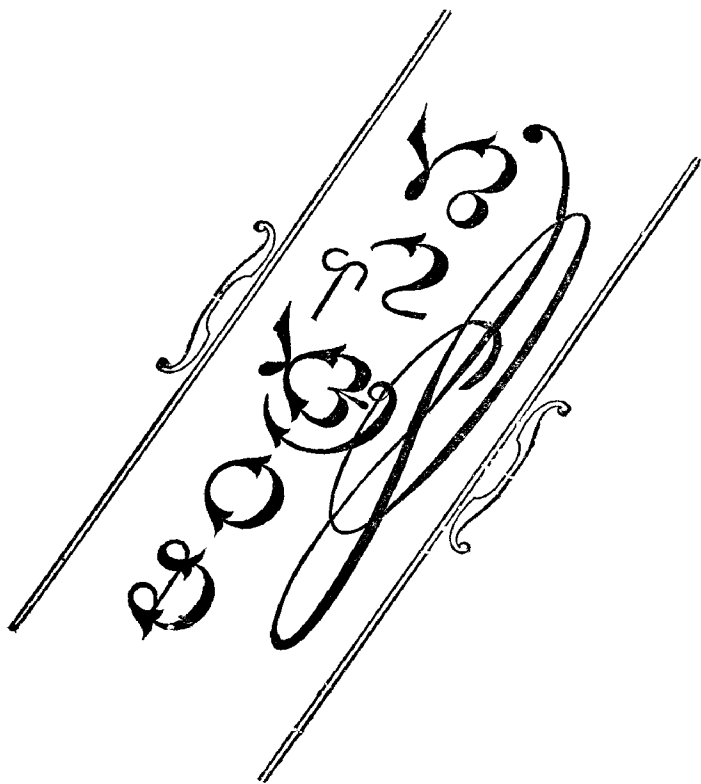


REGISTERED NO. M. 1287.



శ్రీ

ఆంధ్ర సేవ.

యను

విద్యావిషయప్రధానమగు

మా స ప త్రి క.

ప్రతినూసాదిని వెలువడును.

—•••••—

శ్రీలనోసంగు సత్క-శలశేషము నాంధ్రమునందుఁ దెల్పుఁగాఁ జాలినయట్టి ప్రోడ లనిశంబు శ్రమంపడి జాణఁజేయఁ దాఁ దేలిన పత్రికాంగన యిదే చను దెంచెడు నిష్ఠ ధాతియై కీలముగల్గు నాంధ్రులకు నేయొనర్పఁగ నాంధ్రసేవనాన్.

—•••••—

ఇది

శ్రీరాజా రావు వేంకట కుమార మహిపతి
సూర్య గాట్పుభవశేష్యుని రాజధానియగు
శ్రీమత్ప్రెసికాపురమున

నున్న

అద్దంకి మాధవశాస్త్రిగారి యాధిపత్యమున
శ్రీవివ్వజ్జనమనోరంజనీముద్రాక్షరశాలయందు
ముద్రింపఁబడి ప్రకటింపఁబడును.

1917.

కాపీరైటు.

సంవత్సరమునకుఁ జందా రు 3-0-0 లు.

మూఁడురూపాయలు మాత్రము.

విషయసూచిక.

1. గ్రంథస్వీకారము.
2. అలగ్జాండరు.
(Alexander, the Great)
3. ఇద్దరుదొంగలు. } మ. రా. రా. శ్రీ గాడేపల్లి వెంక
(An adaptation from the } తేళ్వర్లుగారు, B.A. L.T.,
Evenings at Home) } Headmaster I. S. School,
Bhadrachalam.
4. వ్యవసాయము. } మ. రా. రా. శ్రీ బి. విశ్వనాథంగారు,
(Agriculture.) } Chemical assistant, Research
Institute, Koimbutture.
5. మానవధర్మములు.
6. అమలవరత్రి } మ.రా.రా.శ్రీ సంఘారి
(A translation to Hamlet) } మూర్తిరాజుగారు, బి. ఏ.
7. జూలియస్ సీజరు.
(Julius Caesar)
8. విజననదనము } మ. రా. రా. శ్రీ కవుకొండల వెంకట్రావుగారు,
(A Novel) } బి. ఏ. బి. యల్, రాజమండ్రి.

కృతజ్ఞతాపూర్వక న మస్కారములు.

ఇప్పుడు ప్రకటింపబడుచున్న యాంధ్ర సేవ బోలువిద్యావిషయ ప్రధాన పత్రికల యావశ్యకత కిప్పటియాంధ్రమండలము యొక్క మహాత్మా హే కారణము గావున నాంధ్రమండలికిఁ గృతజ్ఞతఁ బత్రికాముఖమునఁ జూపుచున్నాము. ఒక్కడు గలిగిం చితిమని విసవ్రజాపక పనులనుండి తెరిసిచేసికొని వెట్టిసేవయని తీట్టక సంతోషపూ ర్వకముగ నాంధ్రులయందలియనురాగమున వ్యవధిలేనికాలములయందు వాసి వాత్స ల్యమున నీపత్రికకు వ్యాసములాసంగినవారి కీప్రకటనమున మివులఁ గృతజ్ఞతఁ జూపు చున్నాము. ఈపత్రికయొక్క పురోభివృద్ధి విద్వన్మణు లిక నాంధ్రమున నంపెడు వ్యాసముల నాశ్రయించియుండును గావున నీక వ్యాసములనంపెడుమహా నీయులయొ డఁ గృతజ్ఞతగలిగి యుండుము. ఆంధ్రభాషావ్యాప్తిఁ గోరి పాఠశాలలందు మాతృ భాషనుగూడ ప్రధానముగ నొనర్చి గొప్పతరగతులయందుఁ గూడ మాతృభాష యావశ్య కముగఁ జదువవలయునని బట్టియుల నేర్పరుపఁ బ్రయత్నములొనర్చువిద్యావ్యాపక విద్వన్మండలీకార్యనిర్వాహకులకును స్వభాషాభిమానము గలప్రభువర్యులకును గృతజ్ఞు లయ్యెదము. ఆవ్యవధికాలమున వ్రాయుటవలనఁ గలిగిన గ్రంథకర్తలపాఠశాఖలు కును విలేఖరులతోందరలచేతఁ గలిగినయపభ్రంశములకును ముద్రణమునందలి దోష తే శం బు ల కు నాంధ్రులు తమ గలిగియుండవలయునని కోరుచున్నాము. పత్రికకు నిలబాటుగలుగువఱకు చిన్న చిన్న యాతంకములచే సంచిక లింకుక యాలస్య ముగ బయలువెడలినను పత్రికాధిపతికి మాయయొనర్చునుద్దేశము నారోపింపవలదు. సంవత్సరమునకు నొపంగబడుచందా పన్నెండుసంచికలవఱకు నిలుచును. పన్నెండు సంచికలు చేరినవెనుకగాని యొకసారి చందాయిచ్చినవారివలనఁ దిరిగి చందావసూలు చేయబడదు. ఇక ముం దాలస్యముగ సంచిక లెప్పుడేని బయలువెడలునెడ మన్నించెడు శాంతచిత్తులయొడఁ గృతజ్ఞతఁ జూపెదము. ఆంధ్రభాష యభివృద్ధినిండు నటుల నీపత్రికాప్రకటనమున కనుజ్ఞ యిడినదొరతనమువారియుత్సృప్తతకుఁ గృతజ్ఞులము. సుజనులెల్లరు దోషంబులఁ బాటింపక గుణంబుల గ్రహించింపవలయును.

అద్దంకి మాధవశాస్త్రి,
ఆంధ్ర సేవాపత్రికా సాహిత్య.



విద్యావిషయప్రధానమగు 'సాంధ్రప్రదేశ్' యనుపత్రిక జ్ఞానప్రబోధకముగ సాంధ్రమునఁ బ్రతిమాసమున నెనుబదిపుటలకు లోనుగ నఱువదిపుటలకుఁ బైనఁ బ్రచురింపఁబడుచున్నది. ఇందు వ్యాసముల వ్రాయువారు తఱువగు సాంస్కృతికసంస్కృతాంధ్రములయందుఁ బ్రవీణులుగ నుండురు. ఈవ్యాసములు మహాపురుషులచరిత్రములు రాజ్యాంగనిర్మాణము మున్నగువానిఁ గుఱించియు, సాధునిక శాస్త్రములఁ గూర్చియు, భాషావిషయమునఁ గావ్యములు మొదలగువానిఁ గూరిచియుఁ బండితపామర జనరంజకముగ వ్రాయఁబడును. జ్ఞానప్రబోధకముగఁ గూడ వ్రాయఁబడుటచేతఁ జదువరు లింఱుక శ్రమపడినయెడల విశేషఫలంబు హస్తగతముఁ జేసికొందురు. ఈపత్రికఁ జదువఁజదువఁ జదువరుల కానంద మతిశయముగఁ గూర్చునటులఁ గూర్చుఁబడును. అపూర్వములును, నమదిగ్రీతములును, హృద్యపద్యాత్మకములు నగు సంస్కృతాంధ్ర ప్రబంధములు గూడ లభించిన నిందుఁ బ్రకటింపఁబడును.

విద్యాభోజు లగుప్రభువరేణ్యు లెల్లరు దీనికి రాజపోషకులుగ నుండఁబ్రార్థితులు. దీనివలన జ్ఞానము వడయుఁగోరువారును, దీనియందలి విషయముల సాంధ్రమండలమున వ్యాపింపఁజేయఁ దలఁచువారును, దీనిఁ బోషింపఁదలఁచు నితరులును దీనికి శాశ్వతముగఁ జందాదారులుగ నుండవలయునని విన్నవించికొనుచున్నారము. విద్యనృణులు వ్యాసముల సంపుదురేని గృతజ్ఞతాపూర్వకముగ నందికొని యిందులసభ్యుల యనుమతివడసినయెడల నిం దావ్యాసములు ప్రకటింపఁబడును. అటుల వీలులేనియెడలఁ గృతజ్ఞతతో వ్యాసముల సంపెడువారికిఁ దిరుగ వానినంపెదము, ఆంధ్రులెల్లరు సేవతీకకు బహువిధములఁ దోడ్పడఁగోరెదము.

ఈపత్రికకుఁ జందా సంవత్సరమునకు } రు 3—0—0 లు
(12 సంచికలకు) తపాలాఖర్చులుగాక } మాత్రము.

విడిగఁ బ్రతినంచికకు (తపాలాఖర్చులుగాక) రు 0-6-0 లు.

ప్రస్తుతము కొలఁదిప్రతులే ప్రచురింపఁబడుటచేత వలయువారు

శ్రీఘ్రముగ , అద్దంకి మాధవశాస్త్రిగారు,
, ఆంధ్రప్రదేశ్ ' పత్రికాధిపతి,
పితాపురము, గోదావరిజిల్లా ,

అని వ్రాయవలయును.



ఆంధ్రసేవ

మా స ప త్రి క.

ప్రతిమాసాదినివెలువడును.

ప్రథమ వర్షము.	}	డిశంబరు 1917.	}	సంచిక 6.
------------------	---	---------------	---	----------

శ్లో. వితరతిగురుఃప్రాజ్ఞో విద్యాం యథైవ తథాజడే
 నచఖలు తయోర్జానే శక్తింకరోత్యవహంతివా
 భవతిచతయో ర్భూయాన్భేదః ఫలం ప్రతితద్యథా
 ప్రథవతి శుచ్చిబగ్యాహే మణిర్నమృదాదయః.
 (ఉత్తరరామదశివనాటకము.)

గ్రంథస్వీకారము.

1. పీఠికాపురవాసులు సభినవకాలిదాసుడని బ్రీసిడ్డిగాంచిన
 మ.రా.రా.శ్రీ పానుగంటి లక్ష్మీనరసింహాద్వావుపంతులుగారిచే రచిం
 పబడిన “కంతాభరణ” మను 209 పుటలును రు 0—12—0
 వెలగల హాస్యరసప్రధానమగు నాటకమును, 320 పుటలు
 గల్గిన రు 1—0—0 కిమ్మతుగల “కథాలహరి” యనుపాత్రమును
 మాసత్రికాకార్యాలయము నలంకరించినవి. మాసత్రికయందలిదయ

చేఁ బై పొత్తముల నోసగినందులకు శ్రీపంతులవారి కీవత్రిక మిపులఁ గృతజ్ఞతగలదియై యున్నది. ఈకవిశిఖామణి యనేక దృశ్య, శ్రావ్య గ్రంథముల రచించి పేరుగాంచినవారలగుటచే నీగ్రంథములయందలి శైలి, పాత్రపోషణము, కథాకల్పనము మున్నగునన్నియు మానవ మానసోత్సాహకరములని వేరె వక్కాణింపనవసరములేదు.

2. గంజాంమండలాంతర్గత ఛత్రపురములోని యాండ్లయ మహాపాఠశాలాపండితులగు మ.రా.రా.శ్రీ భాగవతుల నృసింహశర్మ గారిచే రచింపబడిన “విజయవిజయము లేక కర్ణవిక్రమ” మను 131 పుటలును రు 0—10—0 వెలగల వీరరసప్రధానమగు నైదంక ములనాటకము మాకార్యాలయము నలంకరించినది. దయచేఁ బై పొత్తము సంపినందులకు శ్రీనృసింహశర్మగారి కీవత్రికాముఖమునఁ గృతజ్ఞతఁ జూపుచున్నారము. ఇందలిశైలి ప్రాధముగనుండుటచే జన సామాన్యమునకు సులభగ్రాహ్యముగాకున్నను వీరరసప్రధానమగు టచే నటులుండుట సమంజసము. ఇందు రసపోషణము, పాత్రపోషణ ము మున్నగునవి బాగుగ స్ఫుటికరింపబడినవి. ఈగ్రంథమునకు మ.రా.రా.శ్రీ మండపాక పార్వతీశ్వరశాస్త్రి బి.వ. గారు విపులము గా విమర్శనము వ్రాసియున్నాడు. కావున మఱియ విమర్శనముఁజేయు ట యవసరములేదని విరమించుచున్నారము.

ఆంధ్రీనేవ దినదినాభివృద్ధిఁ గలిగి చిరకాలము విహితకృత్యముల నెరవేర్చుగాత. ఆంధ్రసంఘము తత్కార్యనిర్వహణమున మిగుల సౌఖ్యమునంది యుచ్చపదవి నందెడుగాత.

మంగళంమహత్.
 శ్రీ శ్రీ శ్రీ.



తన యెడలఁ గోపోద్రోకులైయున్న సమయమున నాతఁడు స్థిమితముగ నాలోచించుచుండును. ఒక్కొక్కప్పుడు క్రొవ్యస్వభావమును వ్యక్తపఱచు నాటవికులవలెఁ గాన్పించి మఱియొకప్పుడు దేశోద్ధారణముని మిత్తము బోధచేయు బోధవలె సాధార్యముగలిగి విశాలహృదయుఁ డుగఁ గాన్పించును. ఏభావమువ్యక్తపఱచిన నాతని కాతఁడే సాటి యనునట్లుండును.

ఆతని స్వార్థితములలో శాశ్వతమైనవి రెండుగలవు. అందు మొదటిది యధికారము. ఈయధికారబలమునే యలంకాండరు తండ్రితరు వాతఁ బెద్దరాష్ట్రమును బలపఱచుటలో వినియోగించెను. గ్రీసుదేశములోని జనులనందఱు నేకీభావమునొందునటులఁ జేయవలయుననెడి యూహ యాతని రెండవ స్వార్థితము. ఈరెండే యాతని యాధిక్యమునకుఁ గారణములు. అంతియేకాదు. మానవరంజకత్వము, చురుకుదనము క్రమవద్ధతి నేర్పాటుచేయునేర్పు, వివేకముతోఁ గూడిన బుద్ధిచాతుర్యము కలిసి యాతనికిఁ గౌరవపదమునిచ్చెను.



రెండవ ప్రకరణము.

(అలెగ్జాండరు యొక్క బాల్యము.)

గ్రీసు దేశములోని ధనికులందఱును దమ పిల్లలను దాదులకొప్ప గించి కొంతకాలమువఱకు నాదాదులనంరక్షణములోనే యుంచుట పూర్వాచారమై యుండెను. ఆయాచారప్రకార మలెగ్జాండరుకూడ 'లానిస్' (Lanice) అనునొకదాది కొప్పగింపబడెను. ఆతఁడతఁ

వత్సరముల బాలుండగువఱకు నామెనరక్షణముననే యుండుటచే నామెయొద్దఁ జనవెక్కువయి తనజీవితకాలమంతయు నామెను దల్లివలెనే ప్రేమించుచుండెను. ఆమెకొడుకులలోఁ దనకు సవయస్కుఁడొకఁడు తనతోఁగూడ నామెవలనఁ బెంపఁబడుటచేఁ గల్గినన్నహమును బెద్దవాండగువఱకును మఱచిపోవక యప్పుడుగూడఁ దనయాప్తమిత్రులలో నొకనిగ నాతనిఁ బ్రేమించుచుండెను. ఆమెయొక్కయితరపుత్రులందఱును యుద్ధములలో నలగ్నాండరుపక్షమునఁ బోరుచుఁ బ్రాణములఁ గోలుపోయిరి. ఈవిధముగ నలగ్నాండరు తనపెంపుడుతల్లియెడలఁ గృతజ్ఞుడై యుండుచున్నను నాతనికి మచ్చఁదెచ్చునొకనేర మాతఁడామెయెడలఁ జేసెను. ఆమెసోదరుడైన క్లిటస్ (Clitus) ఒకపరి యలగ్నాండరుయొక్క ప్రాణమును గాపాడెను. తనపెంపుడుతల్లియొక్క సోదరుండనియైనఁ దలఁపక, తనప్రాణములను రక్షించినదాతయనియైనను జ్ఞాపకముంచుకొనక యొకసారి త్రాగి మత్తిలి యున్నప్పుడు కలహము పెట్టుకొని యాతనిఁ జంపివేసెను. కాని వెంటనేస్మృతిఁ దెచ్చుకొని పశ్చాత్తాపమునబొంది 'లానిస్', 'క్లిటస్' లపేరుల గట్టిగానుచ్చరించుచుఁ గన్నీటితో నీవిధముగ విలపింపఁజొచ్చెను :—

“ నాబాల్యమున నీవునన్ను బెంచినందులకును నీయొక్కరక్షణమునకును నాయశావసమున నీకుమారులు న్నాకై ప్రాణముల నర్పించినందులకును బ్రీత్యుపకారముగ నేనుబెద్దవాండనై నీసోదరుని నాచేతులతోఁ గడతేర్చితిని. ఎంతమంచివ్రతీకారము ”

గతజలసేతుబంధనమేల? త్రాగుడెంతవారిచే నెట్టిపనులను కేయించునో!

ఆఱువత్సరములాతఁడు సభలలోనికిని బురుషులలోనికిని రాక

యంతఃపురములలో స్త్రీజనమధ్యముననే కాలమునుబుచ్చెను. ఆతఁడీదినములలో బాలురందఱివలెనే యాటలపాటలతోఁ గాలముఁబుచ్చుచుఁ బురుషులసాంగత్యములేక మెలఁగుచుండెను. ముఖ్యముగాఁదన తండ్రియుద్ధముచేయుదినములలో నాతఁడాయుద్ధములసంగతి యేమియు నెఱుఁగకయుండెను. ఆతఁడాకాలములోఁ దనతల్లియొద్దనేయుండుటచేఁ దల్లిగుణములే యనేకము లాతనికిలనఁజెను. అందుముఖ్యముగా మతావేశమామెవలననే యాతఁడు నేర్చుకొనెను.

సప్తమవత్సరముమొదలు ద్వాదశవత్సపూర్తియగువఱకును, అలగ్నాండరు , లియోనిదాసు , (Leonidas) అనునాతని శిక్షయందుండెను. ఈవిద్యాపద్ధతినిగుఱించి గ్రీకులలోని యొక యాచారమును దెలుపవలసియున్నది. సర్వసామాన్యముగా నాదేశములోని ధనికులబాలురను బాఠశాలకుఁబంపువయసు వచ్చుటతోడనే యొక గౌరవమైన బానిసతో జతచేసి పాఠశాలకుఁ బంపుదురు—ఆకాలములో గ్రీకుదేశములో బానిసలు మిక్కుటముగ నుండెడివారు— ఈబానిస విద్యార్థికంటె వయసున బెద్దవాఁడును సమ్మక్కమైనవాఁడును, విద్యయందల్ప ప్రజ్ఞగలవాఁడును, విద్యార్థికి మర్యాదలక్షణములను దెలిపి యాతని నల్లరిచేష్టలనుండి విముఖునిగఁ జేయువాఁడును నైయుండును. ఈతఁడు బాలుఁడెచటకుఁబోయినను వెంటఁబోవుచుఁ బాఠశాలకుఁ బోవునప్పుడాతని చిన్నిచితారు (Musical instrument) ఘస్తకములు, వ్రాతపలక మొదలయినవానినిఁ బట్టుకొని మెంబడించి పాఠశాలముగ్రియువఱకుఁ గనిపెట్టుకొనియుండెడివాఁడు. ఈతనిని , పెడగాగ్ , (Pedagogus) అని నానుపిలుచుచుండెడివారు.

అలగ్నాండరువిషయమున నొకమార్పుగలిగెను. 'లిసిమేకస్' , (Lysimachus) అనునొకఁడు సర్వకాలనర్వాప్తలయందు బాలునిఁ

గనిపెట్టకొనియుండి పైనఁజెప్పఁబడిన పనులనన్నిటిని నెరవేర్చుచుండెను. లియోనిదానుగూడ 'వెడగాగ' నువేరును వహించుచుండెను గాని యాతఁడే బాలునియొక్కగురువు. ఆతఁడున్నతవంశసంజాతుఁడగుటయేకాక బాలునికిఁ దల్లివైపున బంధుత్వమునుగూడఁగలిగియుండెను. సత్కులీనుఁడును విద్యాసంపన్నుఁడు నగుటచే నాతనికిఁ బైనఁబేర్కొనఁబడిన నామముగాక విద్యాగురువు (Educator) పండితుఁడు (Professor) నను నామములుగూడ నుండెడివి.

శిష్యులను శిక్షితులఁజేయుటలో లియోనిదాను మిక్కిలికఠినుఁడు. అందువలన నలగ్నాండరు మిక్కిలికష్టములకోర్చుకొనుటయు సాఖ్యలోలుఁడు గాకుండుటయుఁ దటస్థించెను. ఇందులకుఁ దాఁక్కాణముగ నొకచిన్నయుదాహరణమును దీసికొనవచ్చును. సాధారణముగ నలగ్నాండరు మితముగ భుజించెడివాఁడు. అతఁడు మాతృభావముతోఁ జూచుచున్న 'ఆదా' యనునొకస్త్రీ పలుమారాతనికి వివిధములగు రుచ్యపదార్థములను బంపుచుండెను. ఆమెకుఁ దృప్తితీరక ప్రతిజినమును బదార్థములను బంపుటకంటె మిక్కిలినేర్పరులగు వంటవాండ్ర నొకసారిపంపెను. అందుపై నలగ్నాండరిటులఁ బ్రత్యుత్తరమంపెను.

“అమ్మా! నాకు వీరియగత్యము లేదు. మాగురువైన లియోనిదాను నాకు వీరికంటెనుత్తమమయిన వంటవాండ్రను బ్రసాదించి యున్నారు. ప్రాతఃకాలభోజనమునకు 'రాత్రి'యంతయు శరీరపరిశ్రమచేయుట' యనునదియు మధ్యాహ్నభోజనమునకు 'ప్రాతఃకాలమున నర్ధాకలిగభోజనముచేయుట' యనునదియు నాకిదివఱకేయున్నవి. అంతకంటె మంచివంటవాండు నాకవసరములేదు. ఇంతయేల అప్పుడప్పుడాయన నాబట్టలపెట్టెలను దెఱచి యందునాక నవసరమైన పదార్థములనేమైన మాయమ్మ యిచ్చినజేమోయని వెదకుచుండెడి

వారు. కావున నా క్షీణివానితో నవసరములేదు.”

లియోనిదాసు చిన్న చిన్న విషయములలోఁ గూడ సతిశ్రద్ధఁ బూనెడివాఁడు. అలగ్నాండరు స్వభావసిద్ధముగ దూబరా (Lavishness) గలవాఁడు. దానిని తగ్గించుటకు లియోనిదాసనేక సారులు ప్రయత్నము చేసెను. ఒకానొక సారి యాబాలుఁడు హోమకుండమునందు సాంబ్రోణిమున్నగు సుగంధద్రవ్యములను రెండుచేతులతో వేయబోవుచుండగా గురువాతనివారించి “నీవుముందు నూతన దేశములను జయించినప్పు డా దేశములలో సుగంధద్రవ్యములున్న యెడల స్వేచ్ఛగా నీ యిష్టమువచ్చినటుల హోమముఁ జేయవచ్చును. ప్రస్తుతము నీకున్న దానితో జాగ్రత్త గఁ గాలమును బుచ్చుము.” అనిహితబోధ యొనర్చెను. ఈమాటను జ్ఞప్తియందుంచుకొని యలగ్నాండరు పెద్దవాఁడై నూతన దేశములను జయించినప్పుడచటినుండి యనేక టన్నుల సుగంధ ద్రవ్యములను గురువునకుఁ గానుక గాఁబంపి “అయ్యా! తమయాజ్ఞానుసారము పూర్వము సుగంధ ద్రవ్యములను స్వల్పముగా వాడితిని. ఇప్పుడు తమరు భగవంతునా గాధించు సందర్భమున నై నను మితముగ నుండవలెననుమాట మరచిపోయి మనసుదీర మీయిచ్చవచ్చినంత హోమమును జేసెదరుగాక!” యని తెలియఁబఱచెను.

కాని పైనఁ జెప్పఁబడినటుల లియోనిదాసు ప్రతిచిన్న విషయమునందును జండశాసనముఁడై యుండవలెనను నూహతోఁ దనకాఠిన్యమును సహజముగ నుండవలసిన దానికంటె నెక్కుడుగఁ జూపుచుండెను. అందుచే నాతనిశిష్యుఁడైన యలగ్నాండరునకును నాతనిగుణములుకొంతవఱకలవడి పెద్దవాఁడైనతత్వాతఁ గాఠిన్యమును, గర్వమును, నిరంకుశాధికారమును నుండునట్లుగాఁ బరిణమించెను. తాను నిరంకుశాధికారమును బొందవలెనను కుతూహలముగలవాఁడే కాని యితరులయం

దట్టిగుణముండిన యొడల నాతఁడెంతమాత్రమును సహించువాఁడుకాదు ఈగుణము నాతనితండ్రి కనిపెట్టి తనకుమారుఁడు మంచిమాటలచే నచ్చఁజెప్పినయొడల ననువాఁడుగాని దండనమునకు వెఱచువాఁడుగాడని గ్రహించి యాకాలమునందు మహాపండితుఁడని ప్రసిద్ధిజెందిన ' ఆరిస్టోటిల్ ' (Aristotle) తనకుమారునకు దగినగురువని గ్రహించి యాతనిబిలిపించెను. బాలునకు బడమూఁడవవత్సరము వచ్చినప్పటినుండియు నారిస్టోటిలే యాతనికి గురువు. ఈగురువునొద్ద నలగ్జాండరేమిసేర్పుకొనెనో ముందుముందుఁ దెలిసికొందుము.

అలగ్జాండరు బాలుఁడుగానున్న వ్వాడు సయితము మిక్కిలిచురుకుదనముగలిగి భయమనుమాటనెఱుగక యితరులుచెప్పిన మాటయందెంతమాత్రమును లక్ష్యములేనిస్వాతంత్ర్యాభిప్రాయములు గలవాఁడుగనుండెను. అట్లనుటవలన నాతఁడు తాబట్టినకుండేటికి మూడేకాళ్లనుపట్టి మూర్ఖుఁడని భావింపదగదు. సహజముగ బుద్ధిచాతుర్యముగలవాఁడై తెలివితేటలయందును గార్యాచరణమునందును నాతఁడు పరావేక్షలేనివాఁడుగ నుండెను. ఆతనిచురుకుదనమునకును బుద్ధిచాతుర్యమునకును దార్కాణముగ నాతనిపండ్రిండ్లవయేటజరిగిన యొక చిన్నవృత్తాంతమును దెలుపవచ్చును.

థేసాలీ (Thessaly) దేశములోని యొకమనుజుఁడు ' బ్యూసిఫేలస్ ' (Bucephalus) అనుతనగుట్టమును ఫిలిప్పనకు నలుబదియైదువేలరూప్యములకుఁ బైగా సమృక్తమునకుఁ బెట్టెను. అప్పుడు రాజును కుమారుఁడైనయలగ్జాండరును పరివారమును గుట్టమునుబరీక్షించుటకై యూరిబయటకు వెడలిరి. పృథమవీక్షణముననే యదినిరవయోగకరముగను నిరుత్సాహకరముగను గన్పట్టెను. అది యెవ్వరినెక్కనీయకుండెను. ఫిలిప్పయొక్క సేవకులేరును దానిని లొంగఁదీ

యలేకుండ్డి. ఫిలిప్ప విసుగుదలజనించి యదియడవిగుట్టమని భావించి దానినిదీసికొనిపోమ్మని యాజ్ఞాపించెను. అంతటఁజెంగటనున్న యల గ్గాండరు మెల్లగాఁదండ్రితో నిట్టలనియెను. “వారందఱునుదానినె క్కుటకుఁ జాతుర్యముగాని ధైర్యముగాని లేనివారగుటచే నట్లనుచు న్నారుగాని నిశ్చయముగా నదియట్టిదికాదు.”

ఫిలిప్ప మొదట సీమాటలను బెడచెవినిబెట్టెనుగాని మఱలమ ఱల సీబాలుఁడు పలుకుటఁజూచి మొగమెట్టవార “పెద్దలనట్లధిక్షేపిం చుట యేటిన్యాయము! వారికంటెనీకేమైన నెక్కువ తెలియుననుకొం టివా?” యని మందలించెను. అందులకు బాలుఁడు మెల్లగా “మీ రునన్ను దగ్గరగావెడలనిచ్చినయెడల సీగుట్టమును లొంగఁదీయుటలో మాత్రము నేను వారికంటెనెక్కుడుచాతుర్యమును జూపఁగలను.” అనిస్పృత్యత్తరమిచ్చెను.

“నీవులొంగఁదీయకపోయిన యెడల శిక్షగానేమియిచ్చెదవు?” అని తండ్రిప్రశ్నించెను.

“దీనికంతయాలోచనయెందులకు? గుట్టముయొక్క మూల్య మునిచ్చివేసెదను.” అనిబాలుఁడు జవాబుచెప్పెను.

ఈసమాధానమున కచటివారందఱును పక్కుననవ్వరి. తరు వాతఁ గొలఁదికాలము మూల్యమునిషయమై తగవులాటజరిగినతర్వా త బాలుఁడు గుట్టముదగ్గరకువెడలి కళ్లెమునుబట్టకొని దానిముఖము ను సూర్యునివైపునకుఁ ద్రిప్పెను. అంతవఱకు నాగుట్టము సూర్యునికి వెనుకఁదిరిగి నిలుచుండెను. అందుచేతనది తననీడనేచూచుకొని బెడ రి యెందఱుపట్టకొన్నను వినకుండెను. అలగ్గాండరు గుట్టముయొక్క ముఖమును సూర్యునివైపునకుఁ ద్రిప్పటలో దానినీడ దానికిఁగానిప్పించ కుండునటులఁజేసి దానిబెడరును దీర్చవలయునని యాతనియట్టేశము.

ఆతఁడు మెల్లగా దానిని తట్టుచు దానితోఁ గొంతమూరము పరుగిడి యదియు త్సాహమును బొందినదని తోచినతోడనే పైనున్న కోటును దీసి పారవైచి యొక్కదుముకుతో దానిపై సన్నిహితముచేయెను. అటుతరువాత దానిని గొట్టక బెదిరించక మెల్లగాఁ గొంతమూరము పోనిచ్చి బెదరు తీరి యుంకింపుటకు తప్పింపించుచున్నదని తోచినతోడనే దానిని బోనిచ్చి పెద్దకేకవైచి కాలితో నొక్కతన్నును దన్నెను. అంతనాహయము నిండువేగముతోఁ బరువడినది. అంతవఱకు సత్యాతురతతో నిశ్శబ్దముగా నున్న సమూహమునం దాతఁడాయశ్వమును మరల్చి సగర్వముగా నున్న సంతోషలక్షణములు ముఖముపై బొడఁగట్ట జెనుకకు వచ్చుటతోడనే యొక్కమాకు సంతోషారావములు మిన్నముట్టెను. అట్టిసమయమునఁ దండ్రికి దరించు సంతోషమును వర్ణించుట యేరితరము? ఆతఁడనందబాష్పములతో సుతుని మూర్ధమును బుడికించి ముద్దాడెనని వర్ణించుట బౌద్ధ్యలక్షణములను దెలుపుటయే కాని యాంతరంగిక సంతోషమును బూర్తిగ వర్ణించుట యగునా? ఆతఁడెట్లు పలికెనట “తండ్రీ! ఈమేసి డోసియా సీకుఁజాలదు. సీకుఁదగిన పెద్దరాష్ట్రమును సీపు సంపాదించుకొమ్ము.”

అన్యునియందలి యాధిక్యమును మాతస్సర్వము లేనియనురాగముతోఁ బొగడి నిశ్చయమైన ప్రేమను సంతోషమును జూపుట తండ్రికి గాక యన్యులకు సహజమగునా?

ఇట్లు అన్యులకు స్వాధీనముగాక యాతనికి మాత్రమే లోఁబడుటయు నాయశ్వము మిక్కిలి ప్రశస్తమయినదియు నగుటచే నది బ్రదికి యున్నంతకాలమును అలగ్జాండరు దానిని వదలిపెట్టక దానియందత్యంతానురాగమును జూపుచుండెడివాఁడు. ఆతనియనురాగమును నూచించుటకు రెండు దృష్టాంతములను జూపవచ్చును.

మెసపొటేమియా (Mesopotamia) లోని తూర్పుభాగమున సీతఁడు విడిసియున్నప్పు డాయశ్వము తప్పిపోయెను. అందుపై నల గ్జాండ రొక ప్రకటనమునంపెను. తనయశ్వము నాడేశీయులు తెచ్చి యీయకపోయినయెడల నాభాగములోని జనులనందఱను జంపినై చె దనని యాప్రకటనమున నాతఁడు తెలిపెను. అందులకు ఫలితముగ వెంటనే యాయశ్వమును వారు తెచ్చియిచ్చివైచిరి. ఈచిన్నయంశ ము విదేశీయులకు నలగ్జాండరుయందుఁగల భయమును, అలగ్జాండరు నకుఁ దనయశ్వమునందుఁగల యనురాగమునుగూడ సూచించును.

అతనియనురాగమును సూచించు రెండవకథ యిటులుండెను హిందూదేశములోఁ బురుషోత్తమునితో యుద్ధముపూరియైనవెంట నే యాహాయము కాలధర్మమునొందెనట. అలగ్జాండరునకు దుఃఖ ము మితిమీరి యదిమృతినొందినస్థలమున దానిపేరట నొక్కపట్టనము ను గట్టి 'బ్యూసిపేలా' (Bucephala) యని దానికిఁ బేరిడెను.

పైయనురాగాదిగుణములేకాక నిగంతరము నేదియోయొకటి చేయుచుండవలెనను కుతూహలముగూడ నాతనిబ్రోత్యహించుచుండె ను. అందువలన నెంతటికష్టకార్యమునకైన నాతఁడు వెనుకంజవేయ క సందిగ్ధనయములఁగూడ నేదికర్తవ్యమో సునాయానముగ ని ర్ణయించుకొని యిటులవెంటనే క విచుకొనుచుండెడివాఁడు. కార్యాచరణమునం దాతనికున్న యావేశమును దెలిసికొనుట కేరికిని సా ధ్యముగాదు. అతనిస్వభావమును సరిగఁ దెలిసికొనుట కాతఁడు సవయస్కులగు తోడిబాలురతోఁ జెప్పవీక్రిందివాక్యములఁ జూచి నఁ దెలియనగును. తండ్రియేదేశమునై ప జయించినవార్త వినినతో డనే యాతఁడిట్లనును.

“ స్నేహితులారా ! నాయనగారన్ని దేశములను దామేజయి

చుచున్నారు. నేను బెద్దవాడనైనతర్వాత మీతోఁగలిసి జయించుట కేవల దేశముల నాయన వదలిపెట్టునో లేదో!"

కావునఁ దండ్రియొద్దనుండి సామాన్యపు బాలురవలె ధనము ను రాజ్యములను సౌఖ్యములను గాక యుద్ధములను కష్టములను ద నకు వారసత్వముగా రావలెనని కోరుబాలుఁడు లోకాతీతుఁడుగాడా? బాల్యమునందట్టిగుణములఁ గనఁబఱచినవాఁడు వయసువచ్చినతర్వా త మహాకీర్తినిగడించుట యాశ్చర్యమా?

ఆతనిభావ్యాన్నత్యసూచకములగు బాల్యమునందలికథలలో మఱియొక దానినిగుఱించి వినినయెడలఁ బైదానికంటె నెక్కుడుగ నా తనియాధిక్యమును దెలిసికొనుట కవకాశము గలుగును. ఒకానొకపు డు తనతండ్రియూస్థానమునకుఁ బౌరసీకమునుండి రాయబారు లేలేం చిరి. తండ్రియూరలేకపోవుటచే వాఁకిఁగావలసిన వానినన్నిటిని దె ప్పించుటకై బాలుఁడైనయలగ్నాండరు వారితోనుండవలసివచ్చెను. ఆ తఁడు వారియెడలఁజూపిన గౌరవమునకును, ఆతఁడొనర్చిన సత్కార మునకును వారుమిక్కిలిసంతసించి యూతఁడుబాలుఁడైనను ఆతనితో సంభాషణమునకుఁ బ్రారంభించిరి. ఆసంభాషణమునందు వారుమనసు నిచ్చి మాటలాడుటఁగనిపెట్టి సామాన్యమైన బాలురవలెఁగాక యీ క్రిందవివరింపఁబోవు విషయములఁగూర్చి యూతఁడు వారినిబ్రష్మించెను.

“ పౌరసీక దేశములోని బాటలపొడుగును, దేశములో నొకభా గమునుండి మఱియొకభాగమునకు వెడలుటకుఁదగిన ప్రయాణసౌకర్య ములును, ఆదేశసేతయైన ‘షా’ యెటువంటివాఁడో, యూతఁడు పరా క్రమివంతుఁడగునో కాదో, యూతనిసైన్యమెంతయున్నదో, యూతని రాజ్యమునకు ముఖ్యమైన బలముగల యాయువుపట్టులెచటనున్ననో.”

రాజు—ఏమి ! ఈమధ్య చిత్రీవిచిత్రములగు దుండగము ల నేకములు వినుచుంటిని. అవినడపించుచుండిన మహారాష్ట్రీపుదొంగ పు నీవేనా ?

దొంగ—నేనుమహారాష్ట్రీడను. శూరవంశ్యుడను.

రాజు—శూరవంశ్యుడ, చోరుడ, బందిపోటరి, ప్రాణఘాతక, దేశక్షేమమునకు వేరుపురుగువైతివిరా. నీసాహసముచూడ మెచ్చ వచ్చిన వాడయ్యును నీచేయు నేరములు నుపద్రవములును నిన్ను మన్నిం పనీయకున్నవిగదరా !

దొంగ—నన్నింతగాదూరుటకు మీ కేమియవకార మొసర్చి యుంటినో తెలియకుంటిని.

రాజు—నాయధికారము నొకమూలఁబెట్టమని దేశమునల్లక ల్లాలముచేయుచు తోడిప్రజాస్వామ్యములకు, విత్తములకు నుపద్రవమా పాదించుచు విచ్చలవిడి విహరింపుచుండియు నింకనీయడ్డుప్రశ్నయేల?

దొంగ—రాజా ! దొరకిపోతిని. నీచిత్రమునకుఁ బాత్రుఁడను. నీశిక్షకు బద్ధుడను. ఐన నాకాలుసేతులు మీకులొంగినవేకాని నాధై ర్యమున కేమిలోపము ? మీమాటల కేదేనిప్రతిత్తుతర మీయఁగోరు తురేని స్వతంత్రించి చెప్పవఁడనుకాని మఱియొకటికాదు.

రాజు—కావలసినంత స్వేచ్ఛగా మాటాడుము, నాయధికార మువలన భయమువలదు. నీవేమిచెప్పి కొందునో నేనువినవలతును.

దొంగ—నీప్రశ్నకు నాదొకమారుప్రశ్న. కోపింపకుము. నీ రోజులను నీవెట్లుగడపుచుంటివి ?

రాజు—వీ రాక్రనేసరునివలె నాదినములను గడపుచుంటిని. కీర్తి కాంతనడుగుము. ఆమె నాపేరు దశదిశల మోగుచున్నదనకుండు నా? ధైర్యవంతులలో ధీరతముడ ననిపించుకొంటిని. రాజుల రాజాధి రాజుననిపించితి. జయశీలురలో సాటిలేనిమేటి ననిపించితి.

దొంగ—ఏమి? కీర్తి కాంత నాయెడలమాత్రా మూరకుండు నా? నాకంటె ధైర్యవంతుడగునాయకుని సేర్పరిని నాపరిజనముకంటె సాహసముగలమూకలను నీవిదివఱలో కనియుంటివా? వినియున్న ననుంటివా? ఏకాలమందై నను—ఏదేశమందై నను—ఏల, స్వోత్కర్ష నీచము. అందుకుఁ జొరజాలను. నేను సాధారణముగఁ బట్టువడకుంటి నని నీమట్టుకు నీకే తెలియును గదా?

రాజు—వేయిచెప్పము. లక్షచెప్పము. చోరుడవుకాని మఱి యొకటికాదు. నీచుడవును అన్యాయప్రవర్తనుడవును.

దొంగ—నీజయశీలత్వమున కేమియర్థము? పెనుభూతమువలె నెక్కడచూచినను నీజెయయి దేశమందు శాంతి లేకమైనను తేకుం డఁజేయుమఁ దిరుగాడుచుండుట లేదా? తీరనిరాజ్యకాంక్షచే దయ లేక, దాక్షిణ్యములేక, న్యాయమువదలి దేశములు కొల్లగొట్టలేదా? జనక్షయమొనర్పలేదా? నేనొక్కనూరుమందిపరివారముతో నొకతా లూకాకొ, జిల్లాకో, యొనర్చినపనిని తాము నూరువేలసిబ్బందితో నడచి రాజ్యములు రాజ్యములు ధ్వంసమునుజేసిరి. నేనిక్కడ నొకమ నుష్యుని నడ్డుకొట్టితినేకాని మీరెండఱిరాజులనో రాజకుమారులనో రూపుమాపిరి. నేనిక్కడనక్కడ కొన్ని గ్రామములకు చిచ్చువెట్టితినో లేదోకాని మీరు ధనధాన్యములతో గూడ భస్మీభూతములుగావించిన పట్టనములకు రాజ్యములకు మేరయొక్కడిది. ఇక తమకునునాకును గలభేదమేమిటిది. బొడ్డున మాణిక్యము వెట్టికొని యొకరాజకుటుంబ

ముస తామువయింప నేనేదోయొక గుడిసె జరించినమాత్రమున నేక
దా నాకంటె పెద్దదొంగ యనిపించుకొనఁగల్గితీరి.

రాజు—ఓయీ ! నేనొక రాజువలె గ్రహించి రాజువలె నిచ్చు
చుంటిని. రాజ్యములు తలక్రిందులు చేసిన సంతకంటెను గొప్పవి స్థా
పింపఁగల్గితి. వాణిజ్యమేమి ; కళాజ్ఞానమేమి, శాస్త్రములనేమి, య
న్నిటిలో బోషింపుచుంటిని.

దొంగ—నేనునట్లే. భాగ్యవంతులను జెఱిచి బీదలను బోషిం
పుచుంటిని. గురువునై, దేవునై, యను శుద్ధకూర్మస్వభావులగు మూ
ర్ఖులకు బుద్ధిఁగఱపి నామాటయందు వారికి గౌరవప్రసత్తులు కలుగఁ
జేసితిని. దీనుల కభయహస్త మొసఁగితిని. తామువచించు శాస్త్రజ్ఞాన
కళాజ్ఞానముల సారమెఱిగినవాఁడఁగాను కాని జనులను ఘోష పెట్టి
దేశము నిర్ధామధామము చేయుటలో మనమిద్దర మన్నదమ్ములమే.
మనమొసర్చినధ్వంసమున కెన్ని శతాబ్దములైనను ప్రవంచమున కుప
కారముచేయుదుమన్న మాట యీజన్మములోనిమాటకాదు. చిత్తగ్నిం
చినఁ దమకేవిశదము.

రాజు—పొండు. కొనిపొండు. బంధములూడ్చి యాదరింపు
డు. (తనలో) మేమిద్దర మొకటియా ? మహారాజునకు, గజదొంగకు
నా, సామ్యము.—ఆలోచింపవలసినవిషయమె.



Wanted

Agents to 'ANDHRASEVA' a Telugu
educational monthly journal.

Liberal commission granted.

Apply stating terms to

The Editor

ANDHRASEVA

PITHAPURAM.

Godavary Dt.

వ్యవసాయశాస్త్రబాహుళ్యము.



మనలోఁ జాలమందికి వ్యవసాయ మొక గొప్పశాస్త్రమనియు దానినభ్యసించుట గొప్పకష్టమనియుఁ దెలియక పోవుటయేకాక విద్య యన నేమియో తెలియనివారునహితము బహుసులువుగా జేయువ్యవసాయ మొకశాస్త్రమాయని నిరసించుచున్నారు. వేలకొలఁదిసంవత్సరములనుండి పరంపరగా వచ్చుచుండుటచే నందలికష్టములు తెలియవుగాని మామూలు కొంచెముతప్పిన నేమిచేయవలయునో తెలియక తోటుపడుచున్నారు. వ్యవసాయశాస్త్రజ్ఞానము కొంచెముగలిగి యందుత్తీర్ణులైనవారిసాహాయ్యముచే జరగనీ, ఇంకాండు, అమెరికా మొదలగుదేశములవారు భూమిని దమస్వాధీనముఁ జేసికొని శాస్త్రజ్ఞులు చెప్పినచోప్పునఁ జేయుచు మహాదైవ్యర్యసంపన్నులై యున్నారు. మనదేశీయులుగూడ వ్యవసాయమున నూతనపద్ధతుల నవలంబించి విశేషలాభమును బడయుదురుగాత.

వ్యవసాయశాస్త్రమనునది యనేకవిధశాస్త్రములుగలిసిన యొక గొప్పశాస్త్రము. ఆశాస్త్రము తేవియనఁగా వ్యవసాయశాస్త్రము, వాయుమండలశాస్త్రము, ప్రకృతిశాస్త్రము, శిల్పశాస్త్రము, ఖనిజ శాస్త్రము, రసాయనశాస్త్రము, ఓషధిశాస్త్రము, క్రిమిశాస్త్రము, ఓషధివైద్యశాస్త్రము, పశుచికిత్సాశాస్త్రము అనునివిప్రధానములు. ఇం దొక్కొకశాస్త్రమునకు నందలిమహావేత్తలు పరిశోధనల గావించి తన్నూలమున సృష్టిరహస్యములనరసి లాభముల బడయుచున్నారు ఇంతబహుళతయు నింతకష్టమును వ్యవసాయమున లేకున్న నేమని కొందఱనవచ్చును. అదిపొరపాటు. ఏలయన ప్రపంచమున జననం

ఖ్య రానురాను హెచ్చుచున్నది. అందులకు దగినట్లు భూమిగూడ హెచ్చయినచో సరిగనుండును. అటులగాక పదివేల సంవత్సరముల క్రిందట భూమి యెంతయుండెనో యిప్పుడుకూడ సంతేయున్నది. వృద్ధియగుచున్న జనసంఖ్య కాహారమేది? ఎక్కడనుండివచ్చును? భూమి మునుపటికంటె నెక్కువరెట్లు ఫలించునట్లు చేయుటవలననే గదా జనుల కావశ్యకమగు నన్నవస్తువుల కిబ్బందిలేకపోవును. భూమి నెక్కువగా ఫలింపజేయుట కందులకు గల కారణముల నరసి తగినయేర్పాటుల జేసినగాని ఫలించదు. అట్లుఫలించుటకు శాస్త్రాభ్యాసముల జేసి సృష్టిరహస్యముల గనుగొనవలసియున్నది. శాస్త్రజ్ఞులు ప్రతిదేశమందహారాత్రము లెడతెగక పరిశోధనల గావించుచున్నారు. అప్పుడప్పుడు పరమరహస్యముల గొంచెముగొంచెముగా గనుగొని వాని ఘూలమున దేశసేవ చేయుచున్నారు. సృష్టికర్తయొక్క రహస్యవిధానముల గనుగొనుట మిక్కిలి కష్టసాధ్యము. అయినను ప్రస్తుత శాస్త్రవైదగ్యమును, దానియభివృద్ధియుఁ జూచిన మానవబుద్ధికు శలత లేకముగాదనియు దానిక సాధ్యమగునది లేదని తోచక మానదు.

ఇక వైనజెప్పబడిన శాస్త్రము లెట్లుపయోగకరములో యొక్కొకటిగాఁ బరిశీలించెదము.

వ్యవసాయము—ఇందు పొలముసాగుచేయువిధములు చులకన బుచ్చునగునాగళ్లతో దున్నుటవలన గలిగెడు లాభసప్తములు, విత్తనములునాటుటకు దగినకాలము మున్నగుసంశయములు తెలియును. ఈసంగతులు సాధారణముగాఁ జెలిసియుండుటచే వానిగుఱించి యిచ్చుట విస్తరింప నవసరములేదు.

2. వాయుమండలశాస్త్రము—ఇది వాతావరణస్థితిని జెల్పును. వాయుభారము హెచ్చుచున్నదా తగ్గుచున్నదా యనుసంగతిన

జెల్లుచు వర్షించునా లేక చక్కనినూర్యరశ్మిగలిగియుండునా యను విషయముల నెరిగించును. దీనిమార్పులఁ జక్కగాఁ బరిశీలించుటవలన సస్యవిజృంభణమునకుఁగాని సస్యక్షీణతకుఁగాని కారణముల నరయవచ్చును. ఈపరిజ్ఞానమువలన రయితు దనపనులలో నేవిముందు నేవివెనుకఁ జేయవలయునో తెలిసికొని సప్తములసాలుగాకయుండును.

3. ప్రకృతిశాస్త్రము—ఈశాస్త్రమువలన సస్యమునకును భూమికిని గలసంబంధముల నరయవచ్చును. భూమిలోనికి నీరెట్లుచొచ్చునదియు నచ్చటినుండి సస్యమున కానీ రెట్లుపయోగపడుచున్నదియు భూమిలోనితేమ నలుప్రక్కల వ్యాపించునదియు దెలియును. ఇదిగాక వాయువునకును భూమికిని గలసంబంధము, పౌలములయందలి మంటి రేణువులని చ్ఛాణము మొదలైనవి తెలియనగును.

శిల్పశాస్త్రముయొక్క యవనర మందఱకుఁ దెలియునుగాన నిచ్చట వివరింప నగత్యములేదు.

ఖనిజశాస్త్రము—ఇది రయితుసాగుచేయుభూమియొక్క జన్మవృత్తాంతముఁ దెలుపును. ఈశాస్త్రజ్ఞానమువలన భూతత్వమెఱిగి తగునీతిని వ్యవసాయపద్ధతుల మార్పులుజేయవచ్చును.

రసాయనశాస్త్రము—దీనిసాహాయ్యముచేత భూమియందు సస్యముల కాహారపదార్థము లేవేవిగలవో తెలిసికొని లోటుపాటులనుచితకీతిని భర్తీచేయవచ్చును. ఇదికాక రయితు పౌలములకుకట్టవలసిన యెరువులయొక్క సత్వమును దెలిసికొని తనకెంతమాత్రమును సప్తముకలుగకుండ వీలైనంతవఱకు లాభముల నొందగలడు. ఏయే పదార్థములు తనపశువులకాహారముగ నుపయోగించునో యెంతయాహారము కావలయునో పనిజేయుపశువుల యాహార మెట్లుండవలయునో పాలనిచ్చుపశువుల యాహార మెట్లుండవలయునో నిర్ధారణ చేసి

కొనగలడు. ఈశాస్త్రమందు మంచిపాండిత్యముగలిగియుండుటచే నమెరికా, ఐరోపా దేశములయందలి రయితులు మనరయితులకంటె నెకరమునకు నాలుగైదు రెట్లక్కువగా వంటలను పండించుచున్నారు.

ఓషధిశాస్త్రము—ఈశాస్త్రజ్ఞానమువలన సస్యములయొక్క యు వృక్షములయొక్కయు జననముమొదలు మరణపర్యంతముండు వృత్తాంతము తెలియును. ఈశాస్త్రజ్ఞానముయొక్క ప్రాముఖ్యము నొకచిన్ని యుదాహరణముచే నిరూపింపవచ్చును. ఏబడినంపత్సరము లక్రిందట బీటుదుంప నూటికి సుమారైదువంతులుమాత్రమే శర్కర కలిగియుండెడిది. శాస్త్రజ్ఞులు ఓషధిశాస్త్రమునందలి కొన్ని వద్దతుల నవలంబించి యేటేట పైరుచేయుటచే నిప్పుడు నూటికి 20-23 పాళ్లు శర్కరగలదుంపలు పుట్టుచున్నవి. ఇక నెన్నియో యిట్టియుదాహరణ ములు వేసవేలుకలవు. సస్యములుగాని వృక్షములుగాని మనుష్యున కిష్టమగునట్లు పెరిగి పూచి కాచునట్లు చేయవచ్చును.

కీమిశాస్త్రము—దీనివలన సస్యమునకులాభకాకులగుపురుగు లేవో నష్టమునుగలుగజేయుపురుగులేవో తెలియును. నష్టమునుగలు గజేయుపురువుల నివారించుటకుఁ దగిన వద్దతులుగూడ తెలియును.

ఓషధివైద్యశాస్త్రము—మనుజులకు జంతువులకు వలెనే యు ఢ్చిజ్జజాతులకుగూడ దెగుళ్లు గలుగుచుండును. అట్టిరోగలక్షణములు వానినివారింపు సాధనములు నోషధివైద్యశాస్త్రమువలనఁ దెలియన గును.

పశుచికిత్సాశాస్త్రముయొక్క ప్రాముఖ్య మెల్లరకుఁ దెలిసిన యంశమే కావున నిచట బొందుపరుప నవసరములేదు.

దీనినిబట్టిచూడఁగా వ్యవసాయశాస్త్రము వివిధశాస్త్రమిళిత మై మిక్కిలిబాహుళ్యముగలదని స్పష్టమగుచున్నది.

నూన వధర్మములు.

తృతీయప్రకరణము.

సానీయములలో నీటి నేరణముగ శుభ్రము చేయవలయునోయి దివతకుఁ దెలువఁబఱిను. మంచినీటికి మూడులక్షణములు గలవు. రుచి, రంగు, వాసన లేకపోవుటయే. మనశరీరమునకు నీ రేవిధముగ నుపయోగపడుచున్నదో తెలిసికొందము. సాధారణముగ మనము భుజించునాహారము ఘనపదార్థమై యుండును. దాని నారూపమఁతో నే పుచ్చుకొనుటయు జీర్ణింపఁజేసికొనుటయుఁ గష్టముకావున నేపదార్థమునైన భుజించునపు డుపయోగకరముగ భగవంతుఁడు మనకు నోటియందు నీరూకునటుల శరీరనిర్మాణమునం దేర్పాటుచేసియున్నాడు. మనము తీసికొనెడిపదార్థమునకు నోటిలోనియూటనీరు చాలక పోయినయెడల నేదియో యొకద్రవమును గలిపి మనము తీసికొనుచున్నాము. ఆద్రవము శరీరములోనికి వెడలి యుదరములోనిఘనపదార్థములనున్నీటిని పాలవలె ద్రవముగాఁ జేయును. ఆపదార్థము లట్లగుటకుఁ దీసికొనినద్రవము చాలక పోయినయెడల మనము నీటినిద్రాగుచున్నాము. మనము తీసికొనినయినీటివలనఁ బదార్థములన్నియు మిక్కిలి పలచగనుండుద్రవముగా మారి జీర్ణకోశముల వెంబడిని బోవునపుడు శరీరములోనివిధభాగములును దమ కుపయోగపడుపదార్థములను దీసికొనును. ఆపదార్థములన్నియు రక్తరూపమున శరీరమంతయు బ్రవహించి యేభాగమునకుఁ గావలసినియూపదార్థము నిచ్చుటయే కాక యాభాగమునం దుపయోగపడి యశుభ్రముగ నిలిచియున్న నిరుపయోగమై యసర్థదాయకము లగుపదార్థములను శ్వాసరూపకముగాఁ జైకి బోవునటులఁ జేయుటకు నూపితిత్తులలోనికి వానిని

గొంపోవుచున్నవి. రక్త మివిధముగ శరీరమంతటను బాగుగఁ బ్రవహించి దానినంతను శుభ్రీపఱచుటకుఁ దగినద్రవమును దీసికొనినతరువాత మిగిలినద్రవము జీర్ణకోశములలో నిలిచియున్నవిరుపయోగమైనపదార్థముల మూత్రపురీషములరూపముగఁ గొంపోవుటకు వీటుగ నుండును. కావున మనము శరీరమునకుఁ గావలసినంతమందినీటిని ద్రాగవలసియున్నది. నీ రెక్కువత్రాగినను శరీర మారోగ్యస్థితియందుండినయెడల నేవిధమైనసప్తమును లేదు. ఎక్కువత్రాగినీరు మూత్రరూపముగానో చమటరూపముగానో పైకిఁ బోవును. అందువలన శరీరములోనిభాగము లన్నియు బాగుగ శుభ్రీపడును.

పూర్వకాలములో మనదేశమునందు మందినీటిని మూత్రమే త్రాగుచుండెడియాచార మున్నను విదేశీయులు మనదేశమును జయించినతరువాత సారాయము మున్నగుమత్తును గలుగఁజేయుద్రవములును, కాఫీ, టీ మొదలగు నుద్రేకములు గలిగించుద్రవములును మనదేశీయులచే నుపయోగింపఁబడుచున్నవి. వీనినిగుఱించి యించుక విచారించవలసియున్నది.

సారాయము శరీరమున కేవిధముగ నుపయోగించునో నీటివలె శరీరభాగముల నన్నిటిని శుభ్రముచేయుట యొక్కటియేనా? కాదు. శరీరములోఁ బ్రాణమును నిలువఁబెట్టుచు స్థూలశరీరమున కంతకు నాధారభూతమగుహృదయము (Heart)ను మిక్కిలి త్వరితముగఁ బనిచేయునటుల సది చేయును. అందువలన శరీరమున కదివఱకున్న సూంద్యము వదిలి చురుకుదనము వచ్చును ఈచురుకుదనము వచ్చుట మానవునకు లాభదాయకమని భ్రమపడవలదు. ఏలయునఁ జూడుడు. ఒకచోట నిండ్లుకాలుచున్న వనుకొనుఁడు. ఆయన్ని ప్రమాద మితరులయిండ్లకుఁ దగులకుండుటకును, గాలుచున్నయింటిలో నైన సా

ధ్యమైనన్ని వస్తువుల నీవలకుఁ దీయుటకును జనించునుత్సాహాలన మానసులమై యదివఱ కెన్నఁడు నేఱు గనిబలమును బ్రదర్శింతుము. కాని యాప్తిమాదము దాఁటిపోయిన వెంటనే యంతకుఁ బూర్వము న్నసామాన్యబలమైనను లేక శ్రమపడినది యరగంటయైనయెడల నధమము రెండుగంటలకైనను మనము సహజమైనస్థితిలోనికి రాజాలము. దీనివలన మనము నేర్చుకొనునీతి యేమి? అసాధారణమైన కార్యోత్సాహము మున్నగుబహిఃకారణములవలన సహజశక్తిని మించినవనిఁ గావించినయెడల సంతకనేకమడుఁగు లెక్కువకాలము తక్కువబలముతో మన ముండవలసివచ్చును. ఈవిధముగనే సారాయమువలన మనము సహజమైనచురుకుదనముకంటె నెక్కుడు గలిగియున్నను తఱువారిత సంతకంటె నెక్కువకాలము సహజమైనచురుకుదనముకన్న ననేకమడుఁగులు తక్కువయైనబలమును గలిగియుండవలసివచ్చును. ఈసప్త మొకటియే కాదు. పైనఁ జెప్పినదంతయు నొకప్పుడు విస్తారము శ్రమపడినయెడల సంతకంటె నెక్కువకాలము విశ్రాంతిఁ దీసికొనవలెననువిషయమును బోధచేయును. దానివలనఁ బ్రబలమైనసప్త మెక్కుడు లేదు. కాని యీసారాయము త్రొగుటవలన శరీరమున కాధారమని పైనఁజెప్పఁబడినహృదయము (Heart) జబ్బుపడి యొక్కొకప్పు డాకస్మికముగా నాఁగిపోవుటకూడ కలదు. అది యాఁగిపోవుటయే శరీరములోఁ బ్రాణము లేకపోవుట. కావున సారాయమువలన నిట్టియనర్థము లున్నవని యెల్లరు గ్రహించెదరుగాక.

ఇక టీ (tea) కాఫీ (coffee) లనుగుఱించి మనము తెలిసికొనవలసి యున్నది. ఇవీరెండును సాశ్చాత్యులు మనజీశమునకు వచ్చిన తరువారనే వచ్చినవి. 'కాఫీ' రెండువందలసంవత్సరములకుఁబూర్వము 'టీ' యెనుబదివత్సరములకుఁబైనను మనజీశములోఁ బ్రవేశించి

స.వి. 'టీ' యదివఱకు మన దేశములోఁ బెరుగుచున్నను దానియుప
 యోగమును మనవా రెఱుగరు. ఆయువయోగమును మనకు బోధ
 చేసి దానిని వివిధఁ బెంచునటులఁ జేసినవారు పాశ్చాత్యులు. ఈరెం
 డును సారాయమంత చెడ్డవికాకపోయినను దానిలోనికొంతయంశము
 వీరియందును గలదు. కాని వీరియందు బలమునిచ్చుగుణ మున్నదని
 కొందఱు తెలఱుకు. ఆబలము పాలవలన రావచ్చును. కాని యాబ
 లముకంటె సప్త మెక్కువయుండును గావున నవి శరీరమున కనర్థ
 దాయకములు.

పైఁజెప్పఁబడిన పానీయములతోఁ బాటు పానీయము కాకపోయి
 నను జనులవలన సర్వసామాన్యముగ 'చుట్టత్రాగుడ' ని పిలువఁబ
 డుచున్నది గనక చుట్టమొదలగువానిని గుఱించి చెప్పవలసియున్న
 ది. చుట్ట కుపయోగించుపోగాకుగూడ మనకుఁ బాశ్చాత్యులవలన
 లభించినవిసాదమే. ఇది పోచ్చుగలువారిచే మన దేశమునకుఁ దేరిబడి
 నది. దీనివలన సనేకానర్థము లున్నవి పాశ్చాత్యవైద్యులే యనేకు
 లు తెలుపుచున్నారు ఈచుట్టపోగవలన హృదయమునందఁ బనుపు
 పచ్చనిమచ్చలు పడుననియు నవి యనర్థదాయకములనియు సారాయ
 మున కున్నగుణమే సూక్ష్మతమముగ దీనియందును గలదనియు ననే
 కులు తెలుపుచున్నారు. కావున నిది యెంతమాత్రమును మానవున
 కుపయోగకారి కాదు. దీనికి దగ్గు మొద్దలైనకొన్ని రోగములను గు
 దుచ్చుమందిగుణము కొంత గలదట గాని యది యంతఁగాఁ బాటింప
 నవసరములేదు సిగరెట్టో, బీజీ, గంజాయి, నల్లమందు మున్నగువాని
 యం దెంతమాత్రము లేశమైననుగుణములు లేవు. కావున నవి పూ
 ర్ణముగ నింద్యములు.

పానీయములను వదలి యాహారపదార్థములను గుఱించి యో

జిరితము, ఆహారపదార్థములు సాత్వికములు, రాజగుణములు, తామసములు కనిపించువిధములు

పాలు, పండ్లు, పంచదార, బొదముపప్పు, గోధుమలు, చియ్యము, కాయాభాసములు మున్నగునవియు సాత్వికాహారములు. అన్నిటికంటె బాలు మంచియాహారము. శరీరమునకు గావలసిన పరికరములన్నియు నిందుఁ గలవు. అంతియే కాదు మాంసపును తీసికొనుపదార్థములన్నిటిలో నిది సులభముగ జీర్ణమగును. అందువలననే పిల్లలకు మొదట బాలనిత్తురు. కాని మన దేశములోని ప్రస్తుతానుభవము వేఱుగ నున్నది. ఆంధ్రయవైద్యశాస్త్రము సభ్యులైనవైద్యు ప్రతిరోగిని బాలను ద్రాగియుండుమని యాశాధమిచ్చును. ఆపాలు జీర్ణమగుట చాలకష్టమని మన దేశములోఁ బ్రబలమైన సమ్మతము గలదు అనుభవముగూడ నావిధముగనే యున్నటుల గానుపించును. దీనికి సమాధాన మేమై యుండును? ఆరోగ్యవంతులగుమనుజులు పాలను ద్రాగినయెడల శరీరమునకు గావలసినపదార్థములన్నియు పలసిన సాత్త్విక సందుఁ ద్రాగినప్పుడు నుండుచుగావున జీర్ణకోశములకు విశేషశ్రమ మక్కరలేకయే యాపాలు శరీరమున కుపయోగపడును మాంసపుండు భుజించినఘనపదార్థములన్నియుఁ గూడఁ దెల్లనిద్రావరూపముగ జీర్ణకోశములో మారుచున్నవని యిదివరకుఁ దెలుపఁబడెను. అవి యటు లాద్రావముగ మారువఱకుఁ గల శ్రమమంతయు శరీరమున కిక్కరలేకయే పాలు జీర్ణకోశములోఁ జేరుచున్నవి. కావున బాలను జీర్ణముచేసికొనుటకంటె దేలికయని తేలుచున్నది. కాని లోకానుభవముమాట యేమి యందురా? సాధారణముగ లోకములో బాలనుద్రాగివువారు రోగముతో నుండి జీర్ణకోశములు మిక్కిలి బలహీనముగా నున్నప్పుడు వైద్యునియొక్క బలవంతమువలన ద్రాగివు

చున్నాడు. ఆసమయమున బా లొక్కటియే కాదు. మఱి యేపదార్థ మిచ్చిన జీర్ణము కాకపోవచ్చును. కాని లోక మొకభ్రామను జెందు చున్నది. పాలను జీర్ణముచేసికొన నేరనియాయనారోగ్యకరమైనస్థితి యందును జీర్ణకోశమున కొక్కవిధమైతే క్రియే యుండుననుపెద్దపొర పాటును గావించుచున్నారు. దేశీయవైద్య లాయనారోగ్యకరమైన స్థితియం దేవిధమైనయాహారమును బెట్టక లంఘనమును గట్టెదరు. అట్లు లంఘనము గావించినను లక్ష్యములేనియనస్థయందుఁ బాల నిచ్చి యవి జీర్ణము కాలేదు గావునఁ బాలుసులభముగ జీర్ణము కావని తెలుపుట సమంజసముగ నున్నదా? ఈపాలలో గోవుపాలు మిక్కిలి శ్రేయస్కరములు. బఱ్రెపాలును, గొఱ్రెపాలు సంతశ్రేయస్కరము లు గావు. ఆసర్థదాయకములుగూడ కావచ్చును. పాల నుపయోగించునప్పుడు మఱియొకటి జ్ఞప్తియం దుంచుకొనవలయును. వానిని బి లికినవెంటనే త్రొవుట మిక్కిలి యారోగ్యకరము. అవి నిలువయున్న యెడల నందు రాసాయనికమార్పులు గలిగి వానియొక్కగుణమును రుచిని చెఱచును. రుచి పుల్లగా మారును. కొన్ని విషయములలో నావులుపు స్పష్టముగ గానిపించకపోయినను మార్పు తప్పదు గావునఁ బాలు కొలదికాలమైన నిలువయున్న యెడల నందు జనించుదోషముల ను బోగొట్టుటకై కాచి పుచ్చుకొనవలయును. ఇట్లు పాలను గాచున ప్పా డెన్నిపాలో యంతనీటినిఁ గలిపి యానీరంతయు నావిరూపముగా బోవునఱకును గాచినయెడల సందలిదోషములన్నియు నశించి యవి యారోగ్యదాయకములుగ నుండును.

పండ్లుకూడఁ బాలవలెనే సులభముగ జీర్ణమగును. ఇందుండు పదార్థములన్నియుఁ బక్వమును బొందియుండును గావున మఱి యేవి ధమైనశ్రీమయు విస్తార మక్కరలేకయే జీర్ణమగును.

గోమములు, బియ్యము మొదలైనవన్నియు శరీరమునకుఁ గావలసినపుష్టినిచ్చునాహారములు. కందులు, మినుములు, పెసలుమున్నగు పప్పుదినుసుల జీర్ణించుకొనుట పైరె డిటికంటె నెక్కువకష్టము. కాని పైవానికంటె నెక్కువబలము నిచ్చును. కూరిలు మున్నగునవి పప్పుదినుసులకంటె సులభముగ జీర్ణమగును. వీరిని జీర్ణము చేసికొనుట పండ్లను జీర్ణముచేసికొనుటవలెనే యుండును పండ్లు స్వాభావికముగఁ బక్వమగును. పచ్చివాని నుడికించి మాంసపదార్థములు చే శరీరమున కుపయోగపడునటులఁ జేయుచున్నాము. పరిపక్వముగానిఫలములు గాని, బాగుగ నుడుకనివదార్థములుగాని యనారోగ్యకరములు. ఏలయన వానివలన జీర్ణకోశములకు సహజమైనశ్రమకంటె నెక్కువశ్రమ కావలసినచున్నది. అట్టిశ్రమవలననష్టము లిదివరకే తెలుపఁబడెను. ఈపైసఁజెప్పఁబడిన సాత్వికాహారము యోగులకు విధింపఁబడినది.

కారము, పులుసు, కొన్నికాయగూరలు రాజసాహారములు. వీనివలన శరీరములోనిరోపము మున్నగుకొన్ని దుర్గుణములకు బలము గలుగును. ప్రాచీనచిక వ్యాపారములలో నున్నవారి కీగుణములుకూడ సగత్యము కావున గృహస్థులలో ననేకులకు రాజసాహారముగూడ నియమింపఁబడెను. దీనిని నియమించుటకు ముఖ్యకారణము దీనివలన సాత్వికాహారముకంటె నెక్కుడుబలము కలుగుటయే.

మాంసము హృదయము మున్నగునవి తామసాహారములు. వీనివలన దుర్గుణములే శరీరమునందు ప్రాముఖ్యమును వహించియుండును దీనిరహస్యమును గ్రహించియే పాశ్చాత్యులలోఁ గొందఱును మాంసాహారము నిషేధములేనివనహిందువులలో ననేకులును మాంసాహారవివర్జితు లగుచున్నారు. హిందూజాతములో నిట్టియభిప్రాయములు

మరల సూపుట దేశాభ్యుదయమునకు శుభసూచకము కాని ప్రాపంచకసాఖ్యమే స్వర్ణసాఖ్యమని భావించుకలికాలమునందలి—ఈయిరువదియవ శతాబ్దమునందు—మాంసాహారమును మానినయెడల దేశములో సనేకుల కాహారము తక్కువగుననియు సస్య డాహారసమస్య (Food problem) చాల చిక్కుగ నుండుననియు నందుచే మాంసాహార మెక్కువగ నుపయోగించవలసినయగత్యము దేశమునకెల్లప్పుడు నుండుననియుఁ బ్రాపంచికవాదులు (Materialists) ప్రతిపాదించెదరు. కాని వేదానికములనుండి యొకశుభవార్త వినవచ్చుచున్నది. ఈయెవరో సామహాసంగ్రామమున జర్మనీలో నాహారమున కెక్కువచిక్కులను బహుచుఁ దుకకుఁ జెట్లలోనుండికూడ జనులకుపయోగించు నాహారపదార్థముల సమితముగఁ దీయరహస్యమును వారు కనిపెట్టిననియు నందువలన వారి కాహారసమస్య దుర్లుటముగ లేదనియు నచ్చటచ్చట వినఁబడుచున్నది. అది యెంతవఱకు సత్యమో మనకుఁ దెలియదుగాని యది సత్యమేయైనయెడల నానూతనపరిశోధనవలనిలాభమును ప్రపంచములోనినూనవలోకమంతయుఁ బొంది క్రూరమైన జంతువధను మానివేయుదురు గాత !

మన మిట్లు చెప్పుకొనుచుండినయెడల వంగదేశములోనిమన సోదరుఁడైన బోసుగారు లేచి 'యేమనుచున్నారు!' చెట్లకు సుఖదుఃఖానుభవము లేదనియూ యేమి వానిని బాధింపఁజూచుచున్నారు?' అని ప్రశ్నింపుచున్నారు.

ఇందులకు వినయపూర్వకముగ వారి కీదిగువసమాధానమును మనము చెప్పవచ్చును.

“అయ్యా! మూషైఁ గోపపడవలదు. చెట్లకుఁ బ్రాణము లేదనియు, వానికి సుఖదుఃఖానుభవజ్ఞానము లేదనియు మాయుద్దేశముగాదు.

అ మ ల వ ర్ష.

అక్షరము

ప్రథమాంకము.

ప్రథమరంగము—ధర్మార్కపురము.

ప్రదేశము—కోటయెదుటి కావలిసావడి.

ప్రవేశము—పాపింకుడు, కావలిమీఠట నుండఁ బల్లారుడు ప్రవేశించును.

పల్లారు—ఎవ రక్కడ ?

పాపింకు—ఏమి ! నీ వెవ్వడవు ? అక్కడ నిలిచి సమాధానము చెప్పుము.

పల్లారు—నేనోయి !

పాపింకు—పల్లారుదా !

పల్లారు—ఆఁ ! నేనే !

పాపింకు—సరిగా నీవేళకు నీవు వచ్చితివి !

పల్లారు—ఇప్పుడే పండ్రెండు గొట్టినది. మిత్రీనూ ! నీవుపోయి పండుకొనుము.

పాపింకు—నీకుఁ బదివేలనమస్కారములు. చలి మిక్కిలియొక్కవగా నున్నది. ఏమోగాని నామన నేలాగుననో యున్నదోయి !

పల్లారు—నీకావలిసమయమున వింత లేమియు లేవుగద !

పాపింకు—ఎలుకయలుకుఁ డైన లేదు !

పల్లారు—సరే ! నీవు పద. హారేశమారశీలురు నీకుఁ గాన్పించినఁ ద్వరగఁ బంపుము.

పాపింకు—అదె వచ్చుచున్నట్లున్నారు. ఆఁ ! ఆఁగు. ఎవరువారు ?

(హారేశమారశీలురు ప్రవేశింతురు.)

హారేశ—మ తొవ్వరును లేరు. మేము.

మార—ప్రభు నేవకులమే.

పాంశు—అనుకొనుచుండఁగ నే వచ్చినారు. మీకు నూతీం డ్దాయువు

మార—పాంశుకుఁడా! నీపనిలోని కెవరువచ్చి ని న్నపిసారు!

పాంశు—పర్ణాదుఁడు. నేను పోవుదునా?

మార—సరే! మంచిది! చెట్లము.

(పాంశుకుఁడు నిష్క్రమించును.)

హరే—ఓహో! పర్ణాదుఁడా!

పర్ణా—ఏమి? వా రెవరు? హరేశుఁడా యాతఁడు?

హరే—ఔను. అటువంటివాడే!

పర్ణా—హరేశా! దయచేయుము. మారశీలా! రమ్ము.

మార—అది యీరేయి మరల నగపడెనా?

పర్ణా—నా కేమియుఁ గనఁబడలేదు.

మార—హరేశుఁ డిదియంతయు వట్టిభ్రమగాని మతీమియుఁ గా దనుచున్నా ఁడు. మనము దానిని రెండుమాటులు కన్నులారఁ జూచినార మని యెంత చెప్పిన నా మాట లీతనివల కెక్కలేదు. అందుచేత నీవే స్వయముగాఁ జూచెదవు రమ్మని తీసికొని వచ్చితిని. ఇప్పు డది కనఁబడెనా యీతఁడు దానితో మాటలాడి మానకుఁగూడఁ గన్ను లున్న పని నమ్ముఁగాక.

హరే—చాలింపుఁ డీమాట లింక. బయలుదేరినారు బంట్లు మీరు! అది వచ్చు లెక్కడ?

పర్ణా—కొంచెమునేపు తాళుము. తరువాత మేము రెండునాళ్లనుండి పరుసగాఁ జూచుచున్న గ్రహముసంగతి నీచేతనే నిజ మని చెప్పించెదము. నీ వెంత బింకములు జేసిననుసరే!

హరే—సరే! మాతము గాక. ముం దిప్పుడు కూరుచుండి పర్ణాదుఁడు చెప్పన దేమో విందము.

పర్ణా—గడచిన రాత్రి యదిగో, ధ్రువనక్షత్రమునకుఁ బడమటనున్న యాచుక్క సరిగా నిప్పుడున్నచోటికే వచ్చి ప్రకాశించుచుండఁగా నేనును మారశీలుఁడును గంట లను, ఒకటి.

మార—ఉండుండు! మాటలాడకు! చూడు! అది బచ్చుచున్న ట్లున్నవోయి!

(గ్రహము వచ్చును.)

పర్ణా—(చూచి) సరిగా మృతినొందినరాజానాకారమే !

మార—హారేశా ! నీవు తెలిసినవాడవు. దానితో మాటలాడుము.

పర్ణా—అది రాజువలె లేదా ? చూడు. హారేశా !

హారే—అదియేపోలిక ! నాకు భయము నాశ్చర్యముఁ గూడఁ గలుగుచున్న వోయి !

పర్ణా—అది మనము కలుకరించినఁ బలుకవలె నని చూచుచున్నది.

మార—హారేశా ! చుక్కరింపుము.

హారే—గీ. ఎవఁడ వీరీతిఁ జూపట్టె ♦ దిట్టిరాత్రి

మఱియుఁ దాల్చెడు మృతినన్న ♦ మావిభుండు

కొన్ని వేళలధరించు ♦ కొనెడియాపు

దైవమే యాన చెప్పుము ♦ తప్ప దిఁకను.

మార—దానికే గోపము నచ్చినది.

పర్ణా—అదిగో ! పోవుచున్నది.

హారే—ఆఁగు ! కల్పవేమి ? నే నడిగినదానికి సమాధానము చెప్పు.

(గ్రహము నిష్క్రమించును.)

మార—పోయినది. మాటలాడినది కాదు.

పర్ణా—ఏమోయి! హారేశా తెల్లఁబోయి గజగజవణఁకుచున్నా వేమి? ఇది వట్టి భ్రమయేనా? ఏ మనియెదవు?

హారే—దైవసాక్షి! నాకన్నులతో నేను జూచువఱకు దీనిని నమ్మలేకపోయి నాఁడను.

మార—అది రాజువలె లేదా?

హారే—ముమ్మాటికి నట్లే యున్నది. అతఁడు నర్మపురికి దండెత్తిపోయినప్పు డీకవచమునే తొడిగినాఁడు. శత్రురాజులతో సంధిమాటల నొల్లక వారిమర్మములు గాఁడ నేసినపు డొకమా టిట్లే మొగమును జిట్టించినాఁడు. ఇది యద్భుతముగా నున్నది.

మార—ఇట్లే యిదివఱకు రెండుతడవలు సరిగ నిట్టినిశీభసమయమున యౌఘగమ నముతో మాపక్కినుండి నడచిపోయినది.

హరే— ఏవిధముగ నాలోచితమున్నను దోచుట లేదు. కాని మొత్తము మీఁద మనరాజ్యమున శేదో కీడు మూఁడ నున్న దని నాయభిప్రాయము.

మార— సరే కాని తెలిసినవాడవు నాకుఁ జెప్పు.

సీ. ఏరేయి విడువక ♦ యారీతిఁ గావలెఁ, బ్రజనలయించు పే ♦ చని దలఁచియె యనుదినంబును గొత్త ♦ యాయుధంబులఁ, గొంట, కంచుఫిరంగుల ♦ గడననేత విశ్రాంతి యెట్టిదో ♦ వినవైనవిననీక, యుద్ధనావికుల స ♦ న్నద్ధ మేల? పగలారేయియనఁగ ♦ బరఁగు భేదము లేక, యిట్టిప్రళాహళి ♦ శేమి కతము?

గీ. దీని కంతకు మూలంబు ♦ చెలియరాదు

కారణము జెప్పువారలుఁ ♦ గానరారు

విస్మయం బయ్యె నామది ♦ వెఱపు దోచె

నీకు నేమైనఁ చెలిసిన ♦ నెఱుఁగఁ జెప్పుమ.

హరే— కొంతవఱకు నే నెఱుఁగుదును. అది యెంతవట్టు నిజమైనను నట్టివదంతి మాత్ర మొకటి కలదు. అది యేమంటి వేని వినుము.

చ. ఎఱుఁగునుకాచె నర్కవిష ♦ యేఱుఁడు బుభుఁడు గర్వ మూని యీ నరవగు నాజకిం బిలువ ♦ నాతనిపైఁ జని శౌర్యశాసితై యఱకరిసింహమకొలిరుద ♦ మంచితమై తగ వానిఁ గెల్చి యా ధరణిపురాజ్య మెల్లఁ దన ♦ దానిగఁ జేకొనె ధర్మవర్ధతికా.

మార— ఔను ! అది యెఱుఁగుదును.

హరే— ఊ. ఆతనినూనుఁ డిట్లు తన ♦ యయ్యగుణించిన రాజ్యమంతయుకొ జేత గణించు నే ననుమఁ ♦ జేర్చెను గొందఱ మొండిబండలకొ బోతరులైనవారిపయిఁ ♦ బోవుట కంచుఁ దలంతు నాయుధ వ్రాతము నేకరింతుటయింఁ ♦ బట్టణగక్షణ మాదికార్యముల్.

ప్రాంశు— ఇదియే కార్యము గాని మఱియొకటి కా దనుకొనియెద- మనము కావలి యున్నప్పుడు రాజాదయ్య మాయుధముల ధరించుచుటకూడ దీని కనుగుణము గానే యున్నది. అది నిస్సంశయముగ రాజును బోలి యుండుటయు నిజమే. ఈ యుద్ధముసంగతియు నిశ్చయమే.

హరే— ఊ. ఔ నిది కంటిలోన నలు ♦ నట్లు మనంబుఁ దలంపనానెడుకొ గానగవయ్యె మల్క-తతి ♦ గాడ్పులు పీచు విరుద్ధరీతులకా

భానుఁడు జండుగ్రాఁడు మలిన ♦ భావము నొందిరి కాంతిహీనులై
దీనినిఁ జూడ నామదికి ♦ దేశవిశాళము దోచెడుకొ సఖా!

గుళ్ళకునములు మెం డయినవి. ఇట్టియుత్పాతములు పూర్వము రాజ్యవిపర్యయ కాల
మున సంపాద్యమైనట్లు పురాణముల విందుము. చెనుక రోమక రాజ్యచక్రవర్తి
మరణమునొందుతఱి నిట్లే పాడనూపినవఁట. ఆఁ ఉండుము. అది మరల వచ్చుచున్నది.

(గ్రహము పునఃప్రవేశము)

ఏమయిననుసరే దాని నడ్డగించెదను—భూతమా ! ఆఁగుము.

ఉ. మాటలునేర్చితేని యను ♦ మానము మానుము మాటలాడు మీ

వేటికి నీగతికొ దిరుగు ♦ దెద్దిప్రియంబు సుఖంబు నీ కిడుకొ

వీటికి మూడుకీడు నుడి ♦ పింప నుపాయ మెఱుంగుదే మొ; యె

చ్చోటనునైన నర్థమును జొప్పడ ♦ బూడ్చితివేమొ చెప్పుమీ.

ఇట్టి గాటంపుకోక్కె లున్న గ్రహములిట్లు తిరుగు నందురు. చెప్పుము.

(కోడి కూయును)

ఆఁగి సమాధానము చెప్పుము. మారకీలా ! దాని నాపుము ! పోనీయకుము.

మార—నాక త్తితో దానిఁ గొట్టుదునా ?

హారే—ఆఁగున్నఁ గొట్టుము.

ప్రాంశు—ఇరగో ! ఇక్కడకు వచ్చినది.

హారే—ఇదిగో ! ఇదిగో !

మార—పోయినది ! గ్రహము పోయినది.

ఆ. వె. దానిగొప్పతనముఁ ♦ దలఁపక వెఱిపింపఁ

దప్పు మనది దానిఁ ♦ దాఁకునె మన

కత్తి; గాలిఁబీల్చు ♦ కరణి నశక్తియు

దుర్జనత్వము లవి ♦ తోఁచుఁగాని.

ప్రాంశు—కోడికూసినప్పు డది మాటలాడుటకు సిద్ధముగానున్నదినుమా !

హారే—తరువాత నదరిపడి దండవిధాయిం గాంచిన నేరస్థునివలెఁ బాటిపోయినది.

వేకువబాకాయకుకుట్టుటము తన వెద్దికీదుటెఱుంగు చెలంగ వేవెఱుంగును మేలుకొల్పు
ననియు నట్లుటచే దాని వినినతోడనే పృథివ్యాపస్తేజోవాయుమండలంబులం దెందు

సంపరిచయముననుభవించును భూతము లన్నియు వేవేగఁ దమనిలయంబులకుఁ జేరుకొను ననియఁ బనియున్నాఁడను. దానినిజము నిప్పు డిది ఋజువు చేసినది.

మరి—కోడికూసినతోడనే యదృశ్యమైనది. ఏనుకీర్తిస్తజన్మదినోత్సవము జరుగునప్పుడు మేలుకొలుపుపులుగు రేయి యంతయు విరామములేక కూయుచుండు నట. అందుచే భూతంబు లెవ్వయు నాసమయమున బయల నడుగుపెట్టి నోడి యుండు నట. దాన నారాత్రి అన్నియు దుర్గ్రహసంచారము, కామినీవిహారము, పితాచ బ్రహ్మచారము మున్నగునన్నియుఁ గట్టువడి నిర్మలముగా నుండునట. అకాల మంతపరమ పవిత్రముగాను సుఖప్రదముగాను నుండునట.

హరే—నేను నశ్లే వినియున్నవాఁడను. అది కొంతవఱకు నిజమైనను గా పచ్చును కాని యటుమాడుము. భానునిఘాసరమరీచులు పూర్వాదిప్రసరిసరపాశ్రేయం బుపైఁ బ్రసరించుచున్నవి. మనకావలి చాలింపవచ్చును. మన మీరాత్రిఁగనినవిశేషము లను కుమారామలవర్మకు నిజేదింపవలెను. ఏ మనిన నీభూతము మనతోఁ బలుక కున్నను వానితోఁ దప్పక మాటలాడును. మన కౌతూహలం దున్నయనురాగమును బట్టి దీని నాతని కెఱిగింతుట మనకు విధాయకమైనధర్మమని నీ వంగీకరించెదవా?

మరి—సందేహ మేమి? ఈయుదయమున మనమాతనిఁ గలిసికొనుట కెక్కడ ననువు గానుండునో తెలిసికొందును.

(అందఱు నిష్క్రమింతురు.)



అమలవర్మ—ప్రథమాంకము.

ద్వితీయరంగము.



ప్రవేశము:—రాజు, తాణి, కుమారామలవర్మ, బాణుండు, లాఘవుండు, వృత్తిమండలండు, దీర్ఘకర్ణుండు, సామంతులు, సేవకులు.

రాజు—సభ్యవరులారా!

సీ. మా యున్న యమలనిఁ మరణసంస్కృతి యింక, మదిఁ గడునుడుకున ♦ మండు గున్న మనమందఱము దుఃఖి ♦ మానసంబుల నున్న, ధాత్రి కన్నీళ్ళచేఁ ♦ దడిసి యున్న

దైర్యవివేకముల్ ♦ తగ నూతగాఁ గొని, హృదయంబు లెట్లెట్లొ ♦ పవిత్రపటవి
చనినఘాతీసువై ♦ జ్ఞానోచితార్చిని, గల్గి మనస్థితి ♦ గతులఁ దలఁచి

ఆ. వె. తొల్లి ఐదినె యిప్పు ♦ డిల్లలు నా కయ్యె
నొక్కకంట నీర ♦ మోడుచుండఁ
భ్రేతకర్మముదము ♦ బెండిలో శోకము
నిట్లు వ్యత్యయగతి ♦ నెనయవలసె.

ఈవిషయమున మీయందఱియనుమతిని బొంది మీయాలోచనమునుబట్టియే నడ
చుకొన్నారను గదా? మీప్రతిభావిశేషములను బాగుగా వినియోగపఱచి తగినట్లు
కార్యమును నెఱవేర్చినందులకు మీకందఱకుఁ గృతజ్ఞులమై యుంటిమి. ఇఁక నిప్పుడు
విచారణీయాంశ మే మనిన—

చ. మనబలశౌర్యధైర్యముల ♦ మానము లాఘవ మంచు నెంచియో
ఘనుఁడు మదగ్రిజుండు చన ♦ గానె ప్రభుత్వము భిన్న మయ్యెనం
చనుకొనియో స్వకీయలన ♦ శౌర్యబలంబుల గొప్పగాఁ గలఁ
గనియొకొ యుగ్రుఁ డిట్లు మన ♦ కంపెను దూతను సాహసంబునఁ

క. తనతండ్రి సమరరంగము
నను నోడినభూములెల్ల ♦ నయముగ దన కి
మ్మనియును లేదా పోరికిఁ
బనివడి రం డనను వీని ♦ పల్కులు వినిరే.

వాని పృతాంత మిట్లున్నది. ఈమనసమావేశమునకుఁగల కారణ మిదియే.
పనివాఁడగు నీయుగునిపినతండ్రి ఐయోస్మద్ధను రోగవీడితుఁడు నైయుండుటఁ దన
యన్నమామరునియుద్యమము నెఱిగి యుండఁడు. అందుచేత నాతని రాక మాన్పించునది
యని పెద్దయగు వానికి వ్రాసి యంపుచున్నారము. అందు మనబలంబులాలావును
జీవయుఁ జక్కగ వివరింపఁబడియే యున్నవి. దీనిం దీసికొని యొకర్లా! నీవును
వృత్తిమండనా! నీవును సర్వదేశమున కీసం దేశముఁ గొంపోవలయును. ఈమాసందేశ
మునఁ దెలుపఁబడినవిషయములకంటె నొండుపద్ధతులకు వారితో సంగీకరింప మీరున్వ్యా
తంత్ర్యమును బూనరాదు. పోయిరండు. శిఘ్రముగ వచ్చి మెప్పువడయుదురుగాక!

కర్ణ, పృత్తి—అందును మఱియొందును గూడ స్వస్కంపరాయణులమై యుం
దుము దేవా!

రాజు—అది మే మెఱిగినవారమే, సందేహము లేదు. పోయిరండు. మీకు భద్ర మగుఁ గాక!

(కర్ణ, వృత్తిమండనులు నిష్క్రమింతురు)

లాఘవా! విశేషము లేమి? నీ కోనో కోరిక గల దని చెప్పియుంటివి! అది యేమి?

అ. వె. నీదుతండ్రికి నాకును ♦ లేదు భేద

మతనిమనసె నాదుమనను ♦ నతనివాక్యె

నాదువాక్కు నాటను నీవు ♦ న్యాయసరణి

వాంఛనేసిన నేదియు ♦ వ్యర్థపడదు.

లాఘు—మహాద్రావిడ! పాశ్చిమ దేశమునకుఁ బోవ మీ సెలవును ననుగ్రహమును గోరుచున్నాఁడను. అక్కడనుండి ధర్మబద్ధుడనై యేలికపట్టాభిషేకోత్సవమునకు వచ్చియున్నాఁడను. ఆపని తీరినది. మరల నేగవలయు నని నాహృదయ మభిలషించుచున్నది. గాన దీని మీకు నివేదించినాఁడ. తమింపఁ బ్రార్థించుచున్నాఁడ.

రాజు—నీతండ్రితోఁ జెప్పితివా? బాబుఁ జేసునుచున్నాఁడు.

బాబు—దేవా! అదేపనిగా నన్నడిగి యెట్టకేలకు న న్నిప్పించినాఁడు. వాని యభిప్రాయప్రకారము చిట్టవినఱకు వానిపోక కిష్టములేనివాఁడ నయ్యు శంగీకరంచి నాఁడను. దయచేసి మీరు సెలవిచ్చెద రని ప్రార్థించుచున్నాఁడను.

రాజు—లాఘవా! శుభముహూర్తమునం గదలి పొమ్ము. నీ స్వేచ్ఛావిహారములం గాలము పుచ్చెదవు గాక. అనుంగా! అమలవర్మా! నాప్రియపుత్రకా!

కుమా—(జనాంతికము) నీకు నేను సరిగా నెద్దియును గాను. నీకు నేను గొడుగునా?

రాజు—ఇది యెట్లు? నీముఖచంద్రుఁ డింకను మేఘుచ్చమ్ముఁడై యున్నవాఁడు.

కుమా—లేదు రాజోత్తమా! నా కినానుఁ క్తి మిక్కుట మైనది.

రాజు—నాయనా! అమలవర్మా!

అ. వె. విన్నదనము బాసి ♦ వీక్షింపు మీఘువిఁ

బుల్లి! తండ్రినివలెఁ ♦ బూర్ణభక్తిఁ

గనులుకాయఁ గాయఁ ♦ గలకాల మిటు చూడఁ

తాడఁ గలవె? దనిన ♦ తూరు జనకు.

మణియు.

ఆ. వె. పుట్టువార లెల్ల ♦ గిట్టుట ధర్మంబు

నిదియు నీ వెఱుంగ ♦ వే కుమార !

అమల—జౌను. అమా ! ఈధర్మ మందఱు నెఱింగినడే.

రాణి—ఎఱిగియున్నదాని ♦ కింతగా పగచున

ట్లగపడియెద వేల ♦ ననుగుపట్టి.

అమల—తల్లీ ! అట్లుకనబడుచున్నాడ నందువా ?

నీ. కన్నడులేకారు ♦ కన్నతల్లీ యిది నిక్కంబె పటనంబు ♦ నే నెఱుంగ

మలినవస్త్రంబులు ♦ మలిసాంగకంబులు శోకచిహ్నంబులు ♦ శోషిలుటలు

కన్నటిధారలు ♦ గడువేడియూర్పులు బుడిబుడియేడ్పులు ♦ మున్నగున ప

వెన్నియైనను గాని ♦ యేర్పరింపఁగఁజాల వమ్ము నామదినున్న ♦ యట్టివగపు

గీ. వైనఁజెప్పినవన్నియు ♦ పట్టివగలు

వాని నేరైన నటియింప ♦ పచ్చుఁగాని

నాదుమదిలోనఁగట్టిగా ♦ నాటియున్న

దలవిగావట్టిదుఃఖమో ♦ యమ్ము వినుము.

రాణి—కాలధర్మమునొందిననీతండ్రియందు నీ కిట్టివిశ్వాస, ముండుట క్షాఘా
పాత్రమే గాని.

ఉ. తండ్రినిఁకూర్చినీ విటులఁ ♦ దద్దయు దుఃఖము నొంద నానె ? నీ

తండ్రికిఁ దండ్రి పోడె యల ♦ తండ్రియుఁ దండ్రిని గోలంపొడొణ్ణో

దండ్రి ! యి దొక్కనీతలనె ♦ భారుణి గల్లెనె యెంద రైయి యీ

తండ్రిలు తాతలున్ పరుస ♦ భాతమునైన గణింప శక్యమే.

ఆ. వె. చనినవారికొఱపఁ ♦ జనకయుండినవార

లార్తినొందు టుచిత ♦ వకానుగాని

ఓధివిరామ ముడిగి ♦ విడువక కలకాల

మొక్కరీతి పగచు ♦ చుంట తగనె ?

అట్లు పగచుట మగంటిమి కాదు. పరమార్థమునకా హాని. అది సరికాదు. ఆట్టివాని
హృదయము శ్చైవ్యవీరహిత మనియు, మనసు క్షమాశూన్య మనియు, బుద్ధిని వేకవిహీన
మనియు, భగవంతుఁడు చిలంచును.

అ. వె. సృష్టి కాదినండి ♦ యిటుచావు పుట్టువులో
 ప్రకృతీసేద్యము లయి ♦ పరగునపుడు
 తగవె వగన సత్యము ♦ దప్పనట్టిమృతికి
 లాభ మేమి దాన ? ♦ లోభ మేల ?

క. గృతిచెడి శిశుగతి నేడ్చిన
 గలియించినవానియాత్మ ♦ కలమట గలుగున్
 మతిమంతు లొప్ప గీసితి
 యతివిపరీతంబు దైన ♦ మటుల నె దలచున్.

కనుక కుమారా ! నామాట విని నిష్ప్రయోజనమైన యీదుఃఖమును మాని నేనే తండ్రి ననుకొనుము. రాజ్యమునకు నీవే ముఖ్యుడ నని లోక మెఱుంగుదురు గాక ! నిక్క మగుపుత్రవాత్సల్యముతో నేను నిన్ను బట్టభద్రునిగాఁ జేయువాఁడ. నీవు విధానపుర పరిషదమునకుఁ బోవ నెందుట మాకెంతయుఁ గిట్టదు. మాప్రార్థన విని యాయుద్యమమును మాని మాకన్నులు చల్లగా మాయొగుట సభ్యుడవై, కుమారుడవై, యాత్మ డవై మెలంగుము.

రాణి—అమలవర్మా ! తల్లివైననాప్రార్థనమును వ్యర్థపరుపకుము. నిన్ను బతి మాలుకొందును విధానపురమునకుఁ బోవలదు నాయనా !

అమల—సర్వధా మీకు విధేయుఁడను.

రాజు—కుమారా ! నక్కనిసమాధానమును జెప్పినాడవు. నామనను చల్లబడి నది. నాయనా ! మావలెనే నీవును ధర్మార్థమున నుండుము. దేవీ ! రమ్మ. శాంత మైనట్టియు, స్వచ్ఛంద మైనట్టియు, నీతనిప్రత్యుత్తరము, నామనస్సున కమితానందము నొడఁగూర్చినది. నేడు మనకుఁ గలుగుసంతోషమును మన ఫిరంగులు నాకలోకము నకుఁ జెప్ప వచ్చట నున్న దేవదుందుభులు ప్రతి నాచ మీయవలెను. రమ్మ.

[అమలుఁడు గాక యందఱు నిష్క్రమింతురు.]

అమలు—నజ్జికతిన మైనయీపాడుశరీరము కఱిగి నీకైవస బాగగుంకదా ! అత్త నాత్మదోషావహం ఒని భగవంతుఁడు శాసించియుండకపోయినను మేలుగా నుండును. సీభగవంతుఁడా ! ఈలోకవర్తనమంతయు విపరీతముగాను నిష్ప్రయోజకముగాను మోచరకొనెను గాను, శ్రీమాపానకము గాను 'గోచుచ్చుది. ఛీ ! ఛీ ! ఈలోకము ఎప్పుడుఁజూచినను బొమ్మ నెప్పుడువలెఁ బాపము పెరుగుచున్నది.

ఉ. అంతకు నింత వచ్చెఁగద ♦ యాతఁడు వోయి ద్వితీయమాసమే
 నంతము నొందలే కకట ♦ యాస్పృహఁ దామహానీయుఁ డేడ ? యీ
 హంత నృశంసుఁడేడ ? కమ ♦ లాఘ్ననికేఁ మఱి కాంతిపుర్వ కు
 న్నంతటి యంతరంబు గల ♦ దక్కట ! దక్కితే వీరి కమ్మరో !

ఆమహానీయునకు నీయం దెంతపేరీమ ! నీపై గట్టిగా గాలినైననోకనీయనొల్లనివాఁడు
 హా ! ఏమి కలియుగము. ఇట్టివై పరీత్యములు చూడ నయ్యెఁ గదా ! తినినకోలది
 నాకలి యెక్కువైవనీతీని నీవు మాతండ్రిం బట్టుకొని వేరీలాడుచుండెడిదానవు—అట్టి
 దాన వొక్కనెలలో—అబ్బ !—అలోచించిన జపలక్ష్మమే స్త్రీయై జన్మించినట్లు తోచు
 చున్నది. ఒకనెల యయ్యెనో లేదా. కన్నీరు మన్నీరుగా నేడ్చుచు—అట్టి
 యామె—

తే. నీ. రుద్రాభూమికి శవముతో ♦ రోదనంబు
 నేయు చేగినకృమ యైనఁ ♦ బాయకుండ
 నింతి కాంతునితమ్ముని ♦ నెంతోపేర్చిఁ
 బెండ్లియాడెను నింతకుఁ ♦ బెద్దకాల
 మడవిజంతువు లైనను ♦ నార్తినిండు.

ఆపుణ్యునికి వీనికి నెంత యంతర మున్నది. హస్తమశ కాంతరముగదా ! ఒక్కనెల
 లోపున ఆపాస్థికస్నులనుండికాతెడు కలుషబాష్పముల తడియారకమునుపే వినాహా
 మపేక్షించినది. ఓహో ! ఎంతపాపపుఁడేత. ఇది ముప్పునకే నచ్చినది హృదయమా !
 ఆఁగుము. నేను మాటలాడరాదు.

(సృజేతము. హారేశుఁడు, మారశీలుఁడు, పర్ణాదుఁడు.)

హారేశ — డేవరకు జయ మగుఁగాక.

అమల—నిన్నుఁజూడఁ జాలసంతోష మయినది హారేశా ! హారేశుఁడవేనా లేటి
 నేను మఱచిపోయియుండునా ?

హారేశ — దేనా ! మీ నేనకుండనగుహారేశుఁడనే.

అమల—అయ్యా మిత్రీమా ! నన్ను నీవు నట్లే పిలువనలయు నని నాకోరిక
 విధానపురమునుండి యిం దేల వచ్చితివి. హారేశా ! మారశీలుడా ?

మార — చిత్తి ము పృథ్విమాత్తనూ.

అమల—(హారేశునితో) నన్నుఁ జూచుటకుఁ జాల సంతోషముగా నున్నది

నీకు మేలు కలుగుఁగాక ! కాని విధానపురమునుండివచ్చి యిచ్చట నేమి చేయుచు న్నావు.

హారేశ — పని యేమున్నది ? సోమదనై తిరుగుటయే.

అమల — నీశత్రు వయన నట్లు వచింపలేడు. నీకు స్వతిరకముగఁ జెప్పి నన్ను నమ్మించునంతటిపాపమునకు నీ వొడిగట్టను గాదు. నీవు సోమరివిగా వని నే నెఱుంగు చును. కాని నీ కిక్కడ పని యేమి ? నీవు తిరిగి పోవులోపల నీకుఁ గావలసినన్ని విశేషములు తెలియఁనులే.

హారేశ — దేవా ! మీతండ్రిగారియపరకర్మఁ జూడ వచ్చినాడను.

అమల — సమాపాకా ! నన్ను వెక్కిరింపకుము. మాయమ్మగారిపవామమును జూడ వచ్చితివి కాబోలును.

హారేశ — అదియు నప్పుడే తటస్థపడినది దేవా !

అమల — హారేశా ! నీది ధనాశ ! లోభములన నట్లు బరిగినది. శాన్త్యుగారెలే స్థాపితమునకుగూడఁ బడికినిమ్మును గదా యిట్లు చేసినయెడల హారేశా — ఇట్టిభూ రకస్యమును గన్నులారఁ జూచుటకంటె మరణించియును శత్రువారఁబడుట మేలుగదా ! హఠండ్రి ! అయ్యో నాతండ్రినిలె గనఁబడుచున్నాఁడు.

హారేశ — రాజా ! ఎక్కడ ?

మర — నేను నొకమాటు చూచినాడను. ఆతఁడు చక్కనిరాజు.

అమల — నీరపురుషుఁ డన నతఁడే. అతనివరి మఱియొప్పురును గానరారు.

హారేశ — రాజా ! నే నాతనిఁ గడవినచాలిఁ జూచితి ననుకొంటిని.

అమల — ఎవరిని జూచితివి ?

హారేశ — మీతండ్రియగుమహారాజును.

అమల — నాతండ్రియగురాజునా ?

హారేశ — మీయగ్భృతశ్చర్యంబుల నించుక శమింపఁజేసి వీ రిరువురును సా త్వులుగా నేనుచెప్పునది సాకల్యముగఁ జిత్త గింపుఁడు.

అమల — దేవుఁడు నీకు మేలునేయుఁగాక అని యేమో చెప్పుము.

హారేశ — ఈమారసీలపాఁశుకు తిరువురు నర్ధరాత్రీమునఁ గానలియఁబడఁగా రుడుగాఁకులు వీరికిఁ గన్పించినది మీతండ్రిఁ బోలింపిగ్రహము నఖిశిఖపస్యంత మాయు ధధారియై వారి కగవడి గంభీరగునముతో నెమ్మదిగా వీరప్రకృతింజి నవది

పోయెను. భయముచే పీరు బెదిరిబెదిరి చూచుచుండ ముహూర్తము నట్లు దీర్ఘకాలముతో నడచిపోయినది. పీరు నెఱపుచేసెను నీరై నోటమాట రాక దానితోఁ బలుక నోడి దీనిని రహస్యముగ నాతోఁ చెలిపిరి. మూఁడవనాటిరాత్రి నేను కూడ వారితోఁ గావలి యుండ సరిగ నారుచెప్పినవేళకు అదే యాకాగముతో వారుచెప్పిన దంతయు వాస్తవ మగునట్లు ఆయాకారము గోచర మయ్యెను. నేను మితండ్రిగారిని బాగుగ నెఱుఁ గుదును. ఆగ్రహ మచ్చముగ నాయనవలెనే యున్నది.

అమల—నిక్కడ యిది ?

మార—మేము కావలి గాచుసానిడిమీఁద.

అమల—మీరు బానితో మాటలాడలేదా ?

హారేశ—రాజా నేను బలుకరించితిని గానియది మాటలాడలేదు. ఒకమాఱు మాత్రము మాటలాడ నుద్యుక్తమైననీతిని దల యెత్తి నట్లు తోఁచెను గాని యప్పుడే వేకువ తోడి కూయుటచే నాస్వని వినినతోడనే యది మాయమై పోయినది.

అమల—ఇది చాల యద్భుతముగా నున్నదే !

హారేశ—రాజశేఖరా ! నాప్రమాణముగాఁ జెప్పుచున్నాను. ఇది యంతయు నిశ్చయము. దీనిని మీకు నివేదించుట మాకు విధి యని యెంచి యిట్లు వచ్చితిమి.

అమల—ఔను నిశ్చయమే కాని నా కేమియుఁ దోఁచుట లేదు. ఈరేయి మీరు కావలియుండురా !

మార— } ఉండుము దేవా !
ప్రాంశు— }

అమల—అయుగములు గరించి నచ్చు నని కాదా మీరు తెప్పితిరి.

మార— } చిత్తము దేవా !
ప్రాంశు— }

అమల—నఖిశేఖరవర్జ్యంతమునా ?

మార— } ఆ ! ఆపాదస్తుమును.
ప్రాంశు— }

అమల—అట్లయిన మొగము గనబడలేదా ?

హారేశ—నాకుఁ గనబడినది. కరీటుము పై కత్తబడియున్నది.

అమల—ఏమి ? తోవముగా నున్నట్లు గనిపించెనా ?

హరేశ — ముఖము వైఖరి కోపముకంటె విషాదమును నూచించుచున్నది.

అమల — తెల్ల బాతీయున్నదా? ఎఱ్ఱగా నున్నదా?

హరేశ — లేదు మిగుల చెల్లనై యున్నది.

అమల — దృష్టి నీమీఁద నిల్చి చూచెనా?

హరేశ — తిన్నఁ గాఁ జూచినది.

అమల — నేను గూడ ఆక్కడ నున్న బాగుగా నుండును నమీ!

హరేశ — నీ వాశ్చర్యపడిపోదువు.

అమల — కావచ్చునుఁ నిజమే అది చాలనే వుండెనా?

హరేశ — నిడివిడిగా నూ అంకెలు లెక్కపెట్టినంతనే వున్నది.

మార — } అంతకన్న నెక్కువనే పే యున్నది.
 పాంతు — }

హరేశ — నేను జూచినప్పుడు లేదు.

అమల — గడ్డము నెఱిని యుండెనా లేదూ?

హరేశ — మునుపు నేను చూచినట్లే వెండివలె నున్నది.

అమల — ఈ రాత్రి నేను గూడఁ గావలిమీఁదికి వచ్చెదను, అది మరలవచ్చునేమో!

హరేశ — తప్పక వచ్చును.

అమల — మిత్రీవరులారా!

గీ- అదియు నిజముగ నాయయ్య ♦ యాకృతిగ నె

యుండిన ధైవ వినుఁడు య ♦ ముండు వచ్చి

వలద టన్నను దానినిఁ ♦ బల్కరింతు

నిదియు వల్లడినేయకు ♦ డింకమీరు.

ఈ రాత్రి జరుగుదానినిఁ గూడఁ జూచి యూరకుండవలయును గాని యెవ్వరికిని జెలియనీయరాదు. మీ మేలుమఱిజను లెండు. పాంతు. కావలిసావడిమీఁద రాత్రి పదునొకండుపండ్లెండుగంటలకు నడుమ మిమ్ములనుగలిసికొందును.

అందఱు — చిత్తము రాజకుమారా!

అమల — మీకు మేలుగలుగుగాక! పోయిండు.

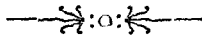
(హరేశ పాంతుక పుష్పానులు నిష్క్రమింతురు.)

ఏమిది! అగ్భతముగనున్నది. దీనివఁగతి నంతను గనిపెట్టెను కురు ఏమిది!

చ. ఎదో యొకమోస ముండవలె ♦ నెంచగ దండ్రీ కృపాణపాణియై
 పదిలము బాసి రేల దల ♦ నాకీటఁ దా నడయాడునంట! హా!
 హృదయను తాళునూ యిక నొ ♦ కించుకయంతట 'రేయి యయ్యెడుకో'
 బదపడి మోస మున్న నది ♦ ప్రాకట మా నెల రెంత దాచినన్.

పాపము బద్ధిలుగాక మానదు. చూచెదను గాక. (నిష్క్రమించును)

తృ తీ య ర ం గ ము .



బాణునిగృహమున నొకగది.

ప్రవేశము:—లాఘవుఁడు, సుశీల.

లాఘు—నాపరికరము లన్నియు నావ నెక్కినవి నేఁ బోయి వచ్చెదను. సోదరీ!
 వీలగునంతఱి కుత్తరములును వ్రాయించుడుదావా? లేక నిద్రపోవుచుండుదావా?
 సుశీల—ఉత్తరములను వ్రాయకుండుదావా? అందులకు సుందేహించు
 చున్నాడదా?

లాఘు—మఱేమియును లేదు గాని, అమలుని, నానియను రాగమును గేవల చిద్వి
 తాసముగఁ బాటింపవలెను గాని, నిశ్చయ మని తలంప రాదునుమీ.

గీ. విను వసంత మందు ♦ వికసించునవపుష్ప
 సారభము వసంత ♦ సమయమున నె
 గాని బుతువుతోడ ♦ దాని సౌగంధమును
 మాయమా నటంచు ♦ మదిఁ దలంపు.

సుశీల—అమలునియను రాగము నంతటిదేనా?

లాఘు—అంతకంటె నెక్కువగఁ దలంపకుము. చిన్నతనము నదలె పెద్దతనము
 పచ్చినకొలఁది స్వభావముకూడ మార్పు జెందును. సహజముగ వయసునచ్చినకొలఁది
 మనోబుద్ధులు వికాసము నొంది విశాలము లగును. ఇప్పటి కాలఁడు నివీఁడ నిగ్రుల
 మైనప్పేమిలో నుండనే వచ్చును కాని యతనియొన్నత్యమును దలంచి నీవు వెనుకదీయ
 వలసి యున్నవి. అతనిమగ సతనిస్వాధీనమున నుండనేలదు. ఆతనిజన్మ మట్టిది.
 దాని కతఁడు బద్ధుఁడై యుండవలయు. సామాన్య లండఱివలె నాతఁడు స్వతం
 త్రుఁడు గా నుండరాదు. రాజ్యముయొక్కయొగక్షేమము లన్నియు నాతని కృత్యము
 లనుబట్టి యుండును. కాఁబట్టి తా నెవ్వరికే బ్రాభువై యుండెనో వా రందఱియను

మతిని బట్టి గాని యాతఁ డేకార్యమును స్వయముగా నెఱిగి ననువుపడదు. నిన్ను జేమించితి నని యాతఁడు చెప్పిన నిది తాత్కాలిక మని మాత్రమే గ్రహింపవలయు దానికి బ్రజ లంకీకరింపనిచో నాతనివాదానములు వ్యర్థము లగును చివ్వుట నట్టిఁజాస్వ ముతో నీవును నీహృదయమును వాని కర్పింతు వేని దానివలనఁ గలుగు నీపరువునష్టమును విచారించి చూచుకొనుము. నుకీలా! ఈవిషయమునఁ గడు బాగోత్త గా నుండ వలెను. ఉన్వంతమోహమును వెలిబుచ్చురాదు మోసమునకుఁ దొలఁగి సంపదించవల యును. తమ వదనసౌందర్యమును బూర్ణముగ జంబునకుఁ గనఁబరచినను యువకుల కుచితమైనలజ్జ కొఱవడును. పుణ్యాత్ములకుఁగూడ నవనింద గలుగకపోదు. యౌవ నాంకురములకు యువవిష వాయువులవలని భయము మెండు. గావ మెలకువ గలిగి మనలు కొనుము. శంక క్షేమాపాదకము. యౌవనము దనకుఁదా వశముగానిది.

నుకీల—నీవు గరపినయినీతిని సదా నాహృదయమునకుఁ గావలిగా నుండు కొంటును. కాని యన్నా!

లే. పరులకు నుపదేశ మొనరింపఁ ♦ బండితులుగ
 నుండురందణు సందియం ♦ బండు లేడు
 స్వాచరణ మొనరింపగ ♦ సమయ మైన
 మునులు గూడ నధీర్వులై ♦ పోవువారె.

అనెడువాక్యమును నీవు విస్మరింపకుమీ.

లాఘు—అమ్మయీ! నీకట్టిసంశయ ముక్కఱలేదు—నేనువచ్చి చాలసేపైనది ఆదిగో తండ్రిగా రిట్లు వచ్చుచున్నారు.

(బాణుఁడు ప్రవేశము.)

అధికస్య అధిక ఫలం. రెండవమాలు మరల మీయాకీర్వచనపూర్వకముగ నాజ్ఞను దీసికొన ననకాశము గలిగినది.

బాణు—లాఘునా! ఇంకను నిక్కడనే యుంటివా? అయ్యో పద యొడ మీఁదికి గాలి సవ్యముగా నున్నది. నీకొఱకుఁ గనిపెట్టుకొని యున్నారు (అని తల మీద చేయి యుంచి) నీసుపకలశుభములు గలుగుఁగాత! నేను చెప్పబోవునీకిందియు ప దేశములు నీమనస్సున వ్యాపియించుకొనవలయును.

గీ. పలుకకుము మననునఁగల ♦ తలఁపుఁ బైకి
 చేయునుము విశింపక ♦ చెయి మెద్ది

యందఱకు సులభుడవయి ♦ యలరఁజేయు
కుండి యెన్నఁడుఁ జాలక గాఁ ♦ కుండవలయు.

మఱియు.

గీ. మిత్రగణములఁ బరికించి ♦ మేలువారి
యందు నెన్నఁడు విడరాని ♦ పొందు నెఱపు
గాని ప్రతికొల్పి వానితోఁ ♦ గలసిమెలసి
చేరఁదీయుట కూడదు ♦ నేగి దాన.

క. కలహమునకు దిగుటొప్పుదు
కలహమునకు దిగినదాని ♦ కడఁ జూడవలెన్
గలహించి నడుమ విడిచినఁ
జాలకనఁగా నెఱుగ్రీ నీడు ♦ నూడులు నిన్నున్.

ఆ. చెప్పవారికెల్లఁ ♦ జెవియొగ్గి వినవచ్చుఁ
గాని నీవు చెప్పఁ ♦ గా దెఱికిఁ
బరులయభిమతంబుఁ ♦ బలికించి పరికింపు
నీమతంబుఁ దెలియ ♦ నీకు మెపుడు.

ఆ. స్థితికిఁ దగినరీతి ♦ చేలముల్ ధరియింపు
వట్టిడంబ మెపుడు ♦ వలదు పుత్ర
వేష మెన్న మనుజు ♦ వెల్లడించును గాన
విలువె గాని వలదు ♦ భేషజంబు.

నీవు పోవుచున్న ప్రాంశుదేశవాసులం దుత్తము లిం దెక్కువయభిరుచిని విన్నా
ణమును గలిగియుందురు. మఱియు నింకొక్కటిఁ జెప్పెద వినుము.

ఆ. ఋణము నేయఁదగదు ♦ ఋణము నీయఁ దగదు
ఋణము మైత్రీ, ధనము ♦ రెంటిఁ జెఱుచు
నం తెకాదు దాన నమిత ♦ వ్యయం బబ్బుఁ
గాన ఋణము విడిచి ♦ జ్ఞాని వగుము.

ఇంకొక్క-ముఖ్యాంశము వినుము.

ఆ. నీవు నీయంతరాత్మకు ♦ నియతితోడ
సత్యముగ నున్న నొరులకు ♦ సత్యముగ నె

యుందు విది మదినుంపుము ♦ పాండుగాను

పోయిరమ్ము కుమారక ♦ పోయిరమ్ము.

నాముపదేశము సమయము వచ్చునపుడెల్ల నీ కుపకరించు గాక !

లాఘు—అతివిధేయుండవై వెలపుఁగొనుచున్నాఁడ.

బాణు—సమయమైనది. నీనేవకులు నీకై వేచియున్నారు. పాము.

లాఘు—సుశీలా! పోయి వచ్చెదను. నేను జెప్పినమాటలు మఱచిపోకుమీ.

సుశీల—నీవాక్యమాణిక్యములను నామనఃపేటికయందు భద్రపరచి యుంచుకొందును దానితాళము నీకడన యుంచుకొనుము.

లాఘు—పోయివచ్చెదను. (నిష్క్రమించును.)

బాణు—సుశీలా! నీకు వాడు చెప్పినదేమి ?

సుశీల—ఏమియును లేదు. అమలవర్మమాట కొంచెము చెప్పినాఁడు.

బాణు—ఓహో! బాగుగ జ్ఞప్తికిఁ దెచ్చినదానవు. అమలవర్మ నీతోడ నేకాంతము గ భాషించుచుండు ననియును, నీవు వానితో విరాళముగఁ బలుకుచున్నట్లును వినియున్నవాఁడను. ఇది నిజమైనయెడల నీ కొక్కసంగతి ముందుబాగిత కొఱకుఁ జెప్పవలసియున్నది. నావంటివానితనూజాత వగునీకుఁ దగినమర్యాద యెట్టిదో నీవు స్పష్టముగా నెఱిఁగియుండవు. మీఱిద్దఱకును, జరుగుచు న్నవృత్తాంత మేమో నాకు నిజము చెప్పుము.

సుశీల—ఈనడుమ నాతఁడు తనకు నాయుండుఁ గలవేళియును బలుమారులు తెలుపుచు వచ్చినాఁడు.

బాణు—ప్రేమయా? ఆహా! అనుభవము లేనిదాన వగుటంజేసి ముద్దరాలవునలె మాటలాడుచున్నావు. అదియంతయుఁ బ్రేమయనియే నమ్ముచుంటివా?

సుశీల—జనకా! ఏమి గాఁడలంపవలయునో నే నెఱుంగను.

బాణు—అయ్యో! నేను జెప్పెదను వినుము. ఇదియంతయు నిక్కమైనప్రేమ యనియే యనుకొనుట నీగోలతనమును దెలుపుచున్నది. ఇది నిజము కాదు. నీవీవిషయమునఁ జాల మిత్రభాషిణివిగా నుండవలెను. చులకనగా నుండరాదు. లేకున్న నామర్యాదను బోగొట్టుచువు.

సుశీల—తండ్రీ! ఆతఁడు సగౌరవముగ నన్నుఁ బ్రేమించి నాప్రేమ నభిలషించి నాఁడు.

బాణు—అది కేవలము దంభముగాని వాస్తవము కాదు. ఓసి! వెట్టిదానా!
 సుకీల—అయ్యో! తండ్రీ! ఆతఁడు వల్కి-నవలగ్న-లెల్ల దైవముఖముం జూచి చెప్ప
 చున్నట్లుట్లుపెట్టుకొని చెప్పినాఁడు.

బాణు—ఇవియన్నియు నీవంటివతులను బట్టుకొనుటకు వలవంటివి. ఇవి
 డ. బాల! వివేకిహీన వగు ♦ పక్షిని నీళ్లు వశంబోవర్చగా
 గాలములే నుమీ యతఁడు ♦ కాముకుడై వచియించుజ్ఞాస లో
 గోల! వినూత్న రహావనని ♦ గుంభిత మైనప్రమాణవాక్యముల్
 జాలములన్ వలెన్ దలఁచు ♦ సత్యముగా వని యొన్నఁడున్ సుతా.

మీఱుగురుపురువున నగ్ని యున్నదనుకొనవచ్చునా! మఱియు

తే. గీ. నేఁడుమొద లాకుమాటండు ♦ నిన్నుఁ గోరు
 ప్రేమవాక్యంబులకు వెల ♦ ప్రీయతపంబు
 గా నొవర్చుము చొక్కఁగ ♦ గ్రయసరిపకు
 మఱియు నాతనిదృష్టిని ♦ దఱచుపడకు.

ఏమంటివేని

అ.పె. అతఁడు పడుచువాఁడు ♦ ననని నేలెడువాఁడు
 నిన్నె నమ్మియుండు ♦ నన్ననియతి
 లేదు చానిలీల ♦ యేదైనఁ గావచ్చు;
 నమ్మకమ్మ వాని ♦ నాకుమారి.

అమాట లెట్టివంటేని.

క. మాసరకులె మంచివి యని

గాసటబీసటలువల్కి ♦ కార్యాంతమునన్
 దోషము వెల్పడునట్టిదుఁ
 బాసిజనంబులను బోలు ♦ బాగురలు నుమీ.

గనుకనే సానిమాటలవలె నాపాతమధురములై ముక్కు-వఁ గలిగించి తుడకు
 మోసపు ప్యను గాఁబట్టి నామాట విని యిప్పటినుండి యమలునితో మాటలాడి
 నీకాలమును దుర్వినియోగపరపకుము. నే ని బె చెప్పుచున్నాఁడను. నీహ
 గ్గమును మరలించుకొనుము.

సుకీల—తండ్రీ! నీకు విధేయుఁ డాలను.



చతుర్థరంగము.



పహరాసావడి.

అమలు—అబ్బ! చలికొఱుకుచున్నది.

హాకేశు—ఈదరగాలి మిగుల శీతలమును వీచుచున్నది.

అమలు—ఇప్పు డెన్నిగంట లయినది.

హాకేశు—పందెండు దగ్గరకావచ్చును.

మార—కారు. పందెండు గొట్టినది.

హాకేశు—నిజముగా? నేను వినలేదు. అట్లయిన గ్రహము వచ్చెడువేళ యయినది.

(తెరలో తూర్వధ్వని, ఫిరంగులచప్పుడు)

రాజకుమారా! ఇది యేమి?

అమలు—నేటిరాత్రి రాజుగారు మధుపానోత్సవమును సాగించుచున్నారు. వాకి మధుపానసామర్థ్యము నీవాద్యవిశేషములు ఘోషించుచున్నవి.

హాకేశు—ఇది యొకయాచారమా?

అమలు—ఆచారమే. కాని యిది యాచరణముచేతగంటె నతిక్రిమణముచేతనేయొక్కొన గౌరవింపబడునని నాయభిప్రాయము. దీనివలన మనదేశమునకుఁ దలవంతులు గలుగుచున్నవి. తోడిదేశములవారు మనలను ద్రాగుఁబోతులని యెంచి మనపేరుప్రతిఫలము బాధునేయుచున్నారు. ఈయొక్కదుర్గణమువలనను మన మెట్టిఘనకార్యము లొనరించినను రాజింపకున్నవి.

తే. గీ. యోగ్యగుణముల మన కెన్ని ♦ యున్నఁగాని

వాని లోకము గణింప ♦ మానివేసి

స్వకృతమునైన వైవంపు ♦ వికృతివైన

దోషమొక్కటి కల్గిన ♦ దూఱుఁజూవె.

మంచి యెంతయుండినను జెడు గొక్కింతయుండినచో దానినంతను బాహు చేయును.

హాకేశు—మాడు! రాజా! అది వచ్చుచున్నట్లున్నది,

సీజరుయొక్క మొదటిదండయాత్ర యిదివఱకుఁ దెలుపఁబడెను. ఆదండయాత్ర బ్రిటనుదీప్తపముయొక్క గుట్టుమట్టులను దెలిసికొనుటకే యుద్దేశింపఁబడినదని యంతకుఁబూర్వమే చదువరులు గ్రహించియుందురు. దేశమునుజయింపవలెనను కుతూహలముతోఁ బ్రారంభింపఁబడిన రెండవదండయాత్రనుగుఱించి యందుఁ దెలిసికొందము.

శీతకాలముసమీపించుటచేఁ దనదేశమున కాలఁడు వెడలిపోయెనని చదువరులకుఁ దెలియునుగదా! ఆకాలము నాతఁడు వ్యర్థపుచ్చలేదు. తనదండయాత్రకు వలయునన్నాహములను బాహుశ్యముగ నాతఁడు చేయుచుండెను. నిరుపయోగకరములుగాఁ జేయఁబడిన యోడలు బాగుచేయఁబడెను. నూతనమైనవి కట్టఁబడెను. నూతనముగఁగట్టవానిని సరకులను దీసికొనివెళ్లుట కుపయోగించువానిగఁ జేయించెను. ఈయోడలన్నియు ఫ్రాన్సు (France) దేశములో బోలోను (Boulougne) నకు సమీపముగనున్న రేవునందు జేరునటుల నేర్పఱచెను. తిరుగఁబాటుజేసిన కొన్నిజాతులమనుజులను శిక్షింపవలసినయగత్యము తటస్థించుటచేతను ప్రతికూలమైన గాలి వీచుటచేతను కొంతయాలస్యమయ్యెను. తుదకు బ్రయాణము కాదలఁచుకొనుచున్న సమయమున నొకచిన్ని యంతరాయము కలిగెను. తాను గాలు దేశమును విడిచి బ్రిటనునకు దాడివెడలుచున్నాడుగావున నాబ్రిటనులకు బండుగులైన గాలులు తానుబ్రిటనులోనున్నప్పుడు తిరుగఁబడిన యెడల మఱల మోసమువాటిల్లునను భీతిచే సీజరు వారినమ్మకమును సామంతమును వ్యక్తపఱచుటకుఁ గొందఱిని జామీనుగా నీయవలయునని కోరెను. ఆతనికోరిక ప్రకారము కొందఱు గాఱులను వారిచ్చిరి. కాని ప్రయాణముకాబోవుచున్న సమయమున నందులో నొకఁడు పారిపోవుటచే వాసిని బట్టుకొనుటకు సీజరు తనప్రయాణము నావిచేసెను.

అంతరాయములన్నియుఁ గడచి సీజరు బయలుదేరునప్పటికి జూలై 20 తేదీవచ్చెను. ఆతనిసైన్యమునం దారువందలయొడలు గలవు. అతనితోఁగూడ స్నేహితులవలెవచ్చు నితరులయొడలుగలిసిన నవి యెనిమిదివందలయ్యెను. అందు సుమారు ముప్పదివేలపదాతులును రెండువేలగుఱ్ఱపుదళమును గలిగియున్న యైదుపటాలము లుండెను. ఓడలన్నియు లంగరునుదీసి బయలుదేరునప్పటికి సూర్యాస్తమయమయ్యెను. ఆదేశములో నాకాలమున సూర్యుఁడెనిమిదిగంటల కస్తమించును. వారు బ్రతునును సమీపించునప్పటికి నుదయముమూడు గంటలయ్యెను. ఆకాలములో నప్పడే సూర్యోదయమగును. గడచిన వత్సరమున వారు రేవునుజేరినస్థలమననే మఱిలఁజేరబోయిరి. వారి నావికాసైన్యమును జూచి దేశీయు లభ్యంతరమును గలుగఁజేయుటకు డంకి యూరకొనిరి. సీజరు కాలయాపనమునుజేయక భూమిమీఁదఁ జేరుటతోడనే తనసైన్యమువిడియుటకుఁ దగినతావునైన నిర్మించుకొనక పండ్రిండు మైళ్ల దూరములో దూలములతోఁగట్టఁబడి కందకములనుగలిగియున్న శత్రువులయొక్క కోటను ముట్టడించుటకై వెడలెను. సీజరాకోటను బట్టుకొనినవిధము కూర్మవద్ధతి యనఁబఱఁగునట. అది యీదిగువవిధముగ వర్ణింపఁబడియెను.

“ఆతఁడు తనసైన్యమునంతను నొకపంజ్తికివెనుక రెండవపంక్తియు దానితరువాత మూడవపంక్తియు నీవిధముగనుండునటుల నియమించెను. ఈపంక్తులలో నొకదానియొక్క భటులవెనుక మిగిలిన పంక్తులభటులు వరుసగానుందురు. ప్రతిపంక్తిలోని భటులు నొకరి కొకరు మూడడుగులదూరమున నుందురు. ఈనియమము మొదటిపంక్తిలోనివారికి లేదు వారొకరికొకరు దగ్గఱగానుండి తమడాలుల నొకదానిని రెండవదానితో గలిపి వెనుకనున్నసైన్య మెంతయున్న

దో తెలియకుండునటులఁ జేసెదగు. ఇందువలన మొదటిపంక్తియం
తయు క్రమముగానున్నను రెండవపంక్తినుండి చివరవఱకును ప్రతి
యిద్దరుభటులమధ్యమునను మూడడుగులవెడల్పుగల మార్గమేర్పడె
ను. ఈమార్గమునుండి సామాన్యసేవకులు మట్టినితుక్కును డెచ్చిప్రో
వుచేసి పల్లముగానున్న భూమినంతను నెత్తుచేయుచుండిరి. ఇట్లుపనిచే
యువారికి శత్రువులవనిభయ మేమియులేకుండుటకై వీరికి రెండు
వైపులనున్న భటులును దమదాలలను తమశరములపై నడ్డముగాఁగొ
డుగులవలె వారికిఁ బట్టిరి. ఇటులాసేవకులు రెండుపంక్తులమధ్యమున
నున్న పల్లము నెత్తుచేసినతోడనే భటులదఱు నొకపరి కుడివైపున
కును మఱియొకపరి యెడమవైపునకును దప్పకొని పల్లముగనున్న
భూమినంతను గప్పివేయుట కనుకూలముగఁ జేసిరి. ఈవిధముగ నచి
రకాలములో నాయగడ్డనంతయు వారు గప్పివేసినతోడనే శత్రువుల
పైకిఁ జొచ్చుకొని యెదిరించిరి. వారు వీరిధాటికోర్వలేక పారిపోవుట
చే సులభముగ నాకోట పట్టుబడెను."

ఆపట్టుబడినస్థలమును బలపఱచవలయునను నుద్దేశముగలవాఁ
డై సీజరు పలాయతులగు శత్రువులను దనసైన్యము వెంబడించుట
కనుజ్ఞయీయలేదు. అయినను మఱునాఁడు కొలఁదిసైన్యము శత్రు
వులను వెంబడించుచు గనుచూపుదూరములోనుండఁగా గడచినరాత్రి
యందలి తుపానుచే నోడలకుఁ జాలనప్టము గలిగెనని వర్తమానము
వచ్చెను. అందుచే సీజరు తనసైన్యమంతయు వెనుకకువచ్చి యోడల
ను బాగుచేయునటు లాజ్ఞాపించెను. ఈపని పదిదివసములవఱకు వారి
కి శ్రమమును గలుగఁజేసెను. అటుతరువాత వారు తామదివఱకు
వెడలిన ప్రదేశమునకుఁ బోయిరి. ఇంతలో నాబ్రిటనులు పెక్కు
సైన్యముతో " కాస్వాలన్ " (Caswallon) అను నొక రాజును నాయ

కునిగఁ జేసికొని శత్రువుల నెదిరించుటకు సిద్ధమైయుండిరి. మొదట బ్రతునులే జయమునుబొందుటచే శత్రుసైన్యమును రెండుభాగములుగఁ జేసిరి. కాని రోమనులకు మఱికొంతసైన్యము వచ్చినతోడనే వెనుకకు మఱలవలసినవారైరి. అయినను వారు భయంకరమైన శత్రువులని రోమనులు గ్రహించిరి. వారియాశ్వికదళమునందలి సైనికులు గుఱ్ఱములమీఁదనున్నను భూమిమీఁదనున్నను నొకేవిధమైన చురుకుదనమును జూపుచు దఱచుగా దమయాధవద్ధతులను మార్చుచు రోమనులకు భీతిని గొలుపుటయేకాక వారిసైన్యమపారమై యక్షయముగ నున్నటుల రోమనులకు దట్టెను.

వారిటుల బోరాడుచున్నను బహిరంగముగ గ్రహమైనవద్దతిని యుద్ధముఁగావించినయెడల రోమనులకుఁ దీసిపోయెదరు. కాని పాపమువారారహస్యమును గ్రహించలేకపోయిరి. మొదట వారికిఁగల్గిన స్వల్పజయమున కినుమడించినదైర్యముతో శత్రువులనెదుర్కొన నెంచుచున్న సమయమున నాప్రాంతములయొక్క బాడలను దెలిసికొని రమ్మని సీజరుపంపిన కొలఁదిసైన్యము వారికి గోచరమయ్యెను. వెంటనే వారు దానిపైఁబడి సులభముగ నోడించిరి. రోమనుసైన్యమంతయు నిటులనే యుండునుకాబోలునని వారనుకొని పెద్దసైన్యమును దాకిరి. అందుచేఁ బూర్తిగ నోడిపోయిరి. దేశీయులు పలువురు దైర్యవిహీనులై యెక్కడివారక్కడకుఁ బారిపోయిరి. అప్పుడుచేరినంతసైన్యమును మఱల నెప్పుడును బ్రతుకులు ప్రోవుచేయలేకపోయిరి.

అంతటితో నూరకొనక సీజరు కాస్వాలను సతనిదేశములోనే యోడించవలయునను సంకల్పముతో బయలుదేరెను. అటులఁగావించుట కాతఁడు ధేమ్మునదిని దాటవలసియుండెను. ఆనదికొక్కటియే పాటిరేవుండెను. ఆరేవునకావలప్రక్కను శత్రువులు కాచుచుండుట

యేకాక యాతట్టవనున్న సదియొడ్డునఁ గొన్ని సీటిలోఁ గనఁబడునట్లు ను గొన్ని కనఁబడకుండునట్లును గొయ్యలను బాతించిరి. మొదట నాశ్వికదళమునుబంపి వెనుక ఁదాతులను బంపవలెనని సీజరుయొక్క యుద్దేశము. కాని యాతురతఁగలిగిన యాపదాతు లంతకాలము వే చియుండలేక యశ్వములతోడనే తాముకూడ సీటిలోనికి దుమికి కు త్తుగబంటిగనీరువచ్చుచున్నను సరకుగొనక రెండవయొడ్డును జేరిరి. ఆశ్వికులును కాల్యలము నొక్కమారుగ దాకుటచే బ్రీటనులు తాళ లేక తమస్థానమును విడిచి పారిపోయిరి.

రోమనులతో గ్రీమమైన యుద్ధమునకు దిగినయెడల లాభము లేదని “ కాస్వాలను ” గ్రహించెను. అందుచే దన సైన్యము సంత యుఁ బొమ్మని యాజ్ఞాపించి సీజరును సైన్యమునువెడలుచున్న మార్గ ముపొడుగునను మానవునకువయోగించు ఁదార్థములేవియు లేకుండు నటులఁ జేసి రోమను సైన్యములోని పెద్దసమాహమునుండి యిరుప్పై క్కల కేదైనచిన్నభాగము వచ్చుచుండినయెడల వెంటనే వారిని సం హరించుచు నీవిధముగ శత్రువులకుఁ గప్పములఁ గలుగఁజేయఁజొచ్చె ను. బ్రిటనులలో నైకమత్యవిహీనతయు నసూయాపిశాచమును సీజ రునకు మిక్కిలి సాయమొసరించినవి. విదేశశత్రువున కీరెండేకదా వ రమోపకారులు. ఏలయనఁ బూర్వము “ కాస్వాలను ” పెక్కుయుద్ధ ముల నొసరించి పరిసరములలోని రాజులనోడించి యుండుటచే వారొ క్కరొక్కరును సీజరునకు సాయముఁగావింపఁజొచ్చిరి. అందుముఖ్య ముగా బ్రిటనుయొక్క దక్షిణభాగమునఁ గాపురముచేయుచున్న “ ట్రినో బాంటెస్ ” (Trinobantes) అను జాతివారు ముఖ్యులు పూర్వవీ తఁడు వారినేతనుజంపి సన్నిహితజ్ఞాతిని దూరదేశములకుఁ దరిమివేసె ను. ఇప్పుడాజ్ఞాతి వచ్చి సీజరుశరణమునుగోరి యాతనిశిబిరమును జొ

చౌను. ఆతనిక భయమిడి యాతని నింటికి బంపి వారిజాతివారందఱును విశ్వాసపాతులుగ నుండుటకై నలుబవగురిని హామీగానిచ్చుటకుఁ గోరెను.

వీరిపద్ధతి నితరభాతులవారుకూడ ననుకరించిరి. ఇటుల ననేకు లాతనియొద్దకు వచ్చుటచే వారివలన 'కాస్వాలను' యొక్క పట్టన ప్రాంతముల రహస్యమును దెలిసికొని యాతనిపై దాడివెడలెను. ఆ దినములలో బ్రిటనులోనిపట్టనము లీదినములలోవానివలె నుండెడివి కావు. కొందఱుజను లొకయడవిలోఁ జేరి చుట్టును గోడలును కంద కమును గట్టుకొనినభాగమున కొకపట్టనవను నామధేయ మొప్పు చుండెను. కాస్వాలనుయొక్క పట్టనముగూడ నీరీతిగనే కప్పట్టుచుండె ను. అట్లెనను సీజరువెడలునప్పటి కాప్రదేశము మిక్కిలి బలముగ సంరక్షింపఁబడుచున్నదని యాతఁడు గ్రహించెను. వెంటనే రెండు ప్రక్కలనుండి కోటను బట్టుకొనుటకు సీజరు తనసైన్యమున కాజ్ఞ యిచ్చుటచే శత్రువులు నలువలేక కోటను విడిచిపెట్టి దూరముగఁ బోయిరి. అట్లువెడలుచు ననేకములైన పశువులను విడిచిపెట్టిరి.

ఇదియిట్లు జరుగుచుండ శత్రువులయొక్క దృష్టిని మరల్చును న్దేశముతో 'కాస్వాలను' తనస్నేహితులైన కొందఱునాయకులతో సీజరు మొదటవిడిచిన శిబరమును బట్టుకొండని యాజ్ఞాపించెను. కాని యాదాడి జయప్రదము కాలేదు. ఇక గార్యములేదని బ్రతుకులు గ్రహించి సంధిప్రయత్నములకై రాయబారులను బంపఁజొచ్చిరి.

'కోమియస్' నునాతఁడొకఁడు గాలుదేశస్థుఁడు బ్రతుకులచేఁ బట్టువడి వారిస్వాధీనమం దున్నాడని చదువరులకుఁ దెలిసియేయున్నది. ఇప్పుడు బ్రతుకులాతని సీజరుయొద్దకు వెడలి సంధికుదర్చుకొని రావలయునని పంపిరి.

పంచమాధ్యాయము.

ఉత్తరము.

పురుషసింహునితండ్రి కేబదియేండ్లు నిశ్చేపమువలె జటిగిపోవగా నాయనకర్మదినములుమాత్రము నిశ్చేపముగా జటిగిపోవకుండునా? పది, పదునొకండు, పండ్రెండు, దినంబులెల్లను బిత్తదేవతానంతృప్తిగ బ్రాహ్మణసంతర్పణము నేయఁబడినది. పచ్చినవారెల్లఱు, విన్నవారెల్లఱుఁ గుఱ్ఱవాఁడైనప్పటికి నేలోపములేకుండ యథావిధిగఁ దండ్రిని దరింపఁజేసినవాఁడు పురుషసింహుఁడని మిక్కిలి ప్రశంసించిరి. ఏకడనైనఁ జంద్రశేఖర రావువంతులుగారు పట్టనవాస్తవ్యులగుటచే నేమిటికేవెఱ్ఱిఛాందసమని యనినప్పటికే దల్లికయ్యవి యెల్లయసమత్తమని పురుషసింహుఁడు శ్రోత్రియు తెఱంగునఁ దండ్రికి దినవారక్రియలు నిర్వర్తించెను.

పండ్రెండవదినముఘృహ్యమ్నము భోజనములైనవి. పదునొకండునాళ్లనుండి గండపుబొట్టేకాని యక్షింతలెఱుంగని పురుషసింహుని మోమున నాఁడు దిరిగి యక్షింతలకళ ప్రకాశించినది బ్రాహ్మణుల నందరను సత్కరించి యనిపి స్థిమితముగ మామగారితో నాతఁడరుగుపైఁ గూరుచుండెను. అట్లు వారిరువురును గూచుచుని నిశ్చింతామనస్కులై యుండునంతలోఁ జేరువగ్రామములోనున్న “ తపాలాఫీసు ” నుండి “ తపాలావాడు ” వచ్చి యుత్తరమొండు పురుషసింహునకిచ్చెను. ఇచ్చినవానితో “ రామస్వామీ! ఇంట్లోరెండుముక్కలు పెడుదురు. వెళ్లిపోవునప్పుడు పట్టుకొని మఱిపొమ్మని యతనిఁబంపి యెవరికడనుండి వచ్చెనో యాలేఖయని యోషించుచు పైపేరునఁగల య

కర్కరములపొందికగుర్తించుచుఁ బురుషసింహుఁడు దానిని చించెను. చించుచుండ మామగారు “మీయూరను నీనాటికైనను తపాలాఫీసు’ లేదే? ప్రతియూరను నక్షయై చోట తపాలాఫీసు నుండవలసినదేమటె” యనియాడుచు నాయుత్తర మొరికడనుండి వచ్చినదని యడిగెను. పురుషసింహుఁడును దుదకంట నాయుత్తరముఁ దనలోఁజదువుకొని దరహాసితపదనుఁడగుచు, మామగారి కీక్రోదఁజెఱుగున నూచించి యుత్తరముఁజదివి వినిపించెను.

“మామగారూ! మిత్రులందఱో మిత్రులమని యందుకుకాని యెక్కడోకొందఱునూత్రమే నిశ్చయమై మిత్రులు సుమంజీ! ఈయుత్తరము నాకు వసంత సేనుఁడను నాన్నేహితుఁడు వ్రాసినది. ఈతనికి ని నాకును స్నేహము మొన్నపోయి వేసంగిశలవులవెనుక కలిసినది. ఎట్లుకలిసినదోకాని యప్పటినుండియు నతఁడును సేనును తరగతినొక్కచోటనే కూరుచుండి యింటికడఁగూడఁ గలిసి చడవుకొనుచున్నవారము. చిరపరిచయులగు మిత్రులనందఱు ద్రోసివుచ్చి నాకతఁడచిరకాలములోఁ జిరపరిచితుఁడయ్యెను. అతఁడు నన్ను మరచిపోక వ్రాసిన యీయుత్తరమును విన్న నెటువంటిస్నేహితుఁడో తెలియక మానదు.

“ప్రియమగునాప్రాణమిత్రమా!

నీవానాఁడు మీతండ్రిగారికిఁ జాలబబ్బుగానున్నదని కంటఁ దడివెట్టుచు నాతోఁ బాఠశాలలోఁ జెప్పి మీయూరికి వెళ్లినదాది నాకుత్తరము వ్రాసినాడవుకావు. మీతండ్రిగారి కెట్లున్నదోయని తెలిసికొనుటకు నామనస్సు పరితపించుచున్నది. నింపాడిగానున్నదని తలంతును.

నీవునెడలి యప్పుడే పదియేనుది నములైనది. నెడలునప్పుడు

శలవాకవారమునకుమాత్రమే పెట్టి వెడలితివి. తిరిగి వారమునకు శలవు పెట్టినవాడవు కావు. నేను నీతండ్రిగాఁకఁ బ్రాణముమీదికి వచ్చి యుండుటచే వెళ్లియుంటివని చెప్పి యీవారమునకుఁగూడ మిక్కిలి మంచివారలగు మనయుసాధ్యయులతోఁ జెప్పి శలవిప్పించితిని. సోమ వారమునకుఁ దప్పక రావలసియుండునని మఱిమఱి చెప్పినారలు.

ముందువారము మనకుఁ దరగతిపరీక్షలు ప్రారంభమగుదున్నవి. వానికి లేనియెడలఁ దుదిపరీక్షకుఁ బాపమని ప్రధానోపాధ్యాయులు మిక్కిలిపట్టుదలతో భయపెట్టుచున్నారు. కావున నీవెట్లులేనను ద్వారలో బయలుదేఱి రావలసియుండును. అత్యవసరమైన యీదినములలో నీకుఁ జదువుచేపచున్నదని నాకు విచారమగుచున్నది. ఎట్టి కారణముచెప్పినను విన్నట్టి ప్రధానోపాధ్యాయుఁడు మనవాడని నీకుఁ దెలియునుకదా? త్వరలో వచ్చువాడవని తలంతును.

నీకూరోగ్య మభిలషించుచు విరమించుచున్నాను.

ఇల్లుప్రియమిత్రుఁడు

పనంతనేనుఁడు.

ఆయుర్వర్తము వినినతోడనే చంద్రశేఖరరావుగారును గొంచము స్మృతినభింగించి, “అవునోయి! పురుషసింహా! ఈవిద్యార్థియే యైయుండును. పోయినశనివారము మనయింటికివచ్చి బావగారికెట్లున్నదని యడిగెను. అప్పుడతగా నేవతనిని బరిశీలించలేదు గాని కుఱ్ఱవాఁడు బుద్ధిమంతుఁడుగను స్నేహపాతుఁడుగను బాడఁగట్టెను. అదివిని పురుషసింహుఁడు “బుద్ధియేకాదు ప్రతివత్సరము సరిగాఁ బరీక్షలను తీర్చుఁడగుచుఁ దెలివితేలుగ చదువువాడు కూడను. అతనిసాయము ననైన నీయేడు నేను తప్పక పరీక్షను గృతాఘ్నఁడనగుదునను నమత్రకము గలదు” అనియనియెను, ముందువారమునుండియే మీపరీక్షలని

సీమిత్రుడు వానిసెగాదా యనిపురుషసింహుని రెట్టించి మామగారడిగెను. “అవును. అందులకే యాలోచించుచుంటి” నని పురుషసింహుడు మాటుచెప్పెను.

అంతటఁ జంద్రశేఖరరావుగారు “అబ్బాయీ! నేనుమనవాళ్లు యీరాత్రి నెలపొడువగానే బయలుదేరి యింటికి వెళ్లవలెనని చూచుచున్నాము” అని యింకను నేమేమియో యనఁబోవుచుండఁ బురుషసింహుఁ డడ్డమువచ్చి “యిట్టియవస్థలో మూనాల్లెననాగక ‘వెళ్లుట న్యాయమా? మీకుఁ దొందఱని నేనెఱుఁగుదును. కాని మాయమ్మ యందులకియ్యకొనునా?” అని దీనవదనుఁడగుచుఁ బలికెను. దానఁ జంద్రశేఖరరావుగారు కొంచమునంకోచించి యిట్లను. “అట్లు గాదోయి! ఇప్పుడు కాకినాడలో నాలుగురచ్చలు పనిచేయుచున్నవి. ఊపిరాడకుండ పనియున్నది. ఎక్కడికక్షదారుల నక్కడపెట్టి రెండునాళ్లలో వచ్చువాడనని యొకనాటిపని—నీవెఱుఁగుదువుగా—చిదానందరావున కొప్పఁజెప్పి వచ్చినవాడ. మఱియు నీనడుమ మండలసభ్యునిగాఁ గూడ నన్ను నియమించియున్నారు. దానిసమావేశము ముందువారము గానున్నది. ఇక నన్నావరాదు. పోనీ! మీయత్తగారినుంచుదుమాయన నింటఁగలచిక్కులు నీకే తెలియును.దాని మీదిప్పుడు రెండవకుట్టవానికిఁ గొంచము ద్వారము దగులుచున్నది. పెద్దమామ్రయి కొప్పఁజెప్పి వచ్చితిమి. ఆగుటకెంతమాత్రము వీలుండదు. మఱియు నీకుఁ బరీక్షలు ముందువారమేయని వనంతుఁడు (వాసియుండెనుగదా! మీయమ్మతో నివియన్నియు నాలోచించి నిన్ను కూడా మాతోఁ దీసికొని వెళ్లునంకల్పముతో నున్నవాడను. ఇప్పుడు మాత్రము నాగతిమికాదని మఱియొకలాగున ననుకొనకుండు. ఇంతకు నుండి చేసెడిదేమి? ఇదివఱకు బావగారున్నప్పుడు పనిచూచే గుఱు

స్తా' యిప్పుడును బనిచూచుచుండును. వచ్చునెడల తలుపుఁదాశము వైచి మీయమ్మను చెల్లెలనిగూడ కాకినాడదీసికొని వెడలుదము.' అనుచుఁ బురుషసింహుని లేవనెత్తి లోపలికిఁ దీసికొనివెళ్లెను.



పష్టాధ్యాయము.



చంద్రశేఖరరావుగారు.

చంద్రశేఖరరావుగారు కాకినాడలో ఖ్యాతిగన్న న్యాయవాదులు. అక్కడఁ గలన్యాయవాదులందఱకు నాయనయే ప్రముఖులని చెప్పవచ్చును. విశేషముగ ధనమార్జించిరి. చిన్ననాటఁగోలె వారికి సహజముగా మేధాశక్తి యెక్కుడు. పట్టపర్తిక్షలో గణితశాస్త్రముం దాంధ్ర)రాష్ట్ర)మునకంతకు మొదటివారుగ నుత్తీర్ణులై నువర్ణపతకము వడసిరి. అనంతరము న్యాయవాదిపర్తిక్షనుగూడ రాజధానికంతకుఁ బ్రధములుగా నుత్తీర్ణులైనవారికంటె నొకకొద్దిగుణములు తక్కువవచ్చియుండుటచే ద్వితీయులుగఁ గృతార్థులైరిగాని లేకున్న నందున ను నద్వితీయులనియేఁ జెప్పకొనవలసినవారు దానికిఁ గారణము బహుశః చంద్రశేఖరరావుగారిలోపముకంటెఁ బరీక్షకులపక్షపాతమై యుండనోవు. వయస్సు నలుబదికి నొక్కవత్సరము తక్కువయుండు నుగాని యెక్కువుండదు. వీరు న్యాయవాదిపదవిని నిలువఁబడినదాది దావాలుపట్టఁ బౌరంభించినదిమొదలు కొంచముగనో గొప్పగనో పేరుమోసి నానాటికి యశోలత యల్లుకొనియెను.

ఆయనను మూడేండ్లక్రిందట ప్రజలు మండలసభ్యునిగా నెన్నుకొనిరికాని మఱుచటిమాట ప్రజలకునుకొన్నంతయువకారి కామిని

తెచ్చినచ్యుతుఁడాయెను. అయినప్పటికిఁ బ్రభువ్యమువారు చంద్రశేఖరరావుగారిని మండలపభ్యునిగాఁ బేర్కొనిరి. కాకినాడపురమందలి కళాశాలకుఁ గలభార్యనిర్వాహకసభ్యులలోఁ జంద్రశేఖరరావుగారికిఁ గను, మఱియుఁ బ్రతిసమాజమునందును బ్రతిసూందోళనమందును నాయన ముందఁజేయుచు నుపన్యాసములు మున్నగునవి యిచ్చుచుండును. ఆయనయెదుట నెల్లఱు వింమ్మలై యుండవలసినదే ?

సంఘమందితగౌరవము విహించువారైనప్పటికిని, నొరులకలహములు జక్కదిద్దువారైనప్పటికిని, చంద్రశేఖరరావుగారు స్వగృహపరిపాలనమా దంతసమర్థులుకారు. వారియింట నొక్కముసునలివంటలక్క కలదు. ఆపెనును చంద్రశేఖరరావుగారిభార్యకును దఱచు పడదు ఆమెను పొమ్మనలేదు. ఏమన చంద్రశేఖరరావుగారిచిన్ననాబనుండి యావృద్ధురాలాయిల్లు కనిపెట్టుకొని యున్నదట. ఆమె చంద్రశేఖర రావుగారిపెండ్లి, చంద్రశేఖర రావుగారిభార్య కాపురమునకురావడము సమస్తమునెఱింగిని పురాతనపుమనిషి. మఱియు నామె కితమున కుటుంబమాత యభివృద్ధిగున్నదని వారినమ్మకము. ఆకారణమున నామెను చంద్రశేఖరరావుగా రొననరు కాదనరు. మఱియు నాముసలియూలిడకు మరియెవ్వరునులేరు. ఆమెకు చంద్రశేఖర రావుగారిచ్చజీతముకూడ నామెకొఱకు వినియోగించుకొనక చంద్రశేఖరరావు గారిపిల్లల కే పుట్టి నాళ్లకని, పండుగులకని, యిందులకని, యందులకని, పరికిణీ గడ్డలకనియో చొక్కాగుడ్డలకనియో వెచ్చించుచుండును. అందుచే నామెయన మఱియువిశ్వాసము. పాపము! వెంగలివృద్ధురాలొక్కనాఁడు చంద్రశేఖర రావుగారిభార్యతోఁ జెంబులు తొలచునప్పు డాచారముతక్కువయైనదని యత్తగారివోత కలహమా డ నామెనుతనియిల్లువిడిచి పొమ్మని గట్టిగ కనరి తూలనాడెను.దానఁ

గోపముఁ దెచ్చుకొని తిండితినకుండ చంద్రశేఖర రావుగారితోఁ జెప్పకుండ నెక్కడకో పోయినది. చంద్రశేఖర రావుగారు భోజనమునకు వచ్చినపు డదియెఱింగి భార్యను కోపవడి ఆముడుపలికేమైందో వెతికింప నెక్కడఁగానరాకపోయెను. మఱునాటియుదయమునఁ దనంతదానె యావృద్ధురాలు వచ్చి గోలుననేప్పి తిరిగియెప్పటియట్ల పనిసేయఁదొడంగె—ఇట్టివెన్నియో నిదర్శనము లావృద్ధురాలి నాయుంటి నెవఁబాపక నొండ్చారుల సంట్టిపెట్టుకొనియుండునట్లుఁ జేసెడిని.

సిరిసంపత్తులు రౌఢును సమానముగాఁగలవారెక్కడనోగాని కానుపించరు. కాని చంద్రశేఖరరావుగారికి సిరితో సమానముగ సంపత్తియుఁగలదు. ఆయన కీరువురుకొడుకులును నలువారుకోమార్తెలును గలరు. పెద్దకుమార్తె యత్తవారింటఁ గావురముసేయును తోలిపురుడునకుఁ బుట్టింటికి వచ్చినది. రెండవపిల్ల కావురమునకు మొకటిమాఱువెడలి భర్త శలవులై చెన్నిపట్టణమువెళ్లుటచే తాఁబుట్టి టికి వచ్చియున్నది. మూడవపిల్ల మనవురుచుసింహునిభార్య. నాలుగవపిల్లకుఁ బెండ్లియీడు వచ్చినది. నలుగురాడపిల్లలతరువాతను నందరునాడపిల్లలే యని యనుకొనుచుండ నిద్దగుమొగపిల్లలు గల్గిరి. అందులోఁ బెద్దవానికి బదియేండ్లు. మూడవతరగతి చదువుచుండెను. కాని తండ్రి వానినెప్పుడును “ తెలివితక్కువవాడవు. పరీక్షలఁబైకిరావని ” దూషించుచుండును.

ఆకారణమునఁ గుఱ్ఱనాఁ డంతవిన్నవాడయ్యును తండ్రినిఁ దొలగి మేసలుచుండును. రెండవవాఁడు మిక్కిలి కుఱ్ఱనాఁడు.

చంద్రశేఖర రావుగారికి గాకినాడలో నొక పెద్దమేడ కలదు. ఇల్లెంతయు జనులతోఁ గలకలలాడుచుండును. ప్రతిపూట ననేకులు కష్టదారులు, బ్రాహ్మణులు, సేవకులు భోజనముఁ జేయుచుండురు

మఱియు న్యాయవాదిపదవిసన్నిష్ఠించి ధనమార్జిలచుచున్నారని వారి బంధుగులపిల్లలు, మేనత్తకొడుకులు, మేనమామకొడుకులు, నలుపురెప్ప డి.టనుండి విద్యాభ్యాసముఁ జేయుచుందురు. అట్టియెడ మన పురుషసింహుఁడును మామగారియింటనేయుండి చదువుకొనువాఁడని వేఱ చెప్పవక్కరలేదు. పురుషసింహుఁడు చంద్రశేఖరరావుగారి కక్కకొడుకు. అందుచే నల్లుడనియే కాక మేనల్లుడనికూడ వానియందు మామగారికిఁ బ్రేమ.

చంద్రశేఖరరావుగారిభార్యపేరు సావిత్రి. ఆపె మిక్కిలి జాగరూకతతో నింటఁగలనేవకుల యందఱుచేతను బనులగొనును. కాని వంటలక్క “సీతమ్మ” ఆపెపేరదియ. ఆమెచేమాత్ర మెద్దియోగుద్దులాటలేనిదే పనిసాగించుకొననేరదు. కోడలత్తగారాజ్ఞ నుండఁగలదు. భార్య భర్తాజ్ఞనుండఁగలదు కాని గృహాయజమానురాలు వంటలక్కయడుగులకు మడుగులొత్తఁగలదా? దానిచిత్తమువచ్చినట్లు నడువఁగలదా? సీతమ్మకు వార్ధక్యము నానాటి కెక్కుడైనకొలది యధికారకాంక్ష యెక్కువగుచు సావిత్రిని మఱింత తెచ్చసేయుచుండెను. ఆకారణమున నాయింట జగడములేనివాసర ముండదు. అట్టినిత్యకలహము చదువరికి హేయముగఁ దోపవచ్చును గాని న్యాయవాదికిఁగాని నాయింటిలోవారికిఁగాని పరిపాటి. సావిత్రికి నింటనంతమందియుండి భంజించుట కొంచెము కష్టము. మగడెంతగడించుచున్నను గుటుంబము పెద్దదిగదా! అంతగణనగలమగడైనను తనకింకవలసినసగలమరుటలేదని సావిత్రికి సంతాపము. భర్తమిక్కిలివిద్యావంతుఁడని పేరుగాంచి యున్నప్పటికి సావిత్రికి సామాన్యముగ వ్రాయుట చదువుటయైనను చేతఁగాదు. చంద్రశేఖరరావుగారి కొకవేళ భార్యకుఁ జదువుజెప్ప మనంబునఁ గోరికయున్నను దీరికలేదు.

