువ ఉపయోగ పడలేవని అనుభవపూర్వకంగా సిద్ధపడింది గనుక సమతుల్యభావాలకు తావులేని సర్వలిప్య కళాభ్యుదయకరమైన ఆంధ్రకళాపరిషత్తును నెలకొల్పడానికి సహకారం చేయవలసినదిగా ఆంధ్రకళావేత్తలైన పెద్దలను ప్రార్థిస్తున్నాను.

కళాప్రియుల చేయూత లభించి శ్రీ విశ్వేశ్వర రావుగారి కృషి సార్థకమై సర్వాంధ్ర లలితకళాభ్యున్నతికి అమూల్యమైన సేవచేయగల ఆంధ్రకళాపరిషత్తు త్వరలోనే ఏర్పడగలదని ఆశిస్తున్నాను.



# మన నాటక ప్రదర్శనములు

శ్రీ తలిశెట్టి రామారావు

టాకీలలో చూపసాగ్యమైన విషయాలను నాటకాలలో చూపలేమనీ, రెండణాలు చేతనున్నచో టాకీని చూచే అవకాశమున్నది కాన హెచ్చుపైకము నిచ్చి కూడా నాటకము వివేచనబడవి చోట కూర్చొనుట కిష్టపడక ప్రజలు నాటకాన్ని చూడరాదనీ, టాకీలు ప్రజామోదాన్ని పొందిన కొలది నాటకాలకీకముందు తావులేదనీ కళారాధకులందు నిరుత్సాహము పెరుగుచున్నది. బాగుగ ఆలోచించిన యెడల ఈ నిరుత్సాహమునకు కారణాలు కనబడవు.

ఇప్పుడిప్పుడు కొన్ని మంచి టాకీలు ప్రదర్శింపబడుచున్నను, ప్రఖ్యాత నటులు పాల్గొన్న నాటకాలను వందలకొలది ప్రజలు ఛూస్తూనే ఉన్నారు—నిద్ర, పైకము దండుగ గనక టాకీలు రంగులతో ప్రదర్శింపబడుచున్నను నాటకాల మీది మోజుతగ్గలేదు. చిత్రాలు బాగా రంగులతో అచ్చయి తక్కువ మూల్యమునకు లభించినప్పటికిని చిత్రకారులు వ్రాసిన తొలిచిత్తరువులు కావాలంటున్నటులనే, యంత్ర సహాయముతో ప్రదర్శనాలను, సంఘటనలను చూచుచే తెలివిజను కనుక తెలివిజను వాడుకకు వచ్చిన తరువాత కూడ నాటకాల నివృత్తికంటె హెచ్చుగ కావాలంటారు ప్రజలు.

కథ యొక్క నిర్మాణ ప్రయోజనాలను, పాత్రల యొక్క లోతును తెలిసికొనకయే డైరెక్టరు చెప్పినటుల నటుడు చేసిన అభినయము టాకీలు చేయుటకు చాలునని అనేకుల అభిప్రాయము. ఉత్తమ నటుడు పాత్ర తానుగానే భావించి, ప్రేక్షకులను

చూచిన కొలది ఉద్రిక్తుడై, తాను చేయుచుండిన అభినయము ప్రేక్షకులందు కలిగించుచున్న భావోద్దేశమువలన నూతనోత్సాహాన్ని పొంది, పాత్రకు క్రొత్త వన్నెపెట్టి, ప్రేక్షకులకును తనకును క్రొత్త సౌభ్రాత్రమును కల్పించుకొనుటయందు కలిగిన కళానుభవము అమూల్యమైనది. ప్రేక్షకులు హర్షించని పరిస్థితు లేర్పడినయెడల తన లోపమును దిద్దుకొని, నూతన ప్రయత్నమునకు బూనుకొనును. ఈ యనుభవము రిహార్సిలులందు కలుగనేరదు. డైరెక్టరంత తెలివియైన వాడైనను, అనుభవము కలవాడైనను టాకీ యందలి ప్రతి పాత్రయొక్క లోతును నటునివలె కనిపెట్టజాలడు; కనుక ఆతడు చెప్పినటుల మాత్ర మభినయము చేసినయెడల నటుడెంత గొప్ప వాడైనను తన కళా సంప్రదాయములను నిలువబెట్టుకొనజాలడు. టాకీలలో అభినయించు ప్రతీ నటునకును నాటకాభినయమునందు గలిగిన అనుభవము చాలా అవసరమని సుప్రసిద్ధులైన డైరెక్టరుల నిశ్చితాభిప్రాయము. అందువలన నాటకాలతో పోటీకి వచ్చు ఉత్తమమైన టాకీలను సృజించుటకు కూడ నాటకములు కావలెను.

టాకీలను సృజించు విధానము సామాన్యప్రేక్షకునకు బోధపడిన పిమ్మట ఇప్పుడు టాకీల యెడల కల ఉత్సాహము తగ్గగలదు. నిజమైన వ్యక్తులు ఎదుట నాటకాభినయము చేయుటను చూచుటయందు కలిగిన యానందము, ఎదుటి నటులకును ప్రేక్షకుల

కును మధ్య నేర్పడిన సానుభూతి టాకీలను, తెలివి జనును చూచుటయందు కలుగదు.

అందువలన నాటకాలకు మున్నుండు తావులేదన్న యూహా సరియైనది కాదు.

కాని టాకీలు ప్రదర్శింపబడుచున్నప్పటి నుండి నాటకాలు మునుపటంత తరుచుగ బ్రదర్శింప బడుట లేదు. దీనికి నటులు, ప్రేక్షకులు కారణము కాని టాకీలు కావు.

టాకీలు క్రొత్త రుచులను కలుగజేయుచున్నను, మన నాటకరంగము మునుపటివలెనే ఉన్నది. క్రొత్త మార్పులు టాకీల అనుకరణముతో సరిపోవు. పైగా వానివలన అవమానకరమైన పరిస్థితులు కూడ ఏర్పడినవి. మన నటులు సుప్రసిద్ధులని, హిందీ, అరబ్ టాకీలలో కూడ వన్నె కెక్కుచున్నారని మనకు కలిగిన గర్వము కళాదృష్టిని స్తంభింప జేయుచున్న టులున్నది.

దేశకాల పరిస్థితుల వలన మన దైనిక జీవనము, దృక్పథము మారుచున్నను ద్రౌపదీ వస్త్రాభరణము వంటి నాటకాలను చూచి భళి! అనుచున్నాము. ఇప్పటి మన దైనిక జీవనము నాధారముగ గొని, మన భావిపరివర్తనమునకు సరిపోవునటుల ఒక మంచి సందేశమును ప్రజలకు జెప్పి, వారి హృదయములందు నూతన తేజము పుట్టునటులు కళా సంప్రదాయముల ననుసరించి యీ కథను వ్రాయుటకు వీలున్నను, మహాభారతమందలి కథను మహాభారత సందర్భమునుండి విడదీసి పేలవమైన నాటకముగ వ్రాసినను మన మామోదించుచున్నాము. "అనగా ఆనగా ఒక రాజు" పద్ధతి కథలను వ్రాయుట మన మెంత వేగముగ మానుకొనిన అంత దేశమునకు మంచిది. మన దైనిక జీవితమునందలి లోపము

ములను దీర్చి ఉన్నతా ధర్మముల ననుసరించు నటుల చేయుటకు మార్గము లెవ్వి? ప్రపంచమున కంతకును దివిటీ వలె వెలిగిన మన నాగరికతయెడల మన గౌరవమును వృద్ధిపరచి మనదేశము యొక్క భవిష్యత్తును గూర్చి పాటుపడునటుల హృదయము నేరీతిని స్పందింప జేయగలము? అవిసీతిపరులను శిక్షించి, సీతిపరులను రక్షించు భగవంతుని గొప్పతనమును తెలిసికొని సీతిపరులమై, అవిసీతిని మన సంఘము నందఱగ ద్రొక్కుటెటులు? మన భావిభాగ్యోదయమునకు పౌరాణిక గాధల నెటుల సువయోగపరచుకోగలము?

పూర్వులు మనకు ప్రసాదించిన కళా సంప్రదాయముల నీ కథలలో పోషించి, మన జాతీయ నాగరికత నాధారముగ జేసికొని ఎటుల ముందంజ వేయగలము? సామ్రాజ్యములను నిర్మించి; ప్రజానురంజకముగ పాలించిన ఆంధ్రుల పూర్వులు గొప్పతనము నుద్దరించుటెటులు? ఇట్టి సమస్యలు నాటకములను వ్రాసినవారికిని, ఆడిన నటులకును, చూచి ఆనందించుచున్న విద్యావంతులకును ఈ నాడును గోచరింపకుండుట శోచనీయము. ఆధ్యాత్మికముగ, సాంఘికముగ, రాజకీయముగ మనలో నిదురించుచున్న శక్తిని లేపి, మనల సుత్సాహవంతులుగ జేయజాలెడి నాటకములను మానవుని మనస్తత్వమునకు సరిపడునటుల, జాతీయ కళా సంప్రదాయములను పోషించునటుల వ్రాసినచో ఇప్పుడు నాటకముల యెడల కలుగుచున్నదనుకొనుచున్న విముఖత మాయమగును.

ప్రజల యామోదమును పొందినగాని నాట్యరంగమునకును, నటులకును కావలసిన పైకము రాదు. కనుక ప్రజలు హర్షించు విధమున నాటకములను

## మ న నాటక ప్రదర్శనములు

ప్రదర్శింపవలసి వచ్చుచున్నదని, నూతన విధానములను ప్రవేశపెట్టుట కింకా కొంతకాలము పోవలెనని కొందరు ప్రదర్శకులు చెప్పుటకలదు. ప్రజలు హర్షించెదరని మనము శ్రీ పాత్రలను నగ్నముగ జూపుటలేదు; మోటునరసమును నాటకములందు ప్రవేశపెట్టుటలేదు. కొందరు రహస్యముగ నేమి చేయుచున్నను సంఘమునందు నీతివరులై యుండుటకు ప్రయత్నించుచు, తాము చేయు యవిసీతి కార్యములకు సిగ్గుపడుచుండురు. దైనిక జీవితమున వారెదుర్కొను సమస్యలందు నీతి, దైవము, కర్మానుభవము మొదలగు భావములు వారికి లేనిదైర్ఘ్యమును చేకూర్చుచుండును. ఇట్టి యున్నత భావములను మనోజ్ఞముగ నేర్చి ప్రజలకు తోడ్పడుట మనోజ్ఞకళలు మానవులకు ప్రసాదించు మేలులలో ముఖ్యమైనది. అందువలన ఉన్నత ధర్మములను నేర్పునాటకమును జూచి పామరులు నైతము హర్షింతురే కాని డబ్బు దండుగని విచారించరు. ప్రజలందు నీతి తక్కువగనున్నయెడల వారికి నూతనమైన రుచులను నేర్చి, అకర్షించి, నీతిని నేర్చి సంఘమును సంస్కరించుట నాటకరంగము చేయవలసిన పనులలో ముఖ్యమైనది. ఇటుల చేయజాలని యెడల మనము నాటకములను ప్రదర్శించుట నిష్ప్రయోజనము.

మనోజ్ఞ కళలగు కవిత్వము, సంగీతము, చిత్రరచన, అభినయము, నృత్యముల యొక్క సమ్మేళనము, నాటకము మొదలయిన ప్రతియొక్క కళయు మానవులందు గల దైనిక శక్తులను మేల్కొల్పి, వారిని నీతివరులుగ జేయజాలను. కనుక నివియన్నియు గలిసినపు డెంతటి యుపకారమునైనను జేయగలవు. ఇందువలన నాటకప్రదర్శనములు మన కత్యంతావశ్యకములు, వీటిని ప్రోత్సాహపరచుట ప్రతివ్యక్తి

యొక్కయు విద్యుక్త ధర్మము. ఈ ధర్మమును మనము నెరవేర్చుటలేదు.

టాకీలు ప్రజల కనేకములైన నూతన విషయములను నేర్చుచున్నవి. రెండణాల టిక్కెట్టును కొన్న ప్రేక్షకుడు కూడ తారలను గూర్చి, కథను గూర్చి చర్చించటను నేడు మనము వినుచున్నాము. ప్రజలం దీజ్ఞానము కలుగుచున్న యీ దినములలో తదనుగుణముగ మన నాటకరంగము నభివృద్ధికి తేజాలని యెడల నాటకప్రదర్శనము ప్రజాసురాగమును పొందలేదు,

పురాతనశిల్పమును, పురాణములను పరిశీలించుటవలన ఆయాకాలమందు ప్రజలవేషము, వారు నివసించిన గృహముల నిర్మాణము, ఉపయోగించిన వస్తువుల, నగల యాకారము, వారి మర్యాదలు మనకు తెలియుచున్నవి. పౌరాణిక, చారిత్రక నాటకములను ప్రదర్శించి నప్పుడిట్టి వేషములను, రంగ నిర్మాణను ఆవలంబించినగాని ప్రదర్శనములు సత్య దూరము లగును. తాము చూచు దృశ్యమునందు నమ్మకము కలుగని యెడల నాటకము యొక్క ప్రయోజనము ప్రేక్షకులను కలుగదు. ద్రౌపదీ పస్త్రావహరణమును సిసీమాలలో నటించిన విద్యాధికులు ప్రదర్శించుట యందుకూడ ఇప్పటి రాజులు, ధనికులు ధరించు పొడుగుపాటి కోటులు, షేర్వాణీలు, మేజోళ్లు, చెమికి పంజాబీ జోళ్లు, చీరలు వేషముగ ధరించుట చాలావిచారకమైన విషయము. పూర్వపు శ్రీలకుచబంధము; దిగువకట్టు, ఉత్తరీయము నటులు ధరించుటయందెట్టి యుఖ్యంతరము నుండకూడదు. పూర్వపు వేషము నొక సుప్రసిద్ధ నటుడు ధరించుటను చూడ చాలా మనశ్శాంతి కలిగివది. ఇప్పటి కుర్చీలు, షేఖిలులు కూడ చారిత్రక నాటకముల నాడునప్పుడు ప్రేక్షి

# ఆంధ్ర శిల్పి

మీద కానరాకూడదు. చిన్న యూరులందు తగిన హంగులు దొరకవన్న క్షమాపణయందు కొంత సత్యమున్నను, ఆధునికత కానరాకుండు నటుల, వాటిని మరుగుపరుచుట యందెట్టి కష్టమును లేదు.

చారిత్రక నాటకము నందిప్పటి హిందూస్తానీ పాటను పాడుచు, హిందుస్తానీ నాట్యము నొకనటి చేయుట నెరుగుదును. పూర్వపు దుస్తులను ధరించి భరతనాట్యము నీమె చేసిన నెంతయో బాగుండెడిది. నటులకు మన పూర్వపు సాంప్రదాయములయెడ దృష్టిలేకపోవుటవలన నిట్టి లోపములు కలుగుచున్నవి.

ప్రపంచమునందెందరు మానవుల ప్రకృతి యొకటియే యైనను దేశకాల పరిస్థితులవలన కలిగిన యనుభవము ప్రత్యేకము కనుక ప్రతి జాతియొక్క వేషము, ప్రవర్తన మొదలగు సంఘ మర్యాదలు, సాంప్రదాయములు భిన్నముగ నేర్పడినవి. ఈ భేదములు మననటులు గమనించుటయే లేదు. మనము ప్రదర్శించు నాటకములు సంకుచిత దృష్టితో వ్రాయబడినవి కనుక నిట్టి యవసర మింతవరకు విశేషముగ కలుగలేదు.

మనలో మంచి నటులున్నారు. వారి వ్యక్తిగతమైన ప్రతిభవలన పాత్రపోషణ కొన్ని విషయముల బాగుగనున్నది. కాని వీరికి గల సహజమైన ప్రతిభకు తోడ్పడు సంస్థ మనదేశమున లేనందున వీరి ప్రయత్నములు తగురీతిని ఫలింపకున్నవి. మానవ హృదయ మెట్టిది? ప్రతి వ్యక్తియు అనేకగుణముల సమ్మేళనము కనుక నట్టి గుణములు కల వ్యక్తి వివిధములైన పరిస్థితులలో నెటుల ప్రవర్తించును? పురాణములందును, దేశచరిత్రము నందును గల వ్యక్తిలెట్టివారు? వాడెదుర్కొన్న పరిస్థితులందెటుల ప్రవర్తించి యుండురు? మనలోగల సుప్ర

సిద్ధనటులు, మనస్తత్వ వేత్తలు, ఐతిహాసికులు కలిసి యిట్టి విషయములను చర్చించిన యెడల నాటకాభినయ మెంతేని యభివృద్ధిపొందగలదు.

మన స్టేజీసంగీతమును పెద్దలెవరును అంగీకరించలేదు. దక్షిణదేశపు సంగీతమునుండి గాని, పల్లెటూరి పదాలనుండిగాని యిది పుట్టలేదు. సాంగీత నాటక కంపెనీవారు పూనానుండి వచ్చి మనదేశమునందు నాటకముల నాడిన పిమ్మట వారివలె తెలుగులో నాటకముల నాడవలెనన్న యుత్సాహమునంది దిది పుట్టినది. "పార్సీమట్టు" లనుండి "హిందీ మట్టు" లకిది పరివర్తనము పొంది యిప్పుడు హిందీ సినీమాల ఆనుకరణమై, ఆంధ్రముకాక, హిందీకాక, ఆయోమయమై ప్రబలియున్నది. మనోజ్ఞకళలందు హిందూ సాంప్రదాయములను మరల నొకటిగజేసి, అనేకకారణముల వలన విచ్చిన్నమైన భారతీయ నాగరికత కేకత యేర్పరచుటకు ఈ సంగీతమునకు సభ్యతకాని, లోతుకాని లేదు. భారతీయసంగీత విద్వాంసు లందరు పరిత్యజింపవలెనన్న హాఠో నియము దీనికి తగిన మేళవింపుగనున్నది. కనుక హాఠోనియంతో పాటు ఈ సంగీత విధానము నెంత వేగము విడిచి పెట్టిన మన రంగభూమికంత మంచిది. మన యుత్తమ నాగరకతా ఫలితముగ బుట్టినది "కర్ణాటక" సంగీతము. పల్లెటూరి వారి సంగీత సాంప్రదాయములను చూపుట కనేకములగు పదములు కలవు. వీటిని స్టేజీమీదను, ఫిల్ములలోను ఏల యువయోగింపరాదో, ఉపయోగింపకున్నారో బోధపడలేదు. మన రాజకీయ స్వాతంత్ర్యము పోయినప్పటి నుండియు మన మనోజ్ఞకళల పరివర్తనము జాతీయ మార్గములనుండి తప్పి తప్పుడుత్రోవ త్రొక్కినది. త్యాగయ్య మొదలైన సంగీతబ్రహ్మల కృతులను,

# మ న నాటక ప్రదర్శనములు

జానకీలను మాత్రము మన విద్వాంసులు పాడి మనలను మెప్పించుచున్నారు కాని మారుచున్న మన యాధునిక జీవితమునకు సరిపోవు భంగిమలను సృజించుటకు తలపెట్టుటలేదు. మనము సభలలోను, రేడియోలోను విను పాటలందు భక్తి, శృంగారములు తప్ప తక్కినరసములు లేకున్నవి. ఈ లోపము తీర్చుటకు పెద్దలు పూనుకొనలేదు. కనుక నాటకాల ఆయోమయ సంగీతమునకు కొంతబలము, ఆవసరము కలిగినది.

సినిమాలందు వలె నాటకములందును "బాక్ గ్రౌండ్ మ్యూజిక్" ప్రవేశపెట్టుటకు నాటకములందు పాల్గొనుచున్న "సినిమాతారలు" ప్రయత్నించుచున్నారు. ఈ "మ్యూజిక్కు" నాటకములందు అనవసరము, హానికరము, మధ్య మధ్య వ్యవధి యున్నప్పుడు మన జాతియోద్యమఫలితముగ బుట్టిన "జంత్ర సమ్మేళన" మను "ఇండియన్ ఆర్కెస్ట్రా"ను ఉపయోగించవచ్చును.

హాస్యోనియము తబలాలు ప్రేక్షకులకును, స్టేజీకిని మధ్యనుంచుట దుమ్ములు మెడకు వ్రేలాడగట్టుకొనునటులున్నది. గాత్రమున కంగుగ నుపయోగించు జంత్రములు ప్రేక్షకులకు కానరాకూడదు. కనుక ప్రక్క తెరమరుగున వీటినుంచుట మంచిది.

సినిమాయందు వలెనే, నాటకమునందును ప్రేక్షకులు చూచునది యొక చిత్తరువుల మాలిక. ఈ చిత్తరువు లెంత మనోజ్ఞములుగనున్న నాటకములంత ప్రయోజనకారు లగును. సుప్రసిద్ధ చిత్రకారులు ప్రకృతి దృశ్యములందలి రహస్యమును, ప్రయోజనమును తెలిసికొని యా విషయములు సుబోధకములుగ నుండునటుల చిత్రించి, తమ యాధ్యాత్మికానుభవమును మనకు తెలియజేయుదురు. ఇటుల చిత్రించుట

లో చిత్తరువునందు చిత్రింపబడిన వ్యక్తులను, వస్తువులను వాటిప్రాముఖ్యము, ఆకార ప్రయోజనముల కనుగుణముగ చిత్రకారు డేర్పరచును. ఎటుల నేర్పరచిన చిత్తరువులు సుందరముగ నుండునో తెలిసికొనుటకు సుప్రసిద్ధములైన చిత్తరువులను పరిశీలించి, బుద్ధివంతులు కొన్నిసూత్రములు కనుగొనిరి. స్టేజి మీద మనకు కనబడు ప్రదర్శనము చిత్రమాలిక కనుక నీ సూత్రముల ననుసరించి స్టేజిమీద నటులు స్థానముల నేర్పరచికొని యభినయించిన యెడల తాము ప్రదర్శించు చిత్తరువుల కొకపొందిక, బిగియేర్పడును. ఇప్పుడు స్టేజిమీద నటు లొక యర్థములేని మూకగ కనబడుచున్నారు. నటులు కదలక నిలబడిన నీ చిత్రరచన యొక్క సూత్రము వర్తించును. కాని అభినయమునం దిది సాధ్యముకాదను వాదనయందు సారములేదు. నాట్యమున నర్తకి యొకచోట నిలువబడకపోయినను, అంగవిన్యాసమున ప్రతిక్షణమున సుందరముగ కానవచ్చునటుల నాట్యముచేయుట మన మెరిగిన విషయము. ఒక భంగిమనుండి మరియొక భంగిమకు మారునప్పుడుకూడ నీ కళాసంప్రదాయమునకు భంగము వాటిల్లకూడదు. ఈ సూత్రమునే నటులు సమిష్టిగ స్టేజిమీదకూడ నవలంబింపవచ్చును. ఈ యున్నత సూత్రములను స్టేజిమీద ప్రవేశపెట్టుటకు రిహార్సల్సులో చాలా శ్రమతీసుకొనవలెను. కాని కష్టమని మంచికళా సూత్రములను విడనాడుట ఉత్తమ కళారాధకుల లక్ష్యము కాదు.

రంగులతో టాకీలు ప్రదర్శింపబడుచున్నంత మాత్రమున నాటకముల ప్రాముఖ్యము తగ్గదు. ప్రకృతి దృశ్యమునకును, ఛాయా చిత్రమునకును కల భేదము కన్న నాటక దృశ్యములకును రంగుల టాకీలకు హెచ్చు భేదముకలదు ఈ భేదమును మనము నాటక



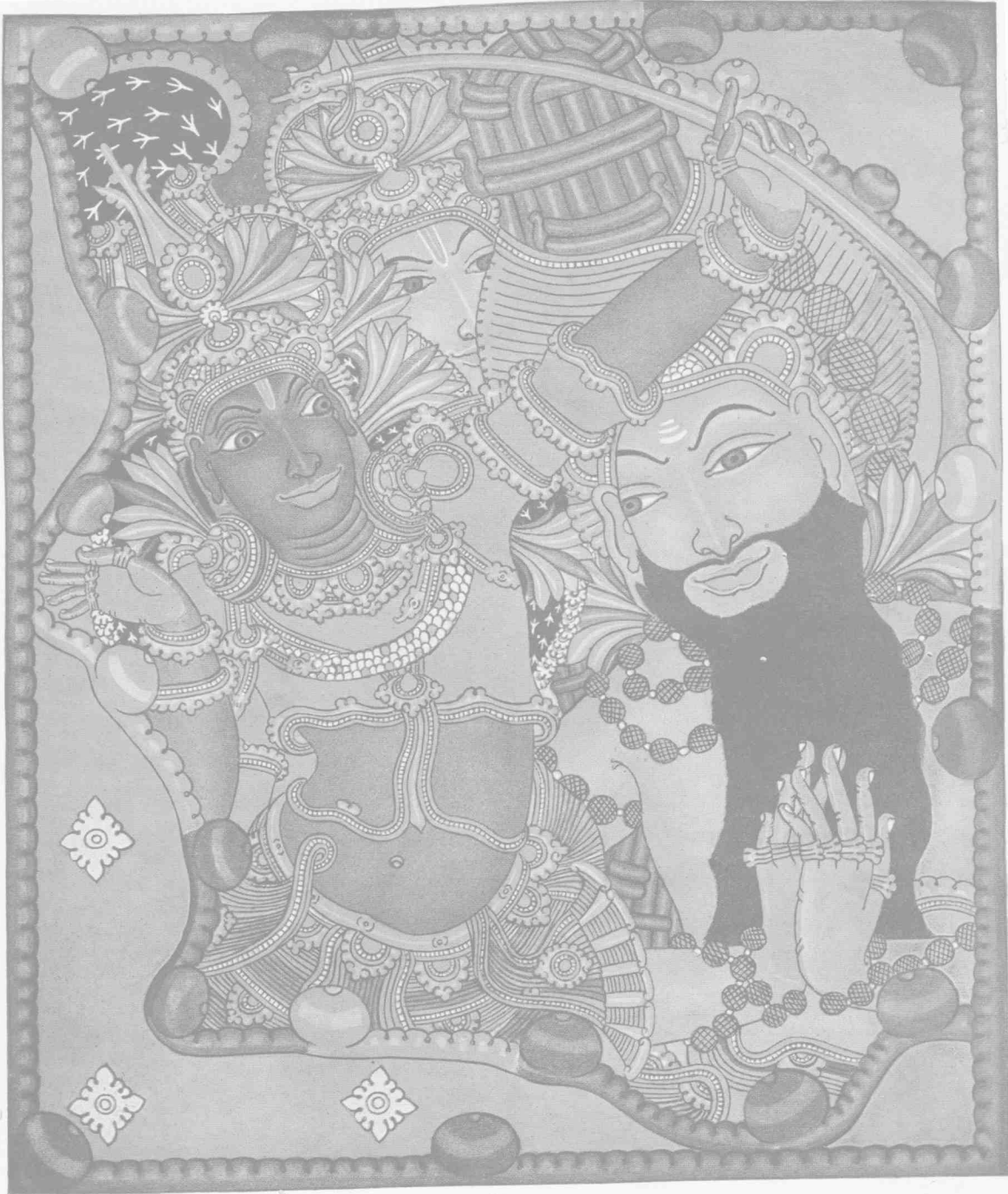
ములందు బాగుగ వినియోగపరుచుకోగలము. చిత్ర రువుల నిర్మాణమును గూర్చి సూత్రములున్నటుల, చిత్రరువులలోని రంగులను గూర్చికూడ సూత్రములున్నవి. కొన్నిరంగు లొకదాని ప్రక్క మరొకటి యున్న కండ్లకు బాధకలుగును. మరికొన్నియున్న నింపుగ కానవచ్చును. ఈ సూత్రములను బాగుగ బోధపరచుకొనిన యెడల తెరలకును, నటులు ధరించు దుస్తులకును సామరస్య మేర్పడునటుల మనోహరముగ దృశ్యమును ప్రదర్శింపవచ్చును. మరికొంత ప్రయత్నమున తెరముందును ప్రక్కతెరల మధ్యను ఉన్న నటుల సుస్పష్టముగను, సుందరముగను కానవచ్చునటులకూడ రంగుల నుపయోగపరుపవచ్చును.

ఒక్కొక్క రంగు ఒక్కొక్క విధమైన భావమును మనయందు కలుగజేయగలదు. ఎరుపు ఉద్రేకమును, పసుపు శుభమును, ఆకుపచ్చ శాంతిని సూచింపకలవు. వీటిగుణములగూర్చి పరిశోధనలు జరుగుచున్నవి. ఒక దృశ్యమునందలి ప్రధాన రసమున కనుగుణముగ నీ రంగులను స్టేజిమీద ప్రయోగించిన కథయొక్క ప్రయోజన మధికమగును. దుస్తులయందే కాక స్టేజిదీపములవలనగూడ నీ రంగులను ప్రవేశపెట్టుట సులభము. వెనుకనున్న తెరమీద రంగు దీపపుశాంతి ప్రసరింపజేయుచు రసపోషణ నధికము చేయవచ్చును. ఇట్టి విధానము నవలంబించిన యెడల తెరలమీద రంగులతో చెట్లు, మేడలు మొదలగు బొమ్మలను స్పష్టముగ చిత్రింపనక్కరలేదు.

స్టేజిమీదగాని, నటులమీద గాని నీడ పడకుండు నటుల దీపముల నేర్పూట వేసి స్టేజి నంతకు వెలుతురుతో నింపుట యిప్పటియోచారము. దీనివలన అందరు నటులును స్పష్టముగ కానవచ్చుచున్నాడు. కాని మన దృష్టి యందరిమీద నొకేసంఖ్యయము ప్రసరించుట

ప్రకృతి ధర్మముకాదు. ఎవరు మాటలాడి అభినయము చేయుచున్నారో వారినే చూచుటయం దితరనటులు మనదృష్టినుండి తప్పిపోవుదురు. అభినయము చేయు నటునివై ఎక్కువ వెలుతురును ప్రసరింపజేసి, తక్కినవారిపైబడు వెలుతురును తక్కువ చేసిన యెడల నభినయించు నటునకు హెచ్చుగ ప్రాముఖ్యము కలుగుటవలన మన నయనములకు కొంత విశ్రాంతి కలుగుటయేకాక అభినయముచేయు నటునకును, అభినయింపబడు విషయమునకును తగు ప్రాముఖ్యము కలుగును. ప్రేక్షకుల దృష్టియు కథపై కేంద్రీకరింపబడును. ఈ సూత్రమును.... రెంట్లాంటు ఆను సుప్రసిద్ధ చిత్రకారు డత్యద్భుతముగ వినియోగపరచెను. ఇటుల వెలుతురుచాయలను (chiaroscuro) ఉపయోగపరచుటవలన రంగులకును క్రొత్తవన్నెను చేకూర్చవచ్చును. స్టేజిమీదను, ఫిల్మ్లలోను త్రిల సౌందర్యమును ప్రదర్శించి ప్రేక్షకుల నాకర్షించు ప్రయత్న మిటుల వెలుతురు నీడలద్వారా ద్విగుణీకృతముగ ఫలించునటుల జేయవచ్చును.

భారతీయ నాగరికతయొక్క చిహ్నములుగ ప్రపంచమునం దంతటను పొగడ్తగనిన మనోజ్ఞ కళా సాంప్రదాయములను, ఆధునికయుగము ప్రసాదించిన నూతన విజ్ఞానమును ఇటుల వినియోగించి, మనోజ్ఞకళలకు క్రొత్త మెరుగుపెట్టి, భావిపరివర్తనమునకు మార్గదర్శకులమగుట మన ధర్మము. మనోజ్ఞకళలందు ఆంధ్రులకు ప్రత్యేకముగ అభిరుచి కలదన్న కీర్తిని మనము నిలువబెట్టుకొనుటకు నమస్తి ప్రయత్నము చేయకున్నాము. ఈ వ్యాసమునందు సూచనామాత్రముగ నాంధ్రులకు మనవిచేసిన విషయముల నొక కేంద్రనాట్యశాలయందు తోచిన మార్పులతో బ్రవేశపెట్టి, ఆంధ్ర రంగభూమికే గాక భారత నాటక ప్రదర్శనమునకును కళారాధకులు నూతనోత్సాహమును చేకూర్చెదరుగాక!



పరశురామ గర్వభంగము

'కొచ్చిన్ మూలరత్న సుండి'

# కొచ్చిన్ భవనంలోని కుడ్డచిత్రాలు

శ్రీ టి. యన్. శ్రీనివాసన్

అజంతా, బాఫ్, తిరువాన్ కూరు, కొచ్చిన్ మొదలైన ప్రదేశాల్లో మనకు ఉపలభ్య మానమా తూన్న కుడ్డచిత్రాలు చూస్తే ఎంత విచిత్రంగాను అతిప్రాచీనంగా కనబడినా, వాటిల్లో కొన్ని ప్రత్యేక వ్యక్తిత్వాలు గోచరిస్తాయి. హైందవ కళ ఆదర్శాల్లోను, అభివ్యక్తి విధానంలోను, పాశ్చాత్య కళకంటే భిన్నమైనది కావడమే దానికి కారణము. పాశ్చాత్యకళ ముఖ్యముగా వాస్తవికంగాను, ఐహికంగాను, శాస్త్రీయంగాను ఉంటుంది. భారతీయ కళ మత సంప్రదాయాలమీద, ఆదర్శాలమీద, ఆధారపడి ఉండడంవల్ల వ్యంగ్యంగాను, సాంకేతికంగాను ఉంటుంది. అందుచేత భారతీయకళలో వట్టి హస్తకళలంకంటే భావనకు ఎక్కువ ప్రాధాన్యం ఉంటుంది. ఈ భేదం భారతీయచిత్రకారులు వాడే సాధనాల్లో కూడా కనబడుతుంది.

భారతీయ చిత్రకళ అంటే సుసమ్మద్దము వివిధము అయిన భారతీయుల సృజన చైతన్యానికీ, మనోహరములైన వారి పరిసరాలకీ, కలిగిన సంపర్కంవల్ల ఉద్భవించిన సృష్టి అని అర్థము. భారతీయుల విజ్ఞాన శిఖరాలన్నీ, వర్ణంలోను, ఆకృతిలోను, సౌందర్యంలోను. అభివ్యక్తము లయ్యాయి. అందు చేతనే భారతీయ చిత్రకళలో చాలావరకు తాత్వికాదర్శాలు ప్రవేశించడము, అది ఎక్కువగా రేఖామయం కావడము జరిగాయి. పాశ్చాత్యకళలో దీనికి వ్యతిరేకంగా, బ్రహ్మాండమయిన ఆకృతి, నిర్మాణము ప్రవేశించాయి. హైందవ చిత్రకారులు తృతీయ పరిమాణము (Third dimension) విడిచిపెట్టడం వల్ల వారికళలో ఒక విధమైన లాలిత్వంకూడా ప్రవ

శించింది. ఇంతేకాక నీటిరంగులు, టెంపెరా విధానము అవలంబించడంవల్ల భారతీయకళలో లలిత గాంభీర్యసన్నివేశం వచ్చింది. లలితవర్ణసమ్మేళనంవల్ల అవయవాల కదలికలో అతి సున్నితమైన భంగిమలు, ఆకృతులు భావోన్మీలనాలు చిత్రించడానికి వీలౌతుంది. పాశ్చాత్యకళలో శరీరావయవ చిత్రణము చాలా శాస్త్రీయంగా చేస్తారు. అనియమాలు వాళ్ళకి అనుల్లంఘనీయాలు. హైందవ చిత్రకళలో ఆనంతము, అని అబద్ధము అయిన భావనావేశంవల్ల, ఆకృతి విహీనములైన అనేక భావాలు చిత్రించడానికి వీలు అవుతుంది.

కొచ్చిన్ భవనంలోని కుడ్డ చిత్రాలలో ఈ లక్షణాలన్నీ సుసమ్మద్దంగా కనిపిస్తాయి. ఈ చిత్రాలన్నీ సంప్రదాయానుసారంగా చిత్రితములై సహజమైన ఆధ్యాత్మికత ప్రదర్శిస్తూ ఉంటాయి. ఇవి చిత్రించిన విధానమంతా సాంప్రదాయకంగా హైందవ చిత్రకారులు అవలంబించేదే! చిత్రకారులు వీటిల్లో మూర్తుల ప్రధానలక్షణాలన్నీ బాగా చిత్రించారు. అయితే ఈ లక్షణాలవల్ల సహృదయుల దృష్టి కొంతవరకు చిత్రాల సహజమూల్యాలకు దూరం అవుతుంది. కాని వీటివల్ల చిత్రాలకు సహజమైన కళామూల్యం ఎంతమాత్రము తగ్గలేదని గుర్తించాలి.

ఈ చిత్రాల్లో మూర్తులన్నీ అతి గంభీరంగాను, సున్నితంగాను చిత్రించినవి. ఇవి కదలకుండా బింకంగా ఉన్నట్లు కనిపించినా చలించిపోతూన్న వస్త్రాలంకారాల రేఖలూ, లయాత్మకమైన మూర్తి సమాహీకరణమూ పరిశీలిస్తే వాటివలనం న్యంజిత మూర్తీ ఉంటుంది. చిత్రాల ముఖాలు కంకల

లాడుతూ దేనికోసమో ఎదురు చూస్తున్నట్లుంటాయి. ఈ చిత్రాలలో ఆధ్యాత్మిక భావాలేకాక, అవి చిత్రించిన కాలంలో జనసామాన్యం ధరించే వస్త్రాలూ, అలంకారాలూ మొదలైన వాటినిగూడా మనం గమనించవచ్చును. అంతేగాదు. అవి బాగ్రత్తగా పరిశీలిస్తే ఈ నాడు జగత్ప్రసిద్ధమైన కథాకలిలో ఆవలంబించే ప్రధానసిద్ధాంతాలన్నీ కనిపిస్తాయి.

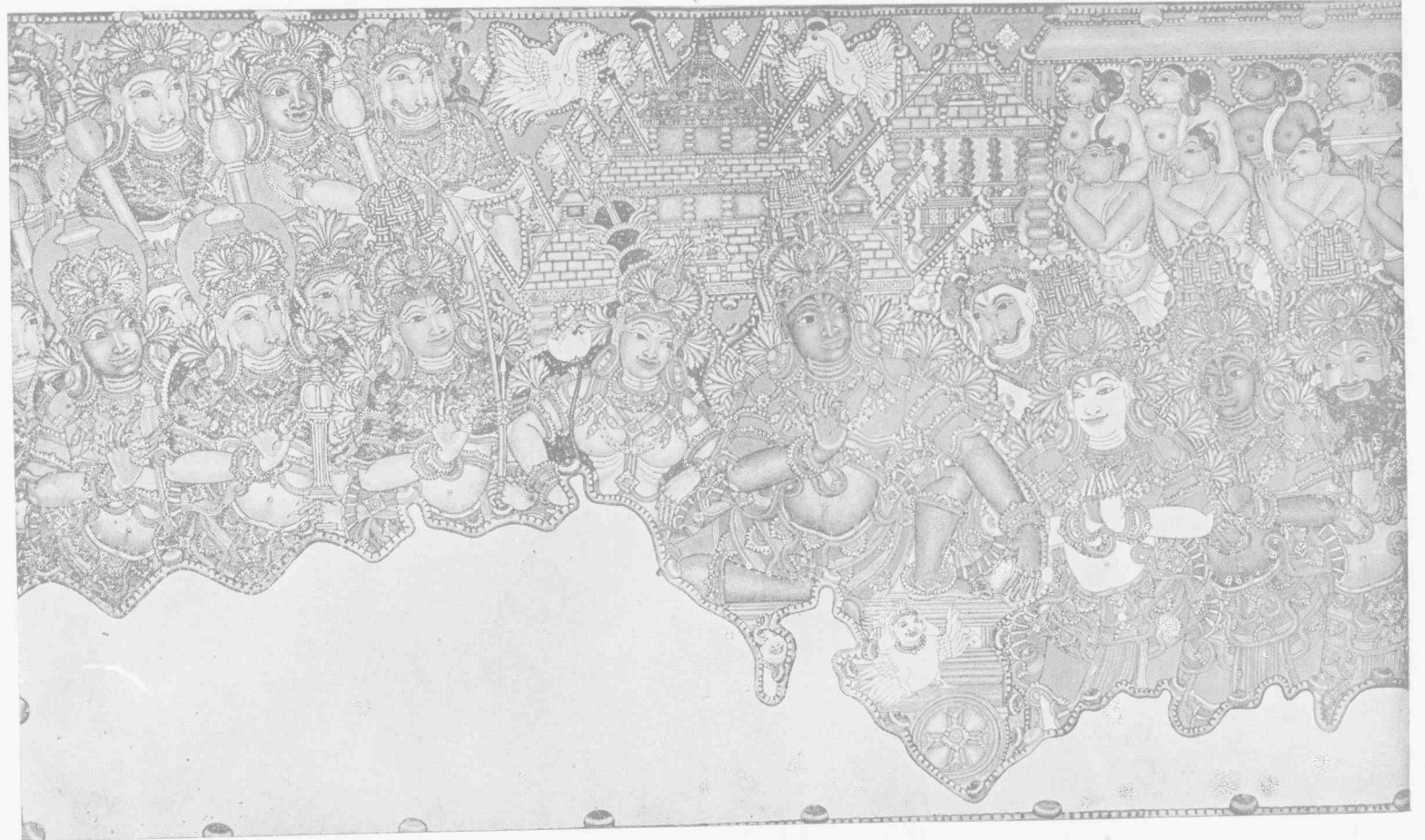
ఇప్పుడు మనకి కొచ్చిన్ లో మట్టన్ చెర్రీభవనంలో లభిస్తున్న చిత్రాలు పదహారో శతాబ్దిలో రాజా వీర కేరళవర్మ (౧౫౩౭-౬౧) కాలంలో చిత్రించిన వని అనుకుంటున్నారు. ఈ భవనం కొచ్చిన్ ద్వీపానికి ప్రాక్కాగంలో ఎంతో మనోహరంగా కనిపిస్తుంటుంది. ఒకప్పుడు ఒక పోర్చుగీసు ఉద్యోగి ఈ కొచ్చిను రాజ్యంలో ఉన్న ఒక దేవాలయధనం అంతా అన్యాయంగా ఆపహరించాడు. దానివల్ల కొచ్చిన్ రాజుకి పోర్చుగీసు వారివీడ పట్టరాని ఆగ్రహం కలిగింది. పోర్చుగీసువాళ్లు ఆ రాజు మనస్సు శాంతింప చెయ్యడానికని ఈ భవనంకట్టి ఆయనకి బహుమతి చేశారు. ఆ పైనవీర కేరళవర్మకు ఈ భవన కుడ్యాల అలంకరింప జెయ్యాలని సంకల్పం కలిగింది. దానికి ఫలితమే ఈ మనోహర కుడ్యచిత్రాలు.

ఈ చిత్రాలు చిత్రించిన కాలంలో మళయాళ వాఙ్మయంలో ఒక నూతన నైతన్యం వ్యాపించింది. ఆ నైతన్యమే ఈ చిత్రాల్లోకూడా ప్రతిధ్వనిస్తుంటుంది. ఈ కాలంలో నారాయణనంబూద్రికంటి కవులు తమ గుప్రసిద్ధకావ్యాలతో మళయాళ వాణిని అలంకరించారు. కొచ్చిన్ ప్రభువు, జమారిన్నూ, మళయాళ వాఙ్మయాన్ని ఆదరించి పోషించారు. అంతేకాక ఆ కాలంలో నృత్యనాటికలు గూడా బాగా ప్రసిద్ధికక్కాయి. బహుశః ఈ కాలంలోనే ఒత్తమ్ - తుల్లూల్, కృష్ణనత్తమ్ అనే

దేశీయ నాటకాలుగూడా అభివృద్ధి చెందిఉంటాయి. వీటిలో సరిసమానంగా చిత్రకళకూడా బాగా అభివృద్ధి చెంది ఉంటుంది. బహుశః మట్టన్ చెర్రీభవనంలోని కుడ్యచిత్రాలు ఆ కాలపు చిత్రకళాభివృద్ధికి మహోన్నతశిఖరాలై ఉండవచ్చును.

ఈ కుడ్య చిత్రాల్లో రామాయణగాథ అంతా చిత్రితమై ఉంది. 'పరశురామ గర్వభంగ' మనే త్రివర్ణ చిత్రం రామాయణ గాథలోనిది. ఈ కథ అందరూ ఎరిగినదే. రాముడు సీతా వివాహానంతరం అయోధ్యనించి తిరిగి వస్తూంటే, పరశురాముడు అతనితో కయ్యానికి కాలుదువ్వతాడు. అప్పుడు రాముడు అతను అందిచ్చిన ధనస్సును వంచి, అతనికి గర్వభంగం చేస్తాడు. వెంటనే పరశురాముడు అతని మహత్త్వం అంగీకరించి నమస్కరిస్తాడు. అతని పక్కగా అతనికి నిత్యానుయాయు అయిన లక్ష్మణుడున్నాడు. ఇందులో విరుద్ధ భావాభివ్యక్తి, అలంకార విన్యాసమూ పరిమృష్టంగా కనిపిస్తున్నాయి. ఇంక మిగిలిన రెండు చిత్రాలలోను పుష్పక విమానంలో శ్రీరాముడు అయోధ్యకు రావడమూ, రాణులు అతనికి ఎదురేగి గౌరవించడమూ వర్ణన విషయాలు. వీటిల్లో ఒకదానిలో పురాణప్రసిద్ధ పురుషులేకాక ఇంకా ఇతరులైన శ్రీ పురుషులు కూడా ఉన్నారు. వారందరూ శ్రీరాముణ్ణి గౌరవించడానికి అక్కడికి చేరుతున్నారు. వారందరూ అచ్చంగా నంబూద్రీలలాగ ఉండడం ముఖ్యంగా గమనించవలసిన విషయము. రాణులు శ్రీరామునికి ఎదురేగిన రెండవచిత్రంలో చిన్న చిన్న పల్లాలలో హారతులు ఇస్తుండడం కనిపిస్తుంది. ఇది కేరళులు వారి అతిథులను గౌరవించే విధానము. ఆ దేశంలో ఈ ఆచారం ఇప్పటికీ అనుస్మృతంగా వస్తుంది.

అనువాదకుడు: "శిల్పి"



పుష్పకములో రాము డయోధ్యకు మరలివచ్చుట.

'కొచ్చిన్ మ్యారల్స్' నుండి.

# “ ఒక నిర్వచనం ”

శ్రీ ఎమ్. నరసింహాచార్య

జీవం ఉన్నచోట చైతన్యం ఉంది. చైతన్యమే సృష్టికి సాందర్యం. ఈ సృష్టిలోని ఈ జీవచైతన్యం విశ్రంభల వృత్తితో గాక ఛందోబద్ధగతితో ప్రస్తరిస్తోంది. అందుచేతనే సృష్టి భయావహం జగున్నాకరంగాక శివప్రదమై విలసిస్తోంది. అంతే కాదు—భిన్నభిన్న రూపాలలో ఖండఖండాలుగా విభజించుకుపోయిన ఈ జీవచైతన్యం ఛందోగతితో అనేకత్వంలోంచి ఏకత్వానికి ఉన్ముఖంగా పురోగమిస్తోంది.

ఛందోబద్ధమైన హృదయస్పందనమే సృష్టికి మూలాధారం - అనేకత్వంలోంచి ఏకత్వంలోకి అధిగమించే ఈ జీవచైతన్యానికి ఛందోగతే ఏకైక సాధనం. ఈ ఏకత్వ సాధనే సృష్టి కార్యానికి ప్రయోజనం. ఈ సాధనలోనే రూపరహితమైన దివ్యచైతన్యం జడ ప్రకృతిలో అనంతకోటి రూపాలతో స్పందింపబడుతూ విశ్వనాట్యం సాగిస్తోంది.

ఈ మహా సృష్టికార్యానికి సృష్టికర్తని ప్రేరేపించే భావచైతన్యమే - హృదయ స్పందనమే శిల్పనికూడ శిల్పకార్యానికి ప్రోద్బల పడుస్తోంది. అయితే ఆ శిల్పం సృష్టిని అనుకరించేది కాని అనువదించేది కాని కాదు. తనలోనూ సృష్టిలోనూ అనేక

ముఖాలుగా క్షణక్షణమూ విజృంభించి పోతూన్న జీవచైతన్యాన్ని శిల్పకృతుల ద్వారా ఛందోబద్ధంచేసి ఆత్మైకత్వాన్ని ఉపపాదించడమే శిల్పిసాధన. సత్యం శివం సుందరం అయిన అఖండాత్మ స్వరూపాన్ని నిరూపించడమే శిల్పానికి ప్రయోజనం.

కవి హృదయం భావసమ్మర్దంతో ఓత ప్రోత్సమైన క్షణంలో అతని లేఖనిలోంచి సద్యోజనితంగా కూడ్చునందిన ఛందోగత శబ్దాల్లోంచే కవిత్వం శిల్పిస్తోంది చిత్రకారుని మనోనేత్రాలలో మసలే అనంతభావ వీచికలు రేఖారూపాలుగా ప్రవహిల్లి, అతని హృదయరాగంతో మేళవితాలై ఛందోమయ శిల్పాలు సిద్ధిస్తున్నాయి. గాయకుని కంఠం తన ఆత్మాంతరాల లోతుల్లోంచి వినవచ్చే నాదమయ సాందర్యాలకి ఛందోగతిలో దద్దమై స్పందించిన ముహూర్తంలో రాగర్పణలు వర్షిల్లి గానశిల్పం భాసిస్తోంది.

ప్రకృతిలోని ఒక సంఘటన కారణంగా, -లేక ఒక దృశ్యంయొక్క -వ్యక్తియొక్క సంపర్కంవల్ల - లేక అతని తాత్కాలిక మానసిక ప్రవృత్తినిబట్టి శిల్పి హృదయం

## ఆంధ్ర శిల్పి

స్పందితమై శిల్పి కార్యానికి దోహదమవు తోంది. అప్పుడు శిల్పి హృదయ చైతన్యం అప్రయత్నంగానే రూపసిద్ధి నందుతోంది.

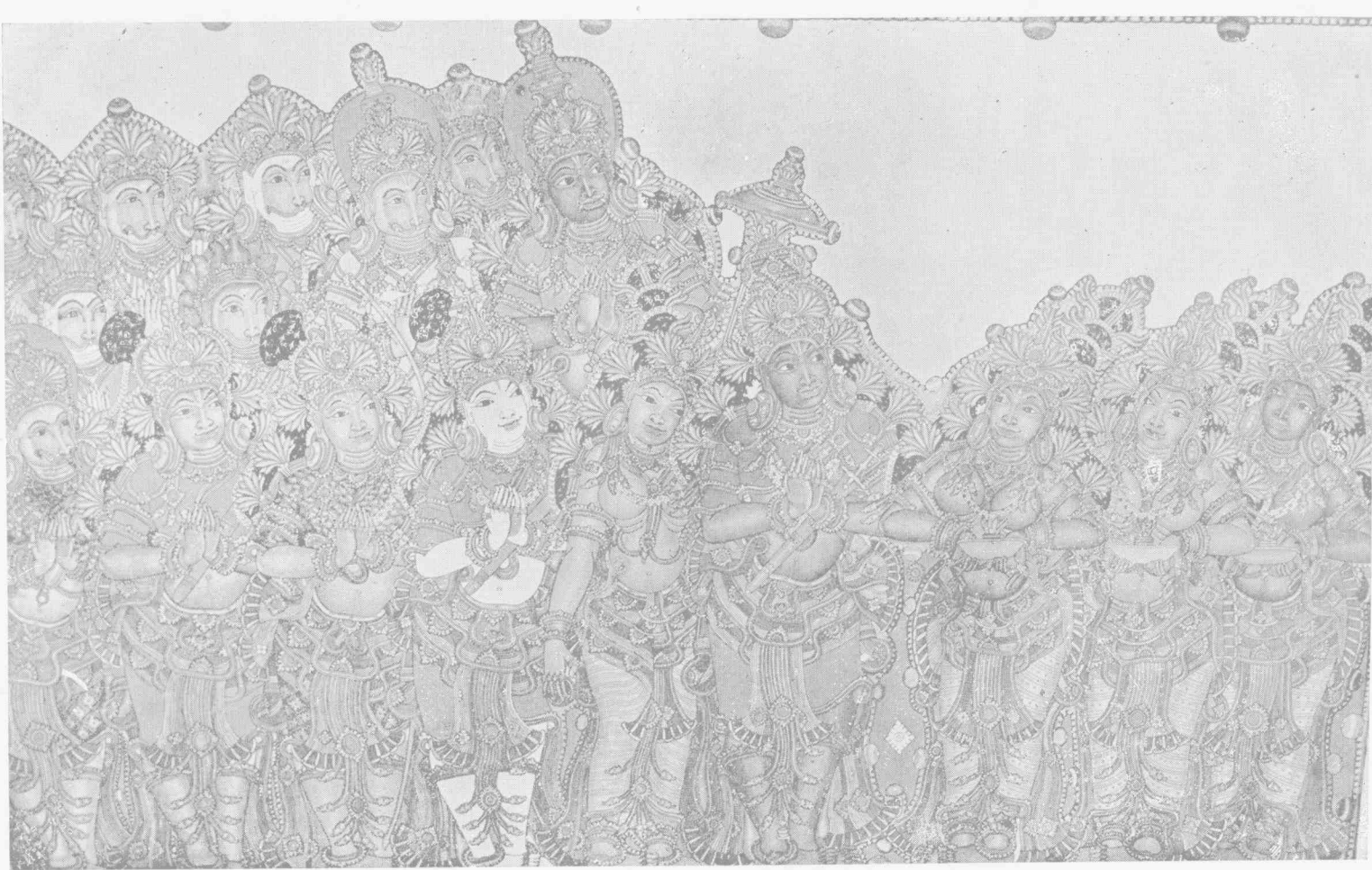
అయితే-తనలోని కదలికకు కారణ భూతమైన ఆ సంఘటనను జరిగినది జరిగినట్లు సృష్టిలోంచి అనువదించేందుకుగాని, ఆ ప్రత్యేక దృశ్యాన్ని లేక వ్యక్తిని యథా తథంగా వర్ణించడానికి గాని, లేక తన తాత్కాలిక మానసికస్థితిని తార్కిక పద్ధతిలో నిరూపించడానికి గాని శిల్పి పూనుకోడంలేదు. అతని హృదయ చైతన్యమే ఛందోబద్ధమై రూపం దాల్చడంతో, శిల్పికి పైవాటితో అంతగా ప్రసక్తిలేకుండా పోతోంది. రూపరహితమైన తన హృదయ చైతన్యానికి రూపం ఇచ్చేంతవరకు అవసరమైన భౌతిక పరికారాలే అతడు తీసుకుంటున్నాడు.

ఈసందర్భంలో, సజీవములైన రేఖలూ, వర్ణాలూ, రూపాలూ ఒకరికి ఉపకరిస్తే-ఒకరికి ప్రాణవంతాలైన అక్షరాలూ, పదాలూ, వాక్యాలూ సహకరిస్తున్నాయి-వేరొకరికి చైతన్యవంతాలైన నాదాలూ, రాగాలూ సహాయ మవుతున్నాయి. ఇట్లే చేతి కందు బాటులో ఉన్న సామాన్య పరికరాలి తగుమాత్రంగా స్వీకరిస్తూ, విశ్వమంతా నిండి ఛందోగతులతో నాట్యంచేసే ఆత్మ చైతన్యాన్ని తన విశిష్ట జీవచైతన్యంతో మేళవించి తన శిల్ప కృతులలో అంకితం చేసి చూపిస్తున్నాడు శిల్పి.

ఈ విధంగా భౌతిక పరికరాలు శిల్పి సృష్టికార్యానికి నిమిత్తమాత్రాలే అవుతున్నాయి. శిల్పి వీటి విషయంలో ఏ మాత్రం వ్యామోహితుడైనా అతని సాధనా గతికి నిరోధం ఏర్పడుతోంది. అతనికి తపస్యాభంగం అవుతోంది.

ఒక తాత్కాలిక సంఘటనని యథా తథంగా వివరించడం - ఒక ప్రాకృతిక దృశ్యాన్ని ఉన్నదున్నట్లుగా చిత్రించడం - ఒక వ్యక్తి భౌతిక రూపాన్ని వాస్తవికంగా చూపడం ఇవన్నీ సహజచైతన్య శక్తిలేని యంత్రం నిర్వహించవలసిన పనులు. ఇవి నిర్మాణకార్యాలు. వీటితో సృష్టి కార్యాన్ని తుడైన శిల్పికి సంబంధంలేదు. శిల్పి బాహ్యవస్తు సంపర్కంవలన తన హృదయంలో కల్గిన స్పందనంచేత సంచలితం డవుతాడు. ఆ జీవచైతన్యాన్నే కృతులలో ఛందోబద్ధం చేస్తాడు. ఆయావస్తు రూపాల ప్రసక్తి అతనికిలేదు. తన భావవ్యక్తీకరణకి తగుమాత్రం పరికరాలి సృష్టించుకోడంలో అతడు సర్వస్వతంతుడు. ప్రకృతికిగాని మరే యితర కృశికిగాని శిల్పి ఈ విషయంలో దాసుడుకాడు.

శిల్పి సృష్టికర్త. అతని శిల్పం సష్టి. అతని సృష్టికి ఛందోబద్ధమైన జీవచైతన్యం అసత్యాన్ని అమంగళాన్ని వికృతాన్ని క్షుతింపజేస్తూ సత్యం శివం సుందరం అయిన అఖండ ఆత్మైకత్వాన్ని నిరూపించడమే శిల్పి కృతులకు ఏకమాత్రప్రయోజనం!



తల్లులు రామునికి ఎదురేగుట



# గాంభీర్యము; నన్నయ

శ్రీ బొడ్డపాటి కుటుంబరాయశర్మ

కావ్యగుణము లిరువదిమూడు డనువారిమతమున గాంభీర్య మొక కావ్య గుణము. రీతివృత్తిగుణపాక శయ్యాలంకారరసధ్వనులు మున్నగువానినిగూర్చి వామన వాత్సాయన సూత్రములును, కావ్యాదర్శ ప్రకాశములును, సాహిత్యకౌముదీచంద్రోదయ రత్నాకరమీమాంసలును, ప్రతాపరుద్రీయకువలయానందాదికమును లక్ష్యలక్షణ సమన్వయ దృష్టితో వివరించియున్నవి. అలంకారమతవిభేదముల నవి దశవిధములని యెంచుటచే గాబోలును నాంధ్రమున కావ్యాలంకార చూడామణి కర్తయగు విన్నకోట పెద్దయ మహాకవిగాని, నరసభూపాలీయ కర్తయగు శారదామూర్తికవి, గాని పేరునకు గాంభీర్యమును కావ్యగుణముగ చెప్పినట్లు భావింపను. అది యట్లుండెను. కాని ప్రత్యేకముగ నాంధ్ర సారస్వతమునగల మహాకవుల కావ్యములను ప్రస్తుతము సమీక్షచేయు మనము కేవలము గాంభీర్యమును దానిని మిక్కిలి స్థూలముగ శబ్దార్థముల పరముగనే స్వీకరించుచున్నామనుట మఱవరానిది.

శబ్దార్థములు రెండును గావ్యమునకుఁ బ్రధానములేయైనను సమశబ్దార్థ ప్రాధాన్యము గల కృతులు ప్రాయీకముగ లభింపవు. కొందఱు కవులర్థమును, మఱి కొందఱు కవులు శబ్దమును మన్నించిరి. ప్రసిద్ధులందు శ్రీనాథ, పెద్దన, సూర్యనాది మహాకవులను సమశబ్దార్థ రచనమున కుదాహరించుటలో గొంత యర్థమున్నది. కాని వారియందైనను సూక్ష్మదృష్టిని బరిశీలించినచో బహుశముగ శబ్దమో యర్థమో ప్రాధాన్యము వహించుట స్ఫురించును. కాన నీ మన నిర్ధారణమంతయు స్థూలముగ మాత్రమేయని మఱవరాదు. గాంభీర్య మనఁగా శబ్దార్థములయందే యొకటియో, లేక రెండను సమముగనో ప్రాధాన్యముఁదాల్చి, తత్తదచితేంద్రియములకు శీఘ్రజ్ఞానము గల్గించు రచనమని మనము నిర్వచించుకొనవలెను. కాఁగా శబ్దగాంభీర్యము, నర్థగాంభీర్యము, సమశబ్దార్థగాంభీర్యమునని మూఁడు విధములుగ దీనిని విభజింప వచ్చును. ఇవియే శబ్దప్రధానము, నర్థప్రధానము, సమశబ్దార్థ ప్రధానమునగు రచన లనఁబడుచున్నవి.

శబ్దప్రధాన కవిత యనఁగా నర్థరహితమైనరచన మనుకొనరాదు. జటిలమై, యాడంబరమై, కృతకమై, భాషలో నర్థచిత్ర మిమిడియుంజి, యర్థముకంటె శబ్దమే

ముందు పడుగిడుట యని తాత్పర్యము. పద్యనియతార్థము గ్రాహ్యముగాకయు, శ్రవణ సుఖము గలుగుట దీని ఫలితము. దీనికిఁ బరస్పరము వ్యతిరేకమై, సులభపద సంఘటనము గలిగి, నిరాడంబరమై, సహజ మనోజ్ఞమైన భాషలో బ్రకృతి మధురమైన భావములఁ జిత్రించునది యర్థగంభీర రచన. ఇందు శబ్దములు సుష్ఠుగ నుండకపోవచ్చును. అనఁగా శబ్దగాంభీర్యమునకువలె నక్షర రమ్యత దీనికి, బ్రధానలక్షణముగాదు. అర్థము దెలియక సుఖము గలుగవచ్చునుగాని యానందము గలుగదు. కనుక నెంత సులభములైన పదములిందున్నను నర్థముఁ దరచించుచి గ్రహించుకొనుట ముఖ్యవశ్యకము. అందుచేతనే నన్నయ భట్టారకుఁడు, “ప్రసన్నకథాకలితార్థయుక్తిలో నారసి” యనెను. ఇంతకు నొకానొక కవి యాశించినదియు, తుదకాతఁడు సాధించినదియు నెట్టి రచనా విశేషమో వివరించుటయే మన ప్రకృత కర్తవ్యము. కనుక జ్యేష్ఠతాగౌరవక్రమమున నన్నపాద్యుని భారతమును బరికింతము.

నన్నయభట్టారకునిఁ గూర్చి తిక్కనాద్యుఁడు విరాటపర్వాదిని “ఆంధ్రకవిత్వ విశారదుండు, విద్యాదముతుండు, ...మహితాత్ముఁడు” నని స్తుతించెను. జక్కన విక్రమార్క చరిత్రారంభమునఁ గవిస్తుతిలో, “రసబంధుర వాగ్విభవాభి రామధౌరేయులు, శబ్దశాసనవరేణ్యులు” అని స్తుతులు బలికెను. ఎఱ్ఱన హరివంశమునఁ గవిస్తుతియందు నన్నయ భద్రకుంజరమును “ఉన్నతగోత్రసంభవము, నూర్జితసత్త్వముఁ” గలదిగఁ గొనియాడెను.

“సారమతి గవీంద్రులు బ్రసన్నకథా కలిభార్య యుక్తిలో  
 నారసిమేలునా, నితరులక్షర రమ్యత నాదరింప, నా  
 నారుచిరార్థ నూక్తినిధి నన్నయభట్టు, తెనుగునకా మహా  
 భారత సంహితారచన బంధురుఁడయ్యె జగదితంబుగక.” (1)

ఈ పద్యమున నన్నయపాద్యుఁడు, తన్ను గుఱించి తాను చెప్పకొనినట్లున్నది. (2) అందుచే గుహ్యదయు లర్థగాంభీర్యమును, సాధారణులు శబ్దగాంభీర్యమును జ్ఞాపింపవచింతునని శిష్యము చేసినాడనవచ్చును. ఇతని గంభీర శబ్దప్రయోగ విపుణతకుఁ గొన్ని తఱుచైన యుదాహరణములు :—

(1) భారత, ఆది, ఆ 1-ప 25; (2) “అట్లున్నది” యనుట, మతాంతరమును నూచించుట గాదు; (3) ఆది, ఆ 1-ప 104; (4) ఆది, ఆ 1-ప 107.

“బహువనపాద పాబ్ధికుల పర్వతపూర్ణ సరస్వరస్వతీ  
 సహితమహామహీ భ్రమజస్ర సహస్ర ఫణాఃశిదాల్పి, దు  
 స్సహతరమూర్తికి జలధిశాయికిఁ బాయక శయ్యయైన య  
 య్యహిపతి దుస్కృతాంతకుఁ డనంతుఁడు మాకుబ్రసన్నుఁ డయ్యెడుఁ.” (3)

“గోత్రమహామహీధర నికుంజములక విపినంబులక గుగు  
 క్షేత్రమునక బ్రకామగతిఫేలన నొప్పి, సహశ్యసేనుఁడై  
 ధాత్రిఁబరిభ్రమించు బలదర్పపరాక్రమ దక్షుఁడీక్షణ  
 శ్రోత్రవిభుండు దక్షుఁడు శూరుఁడు మాకుఁ ప్రసన్నుఁడయ్యెడుఁ.” (4)

“నాగరసారవారిరుహ శౌక్తికమాక్తిక విద్రుమద్రుమై  
 లాగరు చందనంబులు.....” (1)

“మందిత నూరరశ్మిరుచి నృణిహార చయంబుతోఁగట  
 స్యంది సుగంధిదాన జలసంపద నొప్పెడువాని.....” (2)

“దళితననీన కందళికదంబ కదంబ కేతకీరజో  
 మితలసుగంధ బంధుగ.....” (3)

“శారదరాత్రు లుజ్జ్వల లసత్తరతారక హారపంక్తులక...” (4)

వీనియందుపాదులులకు భావమంతగా గనులకుఁ గట్టకున్నను, బరననూత్రముననే.

(5) శ్రవణసుఖము గల్గుట తథ్యము. ఇదియే యతఁ డుద్దేశించిన యక్షర  
 రమ్యత; అనఁగా మనము వ్యవహరించు శబ్దగాంభీర్యము. ఇట్లయ్యును భావనివిడమై  
 తరచి చూచిన కొలఁదియు నర్థము స్ఫురించు నర్థగాంభీర్యకైలియందు నన్నయభట్టారకుఁడు  
 చెనుకఁబడినవాఁడుకాఁడు:—

“శ్రవణసుఖంబుగా సామగానంబులు  
 చదివెడు శుకముల చదువుఁదగిలి  
 కదలక వినుచుండు కరులును గరికర  
 శీతలచ్చాయఁ దచ్చీకరాంబు  
 కణముల చల్లని గాడ్వాసపడి వానిఁ

(1) (2) సభాపర్వ-ఆ 2-110, 111 ప; (3) (4) ఆరణ్య-ఆ 4-ప 138, 142; (5) ఆంగ్ల  
 మన Robert Bridges ప్రభృతి విమర్శకాచార్యుల పరిభాషలోనిది 'Ear-pleasure' అనఁబడును. (6)  
 ఆది-ఆ 4-ప 28; (7) ఆది-ఆ 4-ప 17.

జెంది సుఖంబున్న సింహములును.....”

(6)

“అతిరుచి రాగతుండయిన యాతనికిఁ గాఢ హృదయప్రసాదమా  
తతముగ నవ్వనంబున లతాలలనల్ మృగులానిలాపవ  
ర్జిత కుసుమాక్షతావళులు నేసలువెట్టిన యట్టిరైరి సం  
పతదళిని నినాద మృగుభావల దీవనలాప్య నిచ్చుచున్.....”

(7)

అనునట్లుండును.

శబ్దప్రధానమైన రచనలో శబ్దము నింజారియుండియు భావము నిబిడికృతమై యుండక కొంత వెలితిగలిగియుండును. కాని యీ క్రిందిపద్యమున భావమెంత క్రిక్కిరిసి యున్నదో మనమే తరచి చూడవచ్చును:—

“నిండు మనంబునవ్య నవనీతనమానము, పల్కుదారుణా  
ఖండల శస్త్రతుల్యము జగన్నత ! విప్రులయందు; నిక్కమీ  
రెండును రాజులందు విపరీతము; కావున విప్రుఁడోపు, నో  
పండలికాంతుండయ్య నరపాలుఁడు శాపము గ్రమ్మరింపఁగన్”.....

మాతృకమున శ్లోకత్రయమందున్న యర్థము నీక్రిందిపద్యమున నన్న వాద్యుఁ డెంత భాషాస్థుఁడై వ్యక్తపరచెనో గనుఁడు:—

“పదిదినము లైదు ప్రాద్దులు  
బడపడి రెన్నాళ్లు నొక్క పగలకై రేయున్  
మదమున రణమొనరించిరి  
నదినుత గురుకర్ణశల్య నాగపురీకుల్”.....

(1)

ఇట్టి శబ్ద సంగ్రహత సాధారణముగ నర్థప్రధానరచనకు ముఖ్యాంగము. ఇదియే యతఁడసించిన “త్రసన్నకథాకలితార్థయుక్తి.” ప్రతినప్రకారము శబ్దార్థ గాంభీర్యంబుల రెంటిని చిత్రింప యత్నించెనుగాని మొత్తముమీఁద పిండితార్థముగ నన్న వాద్యుఁడు సాధింపఁగల్గినది శబ్దగాంభీర్యము. బహుళముగ నీతని కవిత నర్థగాంభీర్యమున కుదాహరింపము. విపులశబ్ద శాసనండ్ల రెండువంతులు సంస్కృతపదములఁ బ్రయోగించుటయే గాక సాంస్కృతిక (2) వాక్యసంయోజనఁ గలవాఁడగుటకూడ దీనికి కారణము. ఇతనిది వేదవాణి యనవలెను:—

“.....భస్మము చేయుము తక్ష కాగికా  
కోదర సంహతిక హుతవహోగ్ర మహోగ్ర శిఖాచయంబులన్”.....

(3)

(4) శబ్దగాంభీర్య మిట్టిది యలవడుటచేతనే యెఱ్ఱవాద్యుఁ డీతనికైలి “భద్ర కుంజరగతి” గలదనెను. ఈ యీ హేతువులనుబట్టి నన్నయ భట్టారకునిది శబ్దగాంభీర్య శైలియని నిర్ణయించుటయే న్యాయము.

# పెద్దన కవితా దర్శము

శ్రీ వడలి మందేశ్వరరావు

ఏకవి కవితకై నా విలువలు కట్టుకోవడం నేటి సాంప్రదాయం: విలువలు కట్టడమనేది ఒక నూతన ఆభిరుచిని, దృక్పథాన్ని తెలియజేసేమాటగానూడా పరిణమించింది. కాని ఏకవి కవితాదర్శాన్ని నా ఇది ఇట్టిదని సమగ్రంగా నిర్వచించ ప్రయత్నించడం- ముఖ్యంగా నేటి పరిస్థితుల్లో- పెద్దపాఠపాటు. దీనికి కారణం నేటి ఆభిరుచులు త్వరత్వరగా మారిపో తూండడమే. కాగా, అవకాశాలను పురస్కరించు కొని, కవికాలానికి, దానివల్ల బహులదరిన కావ్యానికి ఉండే సంబంధబాంధవ్యాలను గుర్తించి, అందులో వ్యక్తమైన కవితాదర్శాన్ని అన్వేషించ వలసిన అవసరం ఏర్పడింది.

ప్రబంధయుగానికి సాంప్రదాయస్రప్త అయిన పెద్దన యుగంలోకి వచ్చేసరికి అంతకు పూర్వం కవిత్వంలో ఆణగిమణగిన ఏదో ఒక ప్రత్యేక గంభీర వైతన్యానికి నూతనమైన రూపు కల్పించడానికి అవకాశాలు కలిగాయి.

రాయ శేషశస్థుడైనా, అతని సామ్రాజ్యంలో ఆంధ్రులకు ఆపూర్వగౌరవ సంపద లేర్పడ్డాయి. ఆర్థికంగాకాని, మానసికంగాకాని సంపద అట్టి నప్పుడు, ఆ ఆధికమైన ఆదాయం భౌతికసుఖాలని, మానసికఆనందాలని కోరుతుంది. భౌతికంగా ఇది రాయలరాజ్యంలో రసికతగా పరిణమించింది: అంటే తినేసిందిలోను, విహరించేతావుల్లోనూ, వేషభూషణాలలోనూ విశిష్టంపతాచిహ్నాలను గోచరించేటట్టు చేసింది. నాటి పాశ్చాత్యులుకూడా వారి ఆర్థికస్థితి వల్ల ఉద్బుద్ధమైన నాటిరసికత మహోజ్వలంగా ఉండేదని బహుధా చెప్పతూవచ్చారు.

దీనికి అనుగుణంగా నాటికళాకారుడిలో కళా పరమైన ఆభిరుచి భాసిస్తే, నాటి మనఃస్థితిలోనే మానసికానందాన్ని, కవి, గాయకుడు, చిత్రకారుడూ శిల్పికూడా అందివ్వగలుగుతారు - తమతమ కళల ద్వారా. పుష్పమాలల్ని కట్టడంనుంచి, శిల్పచాతుర్యం వరకూ పెద్దనయుగంలో ఏదో ఒక ప్రత్యేకత కనిపిస్తూనేఉంది. ఇంత విశిష్టత ఉన్నయుగంలోని కవిలో భాసించే విశిష్టత ఏమిటి? అన్న ప్రశ్న ఒకటి దీనివేనకనే బయలుదేరుతుంది.

ఆ ప్రత్యేకతలో ముఖ్యమైంది రాయలనాటి రసికత నాటికావ్యాలలో వర్ణనాముఖంగా ఉదాత్తంగా కనిపించడం ఒకటి. రెండోది భారతీయసాంప్రదాయాన్ని వదలక, నాటి నూతన ఆభిరుచితో కూడిన ప్రబంధశిల్పం రెండోది. అంటే ఆభిరుచిలోనూ, రచనావిధానంలోనూ పెద్దన నూతనత్వాన్ని ప్రదర్శించినా, అది చాలా చతురంగా, కనిపించినీ కన్నపించనంత సున్నితంగా, ప్రజలను కలవరపెట్టి దిగ్భ్రాంతులుగా చేయవనసరంలేకుండా జరిగింది.

నిజానికి తత్పూర్వరచనలకూ ప్రబంధాలకూ సామ్యవిషయం - ముఖ్యంగా పెద్దననాటికి - కవితా వస్తువులు పురాణాంతర్గతాలు కావడమే. కాగా, నాటికవులలోని ప్రత్యేకత తమకావ్యాలలో వస్తునిర్దేశంనుంచి పాత్రలవికడికరణంవరకూ అన్నింటినీ సాందర్భప్రాతిపద్యనిలయాలుగా చేయ్యడమే. దీనికే పెద్దన సజీవమైన తీక్షణమైన రూపుకల్పించాడు.

పెద్దనకావ్యంలో వస్త్రవైకల్యం లేదన్నారు. అంతకంటే పారిజాతాపహరణంలో ఒకే ఇతివృత్తం చుట్టూ కథ అల్లకుపోయింది. సత్యభామా, కృష్ణుడూ

మొదటినుంచి తుదివరకూ ఆకర్షణీయమైన పాత్రలన్నారు. వారిచుట్టూ, వారి మనోభావాలచుట్టూ కథ పెరిగింది; వారి ఆశయాలు నెరవేరడంలోనే కథ సమాప్తి చెందింది. కాని పెద్దనకావ్యంలో ఇతివృత్తాదర్శం ఒక వంశకర్త జననంమూత్రమే అవడం చేత దానికి అవసరమైనంతవరకే పాత్రలను ప్రవేశ పెట్టవలసివచ్చింది. ఎంత ఉత్కృష్టపాత్ర అయినా, ఒక నిర్దిష్ట కార్యాని నెరవేర్చి, మనకు తెలియకుండానే మనుచరిత్రలో అదృశ్యమయి, తిరిగి మనకు కనపడదు. రెండు సంక్రమణలూ రాపిడికి, వియద్విధి కగసి, తిరిగి అంబుధిలో కలిసిపోయే నీటిబిందువులలా గోచరిస్తాయి ఆ పాత్రలు—వయాధినీ ప్రవర వియచ్చర ప్రవరలు.

అయినప్పటికీ పెద్దనకావ్యం నాటినుంచి నేటి వరకూ అపూర్వ ప్రజాభిరుచికి పాత్రమయింది. దీనికి కారణం కేవలం వస్తువులోనే వెతుక్కుంటే పెద్దనకు పరిపూర్ణమైన న్యాయం జరగదు. అది పెద్దన కవితాదర్శంలోనూ, దాని నతడు ప్రతిపాదించిన తీరులోనూ ఉందనుకోక తప్పదు.

ఏకవి అయినా తనకు వ్యక్తంగా తెలిసిఉండో, తెలియకనో ఒక నిర్దిష్ట ఆవరణలో ఉండి రచన సాగిస్తాడు. విజ్ఞాన కవిలో ఇది మరి స్ఫుటంగా గోచరిస్తుంది. తాను సాధించదలచిన కవితావిశేషాన్ని సాధించడంలోనే, ఆకవి కవితా ప్రాధాన్యం ఇమిడిఉంటుంది. కాని, పెద్దన కవితాదర్శం, ఆదర్శం పరిపూర్ణంగా అతని చాటువులలో వ్యక్తమయ్యాని విశ్వోసించడానికి వీలులేదు. చాటువులు విచిత్రసందర్భాలలో, భిన్న అభిరుచులను తృప్తి పరచడానికి, అప్పటికవి మనశ్శిలినీ, వాతావరణాన్ని అనుసరించి చెప్పబడతాయి. అందుచేత వాటిలోని సిద్ధాంతాలకు పూర్ణత్వం కంటువడుతుంది; కాని కవి ఆశయాలని కొన్నింటి నవి స్థూలంగా మాత్రం ఇముడ్చుకుంటాయి.

పెద్దన కవితావిశేషంలో ముఖ్యంగా గోచరించే విశిష్టత 'రమ్యత' అని చెప్పవలసిఉంటుంది. ఇంతకంటే మంచిమాట దొరికేవరకూ, పెద్దన 'శిరిషకుసుమశేఖల సుధామయోక్తుల'నుంచి కూర్పులో కనుపించే ఆడంబరత్వంలోని నిరాడంబరమైన హాయిలోనే కాకుండా, వస్తువుని నిర్దేశించడం, పాత్రల చిత్రవృత్తులను పోషించడంవరకుకూడా స్ఫురించే పెద్దన కవితా విశేషానికి 'రమ్యత' అని నామకరణం చేస్తున్నాను. అంతకు పూర్వపు కవుల్లో ముఖ్యంగా నన్నయ, శ్రీనాథుడు, నాచనసోమనలలో రమ్యత భాసించకపోలేదు. కాని ఇది పెద్దనలో విశిష్టతగా పరిణమించింది. పెద్దన శిల్పంలోని ఈ ప్రత్యేకతనే తరువాతికవులు కొద్దిగానో, గొప్పగానో పోషించి ప్రబంధకవులయ్యారు. తుడకు రామరాజభూషణుడు స్వేషలోకూడా ఈ హాయికోసం, రమ్యతకోసం ప్రాకులాడి కృతకృత్యుడయ్యాడు.

దీని అర్థం పెద్దన స్వతహాగా తెనుగులో ఉండే ఒక మార్గవాన్ని, మాధుర్యాన్ని, 'శిరిషకుసుమశేఖల'త్యాన్ని భక్త మహాన్నతస్థితిలో ఉంచి, దానినే తన పాత్రలకుకూడా సంక్రమింప చేశాడన్నమాట.

అల్లసాని కవి ఒకచోట:  
 "నును జగురాకు మేయతతి  
 నోరి కలంకులదేటి గుట్టినకా  
 వనతరుశాఖలం గునకు  
 వధ్వనిచాడు పికాంగనం బికిం  
 బనునయ మొప్పమాస్యగతి  
 నాత్మముఖంబు ముఖంబుఁ జేర్చిమం  
 బన మొనరించె!"

అని అంటాడు. ఇందులో వయాధినీ మాయా ప్రవరల సమాగమాన్ని నూచించడంవల్ల, దీనికి ఇక్కడ

# పెద్దన కవి తాదర్శము

స్వతహాగా ఒకసానం ఏర్పడింది. అంతేకాకుండా పద్యాన్ని అంతనీ అలముకొనిఉన్న ఒకమార్గవం-మాధుర్యం-రమ్యత-హృదయాన్ని జల్లని జిల్లుమని పిస్తోంది.

'నునుఁ జగురాకు'లలో వసంతసమయపు వాతావరణం ఏర్పడింది; పికాంగనకు 'నోరికలంకుల' తేటికుట్టడంలో ఇది పరిణితిపొందింది. పికము పికాంగనను చుంబించడంలోను, అందులో 'అను నను మొప్పమాన్సుగతి' చుంబనమొనరించడంలోను ఇది పరిపూర్ణంగా ఫలించింది. ఇదిగాక పద్యం ఎత్తుగడలోను, పదాలకూర్పులోను, అతి సున్నితమైన నకారప్రాణలోను, 'మేయుతతి', 'మాన్సుగతి' అన్నమాటలు సరిగ్గా యతికిపూర్వంపడి, పికాంగన వ్యధకు కారణం, వ్యధతీరేమార్గం యతిస్థానాన్నుంచే రెండుసార్లు ప్రారంభించడంలో పద్యం అలవరచుకున్న ఊతంలోను, ధ్వన్యనుకరణమైన 'కుకకు'లోను కవి ప్రథమంలో సాధించిన వాతావరణానికి అనుకూలమైన శబ్దంబాలం, ఛందస్సు కట్టుబాట్లు కవికలానికి లొంగడం కనిపిస్తుంది.

ఈ రెండుతరహాల రచనలూ ఒకేవోట కేంద్ర భువడం చాలామంది ప్రబంధకవులలో కనిపిస్తుంది. ఉదా: తారాశళాంక విజయంలోని "కులుకుం జండుం కావిపావడపయిక్ కొండశుక్ల రాయంచ యంచులజిల్లుల్..." కాని పెద్దన అంతతో ఆగిపోలేదు. వీటిఅన్నిటికీ కేంద్రంగా రెండు భిన్న ప్రవృత్తులను ప్రవేశపెట్టి రెంటినీ రంజింపచేశాడు. అనాగరికమైన ముగ్ధపికాంగనకూ, నాగరికమైన ప్రాధపికానికీ అనుకూలమైన వసంతసమయపు వాతావరణాన్ని చిత్రించి, రెంటినీ రంజింపచేశాడు కవి. ఈ నిరుద్ధప్రవృత్తుల నగిపీపనీతంలోనే పెద్దన చాలా ఘటికు డనిపించుకున్నాడు.

నిరుద్ధప్రవృత్తు లనడంతోనే మనకు వరూధి! ప్రవరులు, ప్రవరమాయాప్రవరులు, వరూధినీవియచ్చురప్రవరులూ స్ఫురిస్తారు. వీరిపాత్ర పోషణకాగమన కిక్కడ కావలసింది. ఈ పాత్రలు కవి ఆశయలని బాహ్యంగాకాని, అంతర్యంలోకాని ఎలా ఇముడ్చుకొన్నారా, అనేదిమాత్రమే.

పెద్దనలోని అతిమానుషమైన పానుభూతి, 'సన దృష్టి యీ పాత్రరచనలో వ్యక్తమవుతాయి. కమహాశిల్పి యీ పాత్రలను దిద్ది తీర్చేటప్పుడు, వరూధినిలోని సౌందర్యోపాసనా, పిలిసలను, కొంత విషయాలాలసను ఎంత చనువుగా లాలనచేశాడో ప్రవరుని మహోజ్వలసంయమాన్నికూడా అంత గంభీరంగానూ తనలో ఇముడ్చుకున్నాడు. అలాగే 'కులుకుణుల జవరాండ్రచిత్తముల' అనే నమ్మిన 'అంగభవ విద్యాపారగుడై'న వియచ్చురప్రవరుడిని చిత్రించడంలోకూడా కవి ఈ సానుభూతినే, యీ సమదృష్టినే ప్రదర్శించాడు. గంధర్వుడు, వరూధిని గర్భవతి అయినతరువాత, తన మాయ ఎక్కడ బయటపడుతుందో నన్నభయంకొద్దీ, ప్రవరుడిలా నటించి తానింటికి పోనాలంటాడు. అది గాక:

"ఎవ్వఁడు మీఁచెఱుంగక య  
 ధేచ్చ ముఖైకరతిం జరింపఁగా  
 నవ్వల వంశహాని, క్రత  
 హాని, యశోధనహాని పుట్టుఁ దా  
 నవ్వెడఁ, గమ్మునువ్య పకు,  
 వ మ్యువివేకి చెడుక జగంబునక  
 నవ్వగఁబాలు రౌరవము  
 నంబడఁబాలును నిందపాలునై!"

అని ఉద్వేగపూరితమైన ధర్మచింతచేసినా, వరూధిని కంటనే, కన్యంటనే 'చిత్తము జల్లనక'

సోదరులు నయ్యంభోజపత్రాక్షి లోచనగోళంబులఁ జమ్ములై, చిలుపలై, జాలై, తరంగంబులై' బాష్ప దృష్టి కురిసినా, మనకు కవివేసిన గోపాయిచిటిక తల్ల ఇద్దరియందూ సానుభూతీ ఏర్పడుతుంది కాని, ఎవ్వరిపట్ల ద్వేషం పొడనూడదు. అసలు మోసం, మోసగింపబడడం కథకోసం లైలుకుతున్న విషయం కాని, యీ కపటప్రవర్తనలోకూడా మనకు లభ్యమైంది ఈ రచనీదే కాని, నీతి అవినీతులు, న్యాయా న్యాయాలు ఆ సేవల్నలు బయలుదేరవు.

కాని పెద్దనకావ్యంలో నీతికీ అవినీతికీ, కాక పోలే సంఘమానికి శృంగారానికి స్పర్ధనూపెట్టి, నీతికీ జయాన్ని సిద్ధింపచేశాడన్నచాదం ఒకటి లేక పోలేను. ప్రవరుడిలో పొరపాటున నీలే పరిపూర్ణంగా భాసించినా, తర్వాతికథలో కుహనా ప్రవరుడి చర్యలు యీ నీతిదృక్పథంలో చూస్తే, ఆతనిలో ఒక పెద్దమోసకాడు కనపిస్తాడు. గంధర్వులకు ప్రత్యేకనీతిశాస్త్రాలున్నాయని నీతివారులేమన్నా, కావ్యం రచించిన కవిలో 'మానుషత్వముమయిం' మాత్రమే కాక, తనపాత్రలలోకూడా కనుపించేట్లు రచనోసాగించాడు కనుక, తృతీయాశ్వాసాన్నుంచి తుదివరకూ, అసలు స్వారోచిషమసుంధవమే ఒక పెద్దమోసం, దగా శునాదిగా కలిది అని చెప్పవలసి ఉంటుంది. అంతకంటే ప్రవరుడిలో ఆ అచ్చర కోసం ఏకపత్ని ప్రథం కాస్తంత తప్పినా, న్యాయంగా ఆలోచిస్తే నీతివాదులకు అంతయరీ అభ్యంతరం ఉండకూడదు.

కాని మహాశిల్పి పెద్దన పాత్రలను చిత్రించేటప్పుడు యీ నీతిని అతిక్రమించిన ఒక వికాల దృక్పథాన్ని ప్రదర్శించడం కనబడుతుంది. అక్కడ అంధకూ ఒక 'రమ్యతమ' దృష్టిలో చూడడగ్గవారే! అసలు పెద్దనకవిలో ప్రపంచంలోని వస్తువులన్నీ

కూడా యాపాంతరం చెందుతాయి. జనుప్పకు సాధారణంగా కారణమైన 'వరాహపోతములు'కూడ ఈ కవిదృష్టిలో 'తొండములులేని యేనుగు'ల యి మన దృష్టి నాకర్షిస్తాయి. అటువంటి కవి వరూధినివంటి ఉత్తమోత్తముకళలప్రోవుకు అపజయం చేశారూ లన్న దృష్టిలో రచన సాగించాడనడం, పెద్దన సమదృష్టికి అన్యాయంచేసుడనే అవుతుంది.

పెద్దనపాత్రల చిత్తకృతుల చిత్రణలో వ్యక్తమైన విపరీతసానుభూతీ, ప్రతీ వర్ణనీయాంశం లోనూ వ్యక్తమయే సాంతర్య ప్రాతిపదికం, నీతికీ అవినీతికీ వికాలమైన సమదృష్టికీ, మోసాన్ని కూడా మందహాసంతో ఆనందింపజేయుగలిగే విద్వత్ - ఇవన్నీ పెద్దన కవితాదర్శమైన 'రమ్యతా' ప్రాగుర్భావారే. రమ్యతకల్ల భాసించినవే.

కాని, మనం ఈ శతాబ్దంలో ఒక్కటి మరచి పోకూడదు. పెద్దనకాలంలో సాందర్య పరిగ్రహణ ప్రాతిపదికలు, ఒక 'ఎస్కేచ్' కాదు. పెద్దన రమ్యత సీమ స్వామీకమూ కాదు. స్వామీకం అంటే ఆనవాజమైనది. కృత్రిమమైనది. ఇంద్రియజ్ఞానం వశించిన తరువాత కేవలం సుషుప్తిలో గోచరించేది ఆ సే అర్థంలో వాడాను. స్వామీకసాంధ్య్యానికి కవులు తీచి తాన్ని ధారపోస్తారు: తుదకు వివిధ నేపారి అందుకోలేక పోతారు. దీనివల్ల ప్రపంచంలో ఆవిశ్వాసం కలిగి, కవి తనకలలే, తనే యథార్థమని కమ్మి, ప్రపంచంఅనత్యమని భ్రమపడతాడు. ఇటీవల కొందరి కవులలో ఇది వ్యక్తంగానో, అవ్యక్తంగానో, క్రొత్తగానో, గొప్పగానో జరిగితిరింది. కాని పెద్దనకాల పాధారణమైన కల కాదు: ప్రత్యక్షంగా మనకు కూడా గోచరించేటంత స్ఫుటంగాఉంది. ఆ తీ తు కలంగాంచినా, మేల్కొని ఆభస్తువును కళ్ల ఎదుట చూడగల్గుతాడు: వరూధిని చూయ్యవరకుని 'కలం



# పెద్దన కవితాదర్శము

గాంచిన వస్తువుం జెలిసికొంచిన యట్లుగానే! ఆంగ్ల కవికిట్లు ఆడిం కలను గూర్చి 'He awoke and found it true అని ఓ.సందర్భంలో అన్నట్లుగానే!

అయితే పెద్దనకల 'ఎస్కేప్' (Escape) కాక ఇంత సత్య మెలా అయిందన్న ప్రశ్నకు జవాబు రాయలకాలంలోనే ఉంది: లండన్ కంటే విశాల నగరాన్ని కట్టగల్గిన రాజుల కాలంతో బ్రతికి, ప్రపంచంలోని మహాసంవదలను అనుభవించా, ప్రపంచానికి తానధిపుడనన్న విశ్వాసంకలిగి, తినడానికి తిండి, కట్టడానికి బట్టలే కాకుండా, వీధిలో నేడు సుగంధరసితమైన పుష్పాలను అమృతం వజ్రాలను

అమ్మగల్గిన ఆ గోజుల్లో కాకపోతే ఇంకెప్పుడు పెద్దనకవి కల నిజమౌతుంది, అసలు కలలు నిజమవడమే తటస్థిస్తే?

అందుచేత నేటి ఆకలి సమస్యలని మనస్సులో పెట్టుకొని పెద్దనను బూర్జువా అనడంవల్ల ఆనాటి చైతన్యం ప్రభవించిన పెద్దన కవితాదర్శానికి లోపం జరగదు. పెద్దన సృష్టించిన ఆదర్శాన్ని ఓ మూడువందల ఏళ్లుపాటు పట్టుకొని వేళ్ళాడారు ప్రబంధకవులు! అందుచేత దానిపని అది నేరవేర్చుతుంది. ఎటొచ్చి ఇకమనం 'దాదా'ల మనా లంటే మాత్రం పెద్దనకు స్వస్తి చెప్పాలంటే!

## గ్రంథ స్వీకృతి

- ౧. శిల్పదర్శనము  
 కొండూరు వీర రాఘవాచార్యులు :  
 విశ్వజ్ఞమండలి, తెనాలి. ౨-౮-౦౦
- ౨. నాట్యశాల  
 శ్రీనివాసచక్రవర్తి :  
 'ఆంధ్రశ్రీ' ప్రచురణాలయం  
 6782, ఇయాంబావి వీధి,  
 సికింద్రాబాదు. (దక్కన్) ౧-౦-౦౦
- ౩. జేబురుమాలు  
 బుర్రా వెంకటసుబ్రహ్మణ్యం :  
 నవరచనా ప్రచురణలు,  
 4/8, దేశిగర్ స్వామి వీధి,  
 మైలాపూరు, మద్రాసు. ౧-౮-౦౦
- ౪. గాంధీ దేవుడు :  
 శ్రీ మునగపాటి విశ్వనాథశాస్త్రి ౦-౪-౦౦
- ౫. రైతునాయకుడు (బుట్టికథ)  
 శ్రీ మునగపాటి విశ్వనాథశాస్త్రి ౦-౬-౦౦  
 ఈ పైపుస్తకములు దొరకు స్థలము :  
 సుందరరాం ఆండ్ సన్స్, తెనాలి.

- ౬. మారేలోకం  
 వసంతరావు వెంకట్రావు ౧-౦-౦౦
- ౭. సినీమాజ్యరం  
 చలం ౧-౦-౦౦  
 ఈ పుస్తకములు దొరకు స్థలము :  
 ప్రతిమాబుక్స్, ఏలూరు.
- ౮. ఏమి మగవాళ్లు ౦-౧౨-౦౦  
 రచయిత : శ్రీ పి. వి. రాజమన్నార  
 ప్రచురణకర్తలు : ఆంధ్ర అభ్యుదయ రచయితల సంఘం, గవర్నరుపేట, బెజవాడ.  
 మదరాసు ఎసంబ్లి సభ్యులు.  
 సంపాదకులు : ఆంధ్ర సర్వస్వము.  
 వలయు స్థలము :  
 జాతీయ జ్ఞానమందిరం,  
 త్యాగరామనగరము, మదరాసు—17.
- ౯. తెలుగుతల్లి  
 వ్రాసినవారు :  
 మాగంటి బాపిసేతు ౨-౦-౦౦  
 బి. ఎస్. సి. (కార్నల్) ఎమ్ ఎస్. సి. (కాలి ఫోర్నియా)

# గ్రంథ విమర్శనము

అభ్యుదయ

సచిత్ర సాహిత్య పత్రిక

ఆంధ్ర అభ్యుదయ రచయితల సంఘం బెజవాడ

సాహిత్యం ఎప్పుడూ ఒకేరీతిగా నడవదనీ, సాంప్రదాయికతలోనించి అనుస్యూతంగా ప్రవహించే నిత్యనూతన చైతన్యమే దాని సహజలక్షణమనీ విజ్ఞులు అంటారు. అంటే సజీవసాహిత్యంలో సంప్రదాయ మూ, జీవితపరిసరాలకి అనుకూలమయిన నిత్యపరిణామమూ అనుస్యూతంగా వస్తూంటాయన్నమాట! సంప్రదాయం విడిచిన కేవల నవ్యతగాని, నవ్యత విడిచిన కేవల సంప్రదాయంగాని సజీవసాహిత్యం లక్షణాలుకావు. సజీవసాహిత్యంలో ఈ లక్షణాలు ఉండితీరతాయి.

సాహితీసమితిరచనలూ, ఇంకా ఆసమితి సమకాలీనులైన కొందరు ప్రఖ్యాతులరచనలూ, ఆతరువాత వచ్చిన కొందరు యువరచయితల వాఙ్మయమూ, ఈ సత్యాన్ని రుజువుచేశాయి. ఆకాలంలో నవ్యోద్యమాలు శంకించిన విజ్ఞులుగూడా ఇప్పుడవి వీలేశలింగయ్యగానికి సహజములైన సజీవపరిణామాలని అంగీకరించక తప్పిందికాదు.

ఇంచుమించుగా 'భావకవిత్వోద్యమం' అని చెప్పబడే ఆ నవ్యకవితామార్గం ఒక పాతిక సంవత్సరాలనించి అనర్గళంగా వస్తూంది. అది యింకా పూర్తి అయిందని చెప్పడానికి వీలేదు. ఆసలు ఏకవితామార్గమూ హఠాత్తుగా ఉదయించడంగాని, ఆస్తమించడంగాని జరగదు.

ఇప్పుడు నాలుగైదేళ్ళనించి ఆంధ్రదేశంలో కొత్తగా వినిపిస్తూన్న అభ్యుదయరచనావాదం తత్పూర్వవాఙ్మయరీతికి ఒక సహజమైన క్రమికపరిణామం అని అంగీకరించక తప్పదు. ఆ అభ్యుదయవాదాన్ని ప్రధానంగా అనుసరించే రచయితలకి ఈపత్రిక ఒక శృంగాటకం కావడం ముదావహము, పత్రిక ప్రారంభంలో వచ్చే చిన్నచిన్నలోటుపాటులు విడిచి నిష్పాక్షికంగా పరిశీలిస్తే ఇవి క్రమక్రమంగా అభ్యుదయరచనకి ఒక బలమైన పట్టుగొమ్మ కాగలదనిపిస్తూంది.

పత్రికలో చిలుకూరి పంచాగ్నుల కోరాడనంటి దిగ్గంతులైన పండితులూ, కొద్దవటిగంటి, ప్రయ్యాగ, శ్రీపాద, శ్రీశ్రీ, అని పెట్టులవంటి సుప్రసిద్ధ రచయితలూ వ్రాసిన రచనలున్నాయి. ఇంకా ఆంధ్ర సాహిత్య పాఠశాలకి సంబంధించిన కొన్ని వ్యాసాలు ముదావహంగా ఉన్నాయి.

పత్రికలో కొన్నికొన్ని జీవచిత్రాలవిషయంలోనూ, పత్రిక బాహ్యకాశం విషయంలోనూ అభివృద్ధి ఆవసరం. కొన్నికొన్ని రచనలలో కళాదృష్టి బాగా తక్కువకావడంవల్ల అసలు జీవమే నశించింది. ఈవిషయంలో సంపాదకులు జాగ్రత్తపడాలి.

విశ్రాంతిలేకుండా జీవితం అంతా అభ్యుదయానికి ధారపోస్తూన్న సంపాదకులూ, తదితరులూ ఈపత్రిక ఆంధ్రపత్రికాలోకంలో ఒక ఉత్తమస్థితి పొందేటట్లు చెయ్యగలరని నమ్ముతున్నాను.

'ఇల్లి'

# చిత్రవివరణము

శ్రీ టి. యన్. శ్రీనివాసన్ గారు

పరకురామ గర్వభంగము

ఈ చిత్రవర్ణ చిత్రము కొచ్చిన్ మట్టం చెరి భవనమండలి కుడ్యచిత్రాలలోనిది. కథా భాగము రామాయణము. ఈ చిత్రంలో వర్ణములు, ఇంకా సూక్ష్మములైన ఇతర విషయములు మాతృక ననుసరించి యథా తథంగా చిత్రించారు. కొచ్చిన్ ప్రభుత్వము అనుమతినిపొంది కొంతకాలము క్రితము ఈ కుడ్య చిత్రములనుండి కాపీలు చేశారు. ప్రస్తుతం ఇవి కళాభిమానులకోసం ట్రిచూరులో ఉన్న ప్రభుత్వకళామందిరంలో ప్రదర్శించారు. కుడ్యచిత్రాలు చూడడానికి భవనంలో ప్రవేశించుటకు అనుమతి దొరకడం కష్టము. అందుచేత ప్రభుత్వము ఈ సదుపాయం చేసింది. ఈ కొచ్చిన్ భవనంలోని కుడ్యచిత్రాలను గురించిన వ్యాసం ఈ పత్రికలో మరి ఒకచోట అచ్చుపడింది.

అర్ధ శిల్పాలు

రామవట్టాభిషేకము, రాసలీల.

ఈ రెండుశిల్పాలు శ్రీ డి. పి. నారాయణరావుగారివి. ఈ యన చెన్నపట్టణం లలితకళాశాలలో చిత్రకళ, శిల్పం నేర్చుకున్నారు. చిత్రకళాధ్యాపకులుగా కొంత

కాలం పనిచేశారు. పాఠకులకు సుపరిచితమైన ఈ రామవట్టాభిషేక చిత్రము చక్రవర్తి కుండవలసిన రాజలాంఛనాలు, పరివారంతోను కాకుండా సాధారణంగా చిత్రించారు. శ్రీ రామచంద్రుడు సీతాదేవిని ప్రేమానునయాలతో ఆలింగనం చేస్తూన్నట్లుంది. నమ్మిన బంటు ఆంజనేయస్వామి వినయ విధేయతలతో నమస్కరిస్తూన్నట్లు సృష్టించారు. ప్రాచీన ప్రతిమా లక్షణాలు లేకపోయినా, ఆ ఘట్టంలో సృష్టించిన మత సంబంధమైన ఈ విషయం శక్తివంతంగా నిర్వహించారు.

రాసలీల

రెండవది రాసలీల అనే అర్ధశిల్పము. అది సంచలనంతోను, ఉల్లాసంతోను పొంగులు వారుతున్న చిత్రము. శ్రీ కృష్ణుడు గోపికా బృందంతో రాసకేళిలో ఉన్నాడు. ఈ శిల్పంలో గమనించవలసిన విషయము ఒకటి ఉంది. శ్రీ కృష్ణుడు బృందావన గోపకునివలె నెమలిపించుతోను వేణువుతోను సృష్టింపబడలేదు. ఇక్కడ పరిపూర్ణ యౌవనుడు. అతనితో ఉన్న గోపికలు ఉల్లాసంగా సృత్యం చేస్తున్నాడగాని, అతను మాత్రం తీవ్రంగా రాసకేళిలో నిమగ్నుడై ఉన్నాడు.

ఈ చిత్రానికి వెనకభాగంలో చక్కని శీతల వృక్షచ్ఛాయ ఉంది. దానికింద దివ్యప్రేమికుడైన శ్రీ కృష్ణుడు తన మనోహర సహచారిణులతో కలిసి నృత్యంచేస్తున్నాడు.

దారుచిత్రాలు

అభిసారిక : శ్రీ కె. తణికాచలం.

శ్రీ తణికాచలంగారు చెన్నపట్టణ లలిత కళాశాలలో చిత్రకళ నేర్చుకొన్నారు. ఈ అభిసారికశిల్పం వారు తయారుచేసినది. మంచి నిపుణతతో చెక్కబడినది. దారుచిత్రాలలో ఈ మాదిరి పనిచేయడానికి ఎంతో తెలివితేటలు, నేర్పరితనము కావాలి. విషయము సంస్కృత కావ్యములలోనిది. ఆ భావానికి తగిన ఆకృతినిచ్చారు. ఆమెచెట్టు నానుకుని లేడిని లాలనచేస్తూన్న భంగిమము బాహ్యకంఠకీ చక్కని విన్యాసము నిచ్చింది. చిత్రానికి వెనుక భాగంలోని ఆకాశం, సమాన దూరంలోని చిన్నిచిన్ని గుంటలవల్ల చిత్రంలోని ముందుభాగాన్ని స్ఫుటంగా కనపరుస్తున్నది.

ఎద్దు

ఇది జపాను చిత్రకారునిచేత తయారు చేయబడిన ఒక చక్కని దారుచిత్రము. సాధారణంగా ఈలాంటి ఖాటీని బల్లలపైన

అలంకారంగా ఇళ్ళలో వాడతారు. శిల్పి దీనిని ముద్దగా చెక్కినప్పటికీ, సున్నితమైన పనివానితనంకూడా కనబరిచాడు. పగటి విశ్రాంతి తీసుకుంటూన్నా ఈఎద్దు ముఖంలో రౌద్రము కానవస్తోంది.

తరంగాలు : మేఘాలు

ఈ నీటిరంగుల చిత్రము శ్రీ వి. ఆర్. చిత్రాగారు శాంతినికేతన స్నాతకులై రాగానే చిత్రించింది. ఇందులో వారు వీటికి ఒక్కనీలవర్ణంతో చిత్రంలోని వర్ణాంతర్భాగాలు సృష్టించి సమైక్యత కలిగించడం గమనించదగ్గ విషయము. విరిగిపడే తరంగాలపైన సుదూర నీలగగనంలో పలచని మేఘాలు ఒక్కవర్ణంతో అనేక వర్ణచ్ఛాయలు ఒప్పించేటట్లు సృష్టించి చిత్రంలోని అంతర్భాగానికి సమైక్యత కలిగించారు. యూరపు చిత్రకారులలో నూతన ఉద్యమానికి చెందిన చిత్రకారుల ఆదర్శాలు వర్ణసాదృశ్య, వర్ణసమైక్యతలు. ఒక్కవర్ణంతో జాషువారైనాల్లు మొదలైనవారు ఇవి నిర్వహించారు.

ఇల్లా భారతీయ చిత్రకారులు ఇదివరకెవరుచేసి ఉండలేదు. శ్రీ చిత్రాగారు ఈ మార్గము అన్వేషించి సిద్ధహస్తులైనారు. అనువాదకుడు : 'లక్ష్మి'.

# రేషనింగు

నిబంధనలు

మీరు తెలుసునా

రేషను కార్డుతో, అచ్చంగా వున్న వారికోసమే రేషను పుచ్చుకోవాలి.

మనుష్యులు యెక్కువగాని తక్కువగాని అయితే, అధికారులకు తెలియజేయాలి.

రేషనింగువల్ల న్యాయమైన పంపకం తప్పక జరుగును.

రేషనింగువల్ల అధిక లాభాలు చేసుకోవడం, అక్రమ వ్యాపారము తొలగును.

ఇందువల్ల మీకు స్వయంసహాయము కలుగును; ఇతరులకు సహాయపడినవారగుదురు.

మదరాసు ప్రభుత్వ సమాచార ప్రచురణశాఖ

డైరెక్టరు ప్రకటన

# కోహినూర్ రత్నములు



పిల్లలను ఉల్లాసముగా నుంచుటకు స్వచ్ఛమైన

“కోహినూర్”

చిట్టాముదం ఆవశ్యకము.

వ్యాధులను ఖండించి ఆరోగ్యముగా నుంచును.



“కోహినూర్” అష్టా పరిమళ తైలము. మెదడుకు చల్లదనమిచ్చి

వెంట్రుకలను పోషించును. చుండు, తల నెరయుట

మొదలగు వ్యాధులు ఖండించును.



“కోహినూర్” పన్నీరు దేవతారాధనములకు, వివాహములకు మఱియు

అనేక శుభ ప్రయోజనములకు అత్యవశ్యకము.

దీని గుణము: అయిదారు చుక్కలు “కోహినూర్”

పన్నీరు మీ చేతిగుడ్డయందు చల్లిన, మీరు గులాబి

వనమునం దుంచుచందమున మనస్సుకు ఆనందం

కల్గించును.

గృహ పరిశ్రమ లో తయారు చేయబడినది.

ఆ ద రిం ప త గి న ది .

★  
 త్వ  
 ర  
 ళ్లో  
 ర  
 జ్జ  
 ం  
 ది!  
 ★



★  
 మెట్రాసు  
 'యునైటెడ్'  
 ఆర్టిస్టు  
 కార్పొరేషను  
 వారి  
 నిర్మాణము.

✽  
 డిజైన్ :  
 కె. సుబ్రహ్మణ్యం  
 B.A., B.L.,

★

ప ర ప ము ర ళి

భారాగణం : గోపినాథబృందము \* భోలానాథ \* పర్వత \* కె. కె. శిల్ప \* ఇంద్రాజిత ఇంకా ఇతరులు.

# వివేకానంద ఇండస్ట్రియల్ ఇంజనీర్స్

పెరంబూరు, మదరాసు.

## ఎ ల క్రి క ల్

డిజైన్లు—కట్టడములు

\* \* \*  
బంగాళాలు, సినిమాలు, ఫాక్టరీలలో,

ఇంజను ఫిట్టింగులు దీపాలు ఏర్పాటులు

\* \* \*  
కోల్డుస్టోరేజీ, ఫ్రీజిడరీలు

\* \* \*  
గ్రామసీమలలో విద్యుచ్ఛక్తి ఏర్పాటులు

\* \* \*  
అన్నిరకాల మోటార్లు, జనరేటర్లు  
మరమ్మతు చేయబడును.

\* \* \*  
టాన్సుఫారమర్లు, స్విచ్ గియర్లు సప్లయ్  
చేయబడును.

## మె కా ని క ల్

రిపేరీలు—తయారీలు

\* \* \*  
చేతి-మర-మగ్గములు నూలుయంత్రాలు

అంచు వైండింగ్, వార్పింగ్, సైజింగ్  
మెషీనులు మొదలయినవి.

\* \* \*  
చేతికాగితపు క్లజింగు, వగైరా మంత్రాలు.

\* \* \*  
బియ్యము, పిండి, నూనె, పంచదార,  
మరల బాయిలర్లు, స్టీముఇంజన్లు, పంపులు.

\* \* \*  
గ్యాస్ ఆయిలు, ఇంజన్లు, వర్కుషాపు  
పనిముట్లు, టానరీయంత్రాలు.

ఉక్కు, బీడు, ఇత్తడి, కంచు వగైరా పంచలోహములలో మీకు కావలసిన ఇంజను  
సామాన్లయినా సరిగా సకాలమునకు పోతపోసి తయారుచేసి ఇవ్వగలము. సరసమయిన  
ఛార్జీలు! నికరమయిన పనివాడితనం. !

ప్రొఫ్రయటరు,

టి. సి. యస్. ఆచారి.





శిల్పి ప్రచురణములు :

# 'నా జీవిత యాత్ర'

ఆంధ్రకేసరి శ్రీ టంగుటూరి ప్రకాశం పంతులుగారు

బాల్యం మొదలు వందాశద్వర్షాలవరకూ గడిచిన మహోజ్జ్వల జీవిత గాథ.

ప్రథమ ఖండము

వెల రూ. ౩/-

౧౯౪౬ ఆగస్టు ౨౩ వ తేదీనాడు శ్రీ ఆంధ్రకేసరి జన్మదినోత్సవ సందర్భంలో వెలువడింది.

## 'ఆంధ్ర శిల్పి'

ఆంధ్ర సాహిత్యానికి, లలిత కళలకీ,

సంస్కృతికీ దోహదమిచ్చే

సచిత్ర మాస పత్రిక

సంపాదకులు :

వి. ఆర్. చిత్రా

పి. గణపతి శాస్త్రి

సాలు చందా ౯ రూపాయలు.

విడి కాపీ ౧౨ అణాలు.



రాజ్ పు

## 'శిల్పి' ప్రచురణలు

ఆంధ్రకేసరి

శ్రీ టంగుటూరి ప్రకాశం పంతులుగారు

రచించిన

౧. 'నా జీవిత యాత్ర' ద్వితీయ ఖండము
౨. యోగసూత్ర సిద్ధాంతము
౩. ఈశావాస్యోపనిషత్తు
౪. ప్రశ్నోపనిషత్తు
౫. కఠోపనిషత్తు.
౬. భగవద్గీతా భాష్యము

వివరాలకు :—

పేనేజరు :

## 'ఆంధ్ర శిల్పి'

౧౦, నరసింగపురం వీధి,

మౌంటు రోడ్, మద్రాసు.