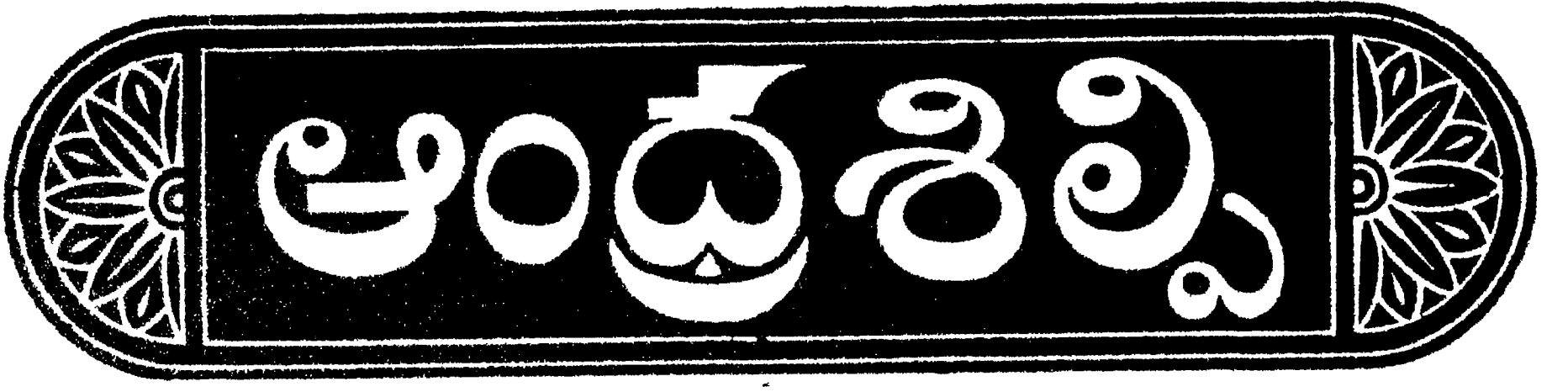


5849

ఆంధ్రశిల్పి





స చి త్ర మా స ప త్రి క

సంపాదకులు :

వి. ఆర్. చిత్రా : పి. గణపతిశాస్త్రి



౧౦, నరసింగపురం వీధి,
మాంబ్ రోడ్. మద్రాసు.

విషయానుక్రమణిక

	పుట.
సంపాదక సమీక్షలు	3
తెలుగు తల్లి	౯
శివతాండవము	౧౦
హృదయోపహారము	౧౩
THE SNOWS OF YESTERYEAR	౧౪
కార్తికపౌర్ణమి	౧౫
కోనేటిగట్టంట	౧౬
శిల్పాచార్య అసిత్ కుమారుని ఇంట ...	౧౭
అగ్నిపరీక్ష	౨౨
రాజమాత	౩౦
MUSINGS	౩౯
కళకోసమే కళ	౪౪
సాహిత్యప్రతీక్ష	౪౮
భారతకళా పరిషత్తు : ఆంధ్రశాఖ ...	౫౨
మననాటక ప్రదర్శనములు	౫౫
కొచిన్ భవనంలోని కుడ్యచిత్రాలు ...	౬౧
ఒక నిర్వచనం	౬౩
గాంభీర్యము : నన్నయ	౬౫
పెద్దన కవితాదర్శము	౬౯
గ్రంథస్వీకృతి	౭౩
గ్రంథ విమర్శనము	౭౪
చిత్రవివరణము శ్రీ టి. ఎన్ శ్రీనివాసన్ గారు ...	౭౫

శిల్పాలు

ముఖచిత్రము : శ్రీ పి.కా. లక్ష్మీనరసింహమూర్తిగారు. పరశురామ గర్వభంగము : త్రివర్ణచిత్రము. రామపట్టాభిషేకము, రాసలీల : శ్రీ డి. పి. నారాయణరావుగారు. అభిసారిక : శ్రీ కె. కణికాచలంబగారు.

తరంగాలు : మేఘాలు

శ్రీ కె. ఆర్. చిన్నా.

సంపాదక సమీక్షలు

స్వవిషయము

ఆంధ్రశిల్పి ప్రారంభించి అయిదు మాసాలు కావస్తోంది. ఈ అయిదు నెలలోనూ ఆంధ్రశిల్పి క్రమక్రమంగా పాఠకుల ఆదరణకు పాత్రమౌతూ న్నందుకు మాకృతజ్ఞత నివేదించుకుంటున్నాము. ఈసంక్రాంతిసమయంలో ఆంధ్రుల కీ ప్రత్యేకసంచిక సమర్పిస్తున్నాము. ఈ సందర్భంలో రచయితలు మాయెడల కనపఱచిన అదరాభిమానాలు మరవరానివి.

ఇక్కడనించి ఆంధ్రశిల్పి ప్రతినెలా గీ వ తారీఖున వెలువడుతుంది. క్రమక్రమంగా ఆంధ్రశిల్పి పుటలు ౯౦ దాకా పెంచాలని అనుకుంటున్నాము. కొంచెం కాగితం కరువు తగ్గగానే మా ఆశయం సఫలంకావచ్చుననీ, అప్పటినించి ఆంధ్రశిల్పిలో ప్రఖ్యాత రచయితలు రచించిన నవలలు క్రమక్రమంగా వెయ్యాలనీ, ఇంకా కళలకు సంబంధించిన వ్యాసాలు ఎక్కువగా ప్రకటించాలనీ అనుకుంటున్నాము.

ఆంధ్రులు కళాభివృద్ధికి ఏకైకంగా పరిశ్రమిస్తూన్న ఆంధ్రశిల్పికి ఇతోధికమైన ఆదరం చూపించగలరని ఆశిస్తున్నాము.

ఇప్పటికైనా ఆంధ్రవిశ్వ విద్యాలయం కళ్లు తెరుస్తుందా ?

ఇంతకు పూర్వం స్నాతకోపన్యాసాలంటే ఎవరో మితవాదవృద్ధులు ఏవేవో నాలుగుమాటలు చెబుతూండడమూ, పట్టభద్రులంతా ఆ ఉపన్యాసాలు ఆనలిస్తూ ఆలకించడమూ ఒకపరిపాటి అయిపోయింది. కాని మన ఆంధ్రకేసరి అవలంబించిన పంథాయేవేరు ! హరిః ఓమ్మని ఆయన ఆంధ్రంలో ఉపన్యాసం చేశాడు. ఆపైన అది ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయానికి ఇన్నాళ్లనించి కంట్రాకంగా ఉన్న వ్యావహారికభాషలో జరిగింది!

ఆంధ్ర శిల్ప

మన ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయం గొడ్డు గ్రాంథికవాదులకు పెట్టనికోట! శ్రీరామమూర్తిపంతులుగారివంటి ప్రఖ్యాత భాషా శాస్త్రజ్ఞులుగాని, వంగాది విశ్వవిద్యాలయాల్లో అవలంబిస్తూన్న వ్యావహారికభాషా సంప్రదాయాలుగాని వారిని కదల్చలేకపోయాయి. ఒక్క ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయంతప్ప దేశం అంతా వ్యావహారికమయం అయిపోయింది! ప్రఖ్యాత విద్వాంసులూ, కవులూ వ్యావహారికరచన చేస్తున్నారు. అయినా మనవిశ్వవిద్యాలయం చలించలేదు! ప్రధానామాత్యులు ప్రజాస్వామ్యవాదులు కనక, వారికి వ్యావహారికాంధ్రం అంటే సజీవమైన ప్రజాహృదయ స్పందన మన్నమాట! అందుచేత వారు వ్యావహారికాంధ్రలో ఉపన్యసించడం సహజమే! ఇప్పటికై నా మన విశ్వవిద్యాలయం ప్రజాసామాన్యం విజ్ఞానావసారాలు గుర్తించి, సజీవమైన వ్యావహారికాంధ్రానికి స్వాగతం ఇస్తుందా? లేకపోతే కాన్యాటురాజులాగ సాగరప్రవాహానికి అడ్డు కడుతూ కూర్చుంటుందా?

శ్రీ ప్రకాశంగాడు పట్టభద్రులకి సజీవమైన స్నాతకోపన్యాసం ఇచ్చారు. వృద్ధులై నా వారిది నిత్యపురోగామి అయిన దృక్పథము. వారు చెప్పిన పారిశ్రామిక వికేంద్రీకరణము, విద్యార్థులకు సైనిక శిక్షణము, పల్లీ ప్రధానమైన విద్యాపద్ధతి మొదలైనవన్నీ విశ్వవిద్యాలయాధికారులు వికేషంగా గమనించవలసిన విషయాలు. ఈ విషయాలన్నీ చెప్పిన తరువాత ప్రధానామాత్యులు మన ప్రాంతీయసంస్కృతి విషయంలో చెప్పినవి మరీ ముఖ్యమైనవి. వారు అన్నట్లు మనది ప్రాంతీయ విశ్వవిద్యాలయము. ప్రాంతీయ సంస్కృతికి—అంటే ఆంధ్రసంస్కృతికి—మన విశ్వవిద్యాలయం చేసింది ఏముంది? ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయం ప్రారంభించి ఇంచుమించుగా ధరవై ఏళ్లు కావస్తోంది. ఆంధ్రుల జాతీయగ్రంథం అయిన ఆంధ్రమహాభారతానికి ఇంతవరకు సుసంస్కృతమయిన ముద్రణం జరగలేదు. చివరికి ఆంధ్రులందరికీ శాస్త్రీయదృష్టితో రచించిన ఆంధ్రనిఘంటువుకూడా కరువైపోయింది. ఇక మిగిలిన ప్రఖ్యాతాంధ్రకవుల గ్రంథాలు సుసంస్కృతంగా ప్రకటించడంమాట వేరే చెప్పవలసిన అవసరమేలేదు. మనకి ఇంకా

ఇప్పటికై నా ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయం కళ్లు తెరుస్తుందా ?

బాగా విడ్డూరమైనది సంస్కృతభాషకి ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయంలో ప్రత్యేక స్థానం లేకపోవడం ! ఈ విషయంలో ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయం మద్రాసు విశ్వ కళాపరిషత్తు మాత్రమైనా చెయ్యకపోవడం చాలా విచారకరమైన విషయం ! బహుశః విశ్వవిద్యాలయాధికారుల దృష్టిలో సంస్కృత సంస్కృతి ఆంధ్రులకు సంబంధించనిదేమో !

ఇతరరాష్ట్రాల్లో ప్రాంతీయ విశ్వవిద్యాలయాలు ఆయా ప్రాంతాల సంస్కృతులకు అపారమైన సేవ చేస్తున్నాయి. ఉదాహరణకు సంయుక్త రాష్ట్ర విశ్వవిద్యాలయాలు కీసుకుందాము. సంయుక్తరాష్ట్రాల్లో అలహా బాదు, ఆలీఘరు కాశీ, లక్నో, ఆగ్రా, నగరాలలో అయిదు విశ్వవిద్యాలయాలున్నాయి. ఈ అయిదు ప్రదేశాలలోనూ ప్రత్యేక సంస్కృతులకు ప్రధానస్థానాలున్నాయి. సామాన్య విజ్ఞానానికికూడా సముచిత స్థానమూ, ఆదరమూ ఉన్నాయి.

మొన్న మొన్న బయలుదేరిన అన్నామలై విశ్వవిద్యాలయంలో కర్ణాటక సంగీతానికి ద్రావిడసంస్కృతికి ప్రధానస్థానం ఇచ్చి పోషిస్తున్నారు.

విశ్వవిద్యాలయం ప్రారంభించిన తరువాత ఒక మూడుసంవత్సరాలు మాత్రమే రాధాకృష్ణ పండితులువై సుభాన్యలురుగా ఉన్నారు. మిగిలిన కాలమంతా విశ్వవిద్యాలయం శ్రీరామలింగారెడ్డిగారి పరిపాలనలోనే ఉంది. వారు విశ్వప్రఖ్యాతవిద్యావేత్తలు. ఆంధ్రంలో మంచి విద్వాంసులనీ, విమర్శకులనీ, కవులనీ పేరుపొందినవారు. అయితే వీటి అన్నింటివల్లా ఆంధ్రసంస్కృతికి కలిగిన ఫలితం మాత్రం పూర్ణానుస్వారము. పైగా రెడ్డిగారు సర్వలూ అంగీకరించి ఆచరిస్తున్న వ్యావహారిక భాషావాదానికి అడ్డుతగులుతున్నారని కూడా వింటున్నాము. ఈపరిస్థితుల్లో ప్రధానా మాత్యులు వ్యవహారికాంధ్రంలో ప్రశంసనీయమైన స్నాతకోపదేశంచేస్తూ సమగ్రమైన విద్యావిధానసమీక్ష చేశారు. ఆంధ్రులకీ విశ్వవిద్యాలయానికీ జాబ్బల్యచూనమైన మెరుపుదివ్వె వెలిగించి మార్గదర్శకులైనారు. మరి ఇప్పటికై నా మన విశ్వవిద్యాలయం కళ్లు తెరుస్తుందా? ప్రధానామాత్యులు అన్నట్లు అది ఆంధ్రసంస్కృతికి 'ఒకసముజ్జ్వలదీపిక' అవుతుందా ?

సా హి తీ స మి తి

రజతోత్సవానంతరం ప్రప్రథమంగా సాహితీసమితి మళ్ళీ సమావిష్టమైంది. సుప్రసిద్ధ సాహితీసమితిసభ్యులూ, ఇంకా ఇతర సాహితీపరులూ విచ్చేసి సభలు విజయప్రదంగా కొనసాగించారు.

సాహితీసమితి ఇంతకుపూర్వం నవ్యవాఙ్మయూనికి చేసిన సేవ అపారము. ఖండకావ్యము, కథ, ఏకాంకనాటిక, వ్యాసము మొదలైన సాహితీశాఖలన్నీ సాహితీసమితిసభ్యుల చేతుల్లో అపూర్వగౌరవం సంపాదించుకున్నాయి. సుప్రసిద్ధులయిన ఏ కొంతమంది సాహితీపరులనో విడిచివేస్తే నవ్యసాహితీస్రప్టలంతా సాహితీసమితిసభ్యులే అనడం అతిశయోక్తికాజాలదు. సాహితీసమితిలో ఆ నాడు సభ్యులయిన వారందరు ఈ నాడు ఏదోవిధంగా వాఙ్మయరంగాల్లో సుప్రసిద్ధులైనారు. సాహితీసమితివల్ల నవ్యసాహిత్యం దేశంలో బాగా సుప్రతిష్ఠితమైంది.

ఆనాడు సాహిత్యపరిణామంలో ఏర్పడిన కొన్ని ప్రత్యేకపరిస్థితుల వల్ల సాహితీసమితిప్రారంభం అవసరమైంది. సాహితీసమితి ప్రస్థానంచూచి కొంతమంది విజ్ఞులే ఆ రోజుల్లో ఈ నూతనమార్గం సరియైనదా యని శంకించారు. సమితి, సభ్యులూ దానివల్ల అనేక అవహేళనలకు గురి అయ్యారు. ఏమయితేనేమి చివరికి ఆ నూతనప్రస్థానం సర్వజనాంగీకృతమయింది.

పాతికసంవత్సరాలు గడిచిన తరువాత, వాఙ్మయరంగంలో నిలబడి ఒకసారి సింహావలోకనంచేసి వాఙ్మయపరిణామం పరిశీలిస్తే, సాహితీసమితి ప్రారంభించిననాటి పరిస్థితులు కొంతవరకు మారాయని అంగీకరించాలి. మళ్ళీ సమితి పునరుద్ధరించి దాన్ని విజయవంతంగా నిర్వహించడలిస్తే ఈ నూతన పరిస్థితులన్నీ గమనించి, కొంతనూత్నదృక్పథాలతో సానుభూతి కలిగిన యువకరచయితలను సాహితీసమితి తనలో ఆకళించుకుని వారిని ప్రోత్సహించడము అవసరము. యువకులెవరైనా సాహిత్యంలో కొత్తదారులు తొక్కడలుచుకుంటే వారి స్వాతంత్ర్యం గుర్తించాలి. అన్నిటి

సా హి తీ స మి తి

కన్నా ముఖ్యమైనదీ, దుష్కరమైనదీ ప్రతిభావంతులయిన యువక రచయితలను సమితిలోకి ఆకర్షించుకోవడము. ఒకప్పుడు కేవల సంప్రదాయ పద్ధతులమీద కులాసారచనలు చేసేవారికంటే నూత్నమార్గాలలో కొంత వరకు మాత్రమే కృతకృత్యులయినవారి రచనలకే ఎక్కువ విలవ ఉంటుందని గ్రహించాలి.

మరి ఒక విషయము. మన దేశంలో ఉన్న సాహిత్యసంఘాలు కొంతకాలం నడిచి ఆ పైన అంతర్ధాన మవుతున్నాయి. దీనికి నూత్నాభిప్రాయాలు సరియైన దృక్పథంలో అవగాహనచేసుకోలేక పోవడమూ, సరియైన ప్రజాస్వామ్యసూత్రాలమీద సంస్థలు నడిపించకపోవడమూ ప్రధాన కారణాలు. సాహితీసమితి ఈ రెండు అవాంతరాలు గడిచి సమర్థులైన సమితి నిర్వాహకులచేతుల్లో మళ్ళీ ఒకసముజ్జ్వల భావి సృజించుకో గలదనీ, మళ్ళీ సాహితీరంగంలో ఒక అపూర్వ సంచలనం కలిగించగలదనీ ఆశిస్తున్నాము.

ఉ పా ధ్యాయ పం డి తు లు

ఉపాధ్యాయ పండితులు చాలాకాలంనంచి తమ విషయాలు తీర్మానరూపంగా ప్రజలకీ, ప్రభుత్వానికీ నివేదించుకుంటున్నాడు. వాటివల్ల వారికి ఇంకా సరియైన న్యాయం జరగలేదు. మద్రాసు రాజధానిలో కాంగ్రెసుప్రభుత్వం వచ్చాక మాతృభాషకి ప్రథమస్థానం ఇచ్చింది. అంత వరకు బాగానేజింది. కాని మాతృభాషలు బోధించేవారి పరిస్థితుల్లో ఏమీ మార్పులు రాలేదు.

చాలాకాలంనంచి మనవిద్యావిధానం మాతృభాష రాకపోవడం ఒక మహాగౌరవంగా భావించే వాతావరణంలో నడిచింది. ఆపరిస్థితుల్లో మాతృభాషా బోధకులకు అధమాధమస్థితి కల్పించడంలో ఆశ్చర్యంలేదు. కేవలం దేశభాషల్ని చిన్నచూపుచూసే విదేశప్రభుత్వమూ, దాని తాబేదారులూ అంతకంటే ఎక్కువ చేస్తారనికూడా అనుకోవడానికి వీల్లేదు. జాతీయప్రభుత్వం వచ్చిన తరవాత దేశభాషలకు ప్రథమగౌరవమే కాకుండా, తద్బోధకులకు ప్రథమస్థానం కలిగించాలి. అధమపక్షం ఇతర బోధకులతోనైనా సమానస్థానం కలిగించాలి. అసలు పాఠశాలల్లోను,

ఆంధ్ర శిల్పి

కళాశాలల్లోను ఈ ప్రత్యేక 'పండిత' పదం లేకుండాచేసి వీరికి మిగిలిన ఉపాధ్యాయులతో సమానప్రతిపత్తి కలిగించాలి. విద్యార్థులకు అన్నివిధాలా మాతృభాషలో చక్కని ప్రవేశం కలిగేటట్టు విద్యావిధానం మార్పించాలి. అన్నివిషయాల్లోనూ ముందంజవేస్తున్న మద్రాసు ప్రభుత్వం ఈ విషయంలోగూడా త్వరలో మేల్కొని ఉపాధ్యాయపండితులకు న్యాయం కలిగిస్తుందని ఆశిస్తున్నాము.

భారత కళా పరిషత్తు

ఈ విషయంమీద శ్రీ. బి. వి. సింగరాచార్యగారు వ్రాసిన వ్యాసం ఒకటి ఈ సంచికలో ప్రకటిస్తున్నాము. అది పరిశీలిస్తే శ్రీ. దేవగుప్తాపు విశ్వేశ్వరరావు ప్రభృతులు ఈ విషయంలో ఎల్లా పరిశ్రమిస్తున్నదీ తెలుస్తుంది.

అసలు మనదేశంలో వాఙ్మయ సగఘాలపరిస్థితులు ఏమీ కాగుండడంలేదు. ఇక మిగిలిన కళాపరిషత్తులుగూడా ఇంచుమించుగా ఇల్లాగే ఉన్నాయి. ఈ పరిస్థితుల్లో ఆంధ్రకళాశీలు రందరూ ఒకపరిషత్తులో చేరి, తద్వారా భారతీయ కళాపరిషత్తు స్థాపించబూనడం ఎంతైనా ఆశించదగిన విషయము. ఈ విషయంలో కాంగ్రెసువంటి దేశీయసంస్థ పూనుకుంటే ఎంతైనా పని సాధింపవచ్చును. పోనీ స్వయంగా ఆచరించక పోయినా, దానికోసం నిరంతరమూ శ్రమించేవారికి సహాయం చెయ్యడమైనా దాని కనీసధర్మము.

అయితే మనం అంతవరకూ ఎదురుచూస్తూ కుంఠోక్కుండా ఈ విషయంలో పరిశ్రమించేవారికి తగిన సహాయం చెయ్యాలి. ఆంధ్రులందరూ ఈ విషయంలో తగినంత శ్రద్ధ తీసుకుని అధమపక్షం ఆంధ్రశాఖా స్థాపనకై నా తగిన సహాయం చెయ్యగలరని ఆశిస్తున్నాము. ఈ విషయంలో విజ్ఞులైనవారు చూపించే ఉత్తమమార్గాలేమైనా ఉంటే ఈపత్రికా ముఖంగా సూచించవలసిందని ప్రార్థిస్తున్నాము.



దారు చిత్రాలు



అభిసారిక

శ్రీ. క. తణికాచలం

హృదయోపహారము

దుర్విధి వజ్రతీవ్రహతి దుర్భరమై భవదీయజీవితాం
 తర్విషమై క్రమమ్ముగ నెదం దుధిరమ్మై దహించువేళ, నీ
 నిర్వృతి శూన్యజీవిత మనిండ్య చరిత్రమునుం దలంచినం
 సర్వము జీవితమ్ము విషసర్పహతమ్ముగఁ దోచు నొక్కటన్

క్రాంచవియోగ ఖన్నుఁ డతికాదుణికుండగు నమ్మహర్షి శాం
 తించెను బోయఁ దిట్టి; తరుణీ! మరి నీ యవిషహ్యవేదనా
 కుంచిత మానసుండ నతికోపనతన్ విధినే శపింతు; నా
 క్కించుక యైనఁగాని లభియింపదు శాంతిలవమ్ము నాహృదిన్

హృదయ విదాహి వేదనల కెయ్యదియో! మరి యంతరార్థమం
 చెదఁ బలవింతు నేను; భవదీయ కపోలగళత్క దుష్టవాః
 పదవిఁ గనుంగొనన్ బహుళభంగుల నెట్టు లెదం దలంచినన్
 దుదకిది యొక్కటే మిగులునో యనిపించు విషణ్ణబుద్ధికిన్

జీవిత దుఃఖశూల పరిశీర్ణ హృదంతర వీవు! లోకమ
 య్యై వివిధ ప్రవృత్తి పరమై తనదారిని బోవుఁగాని, నీ
 కై వెనుజూచి యొక్క పరియైనను నిల్వది దేమి! సర్వతా
 రావళి యారి, ధూళిమయమై ధరపైఁ బడి పోవదేలనో!

శాతవిషాక్తవహ్నిశరసన్నిభమై, భవదీయ వేదనా
 హేతి యెడందఁ జీల్చుచు దహించుచునున్నవు, డింక జీవన
 ద్యూతము చాలులే! పణము లొడ్డుచు నోడుచు నేమియాడెదో
 ద్యూతకరా! వృథా! వృథ! ఒహో! యని పల్కెదరెవ్వరో హృదిన్

జీవిత మెవ్వ రివ్విధి సృజించిరొ సుందరి! దుర్విషహ్య దుః
 ఖావిలవైన నిన్లనిన యంత సమస్త జగమ్ముఁ బుష్పగం
 ధావళి భారలాల మలయానిల చంచల రత్నవల్లికా
 శ్రీవళితైకడోలగ రచించి యట న్నినుఁగూర్ప నెంచెదన్ !

* * * * *
 శ్రీ. పి. గణపతిశాస్త్రి

THE SNOWS OF YESTERYEAR

F. Villon అనునరణము

చక్రవర్తి అశోకుడెక్కడ ?
జగద్గురు శంకరుడెక్కడ ?
ఏవి తల్లి ! నిరుడు కురిసిన
హిమ సమూహములు ?

కాలిదాస మహాకవీంద్రుని
గానవాహినిలో కరంగిన
ఉజ్జయిని నేడెక్కడమ్మా
ఉంది ! చూపించు !

షాజహాన్ అంతఃపురంలో
షట్పదీ శింజాన మెక్కడ ?
ఝాన్సి లక్ష్మీదేవి యెక్కిన
సైంధవం నేడేది తల్లి ?

దుద్రమాంబా భద్రకాలి
లోచనోజ్జ్వల రోచులేవీ ?
ఖడ్గతిక్కన కదనకాహళ
కమాకమాధ్వను లెక్కడమ్మా ?

ఎక్కడమ్మా కృష్ణరాయని
బాహుబాగ్ర ద్వాదబాగులు ?
బాలచంద్రుని, బ్రహ్మనాయని
ప్రాణవాయువు లేవి తల్లి !

జగద్గురువులు, చక్రవర్తులు,
సత్కవీశులు, సైన్యనాథులు,
మానవతులగు మహారాజులు
కానరా రేమీ ?

పసిడిరెక్కలు విసిరి కాలం
పారిపోయిన జాడలేవీ ?
ఏవి తల్లి ! నిరుడు కురిసిన
హిమ సమూహములు ?

శ్రీ శ్రీరంగం శ్రీనివాసరావు.

కార్తిక పౌర్ణమి

కార్తిక పౌర్ణమి చంద్రకాంతి పుంజ
ములు నటించెడు గౌతమి జలములందు
సద్దుమణగిన యర్ధనిశాప్రశాంత
వేళ విహరింప దొన్నెపై వెడలినాను.
పడవనడపు చుక్కాని త్రోపుదుల మెదలి
కలతనిద్దుర గంగమ్మ కలవరించె.
మినుకు బేడిసచేపల కనులు తెరచి
రెల్లుసందుల పొర్లలాడి మెల్లనవ్వె!
పాయలందేలు లంకల చాయలందు
ముమ్మరమ్ముగ కాశసుమమ్ము విరిసి,
పండుపున్నమి వెన్నెల పాలుగురిసి,
మడుగులంగట్టి పొంగిన వడువుతోచె.
శివజటాజూట మల్లికాస్మిత మరీచి
వెల్లివొడువగ జగతి ప్రఫుల్ల మగుచు
స్నిగ్ధపీయూష ధారాభిషేచనముల
నార్ద్రమై నిల్చె మాన ముద్రాంకితమయి !
రేయి యంతయు నొక్కటే హాయిగోన
స్వప్నసుందరదృశ్యమై సాగుచుండ
పాటువడ నేరు; నీటిక్రొవ్వడికి పడవ
కొట్టుకొనిపోయె నది వార్ధిఁగూడు కడకు.
పడవ దిగలాగు నీటిప్రవాహ సరణి,
సద్దు రవ్వంతలేని ప్రశాంత ప్రకృతి,
ఎదియొ లోకపు పిలుపుగా నుదధిఘోష,
అవుడు స్ఫురియించె ప్రాణప్రయాణమటులు !
భయము మూగిన యెడదతో నడచు పడవ
పరిమితియెలేని వారాశిపైన నిలిచె;
జిలుగువెన్నెలతెర వ్రాలి వెలుగులెసగి
తూడ్పు మలపైన నుదయించె తొగడుప్రాద్దు!

శ్రీ కందుకూరి రామభద్రరావు.

కొనేటి గట్టంట

ఆనాటి మనమాట
లంతలో మడుపటర ?
ఆరనీ చిచ్చు వెలిగిస్తావటోయీ ?
అరిపేదగుండె రగిలిస్తావటోయీ ?

పుచ్చపూ వెన్నెట్లో
పూతమామిళ్లలో
కలిసి మసిలినరేల
మనసు కలిసినవేళ

ఆ నా టి.....

కొనేటి గట్టంట
కూనిరాగము తీవు ;
నీలాటిరేవులో
నిలువునీరై పోన ?

ఆ నా టి.....

చీడిల పయినేటా
సిగపూవు గాలింది !
నిన్నమొన్నటి బ్రమత
నేలపా లయ్యెన ?

ఆ నా టి.....

కడవనీళ్లు బుజాన
కడుగుగట్టే నోయి
దారి నొకమార్గై న
తారసిల్లవు నేడు !

ఆ నా టి.....

శ్రీ కొనకళ్ల వెంకటరత్నం.

అర్థ శిల్పాలు



రామ పట్టాభిషేకము

శ్రీ డి. పి. నారాయణ రావు.

శిల్పాచార్య ఆసిత్ కుమారుని ఇంట

శ్రీ సంజీవదేవ్

రూస్సీస్టేషన్ నుండి లక్నో వెళ్ళే బండి బయలుదేరింది. ఇంతవరకూ నీరవంగా కూచున్న ఒక బ్రిటిషు సైనికోద్యోగి నావైపు చూచి “ఎక్కడినుండి ఎక్కడకు” అన్నాడు. “దక్షిణాదినుండి లక్నోకు” అన్నాను. “జర్నలిస్టులా మీరు?” అన్నాడు. “నా వృత్తి జర్నలిజం కాదు కాని ఆరుసంవత్సరాల కోక సారి ఎప్పుడైనా గాలితీరిగితే క్వాడ్రో గొప్పో కలం ఆడిస్తా.” “మరి ఆర్టిస్టులా మీరు” అన్నాడు నవ్వు కొంటూ. “నేను ఆర్టిస్టును కాదు కాని ఆర్టిస్టులకు మిత్రుడిని.” “మరి లక్నో పోయే పనేమిటి” అన్నాడు మరల. “మిత్రుడు ఆచార్య ఆసిత్ కుమార హల్దార్ ను చూడపోతున్నాను” అన్నాను.

ఆ బ్రిటిషు సైనికోద్యోగి ముఖం ఏవో పరిచితవిషయాన్ని గ్రహించినట్లు ఆశ్చర్యసంభ్రమాలతో నిండింది. “ఓ, ఆయన్ని నే నెయగుతును, అద్భుతమైన నవ్యభారత చిత్రకారుడు. నేనీ దేశం రాక పూర్వమే హల్దార్ గారి చిత్రావళిలో నాకు పరిచయం కలిగింది. నేను ఇంగ్లాండులో ఉండగానే వీరి ప్రఖ్యాత “ఉమర్ ఖయాం చిత్రావళి”ని ప్రథమంగా చూడటం జరిగింది. మా దేశంలో హల్దార్ గారి చిత్రకళకు వందల ప్రేమగౌరవాలున్నాయి.” అని బండి కాన్పురు రాగానే ఆయన సంతృప్తినూచక ముఖంతో దిగి వెళ్ళినాడు.

లక్నోలో గోమతినది దాటినపిమ్మట విశ్వవిద్యాలయానికి వెనక ప్రక్కనే పెద్దతోట, అందులో వికాలమైన ప్రభుత్వపు బంగళా. అప్పటికింకా ఆసిత్ కుమార హల్దార్ ప్రభుత్వకళా సంస్థ యొక్క ప్రిన్సిపాలుపదవినుండి నిరమించుకోనందున ఆ బంగళా

లోనే నివసిస్తున్నాడు. తోటలో కాక్కిరనుండి తెచ్చి నాటిన చీనార్ వృక్షాలు తమ విచిత్రమైన పత్రగుచ్ఛాలతో ఆ సంజకంజాయలో అదేదో పరాయిదేశపు వాతావరణాన్ని నూచిస్తున్నాయి. తోటనిండా మొగలిషాదలూ ఇంకా ఆపరిచితాలైన అనేకరకాల, పూలుకలహీ లేనివీ, చాల చెట్లున్నవి. మొత్తంపైన చూడగానే ప్రాచ్యరనంగానే కనపిస్తుంది.

పలచగా, పొడుగ్గా, పసిమిగా వుంటాడు హల్దార్. వయస్సు ౫౫ వున్నప్పటికీ ౪౦ సంవత్సరాలకంటే ముదురుగా కనపడడు. సదా నూతనోత్సాహంతో వుంటాడు. వెళ్ళిన గాత్ర ప్రొద్దుపోయేదాకా చీనార్ చెట్లక్రింద మాట్లాడుతూ కూచున్నాం. “ఎండా కాలపు సెలవలు, ఈ సంవత్సరం ఎటూ కొండలకు పోదలచుకోలేదు. ఏదో వర్షాలు దేశంలో దిగేదాకా ఈ నెలరోజులపాటు మీరు ఇచ్చట కులాసాగా కాలం గడుపుతారుగదా అని మీకు రావలసిందని తంఱి నిచ్చాను. కాని యీవేసంగి మండుటెండల్లో దక్షిణాదినుండి ఇక్కడకు రావటం మాటలుకాదు.” అని చిరునవ్వు నవ్వినాడు.

బంగళా హాలులోకి ప్రవేశించగానే గోడపై, చెక్కమీద లక్కతో హల్దార్ చిత్రించిన తన మొదటిభార్య చిత్రం నన్నాకర్షించింది. హల్దార్ చిత్రంపై తదేకధ్యానంతో చూచి పైకుదిలే పూర్వస్మృతుల నన్నిటినీ అణచుకొని ఒక్కబరువైన నిట్టూర్పు వదిలాడు. ఆ హల్దార్ నే ఒకమూల ఒక చీనాదేశపుడోలు పెట్టివున్నది. ఇది చీనాద్రాగన్లలో చిత్రితమై ఉన్నది. చీనాలో యీడోలు అని

ఆంధ్ర శిల్పి

విసెంటిన్ మ్యూగారికి కానుక గా ఇవ్వబడింది. హల్డార్ అడయారు ఆహ్వానింపబడినప్పుడు విసెంటిన్ మ్యూగారు ఆడోలును హల్డార్ కు బహూకరించిందట.

నవ్యభారత చిత్రకారుల్లో సందలార్ బోసుకు పిమ్మట ఆసిల్ హల్డార్ డిట్ట. రవీంద్రనాథటాగూరుకు మేనకోడలు కొడుకు హల్డార్. చిన్నతనంనుండి రసత్పస్థా, స్థానత్పస్థా ఆయన నవనీతహృదయాన్ని, నునిశితబుద్ధిని పీడింపసాగినవి. హల్డార్ కు వాస్తవంగా చిత్రకళలో గురువు అవనీంద్రనాథటాగూర్ గై నప్పటికీ రవీంద్రుడు తనజీవితానికే గురువు అని అంటాడాయన. తనకళావికాసానికీ, కవిత్వావికాసానికీ రవీంద్రుడే మహాప్రేరణ అని అంటాడు. రవీంద్రుని మృతి లో కానికంతా ఎంతలోపమో తన ఒక్కనికే అంతలోపం అంటాడు. రవీంద్రుడు తనకు కేవల బంధువేకాక ఆపద్బాంధవునివలె ఉండేవాడట. హల్డార్ చిత్రరచనమాత్రమేకాక మూర్తినిర్మాణం కూడా చేస్తాడు అప్పుడప్పుడు. రవీంద్రుని మరణానంతరం ఒక పెద్దపరిమాణంలో స్టాట్టురుతో రవీంద్రుని అర్ధమూర్తి (Bust) నిర్మించాడు హల్డార్. ఈ మూర్తి రవీంద్రుని ప్రతికృతి అనేదానికంటే ఆయన మృతివల్ల హల్డార్ హృదయంపై ముద్రితమైన విషాద, విరక్త, పూజ్యఅనుభూతులకు భౌతికరూపం అనటం మంచిదేమో.

ఒకరోజు మధ్యాహ్నం, రవీంద్రుడు తనకు ధారావాహికంగా వ్రాసిన జాబుఅకట్టను తెచ్చి చదివి వినిపించాడు. అన్నీ సుందరమైన పద్యాలు అనడగు బంగాలీ గద్యలో వ్రాసిఉన్నాయి. ఈశేఖ అన్నీ అనంతమైన విజ్ఞానంతోనూ, అనందమైన శిల్పానుభూతులతోనూ తరంగాయితమై ఉన్నవి. వీటిని ఒక శుస్తక రూపంలో సచిత్రంగా ప్రకటించమని నూచించాను, ఆయన సరే అన్నాడు.

కాని ఇంతవరకూ అలాంటిపని ఏమీ ప్రారంభించి నట్లులేదు. హల్డార్ చిత్రకారుడూ, మూర్తికారుడూ మాత్రమేకాదు, కవి, పండితుడూకూడ. ఈయన వంగభాషలో చాలా కావ్యాలు రచించాడు. 'కాలిదాసు సంస్కృతకృతుల నన్నిటిని బంగాలీకవిత్వంలో కనువడించి వాటికి చిత్రాలకూడ రచించాడు. ఇప్పుడవి ముద్రితమవుతున్నాయి. కాలిదాసుని 'మేఘదూత'లో, విచిత్రమైన ప్రకృతిదృశ్యాల వర్ణనలుండగా వాటిని రంగులోనూ శేఖల్లోనూ చిత్రిస్తూ అన్నీ మానవచిత్రాలనే రచించాడు కాని ఒక్కటైనా ప్రకృతిసౌందర్యాన్ని తెలిపే దృశ్య చిత్రాన్ని రచించలేదు. ఇందుకు కారణం అడిగితే అన్నాడు, "కాలిదాసు ఉద్దేశం కేవలం ప్రకృతిని వర్ణించటం కాదు. ఆప్రకృతిసౌందర్యాన్ని లిలకిస్తున్నప్పుడు మానవహృదయంలో జనించే వివిధ మధురానుభూతులను ప్రదర్శించటమే కాలిదాసు ప్రకృతివర్ణనల్లోని ప్రాధాన్యం. కాబట్టి కాలిదాసు వర్ణించిన ప్రకృతిదృశ్యాలకు, నేను రంగుల్లోను, శేఖల్లోను రూపం ఇవ్వక ఆ దృశ్యాలను చూస్తుంటే మానవమానసంలో రేగే అనుభూతిప్రకంపనలకు మాత్రమే నాకుంచెతో రూపకల్పన చేశాను."

నే నచ్చట వుండగా 'రాజ గాథ' అనేపేరుతో రాజస్థానవీర గాథలను వీరవంతు మైన శైలిలో బంగాలీ కావ్యం వ్రాయు ప్రారంభించాను. ఏరోజువ్రాసిన సర్గలు ఆరోజు నాకు వినిపించేవాడు. ఆయన ఆ గీతాలను గానంచేస్తూంటే అవి ఆయనయొక్క క్రావ్య చిత్రరచన కాబో లనిపించేది. కలకత్తా విశ్వవిద్యాలయంవారు ఈయనచేత కారుకిల్పాన్ని గురించి కొన్ని ఉపన్యాసాలిప్పించి దాన్ని ఒక గ్రంథంగా వంగభాషలో ప్రకటించారు. ఇంకా ఈయన వ్రాసిన 'భారతశిల్పకథ' 'యూరపుశిల్పకథ' అనే

శిల్పాచార్య అసిత్ కుమారుని ఇంట

కళాచరిత్రలనుకూడ కలకత్తా విశ్వవిద్యాలయం ప్రచురించింది. ఇంగ్లీషులో వ్రాసిన కొన్ని శిల్ప సమీక్షలను ఒక గ్రంథరూపంలో ప్రకటించారు. హల్దార్ కళాసప్తమాత్రమేకాక ఒక నిశితసమీక్షకుడుకూడ. సృష్టి, సమీక్షా ఒకరిలోనే ఇమిడివుండటం విచిత్రమైన సమావేశం!

హల్దార్ యొక్క శిల్పశిక్షణ అవసీంద్రనాథ టాగూరువద్ద పూర్తిఅయిన పిమ్మట కొంతకాలానికి రవీంద్రుని ఆహ్వానంపై కాంతినికేతనంలోని కళాభవనపు ప్రధానిపదవిని స్వీకరించి, నందలాలుబోసు కంటే ముందే, చాలకాలం కాంతినికేతనంలో వున్నాడు. ఇచ్చట వీరి చేతిక్రింద అనేక ప్రతిభాకాలరగు చిత్రకారులు తయారై నారు. వీరిలో ఆంధ్రదేశంనుండి వెళ్ళిన వి. ఆర్. చిత్రా గానొకరు. ఈ సమయంలోనే హల్దార్ కొన్ని విఖ్యాత చిత్రాలను రచించాడు. అందులో 'రాసలీల' అనేది ప్రధానం. నవ్యభారత చిత్రకళలో వ్యాప్తిలోవున్న చిన్న చిన్న చిత్రాలను రచించే అభ్యాసాన్ని ముందుగా అతిక్రమించి పెద్దపెద్ద చిత్రాలను రచించటం ఆరంభించింది హల్దార్. అదీకాక అవసీంద్రుడు ప్రారంభించిన నవ్యరీతిలో ఎక్కువగా ఏకమూర్తి చిత్రాలే కాని సామూహిక రచనలు తక్కువ. సమూహరచనకు సరియైన భారసామ్యంతోకూడిన రచనాశక్తి అవసరం. ఇట్టి సమూహరచనను హల్దార్ ప్రారంభించి చాల విజయవంతంగా తీసుకువచ్చాడు. హల్దార్ యొక్క 'రాసలీల' యీ సమూహ రచనా పటిమకు సుందర సాదృశ్యం. ఇందులో రేఖల భంగిమాల మేళన అనుమేళనాల సామరస్యం అతి మధురం. భావ ప్రదర్శనలో ఈయన గారి 'దర్శి నాల్లో' అనే చిత్రం అద్భుతంగావుంటుంది. ధారాపాతంగా వర్షం, గాలి, ఒక దీనురాలు శిశువుని

వడిలోవుంచుకొని, ఉండ ఇల్లులేక, కట్ట బట్టలేక, ఒక చెట్టు వేళ్ళమీద నిరాశతో కూర్చొనివుంటుంది. ఆకాశం ఆహ్లాదకరమేఘాలతో ఆవృతమైవుంటే యీ దీనురాలిముఖం విషాదం, నిరుత్సాహం, నిరాశ, అయోమయంతో కూడిన మేఘాలతో ఆచ్ఛాదితమై వున్నది. ఇది మహానూత్మభావచిత్రణ.

హల్దార్ రేఖానైపుణ్యంలో సిద్ధహస్తుడు. నందలాలుబోసు కూడ రేఖలో ఆచార్యుడే. వీరిద్దర రేఖారచనలో ఒక తారతమ్యంవున్నది. బోసు రేఖ అజంతా రేఖవలె ప్రస్ఫుటంగానూ పుష్టిగానూవుంటే, హల్దార్ రేఖ రాజపుత్ర, మొగలు చిత్రాల రేఖవలె నూత్నంగానూ, సుకుమారంగానూ, స్త్రీలాలిత్యం వలెనూ వుంటుంది. అంటే నందలాలు అజంతానూ, అసిత్ కుమారు రాజపుత్ర, మొగలు చిత్రాలనూ అనుకరిస్తారని అర్థంకాదు. నందలాలుబోసు రేఖ గతిశీలమయితే అసిత్ కుమారుని రేఖ లయశీలం. నందలాలు రేఖ మహాకావ్యపు గాంభీర్యమయితే అసిత్ కుమారునిది ఖండకావ్యపు. ఊధుర్యం. ఒకరిది శివుని చేతి డమరుయొక్క మహావక్త్రమైతే రెండవ వారిది శ్రీ కృష్ణుని వేణువుయొక్క ప్రకాంతగానం.

హల్దార్ కాంతినికేతనాన్ని వదలిన తరువాత ఒక సంవత్సరంపాటు యూరపులో సంచారంచేసి అచ్చటి శిల్పసంపదను, శిల్పుల కార్యకలాపాలనూ, రసజ్ఞుల వాదాలనూ అనుశీలించి తిరిగివచ్చాడు. తదుపరి జయపుర మహారాజా శిల్పసంస్థకు ప్రిన్సిపాలుగా ప్రవేశించాడు. ఇచ్చటవుండగా జయపురరాజ్యంలో వ్యాప్తిలోవున్న అనేక దేశీయ చిత్రరచనా విధానాలతో పరిచయం చేసుకున్నాడు. చెక్కపై లక్కతో చిత్రించే రీతిని ఇచ్చటనే ప్రాథంభించాడు. ఈ చిత్రరీతిననుసరించిన ఆధునిక భారతీయులలో ఈయనే ప్రథముడు. అసలు హల్దార్

అంధశీర్షి

శిష్యులు తప్ప మరే భారతీయ చిత్రకారుడూ యీ లక్కచిత్రణను సాగించినట్టు కనుపించదు. ఇచ్చట ఈయన మొదటి భార్య, ఒక బాలికా, ఇద్దరు బాలురనూ విడిచి చనిపోయింది.

తరువాత ౧౯౨౫ వ సంవత్సరం లక్నోలో ప్రభుత్వ కళా సంస్థయొక్క ప్రిన్సిపాలు పదవిని స్వీకరించి అతని నైపుణ్యంకోసం నిర్వహిస్తూ వచ్చాడు. సంయుక్త ప్రాంతంలో కళా ప్రచారం హల్దార్ కాలంలో వూర్తిగా సాగింది. ఇచ్చటనే హల్దార్ యొక్క అసలు జీవితం ప్రారంభించింది. రకరకాలైన నూతన చిత్ర సృష్టి చేయసాగాడు. అన్నిరకాలైన విషయ వస్తువునూ తన రచనలోకి తీసుకొన్నాడు. పౌరాణిక, ఐతిహాసిక, సాంఘిక, భావ, సాంకేతిక, నైరూప్య (Abstract) చిత్రాలననేకం అనేకరీతులలో చిత్రించాడు. భారతీయ కళా ప్రచారానికి ఈయన చేసిన శ్రమ ఇంతింతకాదు. హల్దార్ ప్రతిభను గుర్తించి అలహాబాదు మ్యూజియంలో 'హల్దార్ హాల్' అను పేర ఒక ప్రత్యేక చిత్రకళాభాగాన్ని ఈయన చిత్రాలకై అంకితం చేశారు. ఈ చిత్రకాలలో హల్దార్ యొక్క అన్నిరకాల చిత్రాలూ అనేకం కాశ్యతంగా ప్రదర్శితమైవున్నవి. ఈ చిత్రకాల హల్దార్ జీవితంలోని ఆనందమయ, విషాదమయ దశలయొక్క దృశ్యరూపం ఆన్నమాట. ఇచ్చటి చిత్రమాల హల్దార్ భావరాజ్యాన్ని రేఖల్లోనూ, రంగుల్లోనూ వ్యక్తపరుస్తుంటుంది.

ప్రతిసాయంత్రం అయిగున్నరకు రాత్రిభోజనం ముగించుకొని లక్నోలోని దూరపు తోటలకో లేక హల్దార్ గారి మిత్రుల ఇళ్ళకో వెళ్ళి రాత్రి పడకొండు గంటలకు తిరిగివచ్చేవాళ్ళం. ఒకసాయంత్రం బాబూ మాతాప్రసాద సక్సేనా అనే చిత్రసంగ్రహకుని ఆహ్వానంపై ఆయన ఇంటికి వెళ్ళాం హల్దారూ నేనూ.

మాతాప్రసాదు అరవై సంవత్సరాలవాడు. వీరిల్ల పురాతనలక్నోలో వున్నది. ఈయన చాలాకాలం నుంచి ప్రాచీనచిత్రసంగ్రహం చేస్తుంటాడు అమెరికాలోని ఆనందకుమారస్వామికి, కలకత్తాలోని బి. సి. గంగూలీ మొదలగు విఖ్యాత శిల్పరసికుల కందరకూ ఈ మాతాప్రసాదు చిత్రాలను అమ్ముతుంటాడు. ఈయన్ని చిత్రసంగ్రహకుడనే కంటే చిత్రవ్యాపారి అనటమే సమంజసం. మాట మంచులాంటి చల్లని షర్బత్తు త్రాగించినపిదప తన చిత్రసంగ్రహాన్ని ప్రదర్శించసాగాడు. అతని దగ్గర అనేక కాలాల చిత్రాలున్నయి. ముఖ్యంగా మొగలు, రాజపుత్ర చిత్రకళయొక్క ఇతరకాఖలైన కాంగ్రా, బసోలి, బుండేలీ మొదలగు సాంప్రదాయాలకు చెందినవి వున్నవి. ఈ ప్రాచీన చిత్రవ్యాపారంలో కొంత మోసంకూడ వుండకపోదు. ఏవోకొన్ని నకలు చిత్రాలు తెచ్చి ఇవి కాంగ్రా చిత్రాలని, ఇవి జహంగీరు కాలంనాటివనీ అనుభవంలేని చిత్రరసికులను మోసగించే వ్యాపారులుకూడా వున్నారు. ఇందులో అసలేదో నకలేదో తెలుసుకోటం అంత సులభం కాదు. చిత్రవ్యాపారం రత్నవ్యాపారంతో సమానం. చిత్రపరీక్ష రత్నపరీక్షకంటే కఠినతరం.

ఒకసాయంత్రం పెద్దగాలీ చినుకులూ సాగినవి. ఎటూ బయటికి పోవటానికి వీలులేకపోయింది. వరండాలోవున్న సోఫాలమీద కూర్చొని గాలిదుమ్ము యొక్క శోభను చూడసాగాం. ఆకాశమంతా ధూసరవర్ణంతో నిండిపోయింది. తోటలో ఎటు చూచినా చెట్లు ఆయాసాలూగుతున్నయి. కొన్ని కొమ్మలూ, రెమ్మలూ విరిగిపడుతున్నయి. అస్పష్ట సంధ్యాకాంతిలో ప్రకృతంతా ఏకవర్ణంలో చిత్రించిన చిత్రమా అన్నట్లున్నది. హల్దార్ రసమయ ఏకాగ్రతతో ఆ విచిత్ర వాతావరణాన్ని చూస్తూ

శిల్పాచార్య అసీత్ కుమారుని ఇంట

కూర్చున్నాడు. ఇట్టి రసమయ ముహూర్తాల్లో కళా కారుల చిత్తవృత్తి ఏవిధంగావుంటుందా అని ఆయన ముఖంపైన కలిగే భావముద్రలను పరిశీలిస్తూ నేను కూచున్నాను.

“మీరు యీ దృశ్యాన్ని రేపు చిత్రిస్తారా” అన్నాను. “నేను వేసిన ‘తుపాను’ చిత్రాన్ని ట్రివేం డ్రంలో మీరు చూచియేవుంటారు. ఇందులోవున్న వేగాన్నీ, ఆవేగాన్నీ నే నాచిత్రంలో మూర్తికల్పన ద్వారా చూపించాను. కాని ఇలాంటి గమకశీల ప్రకృతిదృశ్యాలకు రేఖల్లోనూ, రంగుల్లోనూ రూపం ఇవ్వాలంటే ఆ చీనా, జపాను చిత్రకారులకే తగును. ప్రకృతిలోని గతిని, స్థితినికూడ సామరస్యపరిచి దృశ్యచిత్రానికొక ఆలోచక శోధను తెస్తారు. ప్రతి చిన్న గాలికి, ప్రతి చిన్న గడ్డిపోచయొక్క ఊపుకూ, ప్రతిచిన్న వర్ష బింద వుకూ వారి హృదయాలు చలిస్తుంటవి” అన్నాడు.

ఉదయం స్నానానంతరం తోటలో అటూ, ఇటూ తిరుగుతున్న సమయంలో ఆయన చిత్రించిన నైరూప్య (Abstract) చిత్రాల ప్రసక్తివచ్చింది. “నేను నైరూప్య చిత్రాలను రచించేటప్పుడు శిల్ప కళలమే ప్రధానమనే దృష్టి నాకుండనేవుండదు. మన అవచేతన (Sub-conscious) లో సంచలనం కలిగినప్పుడు ప్రకృతిలోని ఏ ఆకారంతోనూ సాదృశ్యంలోని కొన్ని అసాధారణ రూపాలు గోచరిస్తవి. ఇవి దాదాపు మనం స్వప్నంలోమాచే రూపాలలాగా బుద్ధియొక్క హేతువాదాని కఠితంగా వుంటాయి. వీటికి రూపం ఇవ్వటంలో కళా కారులు ఒక్కొక్కసారి ఆనందాన్ని పొందుతుంటారు. కాని వీటికి రూపం ఇచ్చి చిత్రాన్ని హాస్యాస్పదంగా మారకుండా చేయుటం చాలకష్టం. ప్రతిరూపానికీ మామూలుగా బహిరంగంగా కనుపించే ఆకారమే కాక అంతరంగిక ఆకారం ఒకటి వుంటుంది. ఇది మానవుని సహజచేతనలో మార్పు కలిగినప్పుడు గాని

గోచరించదు. నైరూప్య చిత్రణకూ అతివాస్తవిక (sur-realism) చిత్రణకూ చాలా తేడా వున్నది. నైరూప్య చిత్రణలో అతివాస్తవిక చిత్రణవలె వికృతాకారాలను చూపాలసిన అవసరం వుండదు. నైరూప్యవాదం అటు సాదృశ్య చిత్రణాకాదు, ఇటు ఊహాచిత్రణాకాదు. ప్రతివస్తువుయొక్క బాహ్యరూపాన్ని కాక, దానిలో అణగిఉండే నూక్మరూపాన్ని చూపటం నైరూప్యచిత్రణయొక్క కార్యం. అతి రసవంతమైన కవి హృదయంలోనిదే యీ చిత్రణ అనులభం” అన్నాడు గంభీరంగా.

దేశంలోని చిత్రకళ విషయం వచ్చి “ప్రథమంలో వంగీయులలోనే గొప్పచిత్రకారు లున్న మాట అవాస్తవం కానప్పటికీ ఇప్పుడు భారతవర్షపు ప్రతిప్రాంతంలోనూ వంగీయులను తలదన్నిన చిత్రకారులున్నారనేది నిర్వివాదాంశం” అన్నాడు. హల్డార్ లో సామాన్యంగా బంగాళీవాడిలో కనుపించే బంగాళీలే మనుషులనే ప్రాంతీయత్వం గోచరించదు. ఒకసారి అన్నాడు “ప్రతిరాష్ట్రంయొక్క ఆర్టునూకూ బంగాళీప్రిన్సిపాలులే నియమితులై యున్నారు. ఈపద్ధతి మంచిదికాదు. ఇందువల్ల ఆయాప్రాంతాలవారికి అసహిష్ణుతా అవమాన మూను.” సాధారణంగా ఇట్లాంటిమాటలు ఏబంగాళీ వ్యక్తిముఖంనుండి రావు.

అసీత్ కుమారహల్డార్, కళా కారుడుగానూ, కవిగానూ, పండితుడుగానూ మాత్రమేకాక మనిషిగా కూడా చాల మంచివాడు. ఎన్నికష్టాలలోనైనా చాల ఉల్లాసంగా వుంటాడు. నైరాశ్యాన్ని దరిచేరనీయదు. నిరంతరం ఏవో ఒకపని చేస్తూనేవుంటాడు. సంపదచిత్రప్రాంతీయవాదంనుండి విముక్తంగావుండి అన్నిప్రాంతాలవారియెడల భ్రాతృభావాన్ని కనపరుస్తాడు. ఎప్పుడూ తనహృద్ వినాతంతులను అనంతచైతన్యంలోని అస్ఫుటనాదంతో మేళవింప చూస్తుంటాడు.

అగ్నిపరీక్ష

శ్రీ మొక్కపాటి నరసింహశాస్త్రి

సాహితీ సమితి

నా వింతజీవితంలో అనేక విచిత్ర విషయాలు
 వీన్నాను; కన్నాను. అనేకమైన అద్భుతసంఘట
 నల్లో తట్టంగానో, సాక్షిభూతంగానో కూడా
 ఉండడం సంభవించింది. కాని ఇప్పుడు చెప్పబో
 తున్నదిమట్టుకు చిత్రాతిచిత్రము. నిజమా! కలా! కల్లా!
 ఏమో ఏం చెప్పను. ఆమనిపిదగ్గరున్నంతేపూ, ఆమని
 మాటలు వింటున్నంతేపూ నిజమేనని నమ్మాను.
 అతను చెప్పిన కథానక, వివాదగాధకూడా నిజమనే
 నా నమ్మకం. కాని ఆమనిపి? అక్కడే నాకు
 సందేహం. స్థూలంగా మనకు కనపడే పాంసభాతిక
 శరీరంతో ఉన్నమనిషా? లేక ప్రేతో, భూతమో,
 పితృచమా అంటే కానూవచ్చును. ఇందులో ఏది అని
 గట్టిగా నన్ను ప్రమాణంచేసి చెప్పమంటే నేను చెప్ప
 లేను. ఆనాటినుంచీ నన్ను ఆ సందేహం బాధిస్తూనే
 ఉంది. ఇప్పటికేం తేలలేదు. నా జీవితాంతంకరకూ
 తేలుతుందనే నమ్మకం కలగడంలేదు. పోనీ ఆ ప్యక్తి
 ఎవరైతే మనకేం! అతను చెప్పిన కథాంశం ప్రధానం.
 అదిమట్టుకు నిజం. ముమ్మాటికీ నిజం అని లోస్తుంది.
 నీ కలా తెలుసును? నువ్వుచూచావా అంటే, చెప్ప
 లేను. నేను చూడలేదు. కాని కొన్ని విషయాలు
 విన్నప్పుడు మనలో ఒక అశరీరవాణి ఇది నిజమే?
 సందేహంలేదు. సందేహించకూడదు అని చెవులో
 హోరెత్తి చెబుతుంది, ఈమనిషి మీ తండ్రి, ఈమె
 మీ తల్లి అంటే అవుననో కాదనో విశ్వాసం ఎలా
 కలుగుతుందో అలాగే ఇదీననుకోండి.

మొన్న నీమధ్య పెద్ద తుపాను వస్తుందనుకున్నాం
 చూచారూ! తుపాను లేకుండా పెద్దగాలి రోజున్నర
 వర్షంతో తేలిపోయింది. ఆనాడు జరిగిన సంగతిది.

ఆ క్రితం రాత్రంతా ఆకాశం చిల్లపడడట ఒక
 ధారగా వర్షం. ఆ రోజుకూడా మధ్యాహ్నం మూడు
 గంటలవరకూ వేగలు తేరిలుగా, అంతులేని ఆగని
 దుఃఖంలాగ, కన్నీటి జడలులాగ వర్షంకురుస్తూనే
 ఉంది. చూడుగంటలయిన తరువాత శరీరాయాసంచేత
 గుఱ్ఱోపశమన మయినట్లు, కొంచెం వర్ష ధారలుతగ్గి,
 తేలిపోయింది. అయిదుగంటలవరకూ ఇంట్లోకూర్చుని,
 ఇంక వర్షంరాదని నిశ్చయంచేసుకొని, ఈ వర్షానంతరం
 పట్నం ఎలాఉన్నదో చూడమని బయలుదేరాను.
 వీధిలోకి వచ్చి నెమ్మదిగా సముద్రం వైపుగా దారి
 తీశాను. ఆకాశాన్ని ఇంకా కారుమేఘాలు కప్ప
 పరంపరలులాగ తరుముకెడుతున్నాయి. పట్టణా
 న్నంతా ఒక బూడిదరంగు దుప్పటితో చుట్టిపెట్టి
 నట్లు ఎటుచూచినా పొగమంచు కమ్మేసింది. పది
 గజాల గూరంలోకూడా మనిషి స్పష్టంగా కనపడడం
 లేదు. కావలూ, బళ్లూ, సినిమాలోలాగ, రెయ్య
 లులా హారాత్తుగా మన దృక్పథంలోకివచ్చి మాయ
 మవుతున్నాయి. వెరీనా కేవుమెంటుమీద నిలబడి
 సముద్రంకేసి చూశాను. సముద్రపు ఘోష వినపడ
 డమేకాని, సముద్రుని దర్శనంమట్టుకు కాలేదు. ఒడ్డు
 నున్న ఇసుకమీద పల్లెవాళ్లు కాబోలు అస్పష్టంగా
 కలలో మనుష్యులులాగా ఇటూ అటూ తిరుగు
 తున్నారు. నేను ఆలాగే నిలబడి, ఈ వాస్తవికమని
 పించే విధ్యాజీవనం. దానిలోని వ్యర్థమైన కామ
 క్రోధాలూ, రాగద్వేషాలూ మొదలైన వాటిని
 గురించి యోచిస్తూ, ఆశ్చర్యపోతూ, సత్యమైన అణా
 కిక ప్రపంచానికి సోపానాలు ఎలా ఉంటే బాగుం
 టాయీ అని ఊహాగానంచేస్తూ జాగ్రత్తస్వప్నములకు

* రజతోత్సవానంతరం జరిగిన సాహితీసమితి ప్రథమ సమావేశంలో చేరిన కథ.

అ గ్ని ప రీ త్త

జాధ్యనున్నట్లున్నాను. నన్ను నా ప్రపంచాన్ని కూడా మరచిఉన్న ఆస్థితిలో యముడి నిట్టూర్పులాంటి అతి శీతలవాయువొకటి నాకుసోకి, నా శరీరాన్నంతనీ ఒక్కసారి ఝల్లుమనిపించింది. దానితో ఊహాప్రపంచంలోకి, ఒక్కసారి పైనుంచి ఎవరో తోసినట్లు, పడ్డాను. అప్రయత్నంగా పైనున్న ఖండువా దగ్గరగా కప్పకుని, వెనక్కుతిరిగాను. అక్కడనుంచి కదులు దామని. కాని, వేళ్లుతన్నకుపోయినట్లు కదలలేక పోయాను.

నా వైపుకు ఒకమనిషి వస్తున్నాడు. ఇంతనేపటి నుంచీ, ఎంతమంది నా పక్కనుంచి వెళ్లారో నేను గమనించలేదు. కాని ఈ మనిషి చూపుషేరలోకి రావడంతోనే, నేను దివాస్వప్నంలోనుంచి జాగ్రద వస్థలోకి వచ్చాననుకుంటాను. అతని సామీప్యమే నన్ను కదలనివ్వకుండా చేసిందనుకుంటాను. సన్నంగా పొడుగ్గా, గాలిలో తేలిపోతున్నట్లు నడుస్తూవచ్చాడు. తలంతా రేగిపోయిఉంది. వెద్ద గాలిదుమారంలో వడిచివచ్చినట్లు ముఖమంతా ఖీక్కుపోయి, ఆస్థి పంజరంమీద చాలీ చాలక చర్మంతో డిగినట్టుంది. కళ్లుమట్టుకు రెండు చీకటిగుహల్లోనుంచి మెరుస్తున్న అగ్ని శిఖిల్లా కనపడవస్తువునల్లా దహించేట్టున్నాయి. అతని వయస్సు 40 సంవత్సరము లుండవచ్చు లేదా 20 కంటే ఎక్కువలేవన్నానమ్మవచ్చు. శరీరంలో రక్త, మజ్జ, మాంసాదులున్నాయా లేవా అంటే లేవట్టే అనుమానం. అందుకనే ఆవ్యక్తి సజీవుడైన మనిషి లేక దెయ్యమో భూతమేనా అంటే యదార్థం చెప్పలేకపోవడం. ఆ మనిషి దగ్గరకు వచ్చినకొద్దీ, ఒక విధమైన భయంకలిగింది. ఒక విధమైన ఆకర్షణా ఏర్పడది. ఆ మనిషినుంచి దూరంగా తొలగిపోదా మనిపించలేదు. అంతకంతకు దగ్గరగా వెళ్లుదామనిపించింది. కాని అతనే నెమ్మ

దిగా గాలి కరటంమీద వచ్చినట్లు తిన్నగా నాదగ్గరకు వచ్చాడు. మళ్ళీ ఒకసారి నా శరీరం కంపించింది. ఇతను మామూలుమనిషి కాడనే అనుమానం నాకు అప్పుడే కలిగింది. త్వరగా ఇంటికి పోదామనిపించింది. కాని కదలేకపోయాను. కణకణ లాడే విస్ఫులింగములలాంటి కళ్లతో ఒక్కసారి నా కళ్లలోకి చూచాడు. ఆచూపుతో నాకంచ ప్రాణాలనూ గాలంవేసి లాగినట్టులాగి తన దారిని తను నడవసాగాడు. నా శక్తి నా స్వేచ్ఛ యావత్తూ పోయినాయి. నేను అప్రయత్నంగా అయిష్టంగా అతని వెనకాలే నడిచాను. కొంతదూరంసాగి నిర్జనంగా ఉన్నచోట, శేవుమెంటుమీదనుంచి ఇసుక మీదకు నడిచాడు. వెనకనే నేనూ దిగాను. నేను వస్తున్నానాలేదా అని మట్టుకు అతను వెనక్కు తిరిగి చూడలేదు. కాని నేను వస్తున్నానని అతనికి తెలుసు ననుకుంటాను. నాలుగడుగులువేసి అతను ఇసుక మీదనే కూర్చున్నాడు. నేనూ కూర్చున్నాను అతని కెదురుగా. కొన్ని నిమిషాలవరకూ ఏమీ మాటలాడలేదు. అంతనేపూ నాకు భయంవేసేటట్లు నాకేసికాదు. నాలోనుంచి ఎక్కడికో మాస్తున్నాడు. అతనికళ్ళలో ఎక్కడివో, ఎంతోదూరాన్ని ఉన్నట్లు అగ్నిజ్వాలలు కనపడ్డాయి. ఆకాశం మరీ కాదు కమ్ముకుపోయింది. మా చట్టాఉన్న చేతనా ప్రపంచ మంతా స్తంభించిపోయింది. సమద్రఘోషలో ఎక్కడివో భయంకరమైన గోదనలు వినపడ్డాయి. గాలిలో శ్మశానవాసనలు మానాసికలకు సోకినాయి. ప్రపంచ మంతాపోయి మేమిద్దరమే మిగిలినట్లునుపించింది. అతనికళ్ళవెంట కన్నీళ్లుకారడం మొదలుపెట్టినాయి.

భయంతో, గద్దడికతో ' ఏమండీ! విచారిస్తున్నాడు విచారించకండి. మీ కభ్యంతరం లేకపోతే నాతో చెప్పండి. కొంత బరువు తగ్గుతుండేమో అన్నాను.

ఆంధ్ర శిల్పి

ఉప్పెనలా పొంగివస్తున్న దుఃఖాన్ని నెమ్మదిగా ఆపుకుని 'చెవుతాను నాయనా, చెవుదామనే వచ్చాను. చెప్పాలి, అందరితోనూ చెప్పాలి. దాచి లాభంలేదు. చెవుతాను!' అన్నాడు. అని నెమ్మదిగా తనకథ ప్రారంభించాడు.

౨

తరుచుగా మనలో చాలామందికి అనవసరమైన కష్టాలను గురించి, అసాధ్యమైన ఆదర్శాలను గురించి, ఆర్థంలేని తత్వాన్ని గురించి తేలికగా మాట్లాడుతూ ఉండడం అలవాటు. కాని మధ్య మధ్యను అప్రజ్ఞతనంగా ఈవ్యర్థసంభాషణలోనే మనకు తెలియకుండానే సన్నిహితసంఘటనలు కొన్ని మనసంభాషణను రాజకీయసిద్ధాంతాలవైపు, జీవితా దర్శనవైపు, అహింసాసిద్ధాంతంవైపు, సత్యసాధన వైపు తిప్పినడిపిస్తాయి. నేనూ, రాజారావు — అన్నట్టు రాజారావును మీరెరుగరుకాదూ! మొదటి నుంచీ చెవుతాను. రాజారావు నేనూకూడా ఈ ప్రాంతాలవాళ్ళమేకాని చిన్నప్పటినుంచీ 'ఉత్తర దేశంలోనే చదువుకుని కలకత్తాలో ఒక పెద్ద కంపెనీలో చాలాకాలంనుంచి పనిచేస్తున్నాం. నెల రోజులు కలవు తీసుకుని ఇక్కడ పనులు చక్కపెట్టు కోడానికవచ్చాం. రాజారావు భార్య, తల్లి, తండ్రి అంతా కలకత్తాలోనే ఉన్నాడు. నాకు తల్లి తండ్రి లేరు. భార్య ఈప్రాంతాలనే పుట్టింటికి వచ్చింది. నేను నాభార్యనూ, రాజారావు తనసోదరినీ తీసుకుని కలకత్తా వెళ్ళవలెనని సంకల్పించుకుని మదరాసు నుంచి బయలుదేరాం. మాలో ఎవ్వరికీ శకునాలన్నా మాచనలన్నా నమ్మకంలేదు. మేము ప్రయాణం పెట్టుకున్నరోజు మంచిదికాదనీ, మరొక్కనెల రోజులు కూతుర్ని ఇక్కడనే ఉంచమనీ మా ఆత్మ గారు చాలా బలవంతపెట్టారు. 'ఏమంటావు?' అని

నాభార్య నడిగాను. ఆదికరదాకా ఉత్సాహంగా ప్రయాణమైనమనిషి కొంచెం మెల్లగా 'మిషన్' అంది. 'నాకు చాలా తొందరపని ఉన్నది. నేను వెళ్ళక తప్పదన్నాను' 'అయితే నేనూ వస్తానన్నది' 'మీ అమ్మగారు అలా అంటున్నారు. నీకూ ఏవో కొన్నాళ్ళు ఇంకా ఉండవలెననే ఉన్నట్టుంది...' 'అబ్బే, లేదు, ఏంలేదు. మనస్సులో ఏవో ఆందోళన, భయం బయలుదేరిన హఠాత్తుగాను, కారణం ఏంలేదు, ఫరవాలేదు. వెడదాం. మిరొక్కరూ ఇంకా ఎన్నాళ్ళు ఇబ్బంది పడతారు, నాకుమట్టు కిక్కడేం తోస్తుంది...ఎప్పుడూ ఇలా లేదు, ఎందు చేత నింతభయం...ఏవో అజీర్తో, పైత్యమో... ఫరవాలేదు, లెదురూ అదే ఎదురుంటుంది. మీరు వెళ్ళక తప్పదంటే నేను ఉండలేను. ఆకున్న ప్రయాణం ఆపడమెందుకు - నడవండి' అన్నది. కాని ప్రతిమాటలోనూ ఏవో వెనక్కిలాగుకున్నట్టే తోచింది. 'అయితే ఈపూట ప్రయాణమే నన్నాను.

మళ్ళీ ఒకసారి రాజారావుదగ్గరకళ్ళాను త్వరగా బయలుదేరమని చెప్పడానికి. 'ఏంరాజా! ఇంకా నిస్తానుగా ఆలా కూర్చున్నావేమిటి? ఇంక నాట్టే వ్యవధిలేదు. త్వరగా డబ్బాడవాలి సర్దు' అంటూ లోపలికళ్ళాను. రాజారావు ఏవో పరాకుగా ఎక్కడో చూస్తూఉన్నట్టుగా కూర్చున్నాడు. ఒక్కక్షణం నాకు సమాధానం చెప్పలేదు. 'వెడదా మంటావా' అన్నాడు పెద్దనిట్టూర్పుతో... 'అదే మిటి' అన్నా... 'ఏంలేదు ఏవో నాకు మతిపోతోంది. ఏవో మహాప్రళయం వస్తోన్నట్టు భయంకరమైన గర్జనలూ రోదనలూ వినపడుతున్నాయి. పెద్ద యుద్ధం జరుగుతోన్నట్టు దృశ్యాలు నాకళ్ళకు కట్టి నట్లు కనుపిస్తున్నాయి. ఏవో ఆర్తనాదాలు, గర్భ నిర్భేదకంగా నా చెవులలో హోరెత్తుతున్నాయి...

అ గ్ని ప రీ క్ష

వీమిటంటావు ఇదంతాను. నాకు అదోవిధమైన భయంగా ఉంది.' అన్నాడు, 'అయితేపోనీ ప్రయాణం మానేద్దామా. మా ఆవిడా కొంచెం సందేహిస్తోంది' అన్నాను. 'అలాగా...అయినా సరే, మనం నెళ్ళక తప్పదు. వెళ్లాలి. నేను అక్కడ ఉండితీరాలి. అనేక వేల గొంతుకలు నన్ను పిలుస్తున్నాయి. అనేక వేల చేతులు నాకేసి చాపిఉన్నాయి...ఇదేదో... కాదులే వెళ్లాలి. 'వెడదాం' అని లేచాడు ఉద్రేకంతో.

నేను ఇంటికొచ్చాను. నాకేమిటో అంతా అయోమయంగా ఉన్నది. నేను మామూలు మనిషిని. నాలో ఏవిధమైన సున్నితాలాలేవు. కవిత్వాలూ, ధ్వనులూ నా కర్ణంకావు. కాని రాజారావు, అలి సుకుమారి...రూపంలోనూ, మనస్సులోనూ, హృదయంలోనూ కూడాను. ఎక్కడో జరుగుతున్నది అతను ప్రత్యక్షంగా చూస్తూన్నట్లు చెపుతూ డొక్కక్కప్పుడు. ముందురాబోయేవీ జరిగిపోయేవీ ఒక్కొక్కప్పుడతనికి తెలుస్తాయి. అతనిది Psychic nature అనీ experiments కు మంచి subject అనీ కొందరు అనగా వున్నాను. అంగుచేతను అతనిలా అన్నాడంటే నాకూ ఏదో కొంత అనుమానం కలిగింది. అయినా సరే అనుకుని కలకత్తా మెయిలుకు రెండుగంటల ముందుగానే బయలుదేరాం...సామాను బండిలో పెట్టి మేమాబండిలో కూర్చుని పోనివ్వ మనేసరికి కట్టెల బండి ఒకటి ఎదురుగావచ్చింది. బండి ఆపి మా ఆవిడ ఒక్కమాటు లోపలికి వెళ్ళి కాళ్ళు కడుక్కుని మళ్ళీ వచ్చింది. మా అత్తగారు వచ్చే దుఃఖాన్ని ఆపుకుని కళ్ళు వొత్తుకుంటూ నిలబడ్డది. తిన్నగా రాజారావింటికి వచ్చాం. వాళ్ళూ వీధిలోకి అప్పుడేవచ్చి బండి ఎక్కుతున్నారు ... మా రెండు బళ్ళూ బయలుదేరి పది గంటలన్నా సాగకముందు, మా ఎదట భయంకర

మైన ప్రమాదం జరిగింది. ఒక లారీవచ్చి రిక్నోను డీక్కొంది. రిక్నోలో ఉన్న మహమ్మదీయ శ్రీ కవులను కిందపడింది. వెంటనే ప్రాణంపోయి ఉండాలి. హాహాకారాలు, జనసమూహం కేకలూ... మాదారిని మేం వెళ్ళిపోయాం. అది పడవారో ఆగమ్యం.

మేం వచ్చేసరికే రైలు సమ్మర్దంగా ఉంది. మేం ఇంటరుక్లెసులో నెమ్మదిగా ఎలాగో ప్రవేశించాం. ఒక యుగంగా గడిచిన గంటతిరువారత రైలు బయలుదేరింది. ఒక్కక్షణానికల్లా గభీమని అగింది. విచారించగా పడికట్టుమీదనున్న కుర్రవాడెవరో క్రిందపడ్డాడని తెలిసింది. వెంటనే ఆసుపత్రికి తీసుకు వెళ్లారు. పాపం ఏమయ్యాడో తెలియదు. పదినిమిషాలు తరువాత మళ్ళీ దుఃఖంతో బయలుదేరినట్లు బలువుగా బయలుదేరింది రైలు.

సుమారు ఎన్నూరు దాతేవరకూ పెట్టెలో గండర గోళం తగ్గలేను. నెమ్మదిగా, నయాన్ని, భయాన్ని, కొంతచోటు సంపాదించి కూర్చున్నాం. మాలో ఎవ్వరికీ మనస్సులో ఉత్సాహంగా లేదు. ఎవరికీ మాట్లాడాలనిలేదు. ఎవరి ఆలోచనల్లో వాళ్ళు ములిగి తేలుతున్నాం. ఒక్కక్షణంలా గడిచిన కాలంలో నూఱూరుపేట చేరాం. మళ్ళీ గండరగోళం, తిండికి పరుగులు, మళ్ళీ పావుగంటలో అంతా యధాస్థానాలు చేరుకున్నారు. మళ్ళీ రైలు బయలుదేరింది.

'కలకత్తాలో మతకలహాలు బయలుదేరాయట' అన్నాడు ఒకాయన పేపరుచేతపుచ్చుకుని. అందరి మాపులూ, చెవులూ ఆయనమీద కళ్ళి చుట్టవేసి నాయి. ఇవాళ ముస్లింలీగువారి Director action Day గనుక కలకత్తాలో అన్ని ఆఫీసులకూ కలవు ఇచ్చారనీ, దుకాణాలన్నీ బలవంతంన మూయించారనీ, అలా అంగీకరించని దుకాణాదారులను చావ

ఆంధ్ర శిల్పి

మోది, వారిదుకాణాలు కొల్లగొట్టి కొన్నిటిని తగల పెట్టారనీ ఇంకా ఏవేవో చదువుతున్నాడు. మా కాళ్ళూ చేతులూ చల్లపడ్డాయి. మేము కూర్చున్న చోటునుంచి కదలలేదు. మా చెవులు పత్రిక చదివేవారి దగ్గరున్నాయి. మాహృదయాలు కలకత్తాలో ఉరికాయి. మామనస్సులలో మహాసంక్షోభం బయలుదేరింది. ఎవరికీ ఏమనడానికి తోచలేదు.

అలా ఎంతసేపు కూర్చున్నామో తెలియదు. రైలు గేమ గంగాయాత్రలా నెమ్మదిగా పాకుతోన్నట్టునిపించింది. చుట్టూ అంధకారం మృత్యువులా ఆవరించింది. కొన్ని వేలక్షతగాత్రుల హాహాకారాలు లా రైలుహోరు మాచెవులలో హోరెత్తుతోంది.

‘మహాచెడ్డనారుణంగా ఉంది’ అన్నాడు ఒకతను పక్కమీద సావకాశంగా పడకుంటూ.

‘ఈ జిన్నాగాడికేం పాద్యోకాలం’ అన్నాడు మరొకడు సిగరెట్టు పీలుస్తూ.

‘అబ్బో వాళ్ళను దేశంలోనుంచి తరిమేస్తేనేకాని లాభంలేను’

‘తరిమెయ్యడమేమిటి. నట్లని నలిపినట్టు నలిపి పారెయ్యాలి’

‘అహింసనకుంటూ ఈ గాంధీ ఒకడ మనకి...’ తనేదో ప్రతీకారం చెయ్యబోతున్నట్టుగా గాంధీవచ్చి తనదెయ్యి పట్టుకున్నట్టును.

‘ఈ కాంగ్రెసువాళ్ళు కొని తెచ్చుకున్నారు’ అన్నాడు ఒక కమ్యూనిస్టు.

‘కాంగ్రెసు కొని తెచ్చుకోడమేమిటి’

‘వాళ్ళందరినీ చంపమన్నారుటయ్యా’...

‘వాళ్ళేమైనా పల్లెత్తుమాటన్నారూ వాళ్ళని’...

‘నీలాంటివాళ్ళుండమట్టే దేశం ఇలా ఆఘోరిస్తోంది.’

‘మాటలు శరిగ్గా రానియ్యి’... ‘ఏంచేస్తావేం’...

‘ఈమాట మళ్ళీ కుయ్యి’... ‘ఓమాటకాదు లక్షమా

ట్లంటూ. అబ్బో ఈమాత్రం దానికే భయపడతాననుకున్నావా’... ‘అంత ధైర్యకాలివి కలకత్తా పోరాదూ’ ‘వెళ్ళనా మరీ. నీకు మల్లె దొంగతనంగా తప్పించుకు తిరిగేవాళ్ళంకాదు’...

‘అహింస మంచిదేకాని, ఇప్పుడు గాంధీ గారేమంటారో’... ‘అయిన ఎప్పుడు చెప్పినా ఒక్కటే. మంచివల్ల చెడు నశిస్తుందంటాడు’... ‘కాని ఇలాటప్పుడు ఇలాటి అత్యాచారాలు జరుగుతుంటే ఎలా చూస్తూ ఉండుకోడం’...

‘ఇలాటప్పుడు కాకపోతే నీ అహింస మరెప్పుడు... ఇది పరీక్షాసమయం. పరీక్ష కాగలేకపోతే దాని ప్రయోజన మేముంటుంది’

‘నిజమే ననుకో. కాని, నీకళ్ళెదుట నీభార్యనో తల్లినో మానభంగంచేసి ప్రాణం తీస్తుంటే చూస్తూ ఉండుకోడం అహింసా, పిరికితనమా...’ ‘చూస్తూ ఉండుకోమని ఎవరన్నారు. ఉండుకుంటే పిరికితనమే!’

‘మనేం చెయ్యమంటావు’... ‘అయినా గాంధీ గారేమంటారో ... ఆయనేదో ఒకదారి చూపిస్తే బాగుండును’ .. ‘చూపిస్తాడు. ఎలాగూ చూపిస్తాడు కాని ఎంతకాలం ఆయనమీద ఆధారపడడం, ఒక మహానుభావుడు ఒక సిద్ధాంతాన్ని మనకు చెప్పినప్పుడు దాన్ని ఆచరణలో పెట్టవలసిన బాధ్యత మనది. ఏ పరిస్థితులలో ఎలా సరిపెట్టుకోవాలో నిర్ణయించుకోవలసిన బాధ్యత మనది’ అన్నాడు పిడుగులా రాజారావు. అంతవరకూ మేము అసంభాషణలో కలగ చేసుకోలేదు. కలగ చేసుకోవలెనని అనుకోలేదుకూడాను. మామనస్సులలో బయలుదేరిన తుపానులనే ఆపుకోలేకుండాఉన్నాం. ఈమాట అనడంలో రాజారావు ఇంతసేపటినుంచి ఆలోచిస్తూ ఏదో నిశ్చయానికి వచ్చినవాడికి మల్లె మాట్లాడాడు. మేముంకా తెలపోయాం.

అ గ్ని ప రీ క్ష

'నిజమేనండి...కాని ఇలాటప్పుడు...ఎలా...ఏం చెయ్యడం. ఏమీ చెయ్యకుండా ఊరుకోడం ఎలాగ. ఇంతదారుణం ఎక్కడేనా ఉంటుందండీ' అన్నాడు భయపడుతూ ఆపెద్దమనిషెవరో...

'ఊరుకోమని ఎవరన్నారు, ఊరుకోకండి. చేతనైతే వెళ్ళి ఆపండి' అన్నాడు రాజారావు. 'ఆపడమా! ఎవ రాప గలరు ఆ రాక్షసులని. అందులో అహింస ఒకటాయను...'

'ఏమీ!' తలుచుకుంటే ఎందుకాపలేరు. కాని మనం ఇక్కడనుంచి కదలం. మీనమేమీలు లెక్కపెడుతూ ఇక్కడే కూచుంటాం. ఎక్కడో ఎవళ్ళో చస్తే మనకేం మన నిగగెట్లూ, మన కాఫీలూ, మన భార్యలూ ఉంటే చాలు—మనకు ఆత్మగౌరవం ఏనాడో చచ్చింది. అన్నివేలమంది హింసూ స్త్రీలకు మానభంగం అవుతుంటే మనంకనక ఊరుకున్నాం కాని మరే జాతివాడూ ఊరుకోడు. మనం ఇలా ఊరుకుంటామని తెలిసేవాళ్లు చెలరేగడమున్నా. ఇక్కడ చాయిగా కడుపులో నీళ్లు కదలకుండా కూర్చుని హింసా అహింసా అని తర్కించుకుంటూ మన మాంద్యానికీ ఆశక్తకీ బాధ్యత ఎవరినెత్తిని తోడ్పామా అని ఆలోచిస్తాం' అన్నాడు రాజారావు గుక్కతిప్పకోకుండాను. తక్కినవాళ్ళ సంభాషణలు కట్టిపెట్టి, అంతా మావాడి కేసి చూచారు.

'మీరుమట్టు కేం చేస్తారేం' అన్నాడాయనెవరో. ఏంచేస్తానా- వాడి దౌర్జన్యాన్ని శాయశక్తులా ఆపడానికి ప్రయత్నిస్తాను. ఆ ప్రయత్నంలో నా ప్రాణమైన ఒరులుకుంటాను. మా ఆడవాళ్ళూదకు వొచ్చి పడితే మా వాళ్లని నా ముందు నా చేస్తోనే కడలేరు స్తాను. వాళ్ళచేతుల్లోమట్టుకు పడనివ్వను. ఇంకా అవసరమైతేవాడినీ చంపుతాను' అన్నాడు రాజారావు. అతని నోటివంట ప్రతిమాటా మరఫీరంగిలోనుంచి

వచ్చే గుండులా వచ్చి మాకు తగిలింది. అతని ముఖం వర్షాకాల నూర్యాస్తమయంలా ఉంది. అతని కళ్లు దివ్యజ్యోతుల్లా వెలుగుతున్నాయి, మా కంఠరకూ భయంపేసింది. అతను అవసరమైతే అంతపనీ చేస్తాడనే నమ్మకం మాకు కలిగింది.

ఇలా ప్రతిష్టేషనులోనూ ఎక్కేవాళ్లూ దిగేవాళ్లూ, ఈ విషయాన్ని గురించే వాదోపవాదాలూను. వాల్తేరులో ఇంకా భయంకరంగా చెప్పకున్నారు. బరంపురం చేరేసరికి అక్కడవార్తలు వినేసరికి గుండె లాగిపోయినాయి. కాని మాలో ఆడవాళ్ళకు కాని మగవాళ్ళకు కాని జనక్కుపోవామని అనిపించలేదు. మాలో ఒక్కళ్ళకూ మళ్ళీ ఒకళ్ళ నొకళ్ళం కలుసుకుంటామని కాని మళ్ళీ మనదేశం చేరుకుంటామని కాని నమ్మకం కించితుకూడా లేదు. అయినా ఏవో అతీంగ్రితుమైనశక్తి మమ్మల్ని యుందుకు లాక్కుపోయింది...ఏలాగో కలకత్తా చేరుకున్నాం.

అక్కడ షేషనులో దృశ్యం వర్ణించడానికీశక్యం కాదు. దెబ్బలు తిన్నవాళ్ళు, కత్తిపోట్లు తిన్నవాళ్లు, పట్టణం విడిచి పారిపోయేవాళ్ళు, వయసువారు, ముసలివారు, బాలురు, స్త్రీలు—ఎన్నివేలమందో షేషనులో ఇసుకవేస్తే గాలకుండా ఉన్నారు. ఆ దృశ్యంచూస్తేనే పట్నం ఏ పరిస్థితులలో ఉన్నదో అర్థమయింది. ఎవ్వరినీ అడగకుండానే...ఊళ్ళోకి ఎవ్వళ్ళూ బళ్ళుకట్టమన్నారు. కార్లుకూడా ఏమీ దొరకలేదు. మేము సామాను అక్కడే పడేశాం. అదేమవుతుందన్న ఆలోచనే మాకు కలగలేదు. తిన్నగా ఊళ్ళోకి బయలుదేరాం. వద్దని చాలా మంది వారించారు. ఆగమని బలవంతపెట్టారు. అక్కడున్న ఆడవాళ్ళు మా వాళ్ళను కాగలించుకుని వెళ్ళవద్దని ఏడ్చారు. మేమూ మా వాళ్ళని అక్కడ

ఆంధ్ర శిల్పి

ఉండనున్నాం. వాళ్ళు ఉండమని మా వెంటబయలు జేరారు.

కలకత్తావీధుల్లో అహర్నిశాదు వెప్పడూ సాధారణంగా తెరిపిఉండదు. ఎప్పడూ జనం తిరుగుతూనే ఉంటారు. అలాటిది ఆనాడు వీధులన్నీ నిర్జనంగా ఉన్నాయి. బళ్ళూ కార్లుకూడా అట్టే తిరగడం లేదు. అప్పుడో ట్రామా అప్పుడో ట్రామా వాడిలిపోతూ వస్తోంది. చాలా దుకాణాల తలుపులు బద్దలకొట్టిఉన్నాయి. లోపల సరుకుపోగా మిగిలినది చెల్లాచెదరుగా ఉన్నది. అక్కడక్కడ కొన్ని కాలిన ఇళ్ళు ఇంకా కాలుతూనే ఉన్నాయి గోడ్లమీద అక్కడక్కడ శవాలు పడిఉన్నాయి. మేము మహాశ్మశానంలో నడుస్తున్నామనిపించింది. మమ్మల్ని చూచినవాళ్ళు ఆశ్చర్యపోయారు మా మొండితనానికి. మేమూ అరిచేతుల్లో ప్రాణాలుపెట్టకుని రాజమార్గాలు తప్పించి సందులా గొంగులా పడి మా వీధి చేరుకున్నాం. మా వీధిచివర పెద్ద మిఠాయి దుకాణం ఎప్పడూ తెరిచి ఉండేది. ఎప్పడూ ఎంతో మంది అక్కడ మిఠాయిలు కొనుక్కుపోతుండేవారు. ఇవాళ ఎవరూలేరు. అలాగే అన్నీ మూయబడో బద్దలకొట్టబడో ఉన్నాయి దుకాణాలు. మా వీధిలోకి వెళ్ళుతుండగానే కొందరు తురకలు కత్తులుచ్చుకుని కేకలేసుకుంటూ మా వేపు పరుగెత్తుకొచ్చారు. మేము ఒక్కపరుగున మా గుమ్మంలోకి ఉరికాం. తలుపు వెళ్ళుపోతున్నాం నలుగురు తురకలు తలుపుతోసుకుని లోపలపడ్డారు. మా కందరకూ వొళ్ళు చల్లపడి రక్తం గడ్డకట్టినట్టు పోయింది. లోపల అంతా నిర్జనంగావుంది. మాకు పది ఆడుగుల దూరంలో రాజారావు తండ్రి చనిపోయి ఉన్నాడు. ఆయన వైపుదూస్తే చాలా ఘోరమైన బెబ్బలాట జరిగిఉండవలె ననిపించింది. అతనిమీదనే

ఒక సాయీబుశవం పడిఉంది. ఇంకొం చెముఅవతలగా రాజారావు తల్లిశవం ఉన్నది. ఆత్మహత్య చేసుకున్నట్లుంది. మేము ఆలోచించడానికి ఆశవాలను పరీక్షించడానికి వ్యవధిలేక పోయింది. లోపలికివచ్చిన ముసీలిములు మమ్మల్ని ముట్టడించారు. ఇద్దరు మా ఆడవాళ్ళమీదకు దూకారు. నేనూ రాజారావు అడ్డుపడ్డాం. తక్కిన వాళ్ళిద్దరూకూడా వచ్చి ఘామీద పడ్డారు. ఆడవాళ్ళు గొల్లుమన్నారు. ఏం ప్రయోజనం. ఆ ఆరణ్యగోదనం ఎవరికి వినపడుతుంది. ఎవరువచ్చి అడ్డుపడతారు. వాళ్ళు క్రవ్యమనగానే ఒక ముసీలిము వాళ్ళమీద కెళ్ళాడు. మేము ఇంకా ఎక్కువగా కుస్తీపట్టాం. ఇంతలో హఠాత్తుగా నావీపుమీద బాతుతో ఒకడు పొడిచాడు. 'అబ్బా' అని నేను ముందుకుపడ్డాను. నేను కడలేరాననుకుని ముసీలిములు సుగురూ రాజారావుతో యుద్ధం ప్రారంభించారు. రాజారావు ఒక్కసారి బెబ్బలాటలోనే నాకేసి చూశాడు. నేను కదలేకపోయాను కాని స్మారకం తప్పిపోలేదు. రాజారావు అభిమన్యుడూలా, సవ్యసాచిలా బెబ్బలాడుతున్నాడు. మాస్తుంటే ఆశ్చర్యం వేసింది ఇంతశక్తి ఇతని కెలావచ్చిందని. అవతల ఆడవాళ్ళిద్దరూ కలిసి వాళ్ళమీదకు వచ్చిన మహమ్మదీయునితో బెబ్బలాడుతున్నారు. ఆపేచీలో ఎలాగో ఆతురకచేతులో కత్తిజారి నేలమీదపడింది. మెరుపులా నాభార్య ఎలాగో తప్పించుకుని ఆకత్తిని తీసి వాడిని పొడిచింది. వాడు కిందపడ్డాడు. నెబాష్ అన్నాడు రాజారావు. అంతా ఒక్కరెప్పపాటులో జరిగింది. రాజారావుతో బెబ్బలాడుతున్నవాళ్ళు ఇది చూచి ఇద్దరు అమాంతం ఆడవాళ్ళమీదికెళ్ళి వెంటనే నాభార్యను పొడిచేశారు. 'శివశివా' అని ఆవిడ ప్రాణాలు విడిచింది. రెండోవాడు రాజారావు చెల్లెలిని పట్టుకుని బలాత్కరించబోతున్నాడు.

అ గ్ని వ రీ డ్

రాజారావు ఒక్కడేపులో తనను పట్టుకున్నవాడిని విదిల్చి పారేసి వాళ్ళనిదాటకురికి వాడిని చంపాడు. మిగతావాళ్ళు ఒకడు తననిదాటాచ్చాడు. రెండో వాడు అతని చెల్లెలినిదా కల్లాడు. ఆ అమ్మాయి చటుక్కున పమిటకొంగుతో మెడకు ఉరిపోసుకుని ప్రాణం విడిచింది. చేతులో చిక్కిన ఇద్దరు ఆడవాళ్ళూ కూడా దక్కలేకదా అనేకోపంలో ఆ సాయీ బులలో ఒకడు ఆ అమ్మాయిని - చనిపోయిన దాని రొమ్ములు ... అబ్బ - దారుణమైన అత్యాచారాలు చెయ్యబోయాడు. ఎలా తప్పించుకున్నాడో మళ్ళీ రాజారావు తప్పించుకుని వాడినొక్కపోటు పొడిచాడు, వాడు చచ్చాడు. ఇంతలో నాలుగోవాడు వచ్చి రాజారావును చంపాడు. ఆడవాళ్ళ మెళ్ళో వస్తువులు తీసుకున్నాడు. వాళ్ళనిదా మూత్రవిసర్జనం చేశాడు. వెదుతూ నన్నొకతాపు తన్ని చక్కాపోయాడు. ఈ గాధంతా విద్యజ్యేగంలో జరిగిపోయింది.

ఇంక నేం చెప్పను. ఆ తురకలకౌర్ష్యం తలుచుకుంటే నఖశిఖపర్యంతం మండిపోతుంది. ఎందుకు వాళ్ళకు మనమీద నింతకోపం. వాళ్ళకు ఏమి ఆపకారం చేశాం. దారినపోయే ఆడవాళ్ళను మానభంగం చెయ్యమనీ నిర్ణయం కంకా నిరపరాధులను చంపమనీ ఏధర్మకాస్త్రం చెపుతుంది. ఏమతప్రవక్త బోధించాడు. దానివల్ల వాళ్ళు సాధించే దేమిటి..... నేను మందుడను. వాటికేమి సమాధానాలు నాకు తోచడంలేదు. కాని మావీరవనితలను తలుచుకుంటే శ్రీబాతిలో పరమేశ్వరి ప్రత్యక్షమవుతోంది. మారాజారావు పరాక్రమం తలుచుకుంటే లయకారుడు రుద్రుడు ప్రత్యక్షమవుతాడు. అతను పోయినందుకు

నేను విచారించడంలేదు. తలుచుకుని గర్వపడుతున్నాను. కాని తురకలొస్తున్నారని విని, ఇక్కూ వాకిక్కూ, భార్యలూ, విడ్డటా అన్నవిడిది పారిపోతున్న విరికిపందలను చూచి నీళ్ళుపడుతున్నాను. ఎక్కడో జరిగినది, మనకేం అనుకుంటూ, శేపు తను మీదకూ రావచ్చునన్నసంగతి గ్రహించకుండా, తమబాతిశ్రీలకు జరిగే మానభంగాలుకూడా మరచిపోయి, హాయిగా నిశ్చింతగా తిరిగే... ఏమనను అని వలవల ఏడిచాడు.

నాకూ పట్టరాని గుఱం. వచ్చింది. నేనెక్కడున్నది మరచిపోయాను. నా వంట్లో రక్తం ఉడికిపోతోంది. నా ఎగుట తెరమీద నాటకంలా, అంతకంటే స్థూలంగానే కలకత్తాదురంతాలు కొన్ని కనపడ్డాయి. దూరశ్రవణ దూరదర్శనాలలో కాని, Fourth dimension లో కాని నాకు నమ్మకం కాలేదు. కాని అనాడు నాకు ప్రత్యక్షమైనదృశ్యం భావనాచిత్రం అని వప్పుకోలేను. రేడియో మాటలులా వినపడుతున్న ఆ అపరిచితుని మాటలు కొంత నేపటికి వినపడడం మానేశాయి. కలకత్తాలో మనుష్యులు పరుగెడుతున్న చప్పుళ్ళూ, కత్తుల ఝలిపింపులూ, అర్తుల కోదనలూ మాత్రం వినిపించాయి. క్రమేణా అవికూడా Fade out అయిపోయాయి. నేనుమాత్రం కొయ్యబారిపోయి అలాగే కొంతసేపు కూర్చున్నాను. సముద్రం నన్ను పరామర్శిస్తున్నట్లు నెమ్మదిగా రోదించింది. కలకత్తా దురంతాలకు కన్నీరుకారుస్తున్నట్లు హఠాత్తుగా వర్షం ప్రారంభించింది. నేను బాగ్రదవస్థకు వచ్చాను. నా ఎడట ఎవ్వరూ లేరు.

నేను విన్నదంతా. కలా, నిజమా? ఏమో!

రాజమాత

శ్రీ. పి. గణపతి శాస్త్రి

అంకితం : కొమర్రాజు లక్ష్మణరావుగారికి

భారత యుద్ధానంతరము : హస్తినాపురమందలి రాజమందిరము ; సాయం
స్పంద్య ప్రారంభ సమయమున దూరంగా గంభీరమైన ప్రయాణ భేరిధ్వని వినబడుతుంది.
క్రమంగా ఆధ్వని సమీపిస్తూ రాజభవనంలో ప్రతిధ్వనిస్తూ ఉంటుంది. రాజభవన ప్రాంగ
ణంలో కుంతి గాంధారి ప్రవేశిస్తారు.

[తెరలో]

ధరణిః జతుస్సముద్ర పరిదౌతదుకూల, మహాత్మ దోర్వయిం
గరమనురాగమొప్ప, చిరకాలసుకమ్ములఁ దేల్చి, యింకను
ద్దురపతిభక్తి, రాజ్ఞదనతోఁ జనిరావనికేగఁ, బాలితో
ర్వర సెలవీయఁ గోరుదృతరాష్ట్రమహీపతి కానతీయరే ।

గాంధారి

మహారాజ్ఞీ ! అదిగో ! ప్రయాణ భేరిధ్వని గంభీరముగా వినబడుచున్నది. మహారాజుకూడ ప్రయాణో
స్మృతులై యున్నారు. నాకింక సెలవిప్పింపవామరి. /

కుంతి

అమ్మా ! నీకీ పరిణతవార్ధకంలో వనవాసముచేయవలసిన ఆవశ్యకత ఏమికలిగినది ! నీవొక్కతె
వైనా, పుత్రదుఃఖిపడితివైన నాసమీపంలో నివసించి, నాకు కొంచెము హృదయశాంతి కలిగింపగూడదా?

గాంధారి

మహారాజ్ఞీ ! నాకేలేని మనశ్శాంతి నీకెట్లు కలిగించగలను ? అదీ గాక, మహాంధురాలివైన నాకుఁ
గూడ, ఈ హస్తినాపురంలో, ఒక దుఃఖిమయమైన స్పృతిలోకం, నిత్యమూ, కన్నులకు కట్టినట్లు కనబడు
చున్నది. మరి యీ రాజధానిలో నే నింక నివసించగలనా ?

కుంతి

నీకన్నమాట సత్యమేకావచ్చును. కాని, దుఃఖిధూమ పరివృతమైన ఆ పూర్వవృత్తాంతం స్మరించు
కొని ఎంతకాలం కుములుతూ, కృశించగలవు ? నా సాన్నిధ్యంలో కొంచెమైనా నీ హృదయతాపం
శమింపజాలదా ?

గాంధారి [నిశ్శబ్దము]

కుంతి

ఏమి మహాదేవీ ! సమాధానమియ్యవు ? నీ మనస్సంశయమేమో నా కరిగింపగూడదా ?

గాంధారి

మహారాజ్ఞీ ! నీకేమో ఆ పూర్వవృత్తాంతం విస్మరించటం అంత దుష్కరము కాకపోవచ్చును.
ఏమైనా తుదకు జయించినదానవుగదా ! నీవు !

రాజమాత

కుంఠి

సోదరీ! కొంత సొరబడుచున్నావునుమా నీవు! నాలోమాత్రం అగ్నిపర్వత సమానమైన దుఃఖో ద్వేగం లేదనుకొన్నావా? అభిమన్యు కుమారుని ఒక్కచిరునవ్వుతో ఈహస్తినాపురసామ్రాజ్యం సమానం కాగలదా?

గాంధారి [సాక్షేపముగా]

నిజముగా అభిమన్యు కుమారుని ఒక హాసలేశంతో ఈ మహాసామ్రాజ్యము సమానము కాజాలదా?

కుంఠి

కాగలదా? మరి! మహారాజీ! ఏమంతగా అనుమానించుచున్నావు?

గాంధారి

అనుమానించుట కేమున్నది? కాని లోకప్రమాదము మాత్రము నీవన్నదానికి విరుద్ధముగానున్నది.

కుంఠి [తీవ్రముగా]

ఆ లోకాపవాదమేమో నేను వినవచ్చునా?

గాంధారి

సహోదరకథకు కొంత సంశోచించిన అజాతశత్రువును—భీమార్జునాదులను—నీవే యీ మహా మారణ హోమమునకు ప్రోత్సహించితివని లోకమంతా ముక్తకంఠముతో ఘోషించుచున్నది!

కుంఠి

ఏమని? నేనే ఈ మారణ హోమమునకు ప్రోత్సహించితివని లోకమంతా అనుకొనుచున్నదా? కావచ్చును—కాని—మహారాజీ! ఇంతేనా నీవు గ్రహింపఁగలిగినది! గూర్గారు పుత్రులను కన్నదానవు నీవైనా నా హృదయము గ్రహించలేవా? నా పుత్రపౌత్రులను—కేవలము—సామ్రాజ్యకాంక్ష కై బలివే సితివని నీకే అభిప్రాయము కలిగినదా!

గాంధారి

పోనిమ్ము మహారాజీ! గతమునుగూర్చి యిప్పుడీ వితర్కమెందులకు? కాని సత్యము నిరూపింప వలసినప్పుడు మాత్రము కేవలము పుత్రవాత్సల్యము వలన ఒట్టి మహాసంగ్రామములు జరుగవునుమా! అయినా మరి—గతజల నేతుబంధనమేల? దుఃఖవేగంవల్లవచ్చిన నా మాటలు మన్నించి నాకింక సెలవీయవా? మహారా జప్పడే రాజద్వారముదాటి ప్రయాణోన్ముఖులై బంధువృద్ధా మాత్యులతో సంభాషించుచున్నాడు!

కుంఠి [నిశ్చబ్దము]

గాంధారి

ఏమి! మహారాజీ! దీర్ఘాలోచనా నిమగ్నుడై నావు! నన్ను మన్నించి వనవాసానికి సెలవీయవామరి!

కుంఠి

నీ మాటలలో మన్నింపవలసిన కేమున్నది? నీ వన్నది యధార్థమే కావచ్చును.—కాని ఒక్క నిమిష మాగుము! నేనుగూడ నీవెంటనే అరణ్యవాసమునకు వచ్చుచున్నాను—ఎవరక్కడ!

ఆంధ్ర కీర్తి

పరిచారిక [ప్రవేశము]

జయము మహారాజ్ఞికి!

కుంఠి

నేనుకూడ మహాదేవితో అరణ్యనివాసమున కేగుచున్నాను. వెంటనే వనవాస పరికరములను సిద్ధముచేయింపుము.

పరిచారిక

అమ్మా! పాంచాలీ మహాదేవిగారి కీ విషయము తెలియనే తెలియదుగదా!—మరి—

కుంఠి

రాజమర్యాలలు నాకు నీవు తెలియజేయ నక్కరలేదు! ఇత్యుణమే సన్నాహము చేయింపుము.

పరిచారిక

చిత్తము. అమ్మగారి సెలవుప్రకారమే చేయుదును.

గాంధారి

మర్యాదకై ఉపచార వాక్యములు పలుకుచున్నావు కాబోలును!—మహారాజ్ఞి! ఇది మర్యాదా సమయముకాదు. ఇక నేను సెలవుతీసుకొందునా?

కుంఠి

ఎంత నిర్దయరాలవు మహాదేవీ! ఇటువంటి సమయంలోకూడా నేను మర్యాదామాత్రానికే మాట లాడుచున్నానని తలచితివా! పొరబడితి వినుమా! నేనును స్థిరమైన వనవాసమునకే నిన్ననుసరించుచున్నాను.

గాంధారి

నాకు దిగ్భ్రాంతిగా నున్నది నీమాట! పొరుగుముగా మాటలాడి నొప్పించితి నేమో నిన్ను! కడ సారి నన్ను తీమించి దయతో సెలపిమ్ము.

కుంఠి

ఇందు తీమింపవలసిన దణుమాత్రమై నాలేగు నీవాక్యములవలన నేను మహోపకృతి నందితిని. ఇందు నీకు నే నెంతో ఋణపడియున్నాను. ఇది యధార్థము!

గాంధారి

అశ్చర్యముగా నున్నదిసుమా! నీమాట! నేను నీకు మహోపకార మేమిచేసితిని!

కుంఠి

నే నింతకుపూర్వ మొక ప్రతిష్ఠి పట్టితిని సమాటలవలన నాకొ ప్రతిష్ఠి స్మృతికివచ్చినది. నేనా శపథ ప్రకార మీ సమయమున అరణ్య నివాసము చేయవలసియున్నది.

గాంధారి

ఇదియేనా నా మహోపకారము! పుత్రపౌత్రులతో కలకలలాడు సామ్రాజ్యసంపద ననుభవించ వలసిన దానవు! నీకీ దుష్కారణ్యవాసమేల? నామాట మన్నించి నీ నిశ్చయము మానుము!

రాజమాత

కుంతి [గంభీరముగా]

మహారాజ్ఞీ! నీ వెరిగినంతవరకు— కుంతి యెన్నడైన తన నిశ్చయమునుండి మరలినదా?

గాంధారి

లేనిమాట నిశ్చయమే.....కాని.....

కుంతి

అయినయెడల మరి యెందులకీ వృధాకాలయాపనము! నా వెంటనే చేయిపట్టుకొని తొట్టుపడ కుండ నడచిరమ్ము! మన మాలస్యముచేయరాదు! సంద్యాతప మరుణవర్ణము దాల్చినది.

గాంధారి

ఎంత ధైర్యశీలవు సోదరీ నీవు! నీ వింతకు పూర్వము చేసికొన్న నిశ్చయమేమో నేను తెలిసికొన వచ్చునా?

కుంతి

అమ్మా! ఇంతకు పూర్వము నీ వన్నమాటలు నిశ్చయముగా యధార్థములు! నేను నా కుమారులను సామ్రాజ్యముకొరకే యుద్ధముచేయించితిని!

గాంధారి

అదిగో తిరిగి ఆమాటలేనా? దుఃఖోద్వేగంవల్ల నే నన్నమాట తుమించరాదా?

కుంతి

నీ వన్నమాటలలో పొరబాటులేదు! భ్రాతృహింస చేయుటకు సంకల్పించుచున్న అజాతశత్రువును అధిక్షేపించి, యుద్ధమునకు ప్రోత్సహించినది నేనే! అతని నీ సామ్రాజ్యమునకు చక్రవర్తిగా సందర్శింప వలెనని ఆకాంక్షతో ప్రజ్వలించినది నేనే!

గాంధారి [వైముఖ్యంతో]

అయిన యెడల నీ కుమారులతోనూ కోడండ్రతోనూ, సామ్రాజ్యసౌఖ్యముల ననుభవింపరాదా!

కుంతి

కాని—నా కుమారుని పట్టాభిషేకానంతరము వనవాసముచేసి, తపశ్చర్యలో, శరీరత్యాగము చేయ వలెనని నిశ్చయించితిని. ఆ పూర్వనిశ్చయము నేడు నీ వాక్యములవలన నాలో ఒక మెరుపువలె స్ఫురించి నది. దీనికి నేనెంతో ఋణపడితి నన్నాను!

గాంధారి [ఆశ్చర్యంతో]

నీ హృదయ మెంత గంభీరమైనది!

[తెరలో]

జనుషాండ్యమ్మునఁజేసి పాండుపటు, దోస్సాహాయ్యముంబొంది, భూ
జనతాష్టోదకరమ్ముగం ధరణి రజిదీక్షితుండైన, పా
లనమార్గ మ్మిసుమంతయేని యొకవేళం గొంతలోపమ్మునం
దిన, దానిం గరుణించి, వీవియెద శాంతింబొందగాఁజేయరే!

అంధశీర్షి

కుంఠి

అదిగో ధృతరాష్ట్రమహీపతి పౌరులయొద్ద సెలవుతీసికొనుచున్నాడు. నా చేయిపట్టుకొని మెల్లగా నడచిరమ్మ! ఇక్కడ జాగ్రత్తగా అడుగుజేయుము. ఎవరక్కడ...సంద్యాంధకారంలో స్పష్టంగా గుర్తింప లేకున్నాను. ఎవరువారు?

ధర్మరాజా

అమ్మా! నే నజాతశత్రువును. ఇతడు తమ్ముడు భీమసేనుఁడు. మహాదేవులవ కిపే మా అభి వాదనములు.

గాంధారి

నాయనా! దీర్ఘాయుష్మంతులై వర్ధిల్లుదురు గాక!

కుంఠి

మహారాజా! మీకు సర్వాభీష్టములును సిద్ధించినవి. ఇంకమరి ఆశీర్వదించుట శేమున్నది! అయినను ధర్మానువర్తులై, కంటికి రెప్పలవలె మీ సామ్రాజ్యమును సంరక్షించుకొందురుగాక!

గాంధారి

నాయనా! పురద్వార మతిక్రమించి వచ్చితివిగదా! దేవాలయములలో పరమేశ్వరుని సంధ్యా తాండవ మృదంగధ్వను లప్పుడే మందగించుచున్నవి. మరి మేమింక సత్వరముగా పోవలయునుగదా!

ధర్మరాజా

ఇదిగో మరలిపోవుచున్నాము! మహారాజ్ఞీ! సంధ్యాసమయ మతిక్రమించి చీకటిపడుచున్నవి. నే నింకను కొంతదూరముపోయి వీరందరిని సాగనంపి వచ్చెదను. నీవింక వీరియొద్ద సెలవుతీసుకొని, మరి రాజ భవనమునకు మరల గూడదా!

కుంఠి

మహారాజా! నేనీ అత్తమామల కిరువరికిని పరిచర్యలు చేయుచు, అరణ్యవందే నివసింప నిశ్చయించితిని. ఇక మరి రాజభవనమునకు తిరిగి రాజాలను. నీవింక రాజగృహమునకు మరలిపోమ్ము!

భీముఁడు

ఎవరు మహారాజ్ఞీ! నీ అత్తమామలు!

కుంఠి

ఎవరామాటలు! నీవే నా ఇప్పుడు మాటలాడినది!

భీమసేనుఁడు

ఓం నమోనమో! ఎవరా అత్తమామలు!

కుంఠి

బంధుత్వముకూడ విస్మరించుచున్నావు కౌబోలును! నాయనా! మరి అన్న గారు పితృసమానులేకదా!

భీముఁడు

అవును. అంతమాత్రము నాకు తెలియకపోలేదు! అన్న గారు పితృసమానులే!

కుంఠి

అట్లయిన ధృతరాష్ట్రమహారాజులును గాంధారీదేవియును నా కత్తమామలు కౌరావరి!

రాజమాత

భీమసేనుఁడు

మహారాజ్ఞీ ! నీవు మహారాజ మాతవుగదా ! మరి నీవెరుగని రాజధర్మ మేముండును !

ధర్మ రాజు

అమ్మా ! నీవీవార్ధకదౌర్బల్యంతో వీరికేమి పరిచర్యచేయగలవు ? నేను వీరితోబాటరణ్యములకు పోయి, వీరి పాదపరిచర్యచేసి మనశ్శాంతి పొందగోరుచున్నాను. నీవు నా బదులు రాజధవనమునకు మరలి, నీపుత్రపాత్రులచే సామ్రాజ్యము పరిపాలింపజేయుము.

కుంతి

మహారాజా ! నన్నింక మరలుమని ప్రార్థింపకుము. నేనింక తపోవనమునకేగుట దృఢనిశ్చయమై పోయినది. మరి—నా జీవితమున కోరికలన్నియును సిద్ధించినవిగదా ! ఇంక నేను ప్రకాంత మనస్కనై పోవుచున్నాను. కాని ఒక్క రెండువిషయములు మాత్రము నన్ను వేధించుచున్నవి ! నకుల సహజేవు లిరువురును తల్లిలేని పిల్లలుగదా ! వారిలో సహజేవ కుమారుఁడు మిక్కిలి ముగ్ధహృదయుడు. వీరిద్దరికిని తల్లిలేదను లోపము లేకుండ చూచుచుండువుగాక !

ధర్మ రాజు

అమ్మా ! నీహృదయ మింత హిమాలయస్థిరమై పోవుచున్నదని నే నెరుగలేకపోయితినిసుమా !

కుంతి

ఇక రెండవ విషయము. కర్ణుని విషయములో నేను నిష్క్రమింపలేని మహాపరాధమొనర్చితిని. అది తలచుకొన్నప్పుడెల్ల నా హృదయము చీలిపోవుచున్నట్లుండును. కాని యిప్పుడు విచారించిన ప్రయోజన మేమి ! కర్ణుని పారలౌకిక క్రియలయం దతిశ్రద్ధాకుడవై ప్రవర్తింతువుగాక ! మరి నాకు కాలమతిక్రమించు చున్నది. నేనింక పోవుదునా ?

ధర్మ రాజు

అమ్మా ! ఉత్తర పరీక్షిత్కుమారు నెత్తుకొని నీకు నమస్కరించుటకై తొందరగా వచ్చుచున్నది. ఒక్కసారి వెనుకకు తిరిగి పరీక్షిత్కుమారు నాశీర్వదింపవా ?

కుంతి

నాయనా ! ఉత్తరాపరీక్షిత్కుమారులను చూచినయెడల ఇక నాకు ముందడుగిడట మిక్కిలికష్టము. ఇంక నన్నీన్నేహపాశములతో బంధింపకుము. వారిని సకలశ్రేయోభివృద్ధికరముగా నాశీర్వదించితినిని చెప్పము. నీవు సర్వధర్మజ్ఞుడవుగదా ! నీకు నేనింక బోధింపవలసిన ధర్మము లేమున్నది !

భీమసేనుఁడు [తీవ్రస్వరముతో]

మహారాజ్ఞీ !

కుంతి

ఏమి భీమసేనా ! నావై పంత తీవ్రముగా చూచుచున్నావు.

భీమసేనుఁడు [గంభీరముగా]

నీ యీ వనవాసము కేవల మాతృవంచనము !

అంధశిల్పి

కుంఠి

వనవాసము కేవల మాతృవంచనమా! ఎంత విచిత్రము! ఎందుచేత?

భీమసేనుడు

ఇంత విరక్తురాలవుగదా! నీవు! మరి మాచేత ఈ మహాసంగ్రామమేల చేయించితివి!

కుంఠి

నా ఒక్క ప్రేరణచేత నేనా మీరందరును యుద్ధము చేసినది? మీకు కొంచెమైనా ప్రతీకార కాంక్ష లేనేలేదా?

భీమసేనుడు

మాలా కారవులపై శ్రోధహ్వాల రగులుచున్నమాట నిజమే! కాని నీ ప్రేరణాజంగూచూరు తమువలన అది ప్రళయాగ్నియై, కారవవంశము భస్మీపటలము చేసినది!

కుంఠి [గంభీరముగా]

అవునవును నేనే ప్రేరపించితిని! దాని మూలముననే కదా! ఆరణ్యలో కిరాతులవలె హీనులై గంచదించుచున్న మీరు, నేడీ సామ్రాజ్యసంపదలతో తులతూగుచున్నారు.

భీమసేనుడు

అవును! నీ వన్నమాట నిజమే! అందుచేతనే నీవుకూడ మాణిక్యలిసి నీవు గంపాదించుకొన్న ఈ సామ్రాజ్యసుఖముల ననుభవింపుము. అంతేగాని, ఇప్పుడీ అరణ్యావాసము కేవల మగంబద్ధము.

ధర్మరాజు

అన్నన్నా! భీమసేనా! తొందరపడి ఎంత అపచారము గా మాట్లాడుచున్నావు.

కుంఠి

నేనీ వార్ధకదశలో సామ్రాజ్యభోగముల ననుభవించుటకేనా మిమ్మామహాసంగ్రామమునకు పురి కొలిపినది!

భీమసేనుడు

లేకపోయినయెడల సమూలముగా ఈ మహావంశచ్ఛేద మెవరికోసం జరిగినది?

కుంఠి

ఈ అక్షరములు భీమసేనుడేనా ఉచ్చరించుచున్నది. ఎంతలో ఎంతమార్పు వచ్చినది! నేనింకను మిమ్ము యుద్ధమునకెందుకు ప్రోత్సహించితిని? చెప్పవలసియే యున్నదా? నాయనా! నాకీవిషయము దుర్భరముగానున్నదినుమా! పోనీ! భీమసేనా! అలనాడు నిండునభలో నీ కన్నులయెదుట ద్రౌపదీ మానభంగము జరిగిన విషయము జ్ఞాపకమున్నదా? లేక పూర్తిగా మరచిపోయితివా?

భీమసేనుడు

ఎంత గంభీరమైన తిరస్కారము!

కుంఠి

అమాత్రము జ్ఞాపకమున్న చాలును. అనాడు అదుస్సహావమానము భరించి, నిష్కేజస్కులైన మీ శూత్రీయత్వమును విజృంభింపజేయుటకై మిమ్ములను యుద్ధమునకు పురిగొల్పితిని. అంతేకాదునుమా! మహా పౌరుషవంశమైన ఈ పాండవవంశము పదునాలుగేండ్లరణ్యావాసము చేసిన మీతో దుర్బలమై పోవుచున్నదని

రాజమాత

భయపడి, మిమ్మిట్లు రణరంగమునకు ప్రేరేపించితిని. మీరు ఊత్రియధర్మములు విస్మరించి, భిక్షుకులవలె నీనులై పోదురేమోనని అగ్నివర్షము కురిపించు అధిక్షేపశూలములతో మిమ్ము ధర్మయుద్ధమునకు ప్రోత్సహించితిని. అంతేగాని.—

ధర్మరాజు

అమ్మా! భీమసేనుని ధోరణి నీ వెరుగుదువుగదా! దీనికై నీవిత ఉద్వేగపడవలయునా?

కుంతి

ఇంతేగాదు! నాకుగూడ దుర్బలాతి దుర్బలమైన చాత్యహృదయమున్నదిసుమా! కాని ఆహృదయ భారం దిగమ్రింగి, కాలసర్పిణినై నా పుత్రపౌత్రులైన, కర్ణాభిమన్యుల నిద్దరినీగూడ కేవలము, ధర్మసంస్థాపనకై ఈ మహాయుద్ధాగ్నిలో హోమము చేసితిని. అంతేగాని, చంచలమైన ఈ సామ్రాజ్య భోగముకొరకు కాదుసుమా!

ధర్మరాజు

అమ్మా! నిన్నువిడిచి యుండలేక భీమసేను డట్లన్నాడుగాని, ఆతనికిచూత్రము నీవిధి నిర్వహణము తెలియదా?

కుంతి

మహారాజా! కేవలము రాజధర్మ సంస్థాపనకై, నేనీ సంగ్రామమున కంగీకరించితినిని సీవొక్కడవు మాత్ర మెగుగుదువు. అసిధారా సదృశమైన రాజధర్మముకూడ నీ వెరుగనిదికాదు! కాని ప్రతిదినమును, రాజగృహమందలి యీ రోదనధ్వనులు, ఈ పారలౌకికక్రియలు, ఈ వృద్ధదంపతుల హృదయంలో పగిలిపోవుటకు నిద్దముగానున్న ఈ నరకదుఃఖాగ్నిపర్వతము, ఈ పౌరజనుల విషాదఘామము ఇవన్నీ కలిసి మీలో ఊత్రియ రక్తమింకింపఁ జేయునేమో అని భయమువేయుచున్నది.

ధర్మరాజు

అమ్మా! నా కంఠములో ప్రాణములు నిలుచునంతవరకును, రాజధర్మ నిర్వహణమున కేవిధమైన లోపమును రాదని దృఢముగా విశ్వసించుము!

కుంతి

చాత్యసమీపమున చేసిన శపథముసుమా! ఇది!

ధర్మరాజు

అమ్మా పసినాటినుండియు నన్నెరుగుదువు. ఇంకను నామాట విశ్వసించలేవా!

కుంతి

నాయనా! భీమసేనా! ఆజాతశత్రుని ప్రతిజ్ఞవలన నాకూరట గలుగుచున్నది. మరి నా అత్తిమామలకు పరిచర్య చేయుటే నా అంతిమవిధి. ప్రకాంతమనస్కనై నావిధి నిర్వహణమున కేగుచున్నాను. నీవుగూడ ప్రసన్నవదనముతో నన్ను వీడ్కొల్పకలవా?

భీమసేనుడు

అమ్మా! నీ ఉద్బోధనమువలన నాలో ధర్మజ్యోతిర్దర్శన మగుచున్నది. కాని అజ్ఞానమువలన నిన్నంతో నొప్పించితిని. లజ్జాభక్తి భరితమైన హృదయముతో నిన్నిచే వేడుకొనుచున్నాను. నన్నుకరుణించి ఊమించుము.

ఆంధ్రశిల్పి

కుంతి [చిరునవ్వుతో]

ధర్మనూను డన్నట్లు, నా యెడబాటు సహింపలేని సంతాపముతో నీవట్లు పల్కియుండువు. అంతే గాని నీవన్నమాటలలో ఊమింపవలసినదేమున్నది. కాని నన్నమ్మా! అనిమాత్రము సంబోధింపకుము. అరణ్యములలో నివసించినను నేను మహారాజమాతనే సుమా! కేశలము మహారాజ్ఞీ! అనియే నన్న సంబోధింపుము!

భీమసేను. ౬

అమ్మా! నీ కింకను మహారాజ్ఞీనే కావచ్చును గాని, నీలో మాతృత్వ మెంత గంభీరమైనది! కావున మరల నిన్ను ఒకసారి అమ్మా! యనియే నోరార శిలిచికొననిమ్ము!

కుంతి

నాయనా! పెద్దవాడవైనను, నీలో చిన్నతనము పోలేదుసుమా! మహాదేవీ! గాంధారి! ఈసంభాషణమువలన నీ మనసు కొంచెమునొప్పించితి నేమోఅని భయముకలుగుచున్నది. సోదరిక్షంతవ్యూరాలుసుమా!

గాంధారి

మహారాజ్ఞీ! ఎంతమాటాడితివి! గతి జలనేతుబంధనము వ్యర్థమేకాని, నీవలెనే నేనుగూడ ధర్మార్థమే రాజమాతనైనచో ఈ మహాసంగ్రామమే జరగకపోయియుండునుగదా!

[తెరలో]

తోరణ మంథరమ్ములయి, దూరబలాకలు పర్వులెత్తి, యొ
య్యారముగా, హఠాత్తరళయానమునం దరుపీథికేగ, సిం
దూరతుషారవర్షరుచితో, రవికాంతివెలింగె గూళ్ల, నో
పౌరమహాత్ములార! కురుభర్త జనం దమ రానతీయరే!



దారు చిత్రాలు



రాసలీల

శ్రీ డి. పి. నారాయణ రావు.



వృషభము

ఒక జపాను చిత్రకారుడు

MUSINGS

“ చ. ల. ”

సుఖమూ బాధా ఈరెండే విలవలు. ఏదైనా సరే, ఏ యత్నమైనా అన్నీ, అన్నీ, విడతీసిమాస్తే చివరికి మిగిలే ఆసలువిలవలు, బాధనించి తప్పించు కోడమూ, సుఖాన్ని అనుభవించడమూ.

ఏరాజ్యాంగ సంస్కార, సాంఘిక, ఆర్థిక, విద్యా యత్నాలలోనూ ఆలోచించుకోవలసింది ఈ రెండు సంగతులే. తక్కిన మాటలు ఎంతగొప్పవి మాట్లాడనీ, ఎంత గొప్పవుపకారాలు చేస్తున్నామని మోసపుచ్చుకోనీ, వీటిని తప్పించి ఆలోచిస్తే మాట్లాడితే, ఆ మాటలకి, అర్థమూ, సారమూ లేవు.

జ్ఞానవంతుడికి మూర్ఖుడికి, ధనవంతుడికి దరిద్రుడికి, స్వతంత్రుడికి చానిసకి, సుఖానుభవంలో భేదంలేకపోతే, లేనివాళ్ళని ఉన్నవాళ్ళకింద మార్పడానికి యత్నం అర్థకహీనం. ధనం వొచ్చాక, బీదతనపు సుఖంపోయినవాళ్లు అనేకులు. చదువును జాతుల్లోంచి సుఖమూ కాంతి ఎక్కడా కనపడకండా వుండడం చాలా సాధారణంగా చూస్తున్నాము. ఒకప్పుడు రెండు బాధల్లో ఏది నయమా అని ఆలోచించుకోవలసి వస్తుంది. బ్రహ్మచర్యం బాధ. సంసారం అంతకన్న బాధ.

వున్నది బ్రహ్మచర్యం, లేనిది సంసారం. అందుకని లేనిదాంట్లో ఏదో కాంతి వుండనిపించడం సహజం. సంసారాలు కొనితెచ్చుకుని ఆ కొత్త చిరాకుల్లో చిక్కుకుంటారు. ధైర్యం నివేకం వున్నవాళ్లు దాంట్లోంచి మళ్ళీ బ్రహ్మచర్యంలోకి పోతారు, దానికి సన్యాసునినే పేరుపెట్టి.

పూర్వం పంచములనేవాళ్ల బతుకు ముడికి, మూర్ఖం, దరిద్రం. గుడికలో చదువుకున్న హరిజన బాలిక

జుట్టుశుభ్రం, శుభ్రమైన బట్టలు. మాట్లాడిస్తే కొంత తెలివి. కాని ఈ హరిజనబాలిక మనసులో ఎంత మెలికలు Complexes. తనికి తెలీని అర్థం గాని మాటలూ, నూత్రవాక్యాలు ఎన్ని ఏకరు పెడుతుంది!

ఎంతమూర్ఖంగానీ, మురికిగానీ, ఊరివాళ్ళు దయ తలిచి మారంగా వాళ్ళ ఇరుతుమురికి సందుల్లోంచి తరిమితే మాలగూడెంలో బతుకుతున్నారు. మాల గూడెమని జాలిపడడమేగాని, ఎండిన ఎముకల్ని చూసి ఆసక్తింతుకోడమేగాని, చాలా వూళ్ళకన్న కూడా శుభ్రం, అందం. గాలీ, ఎండా వాళ్ళకి గొప్ప మిత్రులు, కానిటరీ డిపార్టుమెంటు.

రాజకీయంవారికి, సంస్కర్తలకి, వాళ్ళనిచూసి జాలీ. గో గాలతో, ఆకలతో, నిరాశలతో, కాపరపు చిరాకుతో, కాళ్ళిహోటళ్ళకే డబ్బులేదనే చింతలతో, ఎడటిపార్టీపైన ద్వేషాలతో, ఎగబాకుళ్ళతో, కుమిలి చచ్చే యీ ప్రచారకులకి ఆ హరిజనుల్ని చూసి జాలి. పట్టణాలలో యీవిద్యాధికుల గదులలోకి ప్రవేశించలేము. రెండు నిమిషాలసేపు శుభ్రంగా మాట్లాడలేము వాళ్ళతో. వాళ్ళకి హరిజనులపైన జాలి.

“నాకు తెలుసు. గడ్డంకింద కర్రపెట్టుకుని కాంతంగా స్వేచ్ఛగా ఎక్కడోచూస్తో లక్ష్యం లేకండానుంచునేవాడు మహారాజులాగు భూమికంతా తానే కర్తవినట్టు పాలికాపు. ఈ నాడు విద్యా వాసననుపొంది, స్వేచ్ఛ, నిర్మలత్వం అతనిలోవుండే ఆరోగ్యం, నూనృతం నశించి, హక్కులకోసం యాతన, అక్షమానం, ద్వేషం. తానెట్లా కనపడుతున్నానా, ఎక్కడ బైట పడిపోతానా, అనే

అంధశిల్పి

భయంతో ఎంత దుర్భరుడై నాడు హరిజనుడు! ఎంత విశ్వాస్యాన్ని వొడులుకున్నాడు! ఆతను నీచుడనే భావం మనమనకుల్లోంచి కదిలి, ఆతని మనసులో లోపలికి ప్రవేశించింది" అంటున్నారు లీల.

తాను బతకడానికో, కీర్తికో, ఎగపాకడానికో, తన Emotions కో, తనమనసు లోపలి అన్యాయ భావభారాన్ని తీర్చుకోడానికో, హరిజనోద్ధరణ ఆప సరమవుతోంది. ఇంక మనం ఏంచూట్లాడినా, మన మాటల్లో వాస్తవం గోచరించను, గోచరించనీరు. రాజకీయంగా ఆవసరమాతోవోచ్చాకే, సంఘంలో మతంలోని దోషాలు క్రమంగా గోచరిస్తోవోచ్చాయి గాంధీ గారివంటి నూనృతవాదికి కూడా.

కనక సంస్కారం సౌందర్యలిసింది, ముందు నాగరికతా విద్యా పొందిన మనుషుల జీవితాలు. గుఖం శాంతి, నూనృతం, ఉత్పన్నమయ్యేట్ట, సాంఘిక, ఆర్థిక సరిస్థితులు మారాలి. అంతవరకు ఇతరుల్ని సంస్కరించి తమస్థితికి తీసుకురావాలనే ఈ ప్రయత్నం వుత్తమోసమా అన్యాయమూ అవుతుంది. తాము వున్నది ఎంత అధనస్థితిలో ముందు గమనించాలి ఈ సంస్కర్తలూ, ప్రజాసేవకులూ.

నీ సోదరుణ్ణి నీవలె ప్రేమించు అన్న జీసస్ బాక్యానికీ, ముందు నిన్ను నువ్వు గొప్పగా ప్రేమించుకుంటేనేగాని—నిన్ను నువ్వు నీచంగా ప్రేమించుకుంటే, నీ సోదరుణ్ణి అట్లానే ప్రేమిస్తావని వ్యాఖ్యానంచేశాడు ఆస్కార్ వైల్డ.

కాని మానవుడిలో ఎప్పుడూ మారాలని, ఏవో అభివృద్ధి కావాలనే ప్రోద్బలంవుంది. ఒక్కమానవుడిలో ఏమిటి, సమస్తమైన కృష్టిలోనూ కనపడుతుంది. మా ఇంటిముందరి బంతి మొక్కల్లో కనపడుతుంది— కొత్త అందాలు ధరించే అశ్వేషణ. తుక్క 'మే' లో కనపడుతుంది. తన యజమానిని అర్థం

చేసుకునే పూర్తిజ్ఞానం లేదే అనే దిగులు. ఒకసమాజం, ఒకజీవి, ఏ విధమైన శక్తికోసం, జ్ఞానకోసం, స్వేచ్ఛకోసం, కేసుగులాడుతున్నాడో అటు చేయూత ఇవ్వడం ఉదారులపని. కాని తన బాధ నివారణకోసం, తానొక ఆధిక్యత కల్పించుకోడం కోసం ఇతరులపైన సంస్కారం ప్రారంభించడం ఘోరం. మోటివ్ ని వైనించి ఎవరూ తెలుసుకోలేరు. ప్రతిసంస్కారీ తన హృదియంలోని ప్రేమనూ నూనృతాన్ని తానే పరీక్షించుకోడం ఆవసరం.

సౌందర్యానుభవమూ అంతే.
గొప్పకళాసృష్టి అనుకున్న సినీమాలు, పాటలు, చిత్రాలు, పుస్తకాలు ఎక్కువ అనందాన్ని ఇస్తున్నాయా?

భవభూతిని చదివితే పండితుడికి వొచ్చే అనందం కన్న బాలనాగమ్మ చదివే పామరుడికీ తక్కువ అనందం వొస్తోందా? నిశ్చయంగా చెప్పగలమా? బాలనాగమ్మని ఆనందించే మనిషిని ఎందుకు భర్తృహరికోసం విద్యామరణంపెట్టి తిప్పడం? జ్ఞానమంటారా? సుఖాన్ని హెచ్చుచేయ్యాలి అనుభవం కోసం, జ్ఞానంకోసం, మార్పుకోసం యత్నించడం మూర్ఖం.

లోకమంతా ఒకకుందరసముద్రం అందాన్ని నిరంతరం ఆనేకరూపాల వెదజల్లుతోంది ప్రపంచం మీద. ఏమూలనించో చూస్తో కీటకాలనించి గొప్ప మేధావంతులదాకా అనుభవిస్తున్నారు సౌందర్యాన్ని. తాము చూసింది ఇతరులు చూడలేకపోతున్నారనీ, తామెదో గొప్పవత్తున గొప్పవి అనుభవిస్తున్నామనీ, ఇతరుల్ని ఆస్థితికి తీసుకురావాలనీ తపనపడడం చాలా ఉదారం, కాని మూర్ఖం. వాళ్ళూ అనుభవిస్తున్నారు కాని నీకవి సౌందర్యాలమల్లె కనపడవు. పుస్తకంలో తలనూర్చుకుని లాట్టవేసేపండితుడా! తనగుడిశలో బిచ్చగాడు ఎండనీ, గడ్డినీ, మేకపిల్ల

మ్యూజింగు

గంతుల్ని, బిడ్డల చిరునవ్వుల్ని అనుభవిస్తున్నాడు. మా వాటిని పుస్తకాల్లోనూ, పటాల్లోనూ వర్ణిస్తేనే గాని నుర్తుపట్టలేని హీనస్థితిలో పడ్డావు. వాళ్ళని వుద్ధరిస్తావా నువ్వు! వుడకపెట్టి, వేయించి, కారంచల్లి తేనే గాని చిలగడదుంపలో రుచిపోయింది నీకు. జీర్ణంకాదు. పచ్చిచిలగడదుంపలు హాయిగా రోడ్డు మీద కొరుక్కుంటోపోయ్యే గడ్డిమోపు మనిషికి సంస్కారాన్నిస్తావా?

ఈ కార్మిక కర్షిక వుబలాటంలో ముప్పాతిక అంతా ఇదేరకం.

దర్శనంలో, కూర్చంలో, అస్వాతంత్ర్యంలో వుంది బాధ.

కాని విశ్వర్యంలో, జ్ఞానంలో, స్వాతంత్ర్యంలో వున్న ఇరుకు, యాతన భయం ఇంక దేంటోనూ లేవు.

అన్నిటికన్న, తిండికన్న, రక్షణకన్న మానవుడు కోరేది స్వేచ్ఛ. తనశరీరానికి మనసుకీ సుఖాన్ని కోరి, మరిగి, పిట్టలకీ మృగాలకీ వున్న స్వేచ్ఛను పోగొట్టుతున్నాడు మానవుడు. ఆవులకీ గేదలకీ కట్టించకుండా తిండి, రక్షణ అన్నీవున్నాయి. కాని ఏనిమిషానైనా ఆకళ్ళలో దీనత్వం వొలికన పడతాయేమో! యుగాలకిందట పోయిన తమ స్వేచ్ఛకోసం ఈనాటికింకా వెతుక్కుంటో నిరాశలో బతుకుతున్నాయి. పాలుతాగుతున్న గూడిని గుంజేసినప్పడు ఆవువంక చూడండి. ఎన్నిజంతు బలుతబాధ సమానమాతుంది అనిమిషం ఒక్కతల్లిపజే దీనత్వానికీ అసహాయత్వానికీ! విప్లవాలు, హత్యలు, ఆస్తిప్రాణాలమీద నిలకడలేకపోవడం, ఎవీ సరికావు. అస్వాతంత్ర్యపుకాంతిలో, రక్షణలో మానవులు పజే వేదనతో.

“అధికారం మనవాళ్ళచేతుల్లోకి వచ్చింతరవాత ఎన్నిఘోరాలు, హత్యలు, సమ్మెలు ... స్వతంత్ర ప్రారంభంలోనే ఇట్లావుంటే ... ఏలాభం ఈ స్వతంత్రం?” అన్నార లీల.

నిజమే. ఇంక అనేకసంవత్సరాలు చేనాలోకలే అంతర్యుద్ధం, పైదేశాలతో యుద్ధాలతో యీదేశం ఖోభపడడమే తటస్థిస్తే! ఎందుకీస్వతంత్రం! లోకమంతా కాలిపోతున్నా, గెండు గొప్పయుద్ధాలనించి రక్షించిన పాలకుల్ని పొమ్మని మనం తెచ్చుకుంటున్న దేమిటి? దానికి వసంత అన్నాడు. “ఎంగుకొరక్షణ! ఈ నిర్జీవదాస్యంకన్న ఏబాంబులూ, హత్యలూ ఘోరంకావు!”

“అట్లా దూరంగా యోచించి మాట్లాడకు. ఆ బాంబులూ, హత్యలూ మనఇంట్లో మనవాళ్ళకి మన కళ్ళముందు జరిగినట్టు యోచించుకుచూడు.” అన్నాను.

“నిజమే. దగ్గిరిగా యోచించుకోలేము. కాని ఆ బలహీనాన్నిపట్టి, లోకమంతా ఖోభపడుతూ వుంటే, నాదేశం, నాఇల్లు, క్షేమంగా వుండాలని యోచించడం చాలా సుంతుచితం. చైనామాత్రం, పడనీకప్పాలు. వందయేళ్ళు ఆకప్పాలల్లోంచి జ్ఞానమూ ధైర్యమూజాతి నేర్చుకుంటేచాలుచివరికి.” అన్నాడు.

“గంతుమాడు తరాల మనుషులు ఏబాధలుపడి ఎంతనశిస్తేనేం, ఎప్పుడో వందయేళ్ళతరవాత మనుషులు ఎదో నేర్చుకుంటారని నమ్మకపడడం చాలా optimism అప్పుడేం నేర్చుకుంటారో, ఇంక ఏధైర్యం దిక్కులేక అణగారి పోతారో! వాళ్లు నేర్చుకునేలోపల, ఆ పాఠాలవల్ల ప్రయోజనంలేకండా నే మారిపోతుందోలోకం!” అన్నాను.

“ఆవిధంగా యోచిస్తే ఏప్రయత్నంలోనూ అర్థంలేదు: తన స్వార్థం తనుచూసుకునే పందికొక్కుగాళ్ళని ఎంత చెండాడావు ఇదివరకు? ఇప్పుడు లీలగారి మాటలమీది గౌరవంవల్ల ఇట్లా మాట్లాడుతున్నావు” అన్నాడు.

“తనని గొప్పగా ప్రేమించే ప్రియురాలి మధురమైన వాక్కునించి జ్ఞానం సంపాదించలేని పురుషుడు ఏకాస్త్రాలనించీ ఏవిజ్ఞానంనించీ ఏమీ నేర్చుకోలేడు” అన్నాడు. ప్రేమలో గొప్ప నాణాకులు అనుభవించిన రూసో.

ఆంధ్ర శిల్పి

ఈసారి బాపయ్య అంటున్నాడు సముద్రం కేసి మాస్తో "ఈయువకులు వూరికే యువకులు వొళ్లోకి రాలాలని ఆశలు పడతారుగాని, వూరికే వొస్తారా? ఎంతశ్రమపడాలి? దీక్షవహించాలి ఒక్క-స్త్రీ రావాలంటే!" అశుశ్యని పట్టడం ఇంగ్లండులో ఒక టెక్నిక్ బనట్టా, యీవేళంలో ఆడపిల్లల్ని పట్టడం ఒక టెక్నిక్, ఒక సాధన! కష్టేఫలీ. ఆకప్టంలో ఎంత ఆనందం వుంది! ఎండుకంటే అందంకోసం పజే కప్టం. మోహంతో thrill 'త్రిల్' ఆవుతో ఆశ పజే బాధ. నాలుగుగోజులు అట్లా గుమ్మంకేసి ఎండని చీలుస్తో మాస్తో కూచోడం-- కలలు కనడం ఎంతకాంతి! చీర చెరుగు, బూడ్చులచప్పుడు, కంఠం పిలుపు... మల్లెపువ్వులపరిమళం... one shy look, one hesitating smile — చాలు ఆ గోజుకీ! సాయంత్రం మధ్యనోవలో కలుసుకుంటే, "నవ్వు నాకోసం వొస్తావని తెలుసు" అన్నమాట తొందర. "Darling, Be patient. I will come," చాలు!

చివరికి ఇద్దరిమధ్యవున్న ఇరవైగజాల సముద్రాన్ని ఆరాత్రి దాటి మర్నాడు, "O Beloved, Last night in your arms I felt I was in Heaven" అన్నమాట స్త్రీనించి అనిపించుకో గలిగిన రసికత్వంకోసం, నాలుగురాత్రులు నక్షత్రాలమధ్య వెతికతేనేం? ఆమాటని స్త్రీనించి విన గలిగిన ధన్యం ఇంక ఏకీర్తికోసం వెతుక్కొన బ్లూగ్లేడు ప్రపంచంలో. పూర్వపునాయికలు, ఉత్తరీయాన్నీ, పచ్చాన్నీ, అంగుళీయాన్నీ వాదిలివెళ్ళే వారు. 1941 నాయకవి నవ్వు, నాకు పొరబాటున side.clip వొడిలావు! విక్టోరియా! దీన్నే టాగురు.

"I am hopelessly born in the age of the busy printing press and you, my love, are utterly modern" అన్నాడు.

అవును. ఏప్రయత్నంలోనైనా సరే, మూర్ఖయత్న మైనా సరే, ఇతరులకోసం మైనదానికోసం యత్నించేనే

మనిషి, తక్కినవారికన్న చాలా ఉన్నతు డని పిస్తుంది. కాని ఏంప్రయత్నిస్తున్నాడు. దాంట్లో ఎంత వివేకముంది ఆనేప్రశ్న రాకమానను.

మల్కీ వీళ్ళల్లో రంజరకాలు.

ప్రయత్నం చెయ్యకండా వుండలేనివాళ్లు. ఎదో సాధించడానికో, ఆయత్నంలో నశించడానికో పుట్టినవాళ్ళు. వీళ్ళకే నిరాశలేను, యత్నించడమే వీళ్ళకే తృప్తి. ఫలితంకో ఎక్కువప్రసక్తిలేదు. విఫలాలవుతున్నా ప్రయత్నం విరమించుకోలేరు.

కాని చాలా మంది ఒక ఆశయం, ఉద్దేశ్యం పెట్టుకుని, అది సఫలమాతుండనే ఆశనోనే, నమ్మకంవుంటేనేగాని, యత్నం చెయ్యలేనివాళ్ళు. వీళ్ళదే చాలావరకు గోల ఈ ప్రపంచంలో. వీళ్ళనిచూస్తేనే జాలివేస్తుంది, ఏం వూహించుకుని ఇంత త్యాగం చెస్తున్నారు, ఏం రాబోతోంది? అని.

చాలామంది ప్రజ ఏ స్వార్థానికో గొప్పకో యత్నించే నాలుగుడి గొప్పమాటల్లోపడి మోసపోయే నర్భాగులు. అతనికి ఘనతను సాధించి పెట్టే నోకెట్లు.

వీరితమంటేనే యత్నం. యత్నం లేకండా ఎట్లానూ నిలవరు. మూర్ఖంకానీ, జ్ఞానవంతంకానీ.

కమ్యూనిజంపట్ల వొచ్చే సందేహం ఇక. ఈ ప్రపంచంనించి చాలా చిత్తని వూడ్చేస్తుంది. బాధల్ని తీసేస్తుంది. కాని స్తీమితంకోసం, తిండికోసం, స్వతంత్రాన్ని ఆర్పించమంటుంది. ఒక్క స్వతంత్రంకోసం, అంతకన్న విలువగల పది స్వతంత్రాల్ని అరికట్టుకోవలిసి వొస్తుందేమోనని.

బిచ్చగాడి స్వేచ్ఛ; పిట్టలస్వేచ్ఛ. ఎన్ని బాధలలోంచి ఆతన్ని బిచ్చంలో నిలిపింది ఆ స్వేచ్ఛ. ఊరంతా తిరుగుతాడు అడుక్కుంటో. సినిమాని చాటుతో వూరంతా తిరుగు డబ్బిస్తామంటే, సణుగు తాడు మల్కీ.

మ్యూజింగు

తీండికి స్వతంత్రం, మాటకి స్వతంత్రం, వోటుకి స్వతంత్రం, కాదు కావలసింది. వీటికి మించిన స్వతంత్రం, సాతోతన నేనుంటే, నా జోలికి ఎవరూ రాని, దేనికి బలవంతంలేని స్వతంత్రంకావాలి. నీకి స్వతంత్రం ఇచ్చాం, వొప్పకున్నాం, తీసుకో. నువ్వు సరిగా ప్రవర్తించినట్లు ఈ స్వతంత్రం వుంటుంది, అని ఎవరూ అనకండా వుండే స్వతంత్రం ఆదర్శం. ఈ నాగరికతా సుఖానుభవంలో ఆ స్వేచ్ఛే నశించింది. బతకడానికి, చావడానికి, మాట్లాడానికి, పలుకులేకండా కూచోడానికి, తినడానికి, మాడడానికి, ప్రేమించడానికి, కావాలి స్వతంత్రం.

మొన్న రైల్వే ఒకరు అంటున్నారు. “ఎవరన్నా ఇరవై యేళ్ళు మన మధ్య లేకుండా, ఈనాడువచ్చి చూస్తే, ఏ మార్పు గమనిస్తారు? డబ్బు నిలవలు అధికంకావడం. అంతా డబ్బు. ధగ్గం, సత్యం, దయ ఈ మాటలన్నిటి బగులూ డబ్బు వినపడు తుంది.”

చీర అందమా కాదా? కాదు. ఎంత పెట్టి కొన్నారు? ఈ పటం, ఈ సంగీతం, యీ స్నేహం...ఎంత డబ్బు ఖర్చు? ప్రేమా, కామం, శ్రీ పురుష సంబంధం...అంతా ఎంత డబ్బు? ఎంతకట్నం? ఎంతజీతం? ఎంత ఆస్తి?

దేశస్వాతంత్రం ఎందుకు? ధనధన్యాదులతో తులతూగేటందుకు.

ఎందుకు చగువు? ఎందుకు పెళ్ళి? ఎందుకు తండ్రి? ఎందుకుయత్నం? డబ్బుకోసం.

కవిత్వం కళా ఎందుకు? ప్రజల ఉపయోగం కోసం. అంటే వారి ఆర్థికాధింకోసం.

ఎవరో రాస్తున్నారు కృష్ణకాశ్రీ కవిత్వం వెనక చూపు అని. నీకూ, నీ చీమలపుట్టకీ, గింజలకోసం

వెతికే, రాసే నీ రెండు అంగుళాలదృష్టికీకాశ్రీగారి కవిత్వం వెనకచూపుకాదు; అసలు చూపేలేదు. ఆయనకవిత్వపుచూపు మేరనీకలలలోనన్నా అందుకో గలవా? కాశ్రీ ఎందుకు “ఏడ్వగానీదు.” అంటున్నాడో చెప్పాలిట ఇంకో ఆయనకి. ఎందుకు ఏడుస్తున్నాడు? నీ కోసం, నా కోసం, లోకంకోసం, ఇట్లా ఇంతబాగా తనని అర్థ చేసుకునే విమర్శకుల కోసం.

శ్రీలని తిరగబడనునడమేగాని, అభ్యుదయమిచ్చే మార్గం చూడలేదుట చలం. దేనికోసం తిరగబడమనడం?

“చావు, వొడలు, దూకు.” అనే రాచకీయ నాయకుల్ని అడగలేం ఆ మాటలు? చచ్చి, గూకి, వొదిలి, మనుషులు ఒక బానిసత్వంనించి ఇంకో బానిసత్వానికి పాకడం కనపడటంలేదా?

సాంఘిక బానిసత్వంనించి బయటపడుతున్న హరి జనుడు, వెంటనే ఉద్యోగప్రతిష్ఠా దాస్యాలలో కుంగి దుర్భరుడౌతున్నాడు. ఆర్థిక దాస్యంనించి ప్రపంచాన్నే ఉద్ధరిస్తామని బయటేరే యోధుడు జైలుదాస్యంలోకి, కాన్సిలు దాస్యంలోకి వెళుతున్నాడు. ఒక్కగంతులో స్వతంత్రం పొందేమంత్రం శ్రీకి చలం చూపాలా? ఎన్ని బయటదాస్యాలు వొదిలితే, లోపలి భావదాస్యం వొదులుతుంది మన ఘులకి! ఒక్క భావాన్ని, కాంగ్రెసుకానీ, కమ్యూనిజం కానీ, ఇదే సత్యమని నమ్మి తక్కిన భావాలకి, నిలవలకి, పూర్తిగా అంధమయ్యే దాస్యం కలలోనన్నా గుర్తుకి వొస్తుందా మనుషులకి! అంతే జీవితం, మనష్య స్వభావం. ఈలోపలమనం భరించలేని సత్యాన్ని, మనకి తాహతులేని అందాల కాంతుల్ని, తప్పించుకోడానికి పనికివొస్తుంది మన స్వంతమైన, మనం ఆరాధించే ప్రత్యేక దాస్యం.

కళకోసమేకళ

శ్రీ అ ర విం దు లు

కళకోసమేకళ! అయితే ఈ నినాదానికి ఆసలు ఆగ్రం ఏమిటి? ఈ నినాదం బయలుదేరడానికి కారణాలేమిటి? ఇది బయలుదేరినప్పటిగోజుల్లో రచనావిధానమూ, శిల్పమూమాత్రమే కళా సర్వస్వం అనేవారు. అయితే, విషయం ఏదయినా, చక్కని రచన, సామర్థ్యంలో రచించినచిత్రము, మంచి శిల్పము, సాగసైన సంగీతము అయితే చాలు నన్నమాట. విషయంకో ఎంతమాత్రమూ ప్రసక్తి లేదన్నమాట. ఈ పైనిర్వచనం ఒక ఆగ్రంలో చాలా వరకు సత్యమే. ఆ ఆగ్రం ఇది: ఒకొక్కకళకి ఉన్నపరిస్థితుల్లో ఏది ఏవిధంగా వ్యక్తీకృతం అయినా సంపూర్ణంగా వ్యక్తీకృతం అయినప్పుడు, కళాశీలి పరిశ్రమకి సాఫల్యం వచ్చిందన్నమాటే. అందుచేత ఎంత సామాన్యంగానూ అసహ్యకరంగానూ ఉన్నా, అరటిపళ్లు, అండ్లగిన్నెలు, గాడిదలు మొదలైనవన్నీ కళాశాలి పర్యవేక్షణ కిందకి వస్తాయి. అంతేకాదు; నైతికవిషయము, వేదాంత పరిమార్థము. సాంఘిక పరిశోధనలు మొదలైనవికూడా అందులో జేరతాయి; ఇంకా పంచవర్షప్రణాళిక, స్థానిక సంస్థల చర్చలూ పెద్ద పెద్ద హోటళ్లు, విద్యుద్యంత్రాలు మొదలైనవాటిలాభాలు, అన్నీ బాగా బలంగా కళాపర్యవేక్షణం కిందకి తీసుకురావచ్చును. ఇక్కడ శిల్పమే ప్రధానం కనక ముఖ్యంగా మాడవలసినది. కవి, చిత్రకారుడు, నవలారచయిత, నాటకకర్త, శిల్పి, తమతమ విషయాల్లో ఉండేగుమ్మరపరిస్థితులన్నీ అతిక్రమించి సృజన విషయంలో అందుకోవలసిన అంతస్థులన్నీ అందుతున్నారా? లేరా? అనేదే! అంతేనేగాని వస్తుస్వీకరణంలో ఏవిధమైన తార

తమ్యమూ లేనేలేదు. ఇల్లాగ వస్తుస్వీకరణంలో భేదమేమీ లేకపోయినా కళాశీలి ఆదర్శము కలే అనీ, అతను ఒకవేళ సాంఘిక రాజకీయాదివిషయాలు తీసుకున్నా, ఆవిషయాలు తన ప్రధానాదర్శాలుగా పెట్టుకోకూడదనీ అనవచ్చును. ఒకవేళ ఆ విధమైన విషయాలు అతని పర్యవేక్షణంలోకి వచ్చినప్పుడు, పరిపూర్ణశిల్పమూ, తత్సౌందర్యమూ మొదలైనవి అతని సృష్టిలో ప్రవేశిస్తే తప్పేమి? సామాన్యంగా సాంఘిక రాజకీయాదివిషయాలు ప్రచారంచేసేవాళ్లు కళాశీలురుకూడా అయి ఉంటారు. క్లబ్, మెట్లల నిద్దరినీ దీనికి ఉదాహరణంగా తీసుకోవచ్చును. అయితే ఈ సిద్ధాంతం ప్రకారం ఇక్కడ కళాదృష్టికోనే రచయిత రచనకి విలవకట్టడం జరుగుతుంది. అంటే ఇక్కడ శిల్పాన్నిబట్టి రచనకి విలవకట్టడం జరుగుతుంది. గాని దానిలో ఉన్న విషయాన్నిబట్టి కాదని తెలుసుకోవాలి. ఆరచనలో ఉన్న నైతిక విషయాలవల్లగాని వేదాంతా స్వేషణ వల్లగాని రచనకి మూల్యాధిక్యం సంప్రాప్తించదు. అయితే ఈ సిద్ధాంతం అంతా కొంతవరకే సత్యము. శిల్పము అభివ్యక్తికి సాధనం మాత్రమే; ఎవరూ ఒట్టి అందమైన పదాలకోసం మాత్రమే రచన రచించరు; అల్లాగే చిత్రకారులుకూడా కేవలము కేఖావర్ణాల కోసమే చిత్రాలు రచించరు. ఈ సాధనాల ద్వారా వ్యక్తీకరించ దలుచుకొన్నది ఏదో ఒకటి ఉంటుంది. అది సౌందర్య వ్యక్తీకరణము, సృష్టి అని చెప్పవలసి ఉంటుంది. కళ ఏటి కోసమే. సౌందర్య వ్యక్తీకృతివల్లనే కళకి విలవకట్టవలసి ఉంటుంది. సౌందర్య సృష్టికి అనుకూలమైనవన్నీ కళాశీలి పర్యవేక్షణలోకి వస్తాయి.

క క కో స మే క క

అయితే ప్రపంచంలో కేవలం భౌతిక సౌందర్యమే కాక నైతిక సౌందర్యమూ, మేధాసౌందర్యమూ, ఆధ్యాత్మిక సౌందర్యమూ కూడా ఉన్నాయి. అయితే 'క క కో స మే' అన్న సిద్ధాంతానికి కూడా సౌందర్యమే పరమావధి అని, దానికి వ్యతిరేకమైనది అంతా పరిత్యాజ్యమేనని అనవచ్చును. క క కి, కేవలం జీవితంలో గాని, వస్తువుల వాస్తవిక స్థితిలో గాని, సత్యంలో గాని, శ్రేయస్సులో గాని లేక నైవేద్యంలో గాని సంబంధం ఏమీ లేదు. సౌందర్యంలో సంబంధించినంత వరకే క క కి వాటికి సంబంధము. అందుచేతనే పంచవర్ణ ప్రణాళిక, నైతికోపదేశము, వేదాంతసిద్ధాంతము మొదలైన వాటికి క క లో ప్రవేశంలేదు అని కూడా అనవచ్చును. అయితే ఇంతాచేస్తే సౌందర్యం అంటే ఏమిటి? అది దృశ్యంలోనూ ద్రవ్యంలోనూ ఎంతెంత వరకు ఉంది? కళాశీలి నిత్యమూ అత్యంత సామాన్యములూ, అసహ్యకరములూ, అనైతికములూ అయిన విషయాలు తీసుకుని, వాటిల్లో సౌందర్యం గ్రహిస్తూ తన సాధనాలద్వారా బలంగా వ్యక్తీకరించడంలేదా?

ఒక విధమయిన యోగ చైతన్యంలో (Consciousness) ద్రవ్యకు సర్వ పదార్థాలు సౌందర్య తరళంగా కనిపిస్తాయి. ఆధ్యాత్మికంగా సహజ స్థితిలో అనన్నీ అలాంటివయి ఉండడమే దానికి కారణము. అది గాక ప్రపంచకాసకమూ, ప్రపంచాంతర్ని గూఢమూ అయిన ఆనంద చైతన్యానికి ఈ ప్రాపంచిక వస్తువులన్నీ రేఖల్లోనూ, ఆకృతుల్లోనూ, వైశిష్ట్యంలోనూ, సత్తాశక్తిలోనూ జరిగిన పరిణామాలు అయిఉండడము కూడా దానికి కారణమే. సామాన్య బాహ్యదృష్టికి నుండరమైనది రసదృష్టికి నుండరమైనది కాక పోవచ్చును. చాలా వరకు నుండరమైనదికాకుండా ఉండడమే కనబడు తూంది. అయితే యోగి అటువంటి వస్తువులో

సామాన్యదృష్టి చూడలేని రేఖలూ, వర్ణాలూ, నుండర సమ్మేళనాలూ, తాత్కాలిక అభివ్యక్తుల నూచనలూ చూస్తూ, వీటి అన్నింటికీ అంతర్నిహితమై ఆత్మసాక్షాత్కారం కూడా పొందగలుగుతాడు. అయితే యోగి ఇక్కడ ఆత్మగతమైన ఒకానొక లక్షణాన్ని ఆరోపించి, తద్వారా దృశ్యవస్తువును మార్చి వేస్తున్నాడని అనవచ్చును. కళాశీలి కూడా ఇదేవిధంగా వ్యవహరిస్తాడు. కాని ఇంసులో యోగికి కళాశీలికి కొంత భేదం ఉంది. కాని కళాశీలి, యోగి అవగాహన చేసుకునే వస్తువు ఒకటే! కాని యోగిదృష్టి పరుసవేది వంటిది. — వస్త్యంతర్భూతమైన సత్యాన్ని సాక్షాత్కరింప, జేస్తుంది. సాక్షాత్కృతమయిన ఈ విశ్వసమ్మేళన దృష్టితోపరిశీలిస్తే ప్రపంచంలో ప్రతివస్తువూ కళాశీలికి లక్ష్యంకావచ్చును. ఇక్కడ కళాశీలి ప్రతివస్తువు లోనూ అంతర్భూతమయిన ఉన్న సౌందర్యాన్ని వ్యక్తీకరిస్తూంటాడని తెలుసుకోవలసిఉంది. ఇల్లా అనడంవల్ల మనం మళ్ళీ ఒక బ్రహ్మాండమయిన అర్థవైకాల్యానికి తావు ఇస్తున్నాము. ఇక్కడ ఒకరిరిగిసి ఇదిఇల్లాగని నిర్ణయించడానికి వీలేదు. మరీ సామాన్యమయిన, పండుల, మందుల ప్రకటనాలు మొదలయిన విషయాలలోనుంచి, సౌందర్యం వ్యక్తీకరించడం చాలా కష్టమయిన విషయమే. అయినా నవ్యవాఙ్మయము, కళ, ప్రయత్నపూర్వకంగా ఇల్లాంటి విషయాలు తీసుకుంటున్నాయి. ఇదే ఇంకా కొంచెందూరం పొడిగిస్తే నీతి, సంఘోద్ధరణ మొదలైన విషయాలలో నుంచికూడా సౌందర్యం ఆకర్షించవచ్చును. ఈ విషయాలన్నీ నిస్సందేహంగా కళాశీలి పర్యవేక్షణలోకి రావచ్చును. అయితే ఇక్కడ స్రష్టకి ఒక సౌందర్య దృష్టి ప్రధానంగా ఉండాలనికూడా చెప్పలేము. స్రష్ట తన మనస్సులో ఒక ప్రధానాశయం పెట్టుకుని, అది రససంబంధికాకపోయినప్పటికీ ఒక గొప్పకళా సృష్టిచేస్తే మనం అతని దగ్గరనించి అంత

ఆంధ్ర శిల్పి

కంటే కోరవలసింది ఏమీ ఉండదు. స్రష్టవీ ఆశయంలో ప్రారంభించినా సౌందర్యస్రష్ట అవుతూంది. కళ అంటే సౌందర్య సాక్షాత్కృతి వ్యక్తీకృతి మాత్రమే. మనం ఇంతకంటే తక్కువగాని ఎక్కువగాని చెప్పవలసింది ఏమీ లేదు.

కొన్ని ఇంకొక మఖ్య విషయం ఇక్కడ చెప్పడం అవసరము. యోగి విశ్వసౌందర్య దృష్టికి సమస్తమూ సౌందర్య వంతంగానే కనిపిస్తుంది. అయితే అన్ని వస్తువుల సౌందర్యమూ ఒకే కక్ష్యకి చెందినది కాదు. ఈ విశ్వ సౌందర్యదృష్టిలో అనేక తారతమ్యాలున్నాయి. ఈ తారతమ్యాలు ఔన్నత్యానికి అధిక మించిపోయే తనయింద, వస్తువుల్లో వ్యక్తీకృతమైన విశ్వానందమీద ఆధారపడి ఉంటాయి. అన్ని వస్తువుల్లోను దివ్యాంశ ఉంది. అయితే కొన్ని వస్తువుల్లో దివ్యాంశ ఎక్కువగా ఉంటుంది. కొన్ని వస్తువుల్లో తక్కువగా ఉంటుంది. అల్లగే కళాశీలి దృష్టిలో కూడా వివిధమైన మూల్యాలూ తారతమ్యాలూ ఉంటాయి. మేక్స్ పీయరు 'మాల్యాలియో' 'డాగ్ బెర్రీ'లలోనించి రూపకమూల్యాలూ, రసమూల్యాలూ గణించగలడు. మేక్ బెన్, లియరుల సృష్టిలో చూపినంత మహాసామర్థ్యము ఈ సామాన్యపాత్రల సృష్టిలో కూడా చూపించాడు. అయితే ఒక్క 'మాల్యాలియో' 'డాగ్ బెర్రీ'లనే సృష్టించి, మేక్ బెన్ లియరుల్ని సృష్టించకపోతే ఆతను మహానాటక కర్తగా గాని స్రష్టగా గాని పరిగణింపబడతాడా? ప్రతి వస్తువులోనూ ఉండే భిన్నభిన్న సామర్థ్యాలనిబట్టి, భిన్నవిభేదాలు ఏర్పడుతూ ఉంటాయి. పక్షులు ఎవ్వెల్లె సృష్టించిన ద్రాక్షపళ్లు చూసి మోసపడి వాటి మీద వారి ముక్కులలో పొడుస్తాయి. అయితే ఫిడియాస్ సృజించిన జ్యాస్ లో ఎక్కువ రసవస్తువు ఉంది; అందులో సంపూర్ణ సౌందర్యావ తరణకు అవసరమైన అంగప్రత్యంగాలన్నీ ఉన్నాయి.

ఇక్కడ ఈ రెండు విషయాలూ సృష్టించిన ఇద్దరు కళాశీలురూ, సౌందర్యసారం సమానంగానే గ్రహించి ఉండవచ్చును. అయితే ఆనంద వ్యక్తీకరణంలో ఈ రెండిటిలోనూ తారతమ్యం ఉండే తీరింది.

ఇంకొక విషయము. ఒక్క శిల్పము మాత్రమే కళకాదనుకున్నట్లు ఒక్క సౌందర్యంకూడా కళకాజాలగు. కళ ఒక శిల్పమేకాదు; ఒక్క సౌందర్య సాక్షాత్కృతి, వ్యక్తీకృతి మాత్రమేకాదు. అది పరిపూర్ణ శిల్పంద్వారా ఆవిర్భవించిన, విశ్వచైతన్యానికి సంబంధించిన రసమయవ్యక్తీకృతి. ఇదే మరి ఒక విధంగా చెప్పాలంటే కళలో రససంబంధమైన విలకలేకాక, జీవన మూల్యాలు, మానసిక మూల్యాలు, ఆత్మమూల్యాలు కూడా ప్రవేశిస్తాయిని తెలుసుకోవలసి ఉంటుంది. ఇక్కడ కళాశీలి కేవలం స్వీయచైతన్య శక్తులేకాక బ్రహ్మాండాలు, వాటిలో ఉన్న వస్తుసముదాయమూ సృష్టించిన అనంత విశ్వచైతన్య శక్తుల్నికూడా ప్రదర్శిస్తున్నాడని గమనించవలసి ఉంటుంది. అయితే వేదాంతదృక్పథం ప్రకారం ఆ విశ్వచైతన్యం సర్వవస్తువుల్లోనూ సమానమే అనుకున్నా, ఆవిర్భావంలో అది అన్ని వస్తువులలోను సమానమని అనడానికి ఏలులేదు. ప్రాకృత జనుల్లో కంటే మహాపురుషులలో దివ్యశక్తి ప్రాదుర్భావం అధికతరమని అంగీకరించాలి. ఆత్మావిర్భావానికి అన్ని ఆవిర్భూతులూ సమానంగా ఉపకరించవు. అదీకాక చైతన్యాల్లోకూడా కొన్ని అంతరువులున్నాయి. వాటివల్ల రసమూల్యాలలో గాని, ఒక కళాసృష్టి మహత్వాల్యత్వాలలో గాని భేదాలుండకపోవచ్చును. కొన్ని ఆయా విషయాలకి సంబంధించిన మూల్యాలుండనే ఉంటాయి. హోమరు మానవుని బాహ్య జీవితంలోనించిమాత్రమే సౌందర్యం సృష్టిస్తాడు. మేక్స్ పీయరు అంతకంటే ఒక మెట్టువైకెక్కి మన కళ్లవదట జీవితాత్మ, జీవిత శక్తులు, జీవితమూల్యాలు ప్రదర్శిస్తాడు. ఇవి హోమరుకి

క క కో స మే క క

అంను బాటులోకి రానేలేదు. ఇంక వాల్మీకి వ్యాసులలో గొప్ప భావశక్తులూ ఆదర్శశక్తులూ విత్యసన్నిహితాలై ఉండి, జీవితానికి దాని చలనానికి బలం చేకూర్చుస్తూ ఉంటాయి. హోమయా, మేక్స్ పియూ ఈ అంతరువువాకా రాలేకపోయారు. ఇంకా ఈ భావశక్తులకీ ఆదర్శ శక్తులకీ అతీతమైన శక్తులుకూడా ఉన్నాయి. అవి ఇంకా ఆంతరాంతరములూ, సత్యములూ అయిన శక్తులు. అవే వస్తువులకీ వ్యక్తులకీ అతీతమాలయిన ఆత్మశక్తులు. సుసంపూర్ణమూ, గంభీరమూ, సమృద్ధమూ, అయిన మహోన్నతకళలో ఈ ఆత్మశక్తులూ వాటి విధూతులూ లక్ష్యాలు అవుతాయి. పూర్వపు విషయాలకంటే ఈ శక్తులు మహత్తరమైనవి. ఒక కవి ఎవరైనా, ఈ శక్తుల్ని గురించి, పూర్వకవులతో సమానమయిన సంపూర్ణ ప్రతిభాశక్తులతో రచనలు చేయవచ్చును. అయితే కేవలం రసద్వేషిలో ఈ రచనలకు మహత్తరమూల్యం లేకపోవచ్చును. కాని ఈ రచనల ప్రాతన్యమూల్యమూ, విషయమూల్యమూ పూర్వపువాటికంటే మహత్తరములూ, గంభీరతరములూ, సంపూర్ణతరములూ అయి తీరుతాయి. ఇక్కడ కేవలం కళ కళికోసమే అన్న సిద్ధాంతంగాని, కళ సౌందర్యంకోసమే అన్న సిద్ధాంతంగాని పని

చెయ్యవు. ఇవి కళా సృష్టికి కావలసిన కొన్ని ప్రధాన కారణాలు ఒత్తి చెబుకూన్నమాట నిజమే. అయితే ఇవి ఇంతకంటే అధికతరమైన దివ్యమూల్యాలు బహిష్కరించి, నిత్యమైన కళాభివృద్ధికి అడ్డుతగిలితే కళని నిర్బంధిస్తాయి.

సంపూర్ణమైన శిల్పము, సౌందర్య వ్యక్తీకరణము, ఆనందము, వస్తుత్త్వము, ఆత్మ, అనేవాని సాక్షాత్కృతీ అన్న ఈ మూడూ కలిస్తే మనకి ఈ సమస్య పరిష్కారం అవుతుంది. దీనివల్ల ఈ వాదంలో ఉభయపక్షాలకీ సామరస్యంకూడా కలుగుతుంది. కళ కళికోసమే అన్నది, సంపూర్ణశిల్పము, సౌందర్య వ్యక్తీకృతి అన్న ఆర్థాలలో సత్యమే. ఆపైన కళ ఆత్మకోసమూ సౌందర్య సాధనంద్వారా ఆత్మవ్యక్తీకరింపదలుచుకున్నవాటికోసమూ అన్న విషయం కూడా చేర్చాలి. ఆ ఆత్మవ్యక్తీకృతిలో అనేక తారతమ్యాలున్నాయి; సుదూర శిఖరాలకు తీసుకుపోయే మార్గాలున్నాయి. మన రససాధన, ఆధ్యాత్మిక సాధన లెప్పడూకూడా మహావికాలాకాశంలోకి ఎగిరే ప్రయత్నంలో ఉండాలి; అంతేకాదు వాటి ద్వారా మనం సగోన్నతమైన ఔన్నత్యశిఖరం అధిగమించాలి. ఈ సాధన లెప్పడూ ఈ విధంగానే ఉన్నాయి. ఇకముందుకూడా ఇల్లాగే ఉండితీరాలి.

అనువాదకుడు ; 'శిల్పి'



సాహిత్య ప్రతీక్ష

శ్రీ జమ్మలమడక మాధవరామ శర్మగారు

ఆనాటి నుండి ఈ నాటి వరకు సాహిత్య గతిని చూస్తే సర్వలక్షణ సంపత్తి బాగానే కనపడుతుంది. అయితే ఒక్కొక్క అంశం ఉద్దిష్టమయినది కూడా అనవసరంగా మగ్నమై పోవడము ఉపసర్జనమే కావడము తటస్థమవుతున్నది. అందువలననే కలుగవలసిన ప్రత్యుజ్జీవనము బాగా కలగడము లేదు. సాహిత్యోద్యమమును కార్యవ్రతంగా పెట్టుకొని ఒక్కొక్క సమితి, సంఘము కర్తవ్యమును నిర్వహించాలి. ఒక్కొక్క వ్యక్తి ఒక్కొక్క విశేషమును బాగా అనుసంధానించుకొని మననంచేసి పూనిక పట్టాలి. అందరూ ఒకే రేఖను అనుగమిస్తూ ఉంటే అక్కరలేని పునరుక్తి రాక తప్పదు. దానివలన ప్రయోజనం కనపడడము లేదు. ప్రయోజనా కాంక్షతో ఉన్న లోకము కవులపైనా సమితులపైనా ఎంతో ఆశ పెట్టుకొని ఉన్నది. ఏమో ఏమో రావచ్చునని ప్రతీక్షిస్తున్నది. వచ్చిన దాని వలన తృప్తి కలుగక పోయినా నిరాశపడడం లేదు. ఆనుభవికములకు సమన్వయగతిని ప్రదర్శించి సున్యవస్థను ఏర్పరచగల సాహిత్యోదయమును లోకము కాంక్షిస్తున్నది. ప్రక్లిష్టమయిన ఈ సమయంలో సుశ్లిష్టమయిన ఒక కవిత అవతరించాలి.

స్వభావ పరిణతమయిన లోకతంత్రము ఎప్పుడూ కూడా అతృప్తితో సతము కావడమును చూస్తూ సహింప లేదు. అతృప్తివలయిత మయిన లోకవేదన ప్రకృతి గర్భమును ఉత్తాపితము చేస్తుంది. అప్పుడు ప్రాకృతికమయిన ప్రతిఅణువూ స్వస్పంద సుస్నిగ్ధమై ఒక నవచేతన విస్ఫురణం కలిగి ఒక్కొక్కచోట పాలపాండులుపోస్తుంది. అప్పుడు కవులు కవులై కవితను అవతరింప చేస్తారు. దానికై లోకము వేయికన్నులు పెట్టుకొన్నది. కవి సాహిత్యమును సముల్లసితము చేయాలి. నేను అనుభవంగా అందుతూ ఉన్న అనుభూతులను అవగాహనము చేసి కొన్నప్పుడు ఒక్కొక్క విధమయిన ప్రస్తారము ఒక్కొక్క కవికూటములో ఉండవలసిన అవసరము ఉన్నది.

౧. కవి తన పరిమితానుభూతులను నగ్నంగా చెప్పకొనడానికి భయపడి సిగ్గుపడి రూపాంతరం ఇస్తున్నాడు. దాని వలన స్వాభావికమయిన సత్యానుభూతి మరుగుపడి పోతున్నది. అందువలన పరిమితంగా సీమితంగా ఉన్న అనుభూతులను సాధారణీకరించి అపరిమితములను గానూ అల్పసీమా పరివేష్టితములు కాకుండానూ నిబంధించడమునకు అలవాటు పడాలి. పరిసర

సాహిత్య ప్రతీక్ష

ప్రభావిత మయిన భావస్పందము తత్వ చక్రమునకు సంబంధించి కల్లోలిత మవుతుంది. ఎంతటి సత్యచలనము బయటి భావాలలో కనపడుతున్నా అంతర్గతమయిన భావచక్రమే ఆ చలనంలో హేతువు. లోపలి భావవ్యూహము స్వభావ రమణీయంగా పొంగుతుంది. ఎంతగా పొంగినా సముద్రము అతివేలము కానట్లు భావచక్రమున్నూ అతిలోకము కాదు. బయటి పరిస్థితికి అంతర్హేతువును అవగాహనం చేసికొంటూ సాధారణీకృతమయిన స్వభావసుందర భావమును పూనికపట్టి కొందరు కవులు నిబంధించితే సర్వసహృదయ సంగ్రాహ్యత ఉండకపోదు. ఇటువంటి రచనకు లోకము మంగళశోరణాలు కట్టుతుంది.

౨ అనంతము అనశ్వరమూ అయిన విశ్వప్రకృతి శాస్త్రకాదుల మంటకంటిలో పడి రూపుమాసింది. ఇంత కవితా సుధా సేచనం ఇచ్చి ప్రకృతికి నవప్రాణం పోసి కవిత కావాలి. ప్రకృతిని అనేకులు చిత్రించి నిరూపించారు. అయితే అది ముద్దులు కట్టి, ఖండఖండములుగా పాయలు పాయలుగా వికీర్ణమై పోయింది. స్వప్రాధాన్య రమణీయంగా లేదు. అన్యంగమై అప్రధానతా హత మయింది. ప్రకృతిని ప్రకృతిగా నిరూపించే అలవాటు కవులలో నీరసించి పోయింది. కవితా ప్రాణమయిన విశ్వప్రకృతిని

అకృత్రిమప్రకృతిని ప్రకృతి ముగ్ధ ప్రకృతిని ఇతరములకు ఊడిగము చేసేటట్లుగా నిరూపించడము ప్రకృతి దేవికి కన్నీటి చుక్క. అష్టాదశవర్ణనలు అన్న పేరుతో లలితమధుర మయిన ప్రకృతిని వర్ణించడానికి పూనుకొన్న దానిలో కొందరు కృత్రిమశోభలు కలపడము వలన వెగటు పుట్టుతున్నది. స్వభావ ప్రకృతిని స్వభావప్రకృతిగా నిరూపించడమును మరచి పోతున్నారు. కొందరు ప్రకృతిని అకృత్రిమంగానే ఆనందంగా వర్ణించారు. కాని ఇంతకన్న ఏదో ఒక చిత్తవృత్తిని ముఖ్యకరించుకొని దానిని రసీకరింప దలచి ప్రకృతిని విభావీకరించారు. విశిష్ట భావనా భావ్యమాన భోగప్రద మయిన ప్రకృతిని ఒక రసంలో ఒకభావం కోసరము విభావముగా వర్ణించి భావపరిపుష్టిని సంపాదించడానికి కవులు చేసిన ప్రయత్నము శ్లాఘ్యమే అయినా ప్రకృతి విషయంలో ఒక అపచారము. స్వతంత్ర ప్రోల్లాసము కలదిగా ప్రకృతి వర్ణింప బడినప్పుడే స్వచ్ఛంద సారమును పిదికి నట్లవుతుంది. ఇదివరలో కవులు ముఖ్యంగా చేయని ఈ పనిని ఈ నాడు కవులు చేయాలి. కవుల చిత్తములో వికాస విస్తరములు ఉన్నట్లు తోభ విక్షేపములు కూడా ఉంటవి. మాంగళ్యమనోహరమయిన కళ్యాణ ప్రకృతిని సర్వేంద్రియ గోచరం.

ఆంధ్రశిల్పి

చేసికొని తదీయామృత లీలాపరవశుడై కవి
 తలు ప్రకాశింప చేయవలసిన కవి సాహజిక
 ప్రకృతిని కృత్రిమ సీమలలో కట్టివేసి
 గ్రామనగరాల బంధించి నశ్వర మానవోప
 భోగాలలో కుదించి మానవుల చిత్తవృత్తు
 లకు ధర్మకామాలకు నానావ్యవహారాలకు
 విలాస వినోదాలకు ఉపయోగింపచేసి
 కొన్నాడు. దానివలన ప్రకృతి కోమలత
 మ్లానమై పోయింది. మ్లాన ప్రకృతి అమ్మా
 నాస్వాదమును ఏవిధంగా ఇస్తుంది? ప్రాకృతి
 కములో మానవ వ్యవహారారోపము కాని
 మానవములో ప్రాకృతికారోపముకాని
 చమత్కారకము మనోహారము అయితే
 కావచ్చు కాని ఉన్నదానిని ఉన్నట్లుగా అది
 ఆస్వాదింప చేయలేదు. ప్రకృతియందు
 జగత్తంత్రమును ఆరోపించ దలచి నాయికా
 నాయక వ్యవహారాపాదన సుందరత నిచ్చి
 నప్పటికీ భట్టమూర్తి ప్రకృతిని ప్రకృతిగా
 అందించినవాడు కాలేకపోయినాడు. ధర్మము
 పేరుతో తాము తలచిన రసభావముల
 పేరుతో కొందరు కవులు ప్రకృతిని వేపు
 కొని తిన్నాడు. భర్జిత బీజాలకు మొలకలా?
 ప్రకృతిని విశ్వమోహనంగా వర్ణించి పునరు
 జ్జీవనం చేయవలసిన పని కవిచోకమునకు
 సంబంధించి ఉన్నది. అప్పుడు ప్రకృతినొసట
 కుంకుమ బొట్టు పెట్టడానికి కన్నపిల్లలు
 కుంకుమభరణులు పట్టుకొన్నాడు.

3. శృంగారమును మనకవులు ఎంతో
 వర్ణించారు. ఇక అక్కరలేదు అన్నంత
 వరకూ నిరూపించారు. అయితే ఆ కవుల
 కవితా ప్రభావ మంతా సంయోగ
 శృంగారం మీదనే ప్రసరించింది. అక్కడ
 కూడా విభావానుభావములనే విశదంగా ప్రతి
 పాదించారు. స్థాయికి సంబంధించిన ఉల్ల
 సవమును అంతగా చెప్పలేదు. చిత్తకూ
 పలో దాగి అంతరమై భావాంతరానను
 గతమై ఆత్మకై వల్యంతో ప్రస్ఫురించే
 స్థాయి ప్రస్పందమును చెప్పవలసిన అవసరం
 ఉంది. అదే భావకులకు సంవాదమధురిమ
 లిచ్చి భావాల ఔన్నత్యములను గాంభీర్య
 ములను మార్దవములను కాలిన్యములను
 స్పష్టగోచరం చేస్తుంది. అటువంటి భావ
 స్వరూప కీర్తనమే కవితకు పరిపుష్టి. కేవ
 లము సంయోగ శృంగార లీలా ప్రాభవమే
 కాదు. వియోగ శృంగార విశిష్టతను
 ఇప్పటి కున్నంత దానికంటే విశేషంగా
 నిరూపించాలి. వియోగకాలీనమయిన చిత్త
 లాలిత్యమును తోకానికి నేర్పాలి. ప్రేయసీ
 ప్రియులపరస్పరవియోగవేదనారహస్యమును
 ఇంకా ఇంకా స్పష్టం చేసే కవిత అవసరం.
 శృంగారాంగవియోగము కాక ఇతర వియో
 గములెన్నో అచుంబితరూపములు ఉన్నవి.
 వానికి కవితలో అవకాశం లేకపోతే పరి
 పూర్ణత్వము రాదు. తనతో సమానంగా
 లాలితపాలిత అయిన చెల్లెలు అత్తవారిం

సాహిత్య ప్రతిక

టికి వెళ్లిన తరువాత అన్న వియోగవేదన వర్ణనీయము కదా! ఇటువంటివి ఎన్నో మధురవియోగములు ఉన్నవి. వాని నిరూపణోద్యమము ఏదీ? అని లోకము అంటున్నది.

౪. వీరరసమునకు సంబంధించిన భేదప్రభేదాలు ఎన్నో ఉన్నవి. వానిలో కొన్నిటిని మాత్రమే కొందరు కవులు నిరూపించారు. ముఖ్యంగా వీరకావ్యమని చెప్పదగినది రాలేదు. ఎక్కడైనా ఒకటి రెండు ఉన్నా అవి వర్ణనాశాహుశ్యంతో వీరరసధారను శుష్కింప చేస్తున్నవి. అల్పకాయం కల వీరకావ్యాలు చాలా అవసరం. జాతికి క్రమ దీప్ర భావాలను అందింప వలసిన ఈ సమయంలో అటువంటివి అవసరం. శృంగారానుభావాలను శృంగార చేష్టలను విస్తరంగా నిరూపించినట్లు వీరానుభావాలను వీరచేష్టలను ఆలంకారికులు చెప్పక పోయినా నిరూపించాలి. కవులు ఇప్పుడు తమ కవితలలో నిరూపిస్తే ఆలంకారికులు క్రమంగా లక్షణ శోధను సంపాదిస్తారు. లక్ష్యము లేనిదీ లక్షణము వస్తుందా?

౫. మృదువయిన సభ్య హాస్యం జాతిని చక్కదిద్దే లలితహాస్యం మన సంస్కృత కవులకు కూడా లేకపోయింది కదా! అని మనము భేదపడిన దినాలు ఉన్నవి. నవ్య కవుల కడుపు చల్లగా కొంత విడిచి పెట్టే కొంతలో నయినా అనుకూలమయిన

హాస్యరచన వచ్చింది. అయితే అది గద్య రచన పద్యీకృత మయిన హాస్య ప్రచుర రచన అవసరంగా కావాలి. పద్యంలో ఆ విధానం వస్తే జాతికి అది చక్కగా అస్థిగత మవుతుంది. అప్పుడు నిర్మాణ కౌశల్యం అలవడుతుంది. స్వతంత్రంగా హాస్యమును నిబంధించే నేర్పు కవులకు కలగాలి. ఎంత కాలమయినా శృంగారానికో భీభత్సానికో అంగముగా ఉండే హాస్య నిబంధన మేనా? హాస్యమును స్వతంత్ర రసముగా చేసి సర్వాంగీణ పుష్టి కలదానినిగా చేయవలసిన అవసరం ఉంది.

౬. కరుణ సంవిధానకము కఠకు హృదయాన్నయినా మెత్తపఱచి ఆర్ద్రార్ద్రము చేస్తుంది. ఎంతగా చూచినా ఇష్టజన వియోగము వలని శోకమే నునిరూప మయింది కాని, విభవనాశ కృత మయిన కరుణ పరిదేవన నిరూపణావశ్యకతను ఆలంకారికులు సూచించినా కవులు స్పష్టనిరూపణం చేయలేదు. ఆర్థిక సమత్వం లేని నేటి పేదదినాలలో ఇటువంటిది ఎంతయినా అవసరం. విజ్ఞాన ఔమము దేశానికి పట్టరాదు. ఆర్థిక సమత్వం రాకపోతే విజ్ఞాన ఔమము వస్తుంది. అప్పుడు జాతి పతిత మవుతుంది. ఈనాడు జాతి పతయాభువుగా ఉంది. సమకాలకవులు వర్గవిభాగమును భాగా భావించి కవితా ప్రసారము చేస్తారని ఆశించే లోకము ఇంకా అనేక విధాల సాహిత్యప్రతిక చేస్తున్నది.

భారత కళాపరిషత్తు: ఆంధ్రశాఖ

శ్రీ. బి. వి. సింగరాచార్య.

అఖిలభారత కళాపరిషత్ స్థాపనను గుఱించి కొన్ని సంవత్సరాలుగా ఎన్నో పత్రికలలో ఎన్నో భాషలతో ఎన్నోవ్యాసాలు ప్రకటింపడం జరిగింది. కాని ఏనాడో స్థాపితమైఉండి ఉండవలసిన ఈ సంస్థ నేటికీ గాలిమేడలతోనే ఉగులాడుతూ ఉండటం శోచనీయం.

ఒక జాతీయాత్మ ఆ జాతి సాధించిన కళావైశిష్ట్యంలోనే వ్యక్తం అవుతుంది. ఇది జగమెరిగిన సాధారణత్యం. అట్టి జాతీయాత్మోన్నతి ఆ జాతి యందలి కళాకుశలుల పరస్పరసహకార సహచర్యాలవల్ల సాధింపదగినది.

దురదృష్టవశాత్తు మన దేశభాషావైవిధ్యం ఇట్టి కళాసాంగత్యానికీ నానాచర్యానికీ దుర్లభావ రోధంగా ఏర్పడిఉంది. ఈ బహు మాతృభాషాత్వం ఈ దేశ రాజకీయాభ్యున్నతికి కూడా ఆటంకం కలిగి న్నూంది; కాని రాజకీయనాయకులు ఈ సంగతినీ ముందుగానే గ్రహించి తమ సంయుక్తకృషివలన ఈ అవగోధాన్ని అధిగమించడానికి సేతువుగా ఒక జాతీయమహాసంస్థను స్థాపించుకొన్నారు. ఒక జాతీయభాషను కూడా నిర్ణయించారు.

నిజానికి ఆ జాతీయ మహాసంస్థతోపాటే జాతీయ వైజ్ఞానిక, సాంస్కృతిక వికృతను సాధించదగిన భారతకళా పరిషత్తుకూడా పునాదిపడవలసింది. కాని అది ఎందుచేతనో నాటికీ నేటికీ జరుగ నేలేదు.

మన ఆంగ్లభాషా సాంగత్యంవల్ల మన సారస్వతం లోను, మన చిత్రకళలోను, కొంతవరకు మన సంగీత కళలోను పాశ్చాత్య కళాప్రభావాలు కచ్చిచేరినై.

సనాతన అధునాతన ఆంగ్లకవులప్రభావాలు మన ఆధునికకవులలో తామరతంపరలుగా కనిపిస్తున్నాయి. అలాగే వారి చిత్రకళాకారుల ప్రభావం భారతచిత్రకారులను మేల్కొలిపి ప్రాచీన భారత చిత్రకళాపునరుద్ధరణకు ప్రోత్సహించింది. పాశ్చాత్య గానకళారీతులకూడా మన సినీమా రేడియోలద్వారా అకదినం ప్రచారం, ప్రసారం అవుతున్నాయి. కాని, మనదేశంలోనే ఒక భాషాసీమలో వర్ధమాన మవుతున్న కళాకాశలానికీ, మరొక భాషాసీమలోని కళాకృషికీ ఇట్టి బాంధవ్యంగాని, సంబంధంగాని ఇంచుమించు శూన్యమే అని చెప్పవచ్చు. మన ఇరుగు పొరుగు రాష్ట్రాలలో జరుగుతున్న కళాకృషిని గురించే మనకు తెలియదు. ఈవిషయంలో చిత్ర, గాన కళలస్థితి కొంచెం మెరుగు అనవచ్చుగాని, మొత్తముమీద భారతదేశమందలి వివిధ ప్రాంతాలలో జరుగుతున్న లలితకళాకృషిని పరస్పరం అవగాహన చేసుకొనడానికి ఉపయోగపడదగిన శృంగాటకం ఒకటి లేకపోవడంవలన భారతీయ లలితకళా సరస్వతీ, సమగ్ర స్వరూపాన్ని ఏకత్ర దర్శించే, ప్రదర్శించే భాగ్యం మనకు కలగడంలేదు. ఇందువలన భారత లలితకళాభ్యుదయంలో కొంత వేగం కొంత గుణంకూడా కొరవడుతున్నాయనడం సాహసం కాదనుకుంటాను.

కళాస్రవ్ణలకు అన్యోన్య కళారసాస్వాదన నూతన జీవం పోస్తుంది. ఇందుకు తగిన అవకాశం లేనిచోట కళాభ్యున్నతి కుంటుపడకతప్పదు. ఉత్తమ కళా సృష్టి వ్యక్తిగత ప్రతిభపైనే ఆధారపడి ఉన్నదని

భారతకళాపరిషత్తు: ఆంధ్రకాఖ

సత్యం ఈ వాదానికి ప్రతిబంధకం కాబాలదు. సమ్యక్దృష్టి వ్యక్తిగతకళాప్రతిభను ఇనుమడింప జేయడమే ఎక్కువసహజం.

వైగా ఈ కళాపరిషత్ స్థాపన ఒక్క కళా గ్రంథాల ఉపయోగం కొరకు మాత్రమేకాదు, కళారసజ్ఞులకు జాతీయ కళాసృష్టిలో సర్వోత్తమ రచనల నైతి చూపడానికి, కళాప్రదర్శనాలు ఏర్పాటుచేసి భారతాభారత రసజ్ఞులకు సమగ్ర భారతకళా కళలము నొక్కచోట, ఒక్కమారు దర్శించే అవకాశం కలిగించడానికి, ఉదాత్త భారతకళా కృతులతో విశ్వసరస్వతీ మందిరమునకు నూతనాలంకారాలను సమకూర్చడానికి కూడా భారతకళాపరిషత్తు పనిచేయవలసి ఉంది.

భారతదేశం స్వతంత్రమైన తరువాతనే భారత కళాపరిషత్ స్థాపన జరగాలి అనీ, ఈలోగా అట్టి యత్నం ఆసమయప్రయత్నం మాత్రమే అవుతుంది అనీ ఇండియన్ పి. ఇ. ఎన్ (Indian P. E. N) సంఘకార్యకర్తల మేడమ్ సోఫియా వాడియా 'మాడరన్ రెవ్యూ' పత్రికలో వ్రాసిన వ్యాసానికి సమాధానం ఇస్తూ భారతమిత్రుడు, కుప్రసిద్ధ విరిమకవి అయిన కజిన్సుపండితుడు వ్రాసినట్టు భారత కళాపరిషత్తు వాస్తవానికి సత్వర భారతస్వాతంత్ర్య సముపార్జనకుకూడా దోహదం చేయగలదు.

మహాళయుడు కజిన్సుకవి కుమారు 20 నవత్వరాలకు పూర్వమే భారతకళాపరిషత్తును గురించి కలగని నాటినించీ దాని స్థాపనకొరకు కృషిచేస్తున్నాడు. ఇది కేవలం భారతకవులు, గాయకులు, చిత్రకారులు ఇతర కళావేత్తలు సాధించవలసినపని; వారే దీనికొరకు నడుములుకట్టి పనిచేయాలని ఆయన ఉద్దేశం. కాని కేటివరకు భారత సారస్వతులలో తగినంత శ్రద్ధ కలగకపోవడం చిత్రంగా ఉంది.

ఈ మధ్య అనగా 1942 లో ఈ పరిషత్ స్థాపనకు వలసిన పూర్వరంగ కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించడానికిగాను వివిధ ప్రాంతాలకు సంబంధించిన ఉత్సాహవంతులతో ఒకసంఘం ఏర్పడింది. ఈ ఉద్యమంలో చాలాకాలంనించీ అత్యంత ఉత్సాహంతో నిరంతరం కృషిచేస్తూన్న శ్రీ దేవగుప్తాపు విశ్వేశ్వరరావుగారు ఈ సంఘానికి కార్యదర్శి. ప్రథమంలో వివిధభాషాప్రాంతాలలో రాష్ట్రకళాపరిషత్తులను స్థాపించి, అలా స్థాపింపబడిన రాష్ట్రకళాపరిషత్తుల నాధారంగా చేసుకొని కేంద్రభారత పరిషత్తును ఏర్పాటుచేయాలని ఈ సంఘంవారి సంకల్పం. అస్సాం రాష్ట్రంలో ఇటీవలనే ఇట్టి రాష్ట్రకళాపరిషత్ స్థాపన జరిగింది.

ఆంధ్రదేశంలోకూడా త్వరలో ఇట్టి పరిషత్తు నొకదానిని స్థాపించాలని శ్రీ దేవగుప్తాపు విశ్వేశ్వర రావుగారు కృషిచేస్తున్నారు. కాని ఇదివరకే అరడజను పరిషత్తులకువైగా ఏర్పడిఉన్న ఆంధ్రదేశంలో శ్రోతగా మరోపరిషత్తు అవసరమా అనే ప్రశ్న సహజంగా వస్తుంది.

దురదృష్టవశాత్తు ఈ పరిషత్తులలో ఏదీ అఖిల భారత కళాపరిషత్ కాఖగా పనిచేయదగినట్టుగా నిర్మింపబడలేదు. ఆంధ్రసాహిత్యపరిషత్తు కేవలం గ్రాంథిక సాంప్రదాయికవాదులకొరకు మాత్రమే ఉద్దేశింపబడింది. శ్రీ కోన వేంకటరాయశర్మగారి కార్యదర్శకత్వాన నిర్వహింపబడే ఆంధ్రసారస్వత పరిషత్తు వై పరిషత్తులో చేరని సాంప్రదాయిక గ్రాంథిక భాషావాదులకు చెందినది. సాహితీసమితి నవ్యసాహిత్యవాదులలో కొందరిది. తక్కిన నవ్య సాహిత్యవాదుల సంస్థ నవ్యసాహిత్య పరిషత్తు. కమ్యూనిస్టుల విప్లవకరపద్ధతులతో సహకరించే కవులకు చెందినది అభ్యుత్థయ రచయితల సంఘం. ఇక

ఆంధ్ర కవిత్వం

రాయలసీమ కళాపరివృత్తి మొదలైనవి మాండలిక సంస్థలు. వైగా ఈపైన చెప్పినవన్నీ కేవలం సాహిత్య కళకు మాత్రమే సంబంధించిన సంస్థలు. అంతేకాని మొత్తం దేశమందలి ఉత్తమ సారస్వతులందరికీ, ప్రముఖచిత్రకారులందరికీ, ప్రసిద్ధ గాయకులందరికీ—వారివారి వాదాలతోగాని, వివాదాలతోగాని నిమిత్తం లేకుండా—అందరికీ సమానావకాళాలిచ్చే సంస్థమాత్రమే సమగ్రాంధ్ర కళాపరివృత్తి అవుతుంది. అట్టి సర్వాంగ సామ్యవంగల సంస్థ అయినప్పటికీ అది అభిలభారత పరిషత్ స్థాపనకు ప్రాతిపదికగా కూడా ఉపయోగపడ గలుగుతుంది. కాబట్టి అభిలభారత సంస్థమాట అటుంచి కేవలం ఆంధ్రసాహిత్య ప్రపంచాన్ని గురించే యోచించినా అట్టి ఉదారాశయాలు

గల ఆంధ్రకళాపరివృత్తియొక్క అగత్యం చాలా కనిపిస్తుంది.

అభిమానాలతో, అనుమానాలతో కూడిన సంస్థలు సాహిత్యవికాసానికి ఎక్కువ ఉపయోగ పడలేవని అనుభవపూర్వకంగా స్థిరపడింది గనుక సంఘచిత్రిభావాలకు తావులేని సర్వతలిస కళాభ్యుదయకరమైన ఆంధ్రకళాపరివృత్తిను నెలకొల్పడానికి సహకారం చేయవలసినదిగా ఆంధ్రకళావేత్తలైన పెద్దలను ప్రార్థిస్తున్నాను.

కళాప్రియుల చేయూత లభించి శ్రీ విశ్వేశ్వర రావుగారి కృషి సార్థకమై సర్వాంధ్ర లలితకళాభ్యున్నతికి అమూల్యమైన సేవచేయగల ఆంధ్రకళాపరివృత్తి త్వరలోనే ఏర్పడగలదని ఆశిస్తున్నాను.



మన నాటక ప్రదర్శనములు

శ్రీ త లి శెట్టి రా మా రా వు

టాకీలలో చూపసాధ్యమైన విషయాలను నాటకాలలో చూపలేమనీ, రెండణాలు చేతనున్నచో టాకీని చూచే అవకాశమున్నది కాన హెచ్చుపైకము నిచ్చి కూడా నాటకము విసీ వినబడని చోట కూర్చొనుట కిష్టపడక ప్రజలు నాటకాన్ని చూడరారనీ, టాకీలు ప్రజామోదాన్ని పొందిన కొలది నాటకాలకికముందు తావులేదనీ కళారాధకులందు నిరుత్సాహము పెరుగుచున్నది. బాగుగ ఆలోచించిన యెడల ఈ నిరుత్సాహమునకు కారణాలు కనబడవు.

ఇప్పుడిప్పుడు కొన్ని మంచి టాకీలు ప్రదర్శింపబడుచున్నను, ప్రఖ్యాత నటులు పాల్గొన్న నాటకాలను వందలకొలది ప్రజలు చూస్తూనే ఉన్నారు—నిద్ర, పైకము దండుగ గనక టాకీలు రంగులతో ప్రదర్శింపబడుచున్నను నాటకాల మీది మోజుతగ్గలేదు. చిత్రాలు బాగా రంగులతో అచ్చయి తక్కువ మూల్యమునకు లభించినప్పటికిని చిత్రకారులు వ్రాసిన తొలిచిత్తరువులు కావాలంటున్నటులనే, యంత్ర సహాయముతో ప్రదర్శనాలను, సంఘటనలను చూచుచే తెలివిజను కనుక తెలివిజను వాడుకకు వచ్చిన తరువాత కూడ నాటకాల నిప్పటికంటె హెచ్చుగ కావాలంటారు ప్రజలు.

కథ యొక్క నిర్మాణ ప్రయోజనాలను, పాత్రల యొక్క లోతును తెలిసికొనకయే డైరెక్టరు చెప్పినటుల నటుడు చేసిన అభినయము టాకీలు చేయుటకు బాలుని అనేకుల అభిప్రాయము. ఉత్తమ నటుడు పాత్ర తానుగానే భావించి, ప్రేక్షకులను

చూచిన కొలది ఉద్రిక్తుడై, తాను చేయుచుండిన అభినయము ప్రేక్షకులందు కలిగించుచున్న భావోద్రేకమువలన నూతనోత్సాహాన్ని పొంది, పాత్రకు క్రొత్త వన్నెపెట్టి, ప్రేక్షకులకును తనకును క్రొత్త సౌభ్రాత్రమును కల్పించుకొనుటయందు కలిగిన కళానుభవము అమూల్యమైనది. ప్రేక్షకులు హర్షించవి పరిస్థితు లేర్పడినయెడల తన లోపమును దిద్దుకొని, నూతన ప్రయత్నమునకు బూనుకొనును. ఈ యనుభవము రిహార్సిలులందు కలుగనేరదు. డైరెక్టరెంత తెలివియైన వాడైనను, అనుభవము కలవాడైనను టాకీ యందలి ప్రతి పాత్రయొక్క లోతును నటుని వలె కనిపెట్టజాలడు; కనుక ఆతడు చెప్పినటుల మాత్ర మభినయము చేసినయెడల నటుడెంత గొప్ప వాడైనను తన కళా సంప్రదాయములను నిలువబెట్టుకొనజాలడు. టాకీలలో అభినయించు ప్రతీ నటునకును నాటకాభినయమునందు గలిగిన అనుభవము చాలా అవసరమని సుప్రసిద్ధులైన డైరెక్టరుల నిశ్చితాభిప్రాయము. అందువలన నాటకాలతో పోటీకి వచ్చు ఉత్తమమైన టాకీలను సృజించుటకు కూడ నాటకములు కావలెను.

టాకీలను సృజించు విధానము సామాన్యప్రేక్షకునకు బోధపడిన పిమ్మట ఇప్పుడు టాకీల యెడల కల ఉత్సాహము తగ్గగలదు. విజయమైన వ్యక్తులు ఎదుట నాటకాభినయము చేయుటను చూచుటయందు కలిగిన యానందము, ఎదుటి నటులకును ప్రేక్షకుల

ఆంధ్ర శిల్పి

కును మధ్య నేర్పడిన సానుభూతి టాకీలను, తెలివి జనును చూచుటయందు కలుగదు.

అందువలన నాటకాలకు మున్ముందు శావులేదన్న యూహ సరియైనది కాదు.

కాని టాకీలు ప్రదర్శింపబడుచున్నప్పటి నుండి నాటకాలు మునుపటివలెనే తరుచుగ బ్రదర్శింప బడుట లేదు. దీనికి నటులు, ప్రేక్షకులు కారణము కాని టాకీలు కావు.

టాకీలు క్రొత్త రుచులను కలుగజేయుచున్నను, మన నాటకరంగము మునుపటివలెనే ఉన్నది. క్రొత్త మార్పులు టాకీల అనుకరణముతో సరిపోవు. పైగా వానివలన అవమానకరమైన పరిస్థితులు కూడ ఏర్పడినవి. మన నటులు సుప్రసిద్ధులని, హిందీ, అరబ్ టాకీలలో కూడ వన్నె కెక్కుచున్నారని మనకు కలిగిన గర్వము కళాదృష్టిని స్తంభింప జేయుచున్న టులున్నది.

దేశకాల పరిస్థితుల వలన మాన దైనిక జీవనము, దృక్పథము మారుచున్నను ద్రౌపదీ వస్త్రాప్రహారణము వంటి నాటకాలను చూచి భళి! అనుచున్నాము. ఇప్పటి మన దైనిక జీవనము నాధారముగ గొని, మన భావిపరివర్తనమునకు సరిపోవునటుల ఒక మంచి సందేశమును ప్రజలకు జెప్పి, వారి హృదయములందు నూతన తేజము పుట్టునటులు కళా సంప్రదాయముల ననుసరించి యీ కథను వ్రాయుటకు వీలున్నను, మహాభారతమందలి కథను మహాభారత సందర్భమునుండి విడదీసి పేలవమైన నాటకముగ వ్రాసినను మన మామోదించుచున్నాము. "అనగా అనగా ఒక రాజు" పద్ధతి కథలను వ్రాయుట మన మెంత వేగముగ మానుకొనిన అంత దేశమునకు మంచిది. మన దైనిక జీవితమునందలి లోపము

ములను దీర్చి ఉన్నతా ధర్మముల ననుసరించు నటుల చేయుటకు మార్గము లెవ్వి? ప్రపంచమున కంతకును దివిటీ వలె వెలిగిన మన నాగరికతయెడల మన గౌరవమును వృద్ధిపరచి మనదేశము యొక్క భవిష్యత్తును గూర్చి పాటుపడునటుల హృదయము నేరీతిని స్పందింప జేయగలము? అవిసీతిపరులను శిక్షించి, నీతిపరులను రక్షించు భగవంతుని గొప్పతనమును తెలిసికొని నీతిపరులమై, అవిసీతిని మన సంఘము నం దణగ ద్రొక్కుటెటులు? మన భావి భాగ్యోదయ మునకు పౌరాణిక గాధల నెటుల నుపయోగపరచుకో గలము?

పూర్వులు మనకు ప్రసాదించిన కళా సంప్రదాయముల నీ కథలలో పోషించి, మన జాతీయ నాగరకత నాధారముగ జేసికొని ఎటుల ముందంజ వేయ గలము? సామ్రాజ్యములను నిర్మించి, ప్రజాను రంజకముగ పాలించిన ఆంధ్రుల పూర్వపు గొప్ప తనము నుద్ధరించుటెటులు? ఇట్టి సమస్యలు నాటకములను వ్రాసినవారికిని, ఆడిన నటులకును, చూచి ఆనందించుచున్న విద్యావంతులకును ఈ నాడును గోచరింపకుండుట శోచనీయము. ఆధ్యాత్మికముగ, సాంఘికముగ, రాజకీయముగ మనలో నిదురించుచున్న శక్తిని లేపి, మనల నుత్సాహవంతులుగ జేయ జాలెడి నాటకములను మానవుని మనస్తత్త్వమునకు సరిపడునటుల, జాతీయ కళా సంప్రదాయములను పోషించునటుల వ్రాసినచో ఇప్పుడు నాటకముల యెడల కలుగుచున్నదనుకొనుచున్న విముఖత మాయమగును.

ప్రజల యామోదమును పొందినగాని నాట్యరంగమునకును, నటులకును కావలసిన పైకము రాదు. కనుక ప్రజలు హర్షించు విధమున నాటకములను

మ న నాటక ప్రదర్శనములు

ప్రదర్శింపవలసి వచ్చుచున్నదని, నూతన విరావములను ప్రవేశపెట్టుట కింకా కొంతకాలము పోవలెనని కొందరు ప్రదర్శకులు చెప్పుటకలదు. ప్రజలు హర్షించెదరని మనము ప్రీ పాత్రలను నగ్నముగ జూపుటలేదు; మోటుసరసమును నాటకములందు ప్రవేశపెట్టుటలేదు. కొందరు రహస్యముగ నేమి చేయుచున్నను సంఘమునందు నీతిపరులై యుండుటకు ప్రయత్నించుచు, తాము చేయు యవిసీతి కార్యములకు సిగ్గుపడుచుండురు. దైనిక జీవితమున వారెదుర్కొను సమస్యలందు నీతి, దైవము, కర్మానుభవము మొదలగు భావములు వారికి లేనిదైర్యమును చేకూర్చుచుండును. ఇట్టి యున్నత భావములను మనోజ్ఞముగ నేర్పి ప్రజలకు తోడ్పడుట మనోజ్ఞకళలు మానవులకు ప్రసాదించు మేలులలో ముఖ్యమైనది. అందువలన ఉన్నత ధర్మములను నేర్పునాటకమును జూచి పామరులు సైతము హర్షింతురే కాని డబ్బు దండుగని విచారింపరు. ప్రజలందు నీతి తక్కువగనున్నయెడల వారికి నూతనమైన రుచులను నేర్పి, ఆకర్షించి, నీతిని నేర్పి సంఘమును సంస్కరించుట నాట్యరంగము చేయవలసిన పనులలో ముఖ్యమైనది. ఇటుల చేయజాలని యెడల మనము నాటకములను ప్రదర్శించుట నిష్ప్రయోజనము.

మనోజ్ఞ కళలగు కవిత్వము, సంగీతము, చిత్ర రచన, అభినయము, నృత్యముల యొక్క సమ్మేళనము, నాటకము మొదలయిన ప్రతియొక్క కళయు మానవులందు గల దైనిక కక్షులను మేల్కొలిపి, వారిని నీతిపరులుగ జేయజాలను. కనుక వివియన్నియు గలిసినపు డెంతటి యుపకారమునైనను జేయగలవు. ఇందువలన నాటకప్రదర్శనములు మన కత్యంతావశ్యకములు, వీటిని ప్రోత్సాహపరచుట ప్రతివ్యక్తి

యొక్కయు విద్యుక్త ధర్మము. ఈ ధర్మమును మనము నెరవేర్చుటలేదు.

టాకీలు ప్రజల కనేకములైన నూతన విషయములను నేర్చుచున్నవి. రెండణాల టిక్కెట్టును కొన్న ప్రేక్షకుడు కూడ తారలను గూర్చి, కథను గూర్చి చర్చించుటను నేడు మనము వినుచున్నాము. ప్రజలం దీజ్ఞానము కలుగుచున్న యీ దినములలో తదనుగుణముగ మన నాటకరంగము వభివృద్ధికి తేజాలవియెడల నాటకప్రదర్శనము ప్రజానురాగమును పొందలేదు,

పురాతనశిల్పమును, పురాణములను పరిశీలించుటవలన ఆయాకాలమందు ప్రజలవేషము, వాడు వివసించిన గృహముల నిర్మాణము, ఉపయోగించిన వస్తువుల, నగల యాకారము, వారి మర్యాదలు మనకు తెలియుచున్నవి. పౌరాణిక, చారిత్రక నాటకములను ప్రదర్శించి నప్పడిట్టి వేషములను, రంగ నిర్మాణను అవతంబించినగాని ప్రదర్శనములు సత్య దూరము లగును. తాము చూచు దృశ్యమునందు నమ్మకము కలుగని యెడల నాటకము యొక్క ప్రయోజనము ప్రేక్షకులను కలుగదు. ద్రౌపదీ వస్త్రావహరణమును సిసీమాలలో నటించిన విద్యాధికులు ప్రదర్శించుట యందుకూడ ఇప్పటి రాజులు, ధనికులు ధరించు పొడుగుపాటి కోటులు, షేర్వాణీలు, మేజోళ్ళు, చెమికి పంజాబీ జోళ్లు, చీరలు వేషముగ ధరించుట చాల విచారకమైన విషయము. పూర్వపు ప్రీలకుచందము, దిగువకట్టు, ఉత్తరీయము నటులు ధరించుటయందెట్టి యభ్యంతరము నుండకూడదు. పూర్వపు వేషము నొక సుప్రసిద్ధ నటుడు ధరించుటను చూడ చాలా మనశ్శాంతి కలిగినది. ఇప్పటి కుర్చీలు, టేబిలులు కూడ చారిత్రక నాటకముల నాడునప్పుడు ప్రేక్షి

ఆంధ్ర శిల్పి

మీద కానరాకూడదు. చిన్న యూరులందు తగిన హంగులు దొరకవన్న క్షమాపణయందు కొంత సత్కమున్నను, ఆధునికత కానరాకుండు నటుల, వాటిని మరుగుపరుచుట యందెట్టి కష్టమును లేదు.

చారిత్రక నాటకము నందిప్పటి హిందూస్తానీ షాటను పాడుచు, హిందుస్తానీ నాట్యము నొకనటి చేయుట నెరుగుదును. పూర్వపు దుస్తులను ధరించి భరతనాట్యము నీమె చేసిన నెంతయో బాగుండెడిది. నటులకు మన పూర్వపు సాంప్రదాయములయెడ దృష్టిలేకపోవుటవలన నిట్టి లోపములు కలుగుచున్నవి

ప్రపంచమునం దందరు మానవుల ప్రకృతి యొకటియే యైనను దేశకాల పరిస్థితులవలన కలిగిన యనుభవము ప్రత్యేకము కనుక ప్రతి జాతియొక్క వేషము, ప్రవర్తన మొదలగు సంఘ మర్యాదలు, సాంప్రదాయములు భిన్నముగ నేర్పడినవి. ఈ భేదములు మననటులు గమనించుటయే లేదు. మనము ప్రదర్శించు నాటకములు సంకుచిత దృష్టితో వ్రాయబడినవి కనుక నిట్టి యవసర మింతవరకు విశేషముగ కలుగలేదు.

మనలో మంచి నటులున్నారు. వారి వ్యక్తిగత మైన ప్రతిభవలన పాత్రపోషణ కొన్ని విషయముల బాగుగనున్నది. కాని వీరికి గల సహజమైన ప్రతిభకు తోడ్పడు సంస్థ మనదేశమున లేనందున వీరి ప్రయత్నములు తగురీతిని ఫలింపకున్నవి. మానవ హృదయ మెట్టిది? ప్రతి వ్యక్తియు అనేకగుణముల సమ్మేళనము కనుక నట్టి గుణములు కల వ్యక్తి వివిధములైన పరిస్థితులలో నెటుల ప్రవర్తించును? పురాణములందును, దేశచరిత్రము నందును గల వ్యక్తిలెట్టివారు? వారెదుర్కొన్న పరిస్థితులందెటుల ప్రవర్తించి యుండుదురు? మనలోగల సుప్ర

సిద్ధనటులు, మనస్తత్వ వేత్తలు, ఐతిహాసికులు కలిసి యిట్టి విషయములను చర్చించిన యెడల నాటకాభినయ మెంతేని యభివృద్ధిపొందగలదు.

మన స్టేజీసంగీతమును పెద్దలెవరును అంగీకరించలేదు. దక్షిణదేశపు సంగీతమునుండి గాని, పల్లెటూరి పదాలనుండిగాని యిది పుట్టలేదు. సాంగ్లీ నాటక కంపెనీవారు పూనానుండి వచ్చి మనదేశము నందు నాటకముల నాడిన పిమ్మట వారివలె తెలుగులో నాటకముల నాడవలెనన్న యుత్సాహమునందిది పుట్టినది. "పార్సీమట్టు" లనుండి "హిందీ మట్టు" లకిది పరివర్తనము పొంది యిప్పుడు హిందీ సినీమాల అనుకరణమై, ఆంధ్రముకాక, హిందీకాక, అయోమయమై ప్రబలియున్నది. మనోజ్ఞకళలందు హిందూ సాంప్రదాయములను మరల నొకటిగజేసి, అనేకకారణముల వలన విచ్చిన్నమైన భారతీయ నాగరికత కేకత యేర్పరచుటకు ఈ సంగీతమునకు సభ్యతకాని, లోతుకాని లేదు. భారతీయసంగీత విద్వాంసు లందరు పరిత్యజింపవలెనన్న హాఠోనియము దీనికి తగిన మేళవింపుగనున్నది. కనుక హాఠోనియంతో పాటు ఈ సంగీత విధానము నెంత వేగము విడిచి పెట్టిన మన రంగభూమికంత మంచిది. మన యుత్తమ నాగరకతా ఫలితముగ బుట్టినది "కర్ణాటక" సంగీతము. పల్లెటూరి వారి సంగీత సాంప్రదాయములను చూపుట కనేకములగు పదములు కలవు. వీటిని స్టేజీమీదను, ఫిల్ములలోను ఏల యుపయోగింపరాదో, ఉపయోగింపకున్నారో బోధపడలేదు.

మన రాజకీయ స్వాతంత్ర్యము పోయినప్పటి నుండియు మన మనోజ్ఞకళల పరివర్తనము జాతీయ మార్గములనుండి తప్పి తప్పుడుత్రోవ త్రొక్కినది. త్యాగయ్య మొదలైన సంగీతబ్రహ్మల కృతులను,

మ న నాటక ప్రదర్శనములు

జావళిలను మాత్రము మన విద్వాంసులు పాడి మన లను మెప్పించుచున్నారు కాని మాడుచున్న మన యాధునిక జీవితమునకు సరిపోవు భంగిమలను సృజించుటకు తలపెట్టుటలేదు. మనము సభలలోను, రేడియోలోను విను పాటలందు భక్తి, శృంగారములు తప్ప తక్కినరసములు లేకున్నవి. ఈ లోపము తీర్చుటకు పెద్దలు పూనుకొనలేదు. కనుక నాటకాల ఆయోమయ సంగీతమునకు కొంతబలము, అవసరము కలిగినది.

సినిమాలందు వలె నాటకములందును "డాక్ గ్రౌండ్ మ్యూజిక్" ప్రవేశపెట్టుటకు నాటకములందు పాల్గొనుచున్న "సినిమాకారలు" ప్రయత్నించుచున్నారు. ఈ "మ్యూజిక్కు" నాటకములందు అనవసరము, హాసికరము, మధ్య మధ్య వ్యవధి యున్నప్పుడు మన జాతీయోద్యమఫలితముగ బుట్టిన "జంత్ర సమ్మేళన" మను "ఇండియన్ ఆర్కెస్ట్రా"ను ఉపయోగించవచ్చును.

హార్మోనియము తబలాలు ప్రేక్షకులకును, స్టేజీకిని మధ్యనుంచుట దుమ్ములు మెడకు వ్రేలాడగట్టుకొనునటు లున్నది. గాత్రమున కంగుగు నుపయోగించు జంత్రములు ప్రేక్షకులకు కానరాకూడదు. కనుక ప్రక్క తెరమరుగున వీటినుంచుట మంచిది.

సినిమాయందు వలెనే, నాటకమునందును ప్రేక్షకులు చూచునది యొక చిత్తరువుల మాత్రమే. ఈ చిత్తరువు లెంత మనోజ్ఞములుగనున్న నాటకములంత ప్రయోజనకారు లగును. సుప్రసిద్ధ చిత్రకారులు ప్రకృతి దృశ్యములందలి రహస్యమును, ప్రయోజనమును తెలిసికొని, యా విషయములు సుబోధకములుగ నుండునటుల చిత్రించి, తమ యాధ్యాత్మికానుభవమును దునకు తెలియజేయుచును. ఇటుల చిత్రించుట

లో చిత్తరువునందు చిత్రింపబడిన వ్యక్తులను, వస్తువులను వాటిప్రాముఖ్యము, ఆకార ప్రయోజనముల కనుగుణముగ చిత్రకారు దేర్పరచును. ఎటుల నేర్పరచిన చిత్తరువులు సుందరముగ నుండునో తెలిసికొనుటకు సుప్రసిద్ధములైన చిత్తరువులను పరిశీలించి, బుద్ధివంతులు కొన్నిసూత్రములు కనుగొనిరి. స్టేజీ మీద మనకు కనబడు ప్రదర్శనము చిత్రమాలిక కనుక నీ సూత్రముల ననుసరించి స్టేజీమీద నటులు స్థానముల నేర్పరచికొని యభినయించిన యెడల తాము ప్రదర్శించు చిత్తరువుల కొకపొందిక, బిగియేర్పడును. ఇప్పుడు స్టేజీమీద నటు లొక యర్థములేని మూకగ కనబడుచున్నారు. నటులు కదలక నిలబడిన నీ చిత్రరచన యొక్క సూత్రము వర్తించును. కాని అభినయమునం దిది సాధ్యముకాదను వాదనయండు సారములేదు. నాట్యమున నర్తకి యొకచోట నిలువ బడకపోయినను, అంగవిన్యాసమున ప్రతిక్షణమున సుందరముగ కానవచ్చునటుల నాట్యము చేయుట మన మెరిగిన విషయము. ఒక భంగిమనుండి మరియొక భంగిమకు మారునప్పుడుకూడ నీ కళాసంప్రదాయమునకు భంగము వాటిల్లకూడదు. ఈ సూత్రమునే నటులు సమిష్టిగ స్టేజీమీదకూడ నవలంబించవచ్చును. ఈ యున్నత సూత్రములను స్టేజీమీద ప్రవేశపెట్టుటకు రిహార్సల్లో చాలా శ్రమతీసుకొనవలెను. కాని కష్టమవి మంచికళా సూత్రములను విడనాడుట ఉత్తమ కళారాధకుల లక్ష్యము కాదు.

రంగులతో టాకీలు ప్రదర్శింపబడుచున్నంత మాత్రమున నాటకముల ప్రాముఖ్యము తగ్గదు. ప్రకృతి దృశ్యమునకును, ఛాయా చిత్రమునకును కల భేదము కన్న నాటక దృశ్యములకును రంగుల టాకీలకు హెచ్చు భేదముకలదు. ఈ భేదమును మనము నాటక

ములందు తాగుగ వినియోగపరుచుకోగలము. చిత్త రువుల నిర్మాణమును గూర్చి సూత్రములున్నటుల, చిత్తరువులలోని రంగులను గూర్చికూడ సూత్రము లున్నవి. కొన్నిరంగు లొకదాని వ్రక్క మరొకటి యున్న కండ్లకు తాదకలుగును. మరికొన్నియున్న వింపుగ తానవచ్చును. ఈ సూత్రములను తాగుగ జోధవరచుకొనిన యెడల తెరలకును, నటులు దరించు దుస్తులకును సామరస్య మేర్పడునటుల మనోహర ముగ దృశ్యమును ప్రదర్శింపవచ్చును. మరికొంత ప్రయత్నమున తెరములకును వ్రక్కతెరల మధ్యను ఉన్న నటుల సుస్పష్టముగను, సుందరముగను తాన వచ్చునటులకూడ రంగుల నుపయోగపరువవచ్చును.

ఒక్కొక్క రంగు ఒక్కొక్క విధమైన భావ మును మనయందు కలుగజేయగలదు. ఎరుపు ఉద్రేక మును, పసుపు శుభమును, ఆకుపచ్చ శాంతిని సూచింపకలవు. వీటిని సులభముగ గూర్చి పరిశోధనలు జరుగుచున్నవి. ఒక-దృశ్యమునందలి ప్రధాన రస మున కనుగుణముగ నీ రంగులను స్టేజీమీద ప్రయో గించిన కథయొక్క ప్రయోజన మధికమగును. దుస్తులయందే కాక స్టేజీదీపములవలనగూడ నీ రంగులను ప్రవేశపెట్టుట సులభము వెనుకనున్న తెరమీద రంగు దీపపుకాంతి ప్రసరింపజేయుచు రస పోషణ వధికము చేయవచ్చును. ఇట్టి విధానము నవలంబించిన యెడల తెరలమీద రంగులతో చెట్లు, మేడలు మొదలగు బొమ్మలను స్పష్టముగ చిత్రింప వక్కరలేదు.

స్టేజీమీదగాని, నటులమీద గాని నీడ పడకుండు నటుల దీపముల నేర్పాటు కేసి స్టేజీ నంతను వెలుతు రుతో వింపుట యిప్పటియాచారము. దీనివలన అందరు నటులును స్పష్టముగ తానవచ్చుచున్నారు. కాని మన దృష్టి యందరిమీద నొకేపర్యాయము ప్రసరించుట

ప్రకృతి-దృశ్యముకాదు. ఎవరు మాటలాడి అభినయము చేయుచున్నారో వారినే చూచుటయం దితరనటులు మనదృష్టినుండి తప్పిపోవుదురు. అభినయము చేయు నటునిపై ఎక్కువ వెలుతురును ప్రసరింప జేసి, తక్కినవారిపైబడు వెలుతురును తక్కువ చేసిన యెడల నభినయించు నటునకు హెచ్చుగ ప్రాముఖ్యము కలుగుటవలన మన నయనములకు కొంత విశ్రాంతి కలుగుటయేకాక అభినయముచేయు నటునకును, అభినయింపబడు విషయమునకును తగు ప్రాముఖ్యము కలుగును. ప్రేక్షకుల దృష్టియు కథపై కేంద్రీకరింపబడును. ఈ సూత్రమును.... రెంబ్రాంటు అను సుప్రసిద్ధ చిత్రకారు డత్యద్భుతముగ వినియోగ పరచెను. ఇటుల వెలుతురుచాయలను (chiaros-curo) ఉపయోగపరచుటవలన రంగులకును క్రొత్త వన్నెను చేకూర్చవచ్చును. స్టేజీమీదను, ఫిల్ములలోను త్రీల సౌందర్యమును ప్రదర్శించి ప్రేక్షకుల నాకర్షించు ప్రయత్న మిటుల వెలుతురు నీడలద్వారా ద్విగుణీ కృతముగ ఫలించునటుల జేయవచ్చును.

భారతీయ నాగరికతయొక్క చిహ్నములుగ ప్రపంచమునం దంతటను పొగడ్తగనిన మనోజ్ఞ కళా సాంప్రదాయములను, అధునికయుగము ప్రసాదించిన మాతన విజ్ఞానమును ఇటుల వినియోగించి, మనోజ్ఞకళకు క్రొత్త మెరుగుపెట్టి, భావిపరివర్తనమునకు మార్గదర్శకులమగుట మన ధర్మము. మనోజ్ఞకళలందు ఆంధ్రులకు ప్రత్యేకముగ అభిరుచి కలదన్న కీర్తిని మనము నిలువబెట్టుకొనుటకు సమస్తి ప్రయత్నము చేయకున్నాము. ఈ వ్యాసమువలం దు సూచనామాత్రముగ నాంధ్రులకు మనవిచేసిన విషయముల నొక కేంద్రనాట్యశాలయందు తోచిన మార్పులతో బ్రవేశపెట్టి, ఆంధ్ర రంగభూమికే గాక భారత నాటక ప్రదర్శనమునకును కళారాధకులు మాత నోత్సాహమును చేకూర్చెదరుగాక!



పరశురామ గర్వభంగము

'కొచ్చిన్ మ్యారల్స్ నుండి'

కొచ్చిన్ భవనంలోని కుడ్యచిత్రాలు

శ్రీ టి. యన్. శ్రీనివాసన్

అజంతా, బాఘ్, తిరువాన్ కూరు, కొచ్చిన్ మొదలైన ప్రదేశాల్లో మనకు ఉపలభ్య మానమా కూన్న కుడ్యచిత్రాలు చూస్తే ఎంత విచిత్రంగాను అతిప్రాచీనంగా కనబడినా, వాటిల్లో కొన్ని ప్రత్యేక వ్యక్తిత్వాలు గోచరిస్తాయి. హైందవ కళ ఆదర్శాల్లోను, అభివ్యక్తి విధానంలోను, పాశ్చాత్య కళకంటే భిన్నమైనది కావడమే దానికి కారణము. పాశ్చాత్యకళ ముఖ్యముగా వాస్తవికంగాను, విహికంగాను, శాస్త్రీయంగాను ఉంటుంది. భారతీయ కళ మత సంప్రదాయాలమీద, ఆదర్శాలమీద, ఆధారపడి ఉండడంవల్ల వ్యంగ్యంగాను, సాంకేతికంగాను ఉంటుంది. అంగుచేత భారతీయకళలో వట్టి వాస్తవకాలం కంటే భావనకు ఎక్కువ ప్రాధాన్యం ఉంటుంది. ఈ భేదం భారతీయచిత్రకారులు వాడే సాధనాల్లో కూడా కనబడుతుంది.

భారతీయ చిత్రకళ అంటే సుసమృద్ధము వివిధము అయిన భారతీయుల సృజన చైతన్యానికీ, మనోహరములైన వారి పరిసరాలకీ, కలిగిన సంపత్తివల్ల ఉద్భవించిన సృష్టి అని అర్థము. భారతీయుల విజ్ఞాన శిఖరాలన్నీ, వర్ణంలోను, ఆకృతిలోను, సౌందర్యంలోను. అభివ్యక్తము లయ్యాయి. అంగుచేతనే భారతీయ చిత్రకళలో చాలావరకు తాత్వికాదర్శాలు ప్రవేశించడము, అది ఎక్కువగా రేఖామయం కావడము జరిగాయి. పాశ్చాత్యకళలో దీనికి వ్యతిరేకంగా బ్రహ్మాండమయిన ఆకృతి, నిర్మాణము ప్రవేశించాయి. హైందవ చిత్రకారులు తృతీయ పరిమాణము (Third dimension) విడిచిపెట్టడం వల్ల వారికళలో ఒకవిధమైన లాలిత్యంకూడా ప్రవేశ

శించింది. ఇంతేకాక నీటిరంగులు, పెంపెళా విధానము అవలంబించడంవల్ల భారతీయకళలో లలిత గాంభీర్యసన్నివేశం వచ్చింది. లలితవర్ణసమ్మేళనంవల్ల అవయవాల కదలికలో అతి సున్నితమైన భంగిమలు, ఆకృతులు భావోన్మీలనాలు చిత్రించడానికి వీలౌతుంది. పాశ్చాత్యకళలో శరీరావయవ చిత్రణము చాలా శాస్త్రీయంగా చేస్తారు. అనియమాలు వాళ్ళకి అనుల్లంఘనీయాలు. హైందవ చిత్రకళలో అనంతము, అని అబద్ధము అయిన భావనావేశంవల్ల, ఆకృతి విహీనములైన అనేక భావాలు చిత్రించడానికి వీలు అవుతుంది.

కొచ్చిన్ భవనంలోని కుడ్యచిత్రాలలో ఈ లక్షణాలన్నీ సుసమృద్ధంగా కనిపిస్తాయి. ఈ చిత్రాలన్నీ సంప్రదాయానుసారంగా చిత్రితములై సహజమైన ఆధ్యాత్మికత ప్రదర్శిస్తూ ఉంటాయి. ఇవి చిత్రించిన విధానమంతా సాంప్రదాయకంగా హైందవ చిత్రకారులు అవలంబించేదే! చిత్రకారులు వీటిల్లో మూర్తుల ప్రధానలక్షణాలన్నీ బాగా చిత్రించారు. అయితే ఈ లక్షణాలవల్ల సహృదయుల తృప్తి కొంతవరకు చిత్రాల సహజమూల్యాలకు దూరం అవుతుంది. కాని వీటివల్ల చిత్రాలకు సహజమైన కళామూల్యం ఎంతమాత్రము తగ్గలేదని గుర్తించాలి.

ఈ చిత్రాల్లో మూర్తులన్నీ అతి గంభీరంగాను, సున్నితంగాను చిత్రించినవి. ఇవి కదలకుండా దింకంగా ఉన్నట్లు కనిపించినా చలించిపోతూన్న వస్త్రాలంకారాల రేఖలూ, అయాత్యకమైన మూర్తి సమూహీకరణమూ పరిశీలిస్తే వాటివలనం వ్యంజిత మాతూనే ఉంటుంది. ఆ చిత్రాల ముఖాలు కలకల

ఆంధ్ర శిల్పి

లాడుతూ దేనికోసమో ఎదురు చూస్తూన్నట్లుంటాయి. ఈ చిత్రాలలో ఆధ్యాత్మిక భావాలేకాక, అవి చిత్రించిన కాలంలో జనసామాన్యం ధరించే వస్త్రాలూ, అలంకారాలూ మొదలైన వాటినిగూడా మనం గమనించవచ్చును. అంతేగాదు. అవి జాగ్రత్తగా పరిశీలిస్తే ఈ నాడు జగత్ప్రసిద్ధమైన కథాకళిలో అవలంబించే ప్రధానసిద్ధాంతాలన్నీ కనిపిస్తాయి.

ఇప్పుడు మనకి కొచ్చిన్ లో మట్టన్ చెర్రీభవనంలో లభిస్తున్న చిత్రాలు పదహారు శతాబ్దిలో రాజా వీర కేరళవర్మ (౧౫౩౭-౬౧) కాలంలో చిత్రించిన వని అనుకుంటున్నారు. ఈ భవనం కొచ్చిన్ ద్వీపానికి ప్రాక్కాగంలో ఎంతో మనోహరంగా కనిపిస్తుంటుంది. ఒకప్పుడు ఒక పోర్చుగీసు ఉద్యోగి ఈ కొచ్చిను రాజ్యంలో ఉన్న ఒక నేపాల యుధనం అంతా అవ్యయంగా ఆపహరించాడు. దానివల్ల కొచ్చిన్ రాజుకి పోర్చుగీసు వారిమీద పట్టరాని ఆగ్రహం కలిగింది. పోర్చుగీసువాళ్లు ఆ రాజు మనస్సు శాంతింప చెయ్యడానికని ఈ భవనంకట్టి ఆయనకి బహుమతి చేశారు. ఆ పైనవీర కేరళవర్మకు ఈ భవన కుడ్యాలు అలంకరింప జెయ్యాలని సంకల్పం కలిగింది. దానికి ఫలితమే ఈ మనోహర కుడ్యచిత్రాలు.

ఈ చిత్రాలు చిత్రించిన కాలంలో మళయాళ వాఙ్మయంలో ఒక నూతన చైతన్యం వ్యాపించింది. ఆ చైతన్యమే ఈ చిత్రాల్లోకూడా ప్రతిధ్వనిస్తుంటుంది. ఈ కాలంలో నారాయణనంబూద్రివంటి కవులు తమ సుప్రసిద్ధకావ్యాలతో మళయాళ వాణిని అలంకరించారు. కొచ్చిన్ ప్రభువు, జమీరిన్నా, మళయాళ వాఙ్మయాన్ని ఆదరించి పోషించారు. అంతేకాక ఆ కాలంలో నృత్యనాటికలు గూడా బాగా ప్రసిద్ధికక్కాయి. బహుశః ఈ కాలంలోనే ఒత్తామ్ - కుల్లార్, కృష్ణనర్తకు అనే

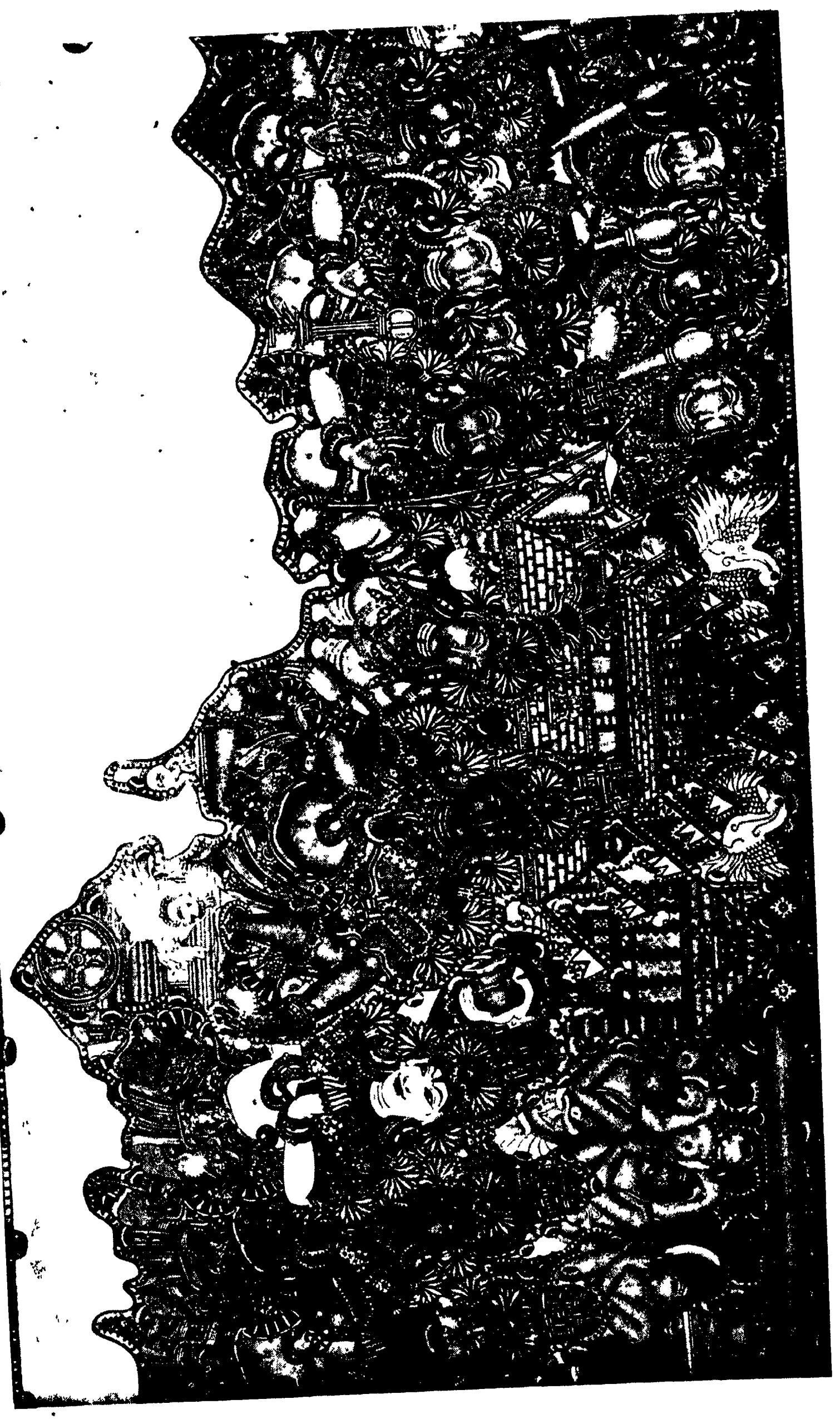
దేశీయ నాటకాలుగూడా అభివృద్ధి చెందిఉంటాయి. వీటిలో సరిసమానంగా చిత్రకళకూడా బాగా అభివృద్ధి చెంది ఉంటుంది. బహుశః మట్టం చెర్రీభవనంలోని కుడ్యచిత్రాలు ఆ కాలపు చిత్రకళాభివృద్ధికి మహోన్నతశిఖరాలై ఉండవచ్చును.

ఈ కుడ్య చిత్రాల్లో రామాయణ గాథ అంతా చిత్రితమై ఉంది. 'పరశురామ గర్వభంగ' మనే త్రివర్ణ చిత్రం రామాయణ గాథలోనిది. ఈ కథ అందరూ ఎరిగినదే. రాముడు సీతా వివాహానంతరం అయోధ్యనించి తిరిగి వస్తుంటే, పరశురాముడు అతనితో కయ్యానికి కాలుదువ్వతాడు. అప్పుడు రాముడు అతను అందిచ్చిన ధనస్సును వంచి, అతనికి గర్వభంగం చేస్తాడు. వెంటనే పరశురాముడు అతని మహత్త్వం అంగీకరించి నమస్కరిస్తాడు. అతని పక్కగా అతనికి నిత్యానుయాయి అయిన లక్ష్మణుడున్నాడు. ఇందులో విరుద్ధ భావాభివ్యక్తి, అలంకార విన్యాసమూ పరిస్ఫుటంగా కనిపిస్తున్నాయి. ఇంక మిగిలిన గెండు చిత్రాలలోను పుష్పక విమానంలో శ్రీరాముడు అయోధ్యకు రావడమూ, రాణులు అతనికి ఎదురేగి గౌరవించడమూ వర్ణన విషయాలు. వీటిల్లో ఒకదానిలో పురాణప్రసిద్ధ పురుషులేకాక ఇంకా ఇతరులైన శ్రీ పురుషులు కూడా ఉన్నారు. వారందరూ శ్రీరాముణ్ణి గౌరవించడానికి ఆక్కడికి చేరుకున్నారు. వారందరూ అచ్చంగా నంబూద్రిలలాగ ఉండడం ముఖ్యంగా గమనించవలసిన విషయము. రాణులు శ్రీరామునికి ఎదురేగిన గండవచిత్రంలో చిన్న చిన్న పల్లాలలో హారతులు ఇస్తుండడం కనిపిస్తుంది. ఇది కేరళులు వారి ఆతిథులను గౌరవించే విధానము. ఆ దేశంలో ఈ ఆచారం ఇప్పటికీ అనుసూయితంగా వస్తుంది.

అనువాదకుడు : "శిల్పి"

ప్రస్తుతములో రాముడయోధ్యకు మరలివచ్చుట.

కొచ్చిన మూర్తిలో నుండి.



“ ఒక నిర్వచనం ”

శ్రీ ఎమ్. నరసింహాచార్య

జీవం ఉన్నచోట చైతన్యం ఉంది. చైతన్యమే సృష్టికి సాందర్యం. ఈ సృష్టిలోని ఈ జీవచైతన్యం విశ్వంఖల వృత్తితో గాక ఛందోబద్ధగతితో ప్రస్తరిస్తోంది. అందుచేతనే సృష్టి భయావహం జగుస్సాకరంగాక శివప్రదమై విలసిస్తోంది. అంతే కాదు—భిన్నభిన్న రూపాలలో ఖండఖండాలుగా విభజించుకుపోయిన ఈ జీవచైతన్యం ఛందోగతితో అనేకత్వంలోంచి ఏకత్వానికి ఉన్ముఖంగా పురోగమిస్తోంది.

ఛందోబద్ధమైన హృదయస్పందనమే సృష్టికి మూలాధారం - అనేకత్వంలోంచి ఏకత్వంలోకి అధిగమించే ఈ జీవచైతన్యానికి ఛందోగతే ఏకైక సాధనం. ఈ ఏకత్వ సాధనే సృష్టి కార్యానికి ప్రయోజనం. ఈ సాధనలోనే రూపరహితమైన దివ్యచైతన్యం జడ ప్రకృతిలో అనంతకోటి రూపాలతో స్పందింపబడుతూ విశ్వనాట్యం సాగిస్తోంది.

ఈ మహా సృష్టి కార్యానికి సృష్టికర్తని ప్రేరేపించే భావచైతన్యమే - హృదయస్పందనమే శిల్పినికూడ శిల్పకార్యానికి ప్రోద్బల పడుస్తోంది. అయితే ఆ శిల్పం సృష్టిని అనుకరించేది కాని అనువదించేది కాని కాదు. తనలోనూ సృష్టిలోనూ అనేక

ముఖాలుగా క్షణక్షణమూ విజృంభించి పోతూన్న జీవచైతన్యాన్ని శిల్పకృతుల ద్వారా ఛందోబద్ధంచేసి ఆత్మైకత్వాన్ని ఉపపాదించడమే శిల్పిసాధన. సత్యం శివం సుందరం అయిన అఖండాత్మ స్వరూపాన్ని నిరూపించడమే శిల్పినికి ప్రయోజనం.

కవి హృదయం భావసమ్మర్థంతో ఓత ప్రోతమైన క్షణంలో అతని లేఖనిలోంచి సద్యోజనితంగా కూర్చునందిన ఛందోగత శబ్దాల్లోంచే కవిత్వం శిల్పిస్తోంది చిత్రకాదుని మనోనేత్రాలలో మసలే అనంతభావ వీచికలు రేఖారూపాలుగా ప్రవహిల్లి, అతని హృదయరాగంతో మేళవితాలై ఛందోమయ శిల్పాలు సిద్ధిస్తున్నాయి. గాయకుని కంఠం తన ఆత్మాంతరాలలోతుల్లించి వినవచ్చే నాదమయ సాందర్యాలకి ఛందోగతిలో దద్దమై స్పందించిన ముహూర్తంలో రాగరూపాలు వర్షిల్లి గానశిల్పం భాసిస్తోంది.

ప్రకృతిలోని ఒక సంఘటన కారణంగా, - లేక ఒక దృశ్యంయొక్క - వ్యక్తియొక్క సంపర్కంవల్ల - లేక అతని తాత్కాలిక మానసిక ప్రవృత్తినిబట్టి శిల్పి హృదయం

ఆంధ్ర శిల్పి

స్పందితమై శిల్ప కార్యానికి గోహదమవు తోంది. అప్పుడు శిల్పి హృదయ చైతన్యం అప్రయత్నంగానే రూపసిద్ధి నందుతోంది.

అయితే-తనలోని కదలికకు కారణ భూతమైన ఆ సంఘటనను జరిగినది జరిగినట్లు సృష్టిలోంచి అనువదించేందుకుగాని, ఆ ప్రత్యేక దృశ్యాన్ని లేక వ్యక్తిని యథా తథంగా వర్ణించడానికి గాని, లేక తన తాత్కాలిక మానసికస్థితిని తార్కిక పద్ధతిలో నిరూపించడానికి గాని శిల్పి పూనుకోడంలేదు. అతని హృదయ చైతన్యమే ఛందోబద్ధమై రూపం దాల్చడంతో, శిల్పికి పైవాటితో అంతగా ప్రసక్తిలేకుండా పోతోంది. రూపరహితమైన తన హృదయ చైతన్యానికి రూపం ఇచ్చేంతవరకు అవసరమైన భౌతిక పరికారాలే అతడు తీసుకుంటున్నాడు.

ఈసందర్భంలో, సజీవములైన రేఖలూ, వర్ణాలూ, రూపాలూ ఒకరికి ఉపకరిస్తే-ఒకరికి ప్రాణవంశాలైన అక్షరాలూ, పదాలూ, వాక్యాలూ సహకరిస్తున్నాయి-నేరొకరికి చైతన్యవంతాలైన నాదాలూ, రాగాలూ సహాయ మవుతున్నాయి. ఇట్లే చేతి కందు బాటులో ఉన్న సామాన్య పరికరాలిని తగుమాత్రంగా స్వీకరిస్తూ, విశ్వమంతా నిండి ఛందోగతులతో నాట్యంచేసే ఆత్మ చైతన్యాన్ని తన విశిష్ట జీవచైతన్యంతో మేళవించి తన శిల్ప కృతులలో అంకితం చేసి చూపిస్తున్నాడు శిల్పి.

ఈ విధంగా భౌతిక పరికరాలు శిల్పి సృష్టికార్యానికి నిమిత్తమాత్రాలే అవుతున్నాయి. శిల్పి వీటి విషయంలో ఏ మాత్రం వ్యామోహితుడైనా అతని సాధనా గతికి నిరోధం ఏర్పడుతోంది. అతనికి తపస్యాభంగం అవుతోంది.

ఒక తాత్కాలిక సంఘటనని యథా తథంగా వివరించడం - ఒక ప్రాకృతిక దృశ్యాన్ని ఉన్నదున్నట్లుగా చిత్రించడం - ఒక వ్యక్తి భౌతిక రూపాన్ని వాస్తవికంగా చూపడం ఇవన్నీ సహజచైతన్య శక్తిలేని యంత్రం నిర్వహించవలసిన పనులు. ఇవి నిర్మాణకార్యాలు. వీటితో సృష్టి కార్యాన్ని నిర్వహించే శిల్పికి సంబంధంలేదు. శిల్పి బాహ్యవస్తు సంపర్కంవలన తన హృదయంలో కల్గిన స్పందనంచేత సంచలితుడవుతాడు. ఆ జీవచైతన్యాన్నే కృతులలో ఛందోబద్ధం చేస్తాడు. ఆయావస్తు రూపాల ప్రసక్తి అతనికిలేదు. తన భావవ్యక్తికరణకి తగుమాత్రం పరికరాలిని సృష్టించుకోడంలో అతడు సర్వస్వతంత్రుడు. ప్రకృతికి గాని మరే యితర కృశికిగాని శిల్పి ఈ విషయంలో దాసుడుకాడు.

శిల్పి సృష్టికర్త. అతని శిల్పం సృష్టి. అతని సృష్టికి ఛందోబద్ధమైన జీవచైతన్యం అసత్యాన్ని అమంగళాన్ని వికృతాన్ని క్షతింపజేస్తూ సత్యం శివం సుందరం అయిన అఖండ ఆశ్చర్యకర్త్యాన్ని నిరూపించడమే శిల్పి కృతులకు ఏకమాత్రప్రయోజనం!



తల్లులు రామునికి ఎదురేగుట

, కొచ్చిక్ల మ్యూజియం, నుండి

గాంభీర్యము; నన్నయ

శ్రీ బొడ్డపాటి పుటుంబరాయశర్మ

కావ్యగుణము లిరువదిమాఁడ డనువారిమతిమున గాంభీర్య మొక కావ్య గుణము. రీతివృత్తిగుణపాక శయ్యాలంకారరసధ్వనులు మున్నగువానినిగూర్చి వామన వాత్సాయన సూత్రములును, కావ్యాదర్శ ప్రకాశములును, శాహిత్యకౌముదీచంద్రోదయ రత్నాకరమీమాంసలును, ప్రతాపరుద్రీయకువలయాసందాదికమును లక్ష్యలక్షణ సమన్వయ దృష్టితో వివరించియున్నవి. అలంకారమతివిభేదముల నవి దశవిధములని యెంచుటచే గాగోలును నాంధ్రమున కావ్యాలంకార చూశామణి కర్తయగు విన్నకోట పెద్దయ మహాకవిగాని, నరసభూపాలీయ కర్తయగు శారదామూర్తికవి, గాని పేరునకు గాంభీర్యమును కావ్యగుణముగా చెప్పిపట్టు భావింపను. అది యట్లుండెను. కాని ప్రత్యేకముగ నాంధ్ర నారస్వతిమునగుల మహాకవుల కావ్యములను ప్రస్తుతము సమీక్ష చేయు మనము కేవలము గాంభీర్యమును దానిని మిక్కిలి స్థూలముగా శబ్దార్థముల పరముగ నే స్వీకరించు చున్నామనుట మఱనరానిది.

శబ్దార్థములు రెండును గావ్యమునకుఁ బ్రధానములేమైనను సమశబ్దార్థ ప్రాధాన్యము గల కృతులు ప్రాముఖ్యముగా లభింపవు. కొందఱు కవులర్థమును, మఱి కొందఱు కవులు శబ్దమును మన్నించిరి. ప్రసిద్ధులందు శ్రీనాథ, పెద్దన, సూర్యనాథ మహాకవులను సమశబ్దార్థ రచనమున కుదాహరించుటలో గొంత యర్థమున్నది. కాని వారియందైనను సూక్ష్మదృష్టిని బరిశీలించినచో బహుశముగ శబ్దమో యర్థమో ప్రాధాన్యము వహించుట స్ఫురించును. కాన నీ మన నిర్ధారణమంతయు స్థూలముగ మాత్రమేయని మఱవరాదు. గాంభీర్య మనఁగా శబ్దార్థములయందే యొకటియో, లేక రెండును సమముగనో ప్రాధాన్యముఁదాల్చి, తత్తదుచితేంద్రియములకు శీఘ్రజ్ఞానము గల్గించు రచనమని మనము నిర్వచించుకొనవలెను. కాఁగా శబ్దగాంభీర్యము, నర్థగాంభీర్యము, సమశబ్దార్థగాంభీర్యమునని మాఁడు విధములుగ దీనిని విభజింప వచ్చును. ఇవియే శబ్దప్రధానము, నర్థప్రధానము, సమశబ్దార్థ ప్రధానమునగు రచన లనఁబడుచున్నవి.

శబ్దప్రధాన కవిత యనఁగా నర్థరహితమైనరచన మనుకొనరాదు. జటిలమై, యాడంబరమై, కృతకమై, భాషలో నర్థచిత్ర మిమిడియుండి, యర్థముకంటె శబ్దమే

ఆంధ్ర శిల్పి

ముందు పరుగిడుట యని తాత్పర్యము. పద్యనియతార్థము గ్రాహ్యముగాకయు, శ్రవణ సుఖము గలుగుట దీని ఫలితము. దీనికిఁ బరస్పరము వ్యతిరేకమై, సులభపద సంఘటనము గలిగి, నిరాడంబరమై, సహజ మనోజ్ఞమైన భాషలో బ్రకృతి మధురమైన భావములఁ జిత్రించునది యర్థగంభీర రచన. ఇందు శబ్దములు సుష్టుగ నుండకపోవచ్చును. అనఁగా శబ్దగంభీర్యమునకువలె నక్షర రమ్యత దీనికి, బ్రధానలక్షణముగాదు. అర్థము దెలియక సుఖము గలుగవచ్చునుగాని యానందము గలుగదు. కనుక నెంత సులభములైన పదములిందున్నను నర్థముఁ దరచిచూచి గ్రహించుకొనుట ముఖ్యవశ్యకము. అందుచేతనే నన్నయ భట్టారకుఁడు, “ప్రసన్నకథాకలితార్థయుక్తిలో నారసి” యనెను. ఇంతకు నొకానొక కవి యాశించినదియు, తుదకాలఁకు సాధించినదియు నెట్టి రచనా విశేషమో వివరించుటయే మన ప్రకృత కర్తవ్యము. కనుక జ్యేష్ఠతాగౌరవక్రమమున నన్నపాద్యుని భారతిమును బరికింతము.

నన్నయభట్టారకునిఁ గూర్చి తిక్కనాద్యుఁడు విరాటపర్వాదిని “ఆంధ్రకవిత్వ విశారదుండు, విద్యాదముతుండు, ...మహితాత్ముఁడు” నని స్తుతించెను. జక్కన విక్రమార్క చరిత్రారంభమునఁ గవిస్తుతిలో, “రసబంధుర వాగ్విధవాభి రామధౌరేయులు, శబ్దశాసనవ రేణ్యులు” అని స్తుతులు బలికెను. ఎఱ్ఱని హరివంశమునఁ గవిస్తుతియందు నన్నయ భద్రకుంజరమును “ఉన్నతగోత్రసంభవము, నూర్జితసత్త్వముఁ” గలదిగఁ గొనియాడెను.

“సారమతిం గవీంద్రులు బ్రసన్నకథా కలిథార్థ యుక్తిలో
 నారసిమేలునా, నితరులక్షర రమ్యత నాదరింప, నా
 నారుచిరార్థ నూక్తినిధి నన్నకుభట్టు, తెనుగునకా మహా
 భారత సంహితారచన బంధురుడయ్యె జగద్ధితంబుగఁ.” (1)

ఈ పద్యమున నన్నయపాద్యుఁడు, తన్ను గుఱించి తాను చెప్పకొనినట్లున్నది. (2) అందుచే నుహూదయు లర్థగంభీర్యమును, నాధారణులు శబ్దగంభీర్యమును శ్లాఘింపవచింతునని శపథము చేసినాడనవచ్చును. ఇతని గంభీర శబ్దప్రయోగ నిపుణతకుఁ గొన్ని తలుచైన యుదాహరణములు :—

(1) భారతి, ఆది, ఆ 1-ప 25; (2) “అట్లున్నది” యనుట, ‘మతాంతరమును నూచించుట’ అనుట; (3) ఆది, ఆ 1-ప 104; (4) ఆది, ఆ 1-ప 107.

గాంభీర్యము ; నన్నయ

“బహువనపాండ పాభికుల పర్వతపూర్ణ సరస్వరస్వతీ
 సహితమహామహీ భరమజస్ర సహస్ర ఫణాఃశిదాల్పి, గు
 స్సహతరమూర్తికిఁ జలధికాయుకిఁ బాయక శయ్యయైన య
 య్యహిపతి గుష్కృతాంతకుఁ డనంతుఁడు మాకుబ్రసన్నుఁ డయ్యెడుకా.” (3)

“గోత్రమహామహీధర నికుంజములక విపినంబులక గుగు
 క్షేత్రమునక బ్రకామగతిఖేలన నొప్పి, సహాశ్వనేనుండై
 ధాత్రిఁబరిభ్రమించు బలదర్పపరాక్రమ దక్షుఁడీక్షుణ
 శ్రోత్రవిభుండు దక్షకుఁడు శూరుఁడు మాకుఁ ప్రసన్నుఁడయ్యెడుకా.” (4)

“సాగరసారవారిరుహ శౌక్తికమాక్తిక విద్రుమద్రుమై
 లాగరు చందనంబులు.....” (1)

“మందిత నూరరశ్మిరుచి న్మణిహార చయంబుతోఁగట
 స్యంది సుగంధదాన జలసంపద నొప్పెడువాని.....” (2)

“దళితనవీన కందళకదంబ కదంబ కేతకీరజో
 మిళితసుగంధ బంధుగ.....” (3)

“శారదరాత్రు లుజ్జ్వల లసత్తిరతారక హారపంక్తులకా...” (4)

వీనియందుపామరులకు భావమంతగా గనులకుఁ గట్టకున్నను, బరననూత్రముననే.

(5) శ్రీవణసుఖిమ్మ గల్లుట తధ్యము. ఇదియే యతఁ డుద్దేశించిన యక్షర
 రమ్యత, అనఁగా మనము వ్యవహరించు శబ్దగాంభీర్యము. ఇట్లయ్యును భావనిబిడమై
 తరచి చూచిన కొలఁదియు నర్థము స్ఫురించు నర్థగాంభీర్యశైలియందు నన్నయభట్టారకుఁడు
 వెనుకఁబడినవాఁడుకాఁడు:—

“శ్రవణసుఖింబుగా సామగానంబులు
 చదివెడు శుకముల చగువుఁదగిలి
 కదలక వినుచుండు కరులును గరికిర
 శీతలచ్చాయఁ దచ్చీకరాంబు
 కణముల చల్లని గాడ్పాసపడి వానిఁ

(1) (2) సభాపర్వ-ఆ 2-110, 111 ప; (3) (4) ఆరణ్య-ఆ 4-ప 138, 142; (5) అంగ్ల
 మున Robert Bridges ప్రభృతి విమర్శకాచార్యుల పరిభాషలోనిది ‘Ear-pleasure’ అనఁబడును. (6)
 ఆది-ఆ 4-ప 28; (7) ఆది-ఆ 4-ప 17.

ఆంధ్ర శిల్పి

శంభు సుఖంబున్న సింహములను.....”

(6)

“అతిరుచి రాగతుండయిన నూతనికన్ హృదయప్రమోదమా
తతముగ నవ్వనంబున లతాలలనల్ మృగులానిలాపవ
జ్జిత కుసుమాక్షతావసులు నేసలువెట్టిన యట్లైరి సం
పతిదళినీ ననాద మృదుభావల దీవనాంబు నిచ్చుచున్.....”

(7)

అనునట్లుండును.

శబ్దప్రధానమైన రచనలో శబ్దము నింకారీయుండియు భావము నిబిడీకృతమై యుండక కొంత వెలితి గలిగియుండును. కాని యీ క్రిందిపద్యమున భావమొక క్రిక్కిరిసి యున్నదో మనమే తరచి చూడవచ్చును:—

“నిండు వానంబునవ్య నవనీతనమానము, పల్కుచారుణా
ఖండల శస్త్రశుల్యము నగునైత | విప్రులయందు; విక్రమి
కంఠును రాజాలగు నపరీతము; కావున విప్రుఁడోపు, నో
పండలికాంతుండయ్య ననపాలుఁగు శాపము గ్రమ్మరింపఁగన్”.....

మాతృకమున స్తోత్రత్రయము గున్న యర్థము నీక్రిందిపద్యమున నన్న వాక్యం
డంత భాషాక్షయో వ్యక్తిపరచో గనుఁడు:—

“పడినను లై గ్రహ్లాంబుల
బడపడి రెన్నాన్లు నొక్క పుణ్యం నేయున్
మదమున కలమొనరించిరి
నోనుక నుడుకన్ శిల్య నాగి పురీకుల్”.....

(1)

ఇట్టి శబ్ద సంక్రమణంబుల ధారణముగ శబ్దప్రధాన రచనకు ముఖ్యంగము. ఇదియే యతఁడనించిన “క్రొన్నకిథాకలితార్థయుక్తి.” ప్రతినప్రకారము శబ్దార్థ గాంభీర్యంబుల రెంటిని చిత్రి ప యత్నించుచుగాని మొత్తముమీఁద పిండి తార్థముగ నన్న వాక్యంబు సాధంపఁగల్గినది శబ్దగాంభీర్యము. బహుళముగ నితని కవిత నర్థగాంభీర్యమున కుదాహరింపము. విపులశబ్ద శాసనులై రెండువంతులు సంస్కృతపదములఁ బ్రయోగించుటయే గాక సంస్కృతక (2) వాక్యసంయోజనం గలవాఁడగుటకూడ దీనికి కారణము. ఇతనిది వేదవాణి యనవలెను:—

“.....భస్మము చేయును తక్ష కాకా
కోదర సంహారణి మాతవహోగ్ర మహోగ్ర శిఖాచయంబులన్”.....

(3)

(4) శబ్దగాంభీర్య మిట్టిది యలనకుటచేతనే యెఱునాద్యం దీతనిశైలి “భద్ర కుంజరగతి” గలదనెను. ఈ యీ నేనువులనుబట్టి నన్నయ భట్టారకునిది శబ్దగాంభీర శైలియని నిర్ణయించుటయే న్యాయము.

(1) ఆదిపర్వం-ఆ 1-ప 68; Syntax sanscritic; (3) ఆది-ఆ 1-ప 12+; (4) Dignified sound.

పెద్దన కవితా దర్శము

శ్రీ వడలి మందేశ్వరరావు

ఏకవి కవితకైనా విలువలు కట్టుకోవడం నేటి సాంప్రదాయం: విలువలు కట్టడమనేది ఒక నూతన ఆభిరుచిని, దృక్పథాన్ని తెలియజేసేమాటగాకూడా పరిణమించింది. కాని ఏకవి కవితాదర్శాన్ని నా ఇగి ఇట్టిదని సమగ్రంగా నిర్వచింప ప్రయత్నించడం- ముఖ్యంగా నేటి ఋషికుల్లో-పెద్దపాఠపాట. దీనికి కారణం నేటి ఆభిరుచులు త్వరత్వరగా మారిపో గూండడమే. కాగా, అవకాశాలను పురస్కరించు కొని, కవికాలానికే, దానివల్ల బగులుదేరిన కావ్యా నికే ఉండే సుబంధబాంధవ్యాలను గుర్తించి, అంగులో వ్యక్తమైన కవితాదర్శాన్ని అన్వేషించ వలసిన అవసరం ఏర్పడింది.

ప్రబంధయుగానికి సాంప్రదాయసృష్టి అయిన పెద్దన యుగంలోకి వచ్చేసరికి అంతకుపూర్వం కవి త్వంలో అణగిపోయిన ఏదో ఒక ప్రత్యేక గంభీర శైలి న్యాయక నూతనమైన రూపు కల్పించడానికి అవకాశాలు కలిగాయి.

రాయ లేదేశ్వరుడైనా, అతని సామ్రాజ్యంలో ఆంధ్రులకు ఆపూర్వగౌరవ సంపద లేర్పడ్డాయి. ఆర్థికంగాకాని, మానసికంగాకాని సంపద అద్భి నప్పుడు, ఆ ఆధికమైన ఆదాయం భౌతికసుఖాలని, మానసికఆనందాలని కోరుతుంది. భౌతికంగా ఇది రాయలరాజ్యంలో రసికతగా పరిణమించింది: అంటే తి నేతిండిలోను, విహరించేతావుల్లోనూ, వేషభూషణాలలోనూ విశిష్ట సంపత్ చిహ్నాలను గోచరించేటట్టు చేసింది. నాటి పాశ్చాత్యులుకూడా వారి ఆర్థికస్థితి వల్ల ఉద్బృద్ధమైన నాటిరసికత మహోజ్వలంగా ఉండేదని బహుధా చెప్పకూడచ్చారు.

దీనికి అనుగుణంగా నాటికళాకారుడిలో కళా పరమైన ఆభిరుచి భాసిస్తే, నాటి మనఃస్థితికోసే మానసికానందాన్ని, కవి, గాయకుడు, చిత్రకారుడూ, శిల్పికూడా అంగివ్వగలుగుతారు - తమతమ కళల ద్వారా. పుష్పమాలల్ని కట్టడంనూ, శిల్పచాతుర్యం వరకూ పెద్దన యుగంలో ఏదో ఒక ప్రత్యేకత కని పిస్తూ నేఉంది. ఇంత విశిష్టత ఉన్న యుగంలోని కవిలో భాసించే విశిష్టత ఏమిటి? అన్న ప్రశ్న ఒకటి దీనివెనక నే బయలుదేరుతుంది.

ఆ ప్రత్యేకతలో ముఖ్యమైంది రాయల నాటి రసి కత నాటికావ్యాలలో వర్ణనాముఖంగా ఉదాత్తంగా కనిపించడం ఒకటి. గండోది భారతీయసాంప్రదాయాన్ని వదలక, నాటి నూతన ఆభిరుచికో కూడన ప్రబంధశిల్పం గండోది. అంటే ఆభిరుచిలోనూ, రచనావిధానంలోనూ పెద్దన నూతనత్వాన్ని ప్రద ర్శించినా, అది చాలా చతురంగా, కనిపించినీ కను పించనంత సున్నితంగా, ప్రజలను కలవరపెట్టి దిగ్భ్రాంతులుగా చేయవలసరంలేకుండా జరిగింది.

నిజానికి తత్పూర్వరచనలకూ ప్రబంధాలకూ సామ్యవిషయం - ముఖ్యంగా పెద్దన నాటిక - కవితా వస్తువులు పురాణాంధిర్గతాలు కావడమే. కాగా, నాటికవులలోని ప్రత్యేకత తమకావ్యాలలో వస్తు నిర్దేశంనూ, పాత్రలవిశదీకరణంవరకూ అన్నింటినీ సౌందర్యప్రాతిపద్యనిలయాలుగా చేయడమే. దీనికే పెద్దన సజీవమైన శీర్షమైన రూపుకల్పించాడు.

పెద్దనకావ్యంలో వస్వైక్యం లేదన్నాడు. అంత కంటే 'పారిజాతాపహరణం'లో ఒకే ఇతివృత్తం చుట్టూ కథ అల్లుకుపోయింది. సత్యభామా, కృష్ణుడూ

ఆంధ్ర శిల్పి

మొదటినుంచి తుదివరకూ ఆకర్షణీయమైన పాత్ర అయ్యారు. వారిచుట్టూ, వారి మనోభావాలచుట్టూ కథ పెరిగింది; వారి ఆశయాలు నెరవేరడంతోనే కథ సమాప్తిచెందింది. కాని పెద్దనకావ్యంలో ఇతివృత్తాదర్శం ఒక వంశకర్త జననంమాత్రమే అవడం చేత దానికి అవసరమైనంతవరకే పాత్రలను ప్రవేశ పెట్టవలసివచ్చింది. ఎంత ఉత్కృష్టపాత్ర అయినా, ఒక నిర్దిష్ట కార్యాని నెరవేర్చి, నువకు తెలియకుండానే మనుచరిత్రలో అదృశ్యమయి, తిరిగి మనకు కనపడకు. రెండు సంద్రకెరటాలరాపిడికి, వియద్యీధికగసి, తిరిగి అంబుధిలో కలిసిపోయే నీటిబింబువులలా గోచరిస్తాయి ఆపాత్రలు— వయాధినీప్రవర వియచ్చర ప్రవరులు.

అయినప్పటికీ పెద్దనకావ్యం నాటినుంచి నేటి వరకూ అపూర్వప్రజాభేరుచికి పాత్రమయింది. దీనికి కారణం కేవలం వస్తువులోనే వెతుక్కుంటే పెద్దనకు పరిపూర్ణమైన న్యాయం జరగను. అది పెద్దన కవితాదర్శంలోనూ, దాని నతడు ప్రతిపాదించిన తీరులోనూ ఉందనుకోక తప్పదు.

ఏకవి అయినా తనకు వ్యక్తంగా చెప్పకపోయినా, తెలియకనో ఒక నిర్దిష్టవరణలో ఉండి రచన సాగిస్తాడు. విజ్ఞానాన్ని కవిలో ఇది మరి స్ఫుటంగా గోచరిస్తుంది. తాను సాధించదలచిన కవితావిశేషాన్ని సాధించడంలోనే, ఆకవి కవితాప్రాధానం ఇమిడిఉంటుంది. కాని, పెద్దన కవితాధర్మం, ఆదర్శం పరిపూర్ణంగా అతని చాటువులలో వ్యక్తమయ్యానని విశ్వసించడానికి వీలులేదు. చాటువులు విచిత్రసందర్భాలలో, భేన్న అభేరుమలను తృప్తి పరచడానికి, అప్పటికవి మనశ్శితిని, వాతావరణాన్ని అనుసరించి చెప్పబడతాయి. అందుచేత వాటిలోని సిద్ధాంతాలకు పూర్ణత్వం కుంటువడతుంది; కాని కవి ఆశయాలని కొన్నింటి నవి స్థూలంగా మాత్రం ఇముడ్చుకుంటాయి.

పెద్దన కవితావిశేషంలో ముఖ్యంగా గోచరించే విశిష్టత 'రమ్యత' అని చెప్పవలసిఉంటుంది. ఇంత కంటే మంచిమాట దొరికేవరకూ, పెద్దన 'శిరీషకుసుమపేళల సుధామయోక్తుల'నుంచి కూర్పులో కనుపించే ఆడంబరత్వంలోని నిరాడంబరమైన హాయిలోనే కాకుండా, వస్తువుని నిర్దేశించడం, పాత్రల చిత్తవృత్తులను పోషించడంవరకుకూడా స్ఫురించే పెద్దన కవితా విశేషానికి 'రమ్యత' అని నామకరణం చేస్తున్నాను. అంతకు పూర్వపు కవుల్లో ముఖ్యంగా నన్నయ, శ్రీనాథుడు, నాచనసోమనలలో రమ్యత భాసించకపోలేదు. కాని ఇది పెద్దనలో విశిష్టతగా పరిణమించింది. పెద్దన శిల్పంలోని ఈ ప్రత్యేకతనే తరువాతికవులు కొద్దిగానో, కొప్పగానో పోషించి ప్రబంధకవులయ్యారు. తుదకు రామరాజభూషణుడు శ్లేషలోకూడా ఈ హాయికోసం, రమ్యతకోసం ప్రాకులాడి కృతకృత్యుడయ్యాడు.

దీని ఆర్థం పెద్దన స్వతహాగా తెలుగులో ఉండే ఒక మార్గవాన్ని, మాధుర్యాన్ని, 'శిరీషకుసుమపేళల' త్యాన్ని ఒక మహోన్నతస్థితిలో ఉంచి, దానినే తన పాత్రలకుకూడా సంక్రమింప చేశాడన్నమాట.

అల్లసాని కవి ఒకచోట:

"నునుఁ జగురాకు మేయుతటి
నోరి కలంకులఁడెఁటి గుట్టినకా
వనతరుశాఖలం గురతు
వధ్వనిఁబాడు పికొంగనం బికిం
బనునయ మొప్పమాస్సుగితి
నాత్మముఖంబు ముఖంబుఁ జేర్చిచుం
బన మొనరించె!"

అని అంటాడు. ఇందులో వయాధినీ మాయాప్రవరుల సమాగమాన్ని నూచించడంవల్ల, దీనికి ఇక్కడ

పెద్దన. క వి తా ద ర్శ ము

స్వతహాగా ఒకస్థానం ఏర్పడింది. అంతేకాకుండా పద్యాన్ని అంతనీ అలముకొనిఉన్న ఒకమార్దవం-మాధుర్యం-రమ్యత-హృదయాన్ని జల్లని జిల్లుమని పిస్తోంది.

'నునుఁ జిగురాకు'లలో వసంతసమయపు వాతావరణం ఏర్పడింది; పికాంగనకు 'నోరికలంకుల' తేటికుట్టడంలో ఇది పరిణితిపొందింది. పికము పికాంగనను చుంబించడంలోను, అందులో 'అను నను మొప్పమాన్సుగతి' చుంబనమొనరించడంలోను ఇది పరిపూర్ణంగా ఫలించింది. ఇదిగాక పద్యం ఎత్తుగడలోను, పదాలకూర్పులోను, అతి సున్నితమైన వకారప్రాసలోనూ, 'మేయుతటి', 'మాన్సుగతి' అన్నమాటలు సర్గగా యతికీచూర్వంపడి, పికాంగన వ్యధకు కారణం, వ్యధతీరేమార్గం యతిస్థానాన్నంచే గండుసార్లు ప్రారంభించడంలో పద్యం అలవరచుకున్న ఊతంలోనూ, ధ్వన్యనుకరణమైన 'కువకువ'లోను కవి ప్రథమంలో సాధించిన వాతావరణానికి అనుకూలమైన శబ్దంజాలం, ఛందస్సు కట్టుబాట్లు కవికలానికీ లొంగడం కనిపిస్తుంది.

ఈ రెండుతరహాల రచనలూ ఒకేచోట కేంద్రమవడం చాలామంది ప్రబంధకవులలో కనిపిస్తుంది. ఉదా: తారాశకాంక విజయంలోని "కులుకుం జందుం కావిపావడపయిక్ కొందళ్ళు రాయంచయంచులజిల్లుల్..." కాని పెద్దన అంతలో ఆగిపోలేదు. వీటిఅన్నిటికీ కేంద్రంగా రెండు భిన్న ప్రవృత్తులను ప్రవేశపెట్టి రెంటినీ రంజింపచేశాడు. అనాగరికమైన ముగ్ధపికాంగనకూ, వాగరికమైన ప్రాధపికానికీ అనుకూలమైన వసంతసమయపు వాతావరణాన్ని చిత్రించి, రెంటినీ రంజింపచేశాడు కవి. ఈ విరుద్ధప్రవృత్తుల నగిషీపనితనంలోనే పెద్దన చాలా ఘటిత దనిపించుకున్నాడు.

విరుద్ధప్రవృత్తు లనడంలోనే మనకు వయాధినీ ప్రవరులు, ప్రవరమాయాప్రవరులు, వయాధినీవియచ్చరప్రవరులు స్ఫురిస్తారు. వీరిపాత్ర పోషణకాగమన కిక్కడ కావలసింది. ఈ పాత్రలు కవి ఆశయా లని బాహ్యంగాకాని, ఆంతర్యంలోకాని ఎలా ఇముడ్చుకొన్నారా, అనేదిమాత్రమే.

పెద్దనలోని ఆతిమానుషమైన సానుభూతి, సమదృష్టి యీ పాత్రరచనలో వ్యక్తమవుతాయి. ఈ మహాశిల్పి యీ పాత్రలను దిద్ది తీర్చేటప్పుడు, వయాధినిలోని సౌందర్యోపాసనా, పిపాసలను, కొంత విషయలాలనను ఎంత చనువుగా లాలనచేశాడో, ప్రవరుని మహోజ్వలసంయమాన్నికూడా అంత గంభీరంగానూ తనలో ఇముడ్చుకున్నాడు. అలాగే 'క్షణక్షణముల్ జవరాండ్రచిత్తముల్' అని నమ్మిన 'అంగభవ విద్యాపారగుడై'న వియచ్చర ప్రవరుడిని చిత్రించడంలోకూడా కవి ఈ సానుభూతినే, యీ సమదృష్టినే ప్రదర్శించాడు. గంధర్వుడు, వయాధిని గర్భవతి అయినతరువాత, తన మాయ ఎక్కడ బయటపడుతుందో నన్నభయంకొద్దీ, ప్రవరుడిలా నటిస్తూ తానింటికి పోనాలంటాడు. అదీ గాక:

"ఎవ్వఁడు మీఁచెఱుంగక య
ధేచ్చ సుఖైకరతిం జరింపఁగా
నవ్వల వంశహాని, వ్రత
హాని, యశోధనహాని పుట్టుఁ దా
నవ్వడఁ, గమ్మనుష్య పశు,
వశ్యువివేకి చెడుకా జగంబునకా
నవ్వగఁబాలు రౌరవము
నంబడఁబాలును నిందపాలునై!"

అని ఉద్యోగపూరితమైన ధర్మచింతచేసినా, వయాధినికీ తెంటునే, తెన్యంటునే 'చిత్తము జల్లనకా'

ఆంధ్రశిల్పి

సోరుగు నయ్యంభోజపత్రాక్షి లోచనగోళంబులఁ జమ్మలై, చిలువలై, బాలై, తరంగంబులై' బాష్ప వృష్టి కురిసినా, మనకు కవివేసిన గోసాయిచిటిక కల్ల ఇద్దరియందూ సానుభూతి ఏర్పడుతుంది కాని, ఎవ్వరిపట్ల ద్వేషం పొడనూడదు. అసలు మోసం, మోసగింపబడడం కథకొసం తెలుసుకున్న విషయం కాని, యీ కపటప్రవర్తనలోకూడా మనకు లభ్యమైంది ఈ రకసిద్ధి కాని, నీతి అవినీతులు, న్యాయా న్యాయాలు అనే ప్రశ్నలు బయలుదేరవు.

కాని పెద్దనకావ్యంలో నీతికీ అవినీతికీ, కాక పోలే సంఘమానికీ శృంగారానికీ స్పర్థనూపెట్టి, నీతికీ జయాన్ని సిద్ధింపచేకాడన్నవాదం ఒకటి లేక పోలేను. ప్రవరుడిలో పారపాటున నీతే పరిపూర్ణంగా భాసించినా, తర్వాతికథలో తుహనా ప్రవరుడి చర్యలు యీ నీతిదృక్పథంకో మాస్తే, అతనిలో ఒక పెద్దమోసకాడు కనపిస్తాడు. గంధర్వులకు ప్రత్యేకనీతికాస్త్రాలున్నాయని నీతివాదులేమన్నా, కావ్యం రచించిన కవిలో 'మానుషత్వముమెయిం' మాత్రమేకాక, తనపాత్రలలోకూడా కనుపించేటట్టు రచన సాగించాడు కనుక, తృతీయాశ్వాసాన్నుంచి తుదివరకూ, అసలు స్వారోచిషమునుసంభవమే ఒక పెద్దమోసం, దగా పునాదిగా కలది అని చెప్పవలసి ఉంటుంది. అంతకంటే ప్రవరుడిలో ఆ అచ్చర కోసం ఏకపక్షవ్రతం కాస్తంత తప్పినా, న్యాయంగా ఆలోచిస్తే నీతివాదులకు అంతమరీ అధ్యంతరం ఉండకూడదు.

కాని మహాశిల్పి పెద్దన పాత్రలను చిత్రించేటప్పుడు యీ నీతిని అతిక్రమించిన ఒక వికాల తృక్పథాన్ని ప్రదర్శించడం కనబడుతుంది. అక్కడ అంతయూ ఒక 'రమ్యతను' దృష్టిలో చూడడగ్గవారే! అసలు పెద్దనకవిలో ప్రపంచంలోని వస్తువులన్ని

కూడా యాపాంతరం చేస్తుతాయ. జనుప్సకు సాధారణంగా కారణమైన 'వరాహపోతములు'కూడ ఈ కవిదృష్టిలో 'తొండములులేని యేనుగు'ల యి మర దృష్టి నాకర్షిస్తాయి. అటువంటి కవి వరూధినీవంటి ఉత్తమోత్తమకళలప్రోవుటే ఆపజయం చేకూర్చాలన్న దృష్టితో రచన సాగించాడనడం, పెద్దన సమదృష్టికి అన్యాయంచేయడమే అవుతుంది.

పెద్దనపాత్రల చిత్తవృత్తుల చిత్రణలో వ్యక్తమైన విపరీతసానుభూతి, ప్రతి వర్ణనీయాంశం లోనూ వ్యక్తమయే సౌందర్య ప్రాతిపదిక, నీతికీ అవినీతికీ వికాలమైన సమదృష్టికీ, మోసాన్ని కూడా మండనాగంకో అనందింపజేయుగలిగే విశిష్టత - ఇవన్నీ పెద్దన కవితాదర్శమైన రమ్యతా ప్రాదుర్భావాలే, రమ్యతవల్ల భాసించినవే.

కాని, మనం ఈ శతాబ్దంలో ఒక్కటి మరచి పోకూడదు. పెద్దనకాలంలో సౌందర్య పరిగ్రహణ ప్రాతిపదికలు, ఒక 'ఎస్కేవ్' కాదు. పెద్దనక రమ్యత సీమ స్వాప్నీకమూ కాదు. స్వాప్నీకం అంటే అనవాజమైనది. కృత్రిమమైనది. ఇంద్రియజ్ఞానం వశించిన తరువాత కేవలం సుషుప్తిలో గోచరించేది ఆ ఆర్థంలో వాడాను. స్వాప్నీకసౌందర్యానికి కవులు దీని తాన్ని ధారపోస్తారు: తుదకు విసిరి వేసారి అందుకోలేక పోతారు. దీనివల్ల ప్రపంచంలో అవిద్యాసంకలిగి, కవి తనకంటే, తనే యదార్థమని కమ్మి ప్రపంచంఅసత్యమని భ్రమపడతాడు. ఇటీవల కొందరి కవులలో ఇది వ్యక్తంగానో, అన్యక్తంగానో, కొద్దిగానో, గొప్పగానో జరిగితిరింది. కాని పెద్దనకల సాధారణమైన కల కాదు: ప్రత్యక్షంగా మనకు కూడా గోచరించేటంత స్ఫుటంగాఉంది. ఆ కలు కలంగాంచినా, మేల్కొని ఆవస్తువును కళ్లెదుట చూడగల్గుతాడు: వరూధిని మోయాప్రకటని. కలు

పెద్దన కవి తాదర్శము

గాంచిన వస్తువుం బలినీకొంచిన యట్లుగానే! అంగ కవికిట్లు ఆడం కలను గూర్చి 'He awoke and found it true' అని ఓ.నందరభం లో అన్నట్లుగానే!

అయితే పెద్దనకల 'ఎస్కేప్' (Escape) కాక ఇంక సత్య మెలా అయిందన్న ప్రశ్నకు బహు బలు రాసులకాలంలోనే ఉంది: లండన్ కంటే విశాల నగరాన్ని కట్టగల్గిన రాజుల కాలంలో బ్రతికి, ప్రపంచంలోని మహాసంఘటలను అనుభవించి, ప్రపంచానికి శానధిపుడనన్న విశ్వాసంకలిగి, తనదానికి తిండి, కట్టుడానికి బట్టలే కాకుండా, వీధిలో నేడు సుగంధరహితమైన పుష్పాలను అమ్మినట్లు ప్రజలను

అమ్మగల్గిన ఆ రోజుల్లో కాకపోతే ఇంకెప్పుడు పెద్దనకవి కల నిజమాతుంది, అసలు కలలు నిజమవడమే తటస్థి నే?

అందుచేత నేటి ఆకలి సమస్యలని మనస్సులో పెట్టుకొని పెద్దనను బూర్జువా అనడంవల్ల ఆనాటి చైతన్యం ప్రభవించిన పెద్దన కవితాదర్శానికి లోపం జరగదు. పెద్దన సృష్టించిన ఆదర్శాన్ని ఓ మూడువందల ఏళ్లుపాటు పట్టుకొని వేశ్యాదారు ప్రబంధకవులు! అందుచేత దానిపని అది నేరవేర్చుతుంది. ఎటూళ్ళీ ఇకమనం 'దాదా'ల మహాలంటే మాత్రం పెద్దనకు స్వస్తిచెప్పాలంటే!

గ్రంథ స్వీకృతి

౧. శిల్పదర్శనము

కాంచూరు వీర రాఘవాచార్యులు :
విశ్వజ్ఞ మండలి, తెనాలి. ౨-౫-౦

౨. నాట్యశాల

శ్రీనివాసచక్రవర్తి :
'ఆంధ్రశ్రీ' ప్రచురణాలయం
6782, ఇమాంబావి వీధి,
సికింద్రాబాదు. (దక్కన్) ౧-౦-౦

౩. జేబురుమాలు

బుర్రా వెంకటసుబ్బాస్వామి :
నవరచనా ప్రచురణలు,
4/8, దేశిగర్ స్వామి వీధి,
మైలాపూరు, మద్రాసు. ౧-౫-౦

౪. గాంధీ దేవుడు :

శ్రీ మునగపాటి విశ్వనాథశాస్త్రి ౦-౪-౦

౫. రైతునాయకుడు (బుట్టకథ)

శ్రీ మునగపాటి విశ్వనాథశాస్త్రి ౦-౬-౦
ఈ పుస్తకములు దొరకు స్థలము :
సుందరరాం ఆండ్ సన్సు, తెనాలి.

౬. మారేలోకం

వసంతరావు వెంకట్రావు ౧-౦-౦

౭. వినీమాజ్వరం

చలం ౧-౦-౦
ఈ పుస్తకములు దొరకు స్థలము :
ప్రతిమాజుక్స్, ఏలూరు.

౮. ఏమి మగ వాళ్లు

౦-౧౨-౦
రచయిత : శ్రీ పి. వి. రాజమన్నుడు
ప్రచురణకర్తలు : ఆంధ్ర ఆభ్యుదయ రచయితల సంఘం, గవర్నరుపేట, బెజవాడ.

మదరాసు ఎసెంట్లీ సభ్యులు,
సంపాదకులు : ఆంధ్ర సర్వస్వము.

వలయస్థలము :
కాతీసు జ్ఞానమందిరం,
త్యాగరాజునగరము, మదరాసు—17.

౯. తెలుగుతల్లి

వ్రాసినవారు :
మాగంటి బాపిసీడు ౨-౦-౦
బి. ఎస్. సి. (కార్నల్) ఎమ్ ఎస్. సి. (కాలిఫోర్నియా)

గ్రంథ విమర్శనము

అభ్యుదయ

సచిత్ర సాహిత్య పత్రిక

ఆంధ్ర అభ్యుదయ రచయితల సంఘం బెజవాడ

సాహిత్యం ఎప్పుడూ ఒకేరీతిగా నడవదనీ, సాంప్రదాయికతలోంచి అనుస్థాితంగా ప్రవహించే నిత్యనూతన చైతన్యమే దాని సహజలక్షణమనీ విజ్ఞులు అంటారు. అంటే సజీవసాహిత్యంలో సాంప్రదాయమూ, శీవితపరిసరాలకీ అనుకూలమయిన నిత్యపరిణామమూ అనుస్థాితంగా వస్తూంటాయన్నమాట! సాంప్రదాయం విడిచిన కేవల స్యతగాని, నవ్యత విడిచిన కేవల సాంప్రదాయంగాని సజీవసాహిత్యం లక్షణాలుకావు. సజీవసాహిత్యంలో ఈ లక్షణాలు ఉండితీరతాయి.

సాహిత్యసమీచితనలూ, ఇంకా ఆసమీచి సమకాలీనలైన కొందరు ప్రఖ్యాతులగు చినలూ, ఆతరువాతి వచ్చిన కొందరు యువరచయితల వాఙ్మయమూ, ఈ సాహిత్యాన్ని సజీవమే చేశాయి. ఆ కాలంలో నవ్యోద్యమాలకు కంకణమైన విజ్ఞులుగూడా ఇప్పుడవి ఏకేశ లింగయ్యగానికి సహజమైన సజీవపరిణామాలని అంగీకరించక తప్పిందికాదు.

ఇంచుమించుగా 'భావకవిత్వోద్యమం' అని చెప్పబడే ఆ నవ్యకవిత్వమార్గం ఒక పాత్రాధి సంకల్పాలనించి ఆనర్థంగా వస్తుంది. అది యింకా పూర్తి అయిందని చెప్పడానికి వీలేదు. అసలు ఏకవిత్వ మార్గమూ హతాత్తుగా ఉదయించడంగాని, అస్తమించడంగాని జరగదు.

ఇప్పుడు నాలుగైదేళ్ళనించి ఆంధ్రదేశంలో కొత్తగా వినిపిస్తూన్న అభ్యుదయరచనావాదం తత్పూర్వవాఙ్మయరీతికీ ఒక సహజమైన క్రమికపరిణామం అని అంగీకరించక తప్పదు. ఆ అభ్యుదయవాదాన్ని ప్రధానంగా అనుసరించే రచయితలకీ ఈపత్రిక ఒక శృంగాటకం కావడం ముదావహమూ,

పత్రిక ప్రారంభంలో వచ్చే చిన్నచిన్నలోటుపాటులు విడిచి నిష్పాక్షికంగా పరిశీలిస్తే ఇవి క్రమక్రమంగా అభ్యుదయరచనకీ ఒక బలమైన పట్టు గొమ్మ కాగలదనిపిస్తూంది.

పత్రికలో చిలుకూరి పంచాగ్నుల కోరాడంటి దిగ్దంతులైన పండితులూ, కొడవటిగంటి, ప్రయాగ, శ్రీపాద, శ్రీశ్రీ, అని పెట్టులవంటి సుప్రసిద్ధ రచయితలూ వ్రాసిన రచనలున్నాయి. ఇంకా ఆంధ్ర సాహిత్య పాఠశాలకీ సంబంధించిన కొన్ని వ్యాసాలు ముదావహంగా ఉన్నాయి.

పత్రికలో కొన్నికొన్ని జీవచిత్రాలవిషయంలోనూ, పత్రిక బాహ్యకౌశల విషయంలోనూ అభివృద్ధి అవసరం. కొన్నికొన్ని రచనలలో కళాదృష్టి బాగా తక్కువకావడంవల్ల అసలు జీవమే నశించింది. ఈవిషయంలో సంపాదకులు జాగ్రత్తపడాలి.

విశ్రాంతిలేకుండా జీవితం అంతా అభ్యుదయానికే ధారపోస్తూన్న సంపాదకులూ, తదితరులూ ఈపత్రిక ఆంధ్రపత్రికాలోకంలో ఒక ఉత్తమస్థితి పొందేటట్టు చెయ్యగలరని నమ్ముతున్నాను.

'శిల్పి'

చిత్రవివరణము

శ్రీ టి. యన్. శ్రీనివాసన్ గారు

పరకురామ గర్వభంగము

ఈ త్రివర్ణ చిత్రము కొచ్చిన్ మట్టంచెర్రి భవనమండలి కుడ్యచిత్రాలలోనిది. కథా భాగము రామాయణము. ఈ చిత్రంలో వర్ణములు, ఇంకా సూక్ష్మములైన ఇతర విషయములు మాతృక ననుసరించి యథా తథంగా చిత్రించారు. కొచ్చిన్ ప్రభుత్వము అనుమతినిపొంది కొంతకాలము క్రితము ఈ కుడ్య చిత్రములనుండి కాపీలు చేశారు. ప్రస్తుతం ఇవి కళాభిమానులకోసం త్రిచూరులో ఉన్న ప్రభుత్వకళామందిరంలో ప్రదర్శించారు. కుడ్యచిత్రాలు చూడడానికి భవనంలో ప్రవేశించుటకు అనుమతి దొరకడం కష్టము. అందుచేత ప్రభుత్వము ఈ సదుపాయం చేసింది. ఈ కొచ్చిన్ భవనంలోని కుడ్యచిత్రాలను గురించిన వ్యాసం ఈ పత్రికలో మరి ఒకచోట అచ్చుపడింది.

అర్ధ శిల్పాలు

రామపట్టాభిషేకము, రాసలీల.

ఈ రెండు శిల్పాలు శ్రీ డి. పి. నారాయణరావుగారివి. ఈ యన చెన్నపట్టణం లలితకళాకాలలో చిత్రకళ, శిల్పం నేర్చుకున్నాడు. చిత్రకళాధ్యాపకులుగా కొంత

కాలం పనిచేశారు. పాఠకులకు సుపరిచితమైన ఈ రామపట్టాభిషేక చిత్రము చక్రవర్తి కుండవలసిన రాజలాంఛనాలు, పరివారంతోను కాకుండా సాధారణంగా చిత్రించారు. శ్రీ రామచంద్రుడు సీతాదేవిని ప్రేమానునయాలతో ఆలింగనం చేస్తూన్నట్లుంది. నమ్మిన బంటు ఆంజనేయస్వామి వినయ విధేయతలతో నమస్కరిస్తూన్నట్లు సృష్టించారు. ప్రాచీన ప్రతిమా లక్షణాలు లేకపోయినా. ఆ ఘట్టంలో సృష్టించిన మత సంబంధమైన ఈ విషయం శక్తివంతంగా నిర్వహించారు.

రా స లీ ల

రెండవది రాసలీల అనే అర్ధశిల్పము. అది సంచలనంతోను, ఉల్లాసంతోను పొంగులు వారుతూన్న చిత్రము. శ్రీ కృష్ణుడు గోపికా బృందంతో రాసకేళిలో ఉన్నాడు. ఈ శిల్పంలో గమనించవలసిన విషయము ఒకటి ఉంది. శ్రీ కృష్ణుడు బృందావన గోపకునివలె నెమలిపించుతోను వేణువుతోను సృష్టింపబడలేదు. ఇక్కడ పరిపూర్ణ యశావనుడు. అతనితో ఉన్న గోపికలు ఉల్లాసంగా నృత్యం చేస్తున్నాడగాని, అతను మాత్రం తీవ్రంగా రాసకేళిలో నిమగ్నుడై ఉన్నాడు

ఆంధ్ర శిల్పి

ఈ చిత్రానికి వెనుకభాగంలో చక్కని శీతల వృక్షచ్ఛాయ ఉంది. దానికింద దివ్యప్రేమికుడైన శ్రీ కృష్ణుడు తన మనోహర సహచారిణులతో కలిసి నృత్యంచేస్తున్నాడు.

దారు చిత్రాలు

అభిసారిక · శ్రీ కె. తణికాచలం.

శ్రీ తణికాచలంగారు చెన్నపట్టణ లలిత కళాశాలలో చిత్రకళ నేర్చుకొన్నారు. ఈ అభిసారికశిల్పం వారు తయారుచేసినది. మంచి నిపుణతతో చెక్కబడినది. దారు చిత్రాలలో ఈ మాదిరి పనిచేయడానికి ఎంతో తెలివితేటలు, నేర్పరితనము కావాలి. విషయము సంస్కృతి కావ్యములలోనిది. ఆ భావానికి తగిన ఆకృతినిచ్చారు. ఆమెచెట్టు నానుకుని లేడిని లాలనచేస్తూన్న భంగమము బొమ్మకంటకీ చక్కని వివ్యాసము నిచ్చింది. చిత్రానికి వెనుకభాగంలోని ఆకాశం, సమాన దూరంలోని చిన్నిచిన్ని గుంటలవల్ల చిత్రంలోని ముందుభాగాన్ని స్ఫుటంగా కనపరుస్తున్నది.

ఎద్దు

ఇది జవాను చిత్రకారునిచేత తయారు చేయబడిన ఒక చక్కని దారుచిత్రము. సాధారణంగా ఈలాంటిపాటిని బల్లలపైన

అలంకారంగా ఇళ్ళలో వాడతారు. శిల్పి దీనిని ముద్దగా చెక్కినప్పటికీ, సున్నితమైన పనివానితనంకూడా కనబరిచాడు. పగటి విశ్రాంతి తీసుకుంటూన్నా ఈఎద్దు ముఖంలో శౌర్యము కానవస్తోంది.

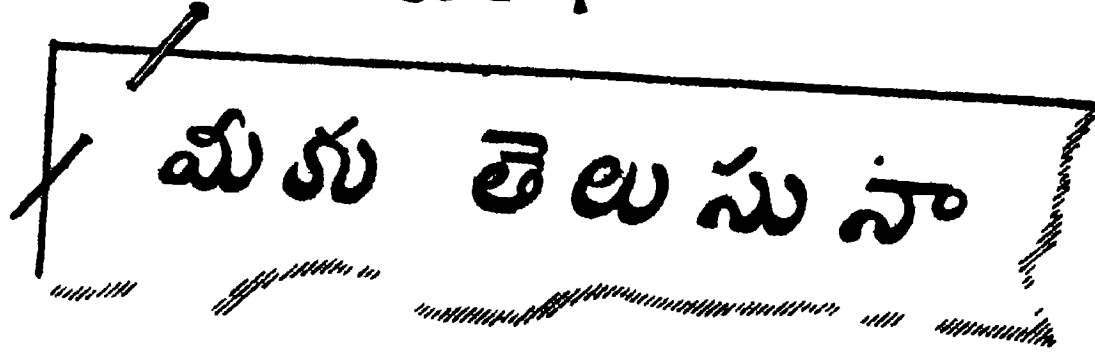
తరంగాలు : మేఘాలు

ఈ నీటిరంగుల చిత్రము శ్రీ వి. ఆర్. చిత్రాగారు శాంతినికేతన స్నాతకులై రాగానే చిత్రించింది. ఇందులో వారు వీటికి ఒక్కనీలవర్ణంతో చిత్రంలోని వర్ణాంతర్భాగాలు సృష్టించి సమైక్యత కలిగించడం గమనించదగ్గ విషయము. విరిగిపడే తరంగాలపైన సుదూర నీలగగనంలో పలచని మేఘాలు ఒక్కవర్ణంతో అనేక వర్ణచ్ఛాయలు ఒప్పించేట్లు సృష్టించి చిత్రంలోని అంతర్భాగాలకి సమైక్యత కలిగించారు. యూరపు చిత్రకారులలో నూతన ఉద్యమానికి చెందిన చిత్రకారుల ఆదర్శాలు వర్ణసాదృశ్య, వర్ణసమైక్యతలు. ఒక్కవర్ణంతో జాషువారైనాల్ను మొదలైనవారు ఇవి నిర్వహించారు.

ఇల్లా భారతీయ చిత్రకారులు ఇదివరకెవరుచేసి ఉండలేదు. శ్రీ చిత్రాగారు ఈ మార్గము అన్వేషించి సిద్ధహస్తులైనారు. అనువాదకుడు : 'లక్ష్మి'.

రేష నింగు

నిబంధనలు



రేషను కార్డుతో, అచ్చంగా వున్న వారికోసమే రేషను పుచ్చుకోవాలి. - - - -

మనుష్యులు యెక్కువగాని తక్కువగాని అయితే, అధికారులకు తెలియజేయాలి. - - - -

రేషనింగువల్ల న్యాయమైన పంపకం తప్పక జరుగును.

రేషనింగువల్ల అధిక లాభాలు చేసుకోవడం, అక్రమ వ్యాపారము తొలగును. - - - -

ఇందువల్ల మీకు స్వయంసహాయము కల్గును; ఇతరులకు సహాయపడినవారగుదురు.

మదరాసు ప్రభుత్వ సమాచార ప్రచురణశాఖ

డైరెక్టరు ప్రకటన

క్రోహీనూర్ రత్నములు



పిల్లలను ఉల్లాసముగ నుంచుటకు స్వచ్ఛమైన

“క్రోహీనూర్”

చిట్టాముదం ఆవశ్యకము.

వ్యాధులను ఖండించి ఆరోగ్యముగా నుంచును.



“క్రోహీనూర్” ఆమ్లా పరిమళ తైలము. మెదడుకు చల్లదనమిచ్చి వెంట్రుకలను పోషించును. చుండు, తల నెరయుట మొదలగు వ్యాధులు ఖండించును.



“క్రోహీనూర్” పన్నీరు దేవతారాధనములకు, వివాహములకు మఱియు అనేక కుఠ ప్రయోజనములకు అత్యవశ్యకము.

.దీని గుణము : అయిదారు చుక్కలు “క్రోహీనూర్”

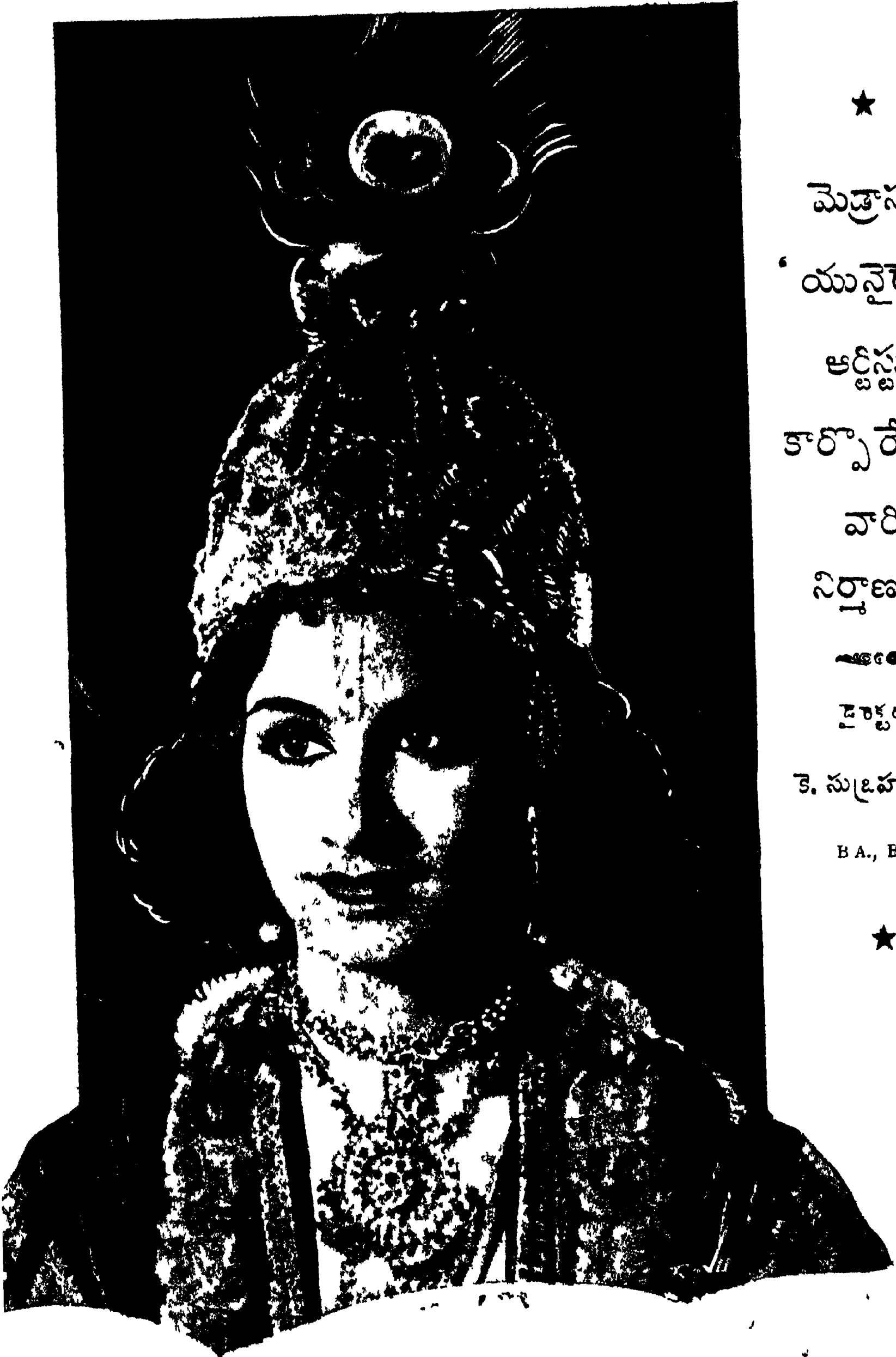
పన్నీరు మీ చేతిగుడ్డయందు చల్లిన, మీరు గులాబి

వనమునం దుంచుచందమున మనస్సుకు ఆనందం

కల్గించును.

గృహ పరిశ్రమలో తయారు చేయబడినది.

ఆదరింపతగినది.



★

మెత్రాసు

'యునైటెడ్'

ఆర్టిస్టు

కార్పొరేషను'

వారి

నిర్మాణము.

—

డైరెక్టరు:

కె. సుబ్రహ్మణ్యం.

B.A., B.L.,

★

వివేకానంద ఇండస్ట్రియల్ ఇంజనీర్స్

పెరంబూరు, మదరాసు.

ఎ ల క్రి క ల్

డిజైన్లు—కట్టడములు

* * *
బంగాళాలు, సిసీమాలు, ఫాక్టరీలలో,

ఇంజను ఫిట్టింగులు దీపాలు ఏర్పాటులు

* * *
లోలుస్తోరేజి, ఫ్రీజిడరీలు

* * *
గ్రామసీమలలో విద్యుచ్ఛక్తి ఏర్పాటులు

* * *
అన్నిరకాల మోటార్లు, ఇన రేటర్లు
మరమ్మతు చేయబడును.

* * *
టాన్సుఫారముల్లా, స్విచ్ గియర్లు సప్లయి
చేయబడును.

మె కా ని క ల్

రిపేరీలు—తయారీలు

* * *
చేతి-మర-మగ్గములు నూలుయంత్రాలు

అంటు వైండింగ్, వార్పింగ్, సైజింగ్
మెషీనులు మొదలయినవి.

* * *
చేతికాగితపు క్లీజింగు, వగైరా మంత్రాలు.

* * *
బియ్యము, పిండి, నూనె, పంచదార,
మరల బొయ్యలర్లు, స్టీముఇంజన్లు, పంపులు.

* * *
గ్యాస్ ఆములు, ఇంజన్లు, వర్కుషాపు
పనిముట్లు, టానరీయంత్రాలు.

ఉక్కు, బీడు, ఇత్తడి, కంచు వగైరా పంచలోహములలో మీకు కావలసిన ఇంజను సామాన్లయినా నరిగా సకాలమునకు పోలిపోసి తయారుచేసి ఇవ్వగలము. సరసమయిన ఛార్జీలు! నికరమయిన పనివాడితనం. !

ప్రొఫ్రయిటరు,

టి. సి. యస్. ఆచార్య.



శిల్పి ప్రచురణములు :

'నా జీవిత యాత్ర'

ఆంధ్రకేసరి శ్రీ టంగుటూరి ప్రకాశం పంతులుగారు

బాల్యం మొదలు పంచాశద్వర్షాలవరకూ గడిచిన మహోజ్జ్వల జీవిత గాథ.

ప్రథమ ఖండము

వెల రూ. 3/-

౧౯౪౬ ఆగస్టు ౨౩ వ తేదీనాడు శ్రీ ఆంధ్రకేసరి జన్మదినోత్సవ సందర్భంలో వెలువడింది.

'ఆంధ్ర శిల్పి'

ఆంధ్ర సాహిత్యానికి, లలిత కళలకీ,

సంస్కృతికీ దోహదమిచ్చే

సచిత్ర మాస పత్రిక

సంపాదకులు :

వి. ఆర్. చిత్రా

పి. గణపతి శాస్త్రి

సాలు చందా ౯ రూపాయలు.

విడి కాపీ ౧౨ అడాయి.



కాటాపు

'శిల్పి' ప్రచురణలు

ఆంధ్రకేసరి

శ్రీ టంగుటూరి ప్రకాశం పంతులుగారు

సంపాదించిన

౧. 'నా జీవిత యాత్ర' ద్వితీయ ఖండము
౨. యోగసూత్ర సిద్ధాంతము
౩. ఈశావాస్యోపనిషత్తు
౪. ప్రశ్నోపనిషత్తు
౫. కరోపనిషత్తు.
౬. తిగవడీశ భాష్యము

వివరాలకు :—

మేనేజరు :

'ఆంధ్ర శిల్పి'

౧౦, నరసింగపురం వీధి,

మౌంటురోడ్, మద్రాసు.

